



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

**SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ
POMORSKE TEHNOLOGIJE JAHTA I MARINA**

Split, svibanj 2025

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Adresa	Ruđera Boškovića 37, 21000, Split, Hrvatska
OIB	24624257529
Telefon	021 619 399
E-mail adresa	dekan@pfst.hr
Web stranica	https://www.pfst.unist.hr/hr/

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa	Pomorske tehnologije jahta i marina
Nositelj studijskoga programa	Sveučilište u Splitu
Izvoditelj/i studijskog programa	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Vrsta	sveučilišni
Razina	Prijediplomski
Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA	6.sv
Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija	Područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transport
Trajanje studija (godina)	3
Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija	180
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) inženjer/inženjerka pomorskih tehnologija jahta i marina (univ. bacc. ing. nav. techn.)
Jezik izvođenja studija	Hrvatski
Mjesto izvođenja studija	Split
Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)	Klasično
Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu)	37

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Temeljnim ciljem sustavne i multidisciplinarne izobrazbe sadašnjih i budućih stručnjaka u primjeni, vještinama i podizanju stupnja sigurnosti plovidbe konvencionalnih i nekonvencionalnih brodova, odnosno plovila u nautičkom turizmu, posebice jahti, superjahti i megajahti te podizanju učinkovitosti upravljanja marinama i drugim nautičkim lukama, kao i povezanim organizacijama u industriji valja obuhvatiti:

- nove oblike poslovanja i menadžmenta
- suvremene tehnologije pomorstva i pomorskog prometa
- razvoj pomorskog i prometnog sustava te
- razvoj kompetencija pojedinca u procesima

a sve u cilju pouzdanog i optimalnog upravljanja i doprinosa gospodarskom razvitku Hrvatske.

Procjena opravdanosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru može se odrediti temeljem osnovnih ciljeva i svrhe studijskog programa studija Pomorskih tehnologija jahta i marina. Oni su sljedeći:

- redovito obrazovanje za zvanje (zapovjednik jahte do 500 BT za hrvatsko i svjetsko tržište)
- redovito obrazovanje za upravljanje lukama nautičkog turizma za hrvatske tvrtke i svjetsko tržište
- redovito obrazovanje za upravljanje charter bazama i agencijama za upravljanje plovilima za hrvatske tvrtke i svjetsko tržište
- redovito obrazovanje za upravljanje opskrbom i održavanjem plovila te organizacija sajmovi nautike i jedriličarskih regata
- doprinos razvoju sigurnosti na moru i zaštiti morskog okoliša u sustavu stalne naobrazbe i izobrazbe pomoraca
- unapređivanje kvalitete visokoškolskog obrazovanja i naobrazbe pomorskih stručnjaka prema svjetskim i mjerilima EU-a sukladno s Bolonjskom deklaracijom
- cjeloživotno obrazovanje ili stalna izobrazba sukladno načelima STCW Konvencije 1978/95 (mobilnost i svjetska usporedivost studijskih programa, nastavnika i studenata) te programi prekvalifikacije prema projektu EU "METNET".

Osnovne značajke ovog studija jesu:

- usklađenost i kompatibilnost studijskih programa
- jedinstvenost programa na međunarodnoj razini u području visokoškolskog obrazovanja
- specifičnost obrazovanja stručnjaka u pomorskom gospodarstvu i sektoru nautičkog turizma i pomorstva, što se ogleda u izrazitoj prožetosti znanstvenog i stručnog rada.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Studij se primjenjuje u svim granama gospodarstva i različitim područjima znanosti te ujedno čini osnovu za uspješno djelovanje poduzetništva i društvenih struktura.

Završetkom studija i dobivenim znanjem studentima je omogućeno zaposliti se u pomorskim, prometnim, obrazovnim i gospodarskim tvrtkama odgovornima za upravljanje u segmentima nautičkog turizma.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Pri izradi programa posebno se vodilo računa o usklađivanju nastavnih planova i programa s nacionalnim zakonodavstvom i međunarodnim preporukama vodećih svjetskih institucija značajnih za pomorstvo, posebice: *International Maritime Organization* (IMO) i *International Hydrographic Organization* (IHO).

1.4. Partneri izvan visokoškolskog sustava

Marine (domaće i strane), luke nautičkog turizma i charter tvrtke te druge organizacije koje sudjeluju u realizaciji usluga u nautičkom turizmu.

1.5. Način financiranja

Studijski program primarno se financira iz proračuna MZO-a te jednim dijelom iz prihoda Fakulteta za posebne namjene.

1.6. Usporedivost studijskog programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Na temelju dostupnih podataka jasno je kako se u svijetu obrazovanje pomorskih kadrova u sektoru rekreacijske plovidbe i nautičkog turizma provodi djelomično unutar različitih studijskih programa, na različitim sastavnicama sveučilišta na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Studij Pomorskih tehnologija jahta i marina obuhvaća cjeloviti plan i program za visokoškolsko obrazovanje kadrova u referentnom području.

Analizom srodnih visokoškolskih institucija u Republici Hrvatskoj, Europi i šire, u području pomorstva, utvrđen je određeni stupanj usporedivosti nastavnog programa studija sa sljedećim institucijama:

- Sveučilište u Dubrovniku, Pomorski odjel, studij Pomorske tehnologije jahta i marina (poveznica: <https://www.unidu.hr/preddiplomski-studij-pomorske-tehnologije-jahta-i-marina/>)
- University of Piri Reis, Istanbul, Turska (poveznica: <http://bologna.pirireis.edu.tr/marina-and-yacht-management-programme>)

Studenti koji završe prijediplomski studij Pomorske tehnologije jahta i marina mogu se upisati na srodne fakultete u Republici Hrvatskoj unutar znanstvenog područja tehničkih znanosti, polja: Tehnologija prometa i transport, grane: Pomorski i riječni promet, uz polaganje razlikovnih ispita sukladno zahtjevima institucije u koju se žele upisati.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj, u RH i međunarodnoj)

Pomorski fakultet u Splitu uspostavio je suradnju s brojnim kompatibilnim fakultetima/sveučilištima na taj način omogućujući visoki stupanj pokretljivosti nastavnika i studenata.

Studentima je omogućena mobilnost i to kako za studiranje tako i za stručnu praksu unutar programskih i partnerskih zemalja EU. Dosadašnja studentska mobilnost govori tome u prilog.

Osim toga, na Pomorskom fakultetu organiziran je poseban program za međunarodne studente (ERASMUS+) koji omogućuje međunarodnu pokretljivost studenata i nastavnika na sveučilištima zemalja članica EU-a i partnerskim zemljama, uključujući stručnjake iz realnog sektora.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Studijski program Pomorske tehnologije jahta i marina u potpunosti je usklađen s misijom i strategijom Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu te s misijom i strateškim ciljevima postavljenim u Strategiji Sveučilišta u Splitu za 2021. – 2025.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Pomorski fakultet u Splitu (ranije Visoka pomorska škola) ima dugogodišnje iskustvo u provođenju sličnih programa visokoškolskog obrazovanja. Prvi studijski program sličnog sadržaja izvodio se dvije godine pod nazivom „Upravljanje jahtama i marinama“, a njega slijedi studijski program pod nazivom „Pomorske tehnologije jahta i marina“.

Na aktualnom studijskom programu „Pomorske tehnologije jahta i marina“ koji se izvodi od uvođenja Bolonjskog procesa, te evidentnih potreba za takvim kvalifikacijama na tržištu rada napravljene su odgovarajuće izmjene sukladno zahtjevima pomorske industrije.

Studijski program „Pomorske tehnologije jahta i marina“ omogućuje povezivanje ishoda učenja sa zahtjevima potencijalnih poslodavaca i sustava visokog obrazovanja. Na taj način studijski program omogućuje stjecanje više razine stručnih i znanstvenih kvalifikacija.

Konačno, studijski program „Pomorske tehnologije jahta i marina“ omogućuje prepoznatljivost Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu na nacionalnom i međunarodnom tržištu visokoškolskog obrazovanja u području pomorstva.

Studijski program „Pomorske tehnologije jahta i marina“ u cijelosti je usklađen sa strateškim dokumentima Republike Hrvatske i Europske unije koje, između ostalog, naglašavaju svoju pomorsku i turističku stratešku orijentaciju.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Tehničke znanosti; tehnologija prometa i transport; pomorski i riječni promet
Trajanje studijskoga programa	3 godine
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završena četverogodišnja srednja škola

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

1. Samostalno upravljati jahtom pogonjenom jedrima i strojem u svim uvjetima plovidbe.
2. Predvidjeti opasnosti u različitim uvjetima plovidbe te primijeniti postupke za umanjivanje faktora rizika.
3. Organizirati postupke održavanja sustava jahti.
4. Poznavati zadatke i vještine posade na jahtama i drugim plovilima u nautičkom turizmu.
5. Planirati putovanje i plovidbenu rutu u nautičkom turizmu.
6. Ustanoviti i razlikovati izvore onečišćenja mora te identificirati utjecaj onečišćenja na morski okoliš.
7. Primijeniti međunarodnu i nacionalnu pravnu regulativu u svrhu zaštite ljudskih života te mora i morskog okoliša.
8. Razmatrati pravne aspekte poslovanja u nautičkom turizmu.
9. Usporediti ponudu i potražnju te interpretirati kretanja na tržištu nautičkog turizma.
10. Procijeniti mogućnost razvoja odgovarajuće poslovne strategije marina.
11. Primijeniti načela menadžmenta u poslovanju organizacija na tržištu nautičkog turizma.
12. Analizirati poslovne aktivnosti, radna mjesta i kvalifikacije kadrova u marinama, charter agencijama i drugim organizacijama u industriji.
13. Izraditi marketinški program za luku nautičkog turizma.
14. Koristiti metode kontrole i mjerila uspješnosti poslovanja marina i charter agencija.
15. Prezentirati financijsko poslovanje luka nautičkog turizma.
16. Analizirati isplativost ulaganja u investicijske projekte luka nautičkog turizma.
17. Osmisliti poslovni plan za marinu ili drugu organizaciju na tržištu nautičkog turizma.
18. Koristiti stručnu terminologiju u obavljanju poslova u nautičkom turizmu.
19. Koristiti stručnu terminologiju na engleskom jeziku.
20. Razumjeti važnost cjeloživotnog obrazovanja u zavisnosti o promjenjivim tehničkim zahtjevima radnog okruženja.
21. Poznavati konstrukcijska i tehničko-tehnološka obilježja različitih vrsta brodova te brodskih uređaja i opreme.
22. Poznavati osnove prve pomoći primjenjive u hitnim slučajevima.
23. Razumjeti psihološke izazove rada u nautičkom turizmu.
24. Koristiti informacijske i računalne tehnologije.
25. Prikazati i obrazložiti različite vrste izvanrednih okolnosti i opasnosti te načine ponašanja u složenim situacijama (požar na brodu, napuštanje broda, preživljavanje na moru).
26. Razumjeti i razlikovati obilježja i vrste brodskog tereta.
27. Razlikovati brodske elektroničke navigacijske uređaje te poznavati principe rada različitih uređaja.

28. Poznavati osnove meteoroloških pojava, čitati sinoptičke karte te tumačiti dobivene podatke.
29. Ovladati osnovama maritimne kartografije.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Nakon završetka Studija studenti se mogu zaposliti u brojnim organizacijama koje izravno pružaju usluge u nautičkom turizmu te u drugim pomorskim organizacijama.

Organizacije u koje se najčešće zapošljavaju studenti koji uspješno završe studij Pomorske tehnologije jahta i marina su sljedeće: marine i druge luke nautičkog turizma (domaće i strane), agencije za iznajmljivanje, upravljanje, izgradnju, opskrbu i održavanje rekreacijskih plovila; državna uprava i administracija (lučka kapetanija, Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture i dr.), poduzeća iz pomorske industrije (brodogradilišta, transportne tvrtke, tvrtke za ukrcaj pomoraca i dr.), obrazovne institucije, klasifikacijska društva, zapovjednik jahte kategorija A ili B.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Pomorski fakultet u Splitu svake godine raspisuje natječaj za upis na sveučilišni diplomski studij Pomorskog menadžmenta. Studenti koji su uspješno završili prijediplomski studij Pomorske tehnologije jahta i marina, kao horizontalno napredovanje u obrazovanju, bez ikakvih ograničenja mogu nastaviti studirati na sveučilišnom diplomskom studiju Pomorski menadžment. Studenti koji završe prijediplomski studij Pomorske tehnologije jahta i marina mogu se upisati na srodne fakultete u Republici Hrvatskoj unutar znanstvenog područja tehničkih znanosti, polja: Tehnologija prometa i transport, grane: Pomorski i riječni promet, uz polaganje razlikovnih ispita sukladno zahtjevima institucije u koju se žele upisati.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Prijediplomski studij može upisati osoba sa završenom srednjom školom u trajanju od četiri (4) godine.

2.6. Uvjeti i način studiranja

Prijediplomski studijski program PTJM organiziran je u trajanju od 3 godine tijekom 6 semestara na kojem studenti ostvaruju ukupno 180 ECTS bodova.

Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu, definirani su u skladu s Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te Pravilnikom o studiranju na Pomorskom fakultetu u Splitu i odlukama Fakultetskog vijeća.

Studentu koji je prekinuo studij može se odobriti nastavak studija sukladno Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Splitu i odlukama Fakultetskog vijeća.

Studentu koji je izgubio pravo studiranja na drugom visokom učilištu ili drugoj sastavnici Sveučilišta može se odobriti nastavak i završetak studija pod uvjetima i u rokovima sukladno Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Splitu i odlukama Fakultetskog vijeća.

Veličine studentskih grupa za predavanja, vježbe i druge oblike nastave organizirane su u skladu s kadrovskim ograničenjima, pokušavajući pri tome uvijek primjenjivati standarde. Broj studenata u studijskim grupama za predavanje ovisi o broju studenata koji su upisali pojedine predmete. Kod predmeta s većim brojem studenata veličina grupe u pravilu ne prelazi 100 studenata. Grupe za vježbe također su prilagođene broju upisanih studenata na predmetima pri čemu se broj studenata kreće do 30, a iznimno do 36 studenata kada se radi samo o jednoj grupi na predmetu. U računalnim učionicama manje su grupe za vježbe. Veličina grupa na svim oblicima predavanja i vježbi omogućava učinkovitost i interaktivnu nastavu sa studentima.

Provođenje nastavnih aktivnosti putem e-učenja predviđeno je na razini studijskog programa za pojedine predmete (npr. nastavni materijali, online zadatci, kolokviji, i itd.)

Praćenje i evidencija nastave se vrši utvrđenim Pravilnikom i procedurama propisanim na Pomorskom fakultetu u Splitu.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Na Pomorskom fakultetu u Splitu nema formalnog sustava savjetovanja studenata, ali voditelj studija u stalnoj komunikaciji sa studentima savjetuje i pomaže svakom studentu kojem je to potrebno. Dekan i prodekan za nastavu također imaju predviđene termine za razgovor sa studentima.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

-

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Predmeti koji se na studiju Pomorske tehnologije jahta i marina mogu izvoditi na engleskom jeziku su sljedeći:

- Akademsko pisanje
- Autonomni brodovi
- Ekologija i zaštita morskog okoliša
- Elektronička navigacija
- Elementi plovidbe
- Informacijske i računalne tehnologije
- Jedrenje i mornarske vještine I
- Jedrenje i mornarske vještine II
- Komunikologija u pomorstvu
- Logistički sustavi u prometu
- Manevriranje jahtom
- Marketing u pomorstvu
- Medicina za nautičare
- Menadžment u nautičkom turizmu
- Menadžment i poslovanje marina
- Pomorske komunikacije
- Pomorski engleski I
- Pomorski engleski II
- Pomorski engleski III
- Pomorski engleski IV
- Pomorski engleski V
- Pomorski engleski VI
- Psihologija u nautičkom turizmu
- Vještine pregovaranja.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Prijenos ECTS bodova može se provesti između različitih studija. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova propisuju se pravilnikom Sveučilišta, odnosno Pravilnikom o studiranju na Fakultetu.

2.11. Završetak studija

Način završetka studija	Završni ispit
Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Uvjet za prijavu završnog ispita položeni su svi predmeti predviđeni planom i programom studija.
Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	U skladu s Pravilnikom o prijavi i provedbi završnog ispita te Protokolom polaganja završnog ispita.

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

Popis kolegija								
Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni		Akademsko pisanje	Helena Ukić Boljat	15	0	15	0	4
		Ekologija i zaštita morskog okoliša	Merica Slišković	30	0	15	0	4
		Informacijske i računalne tehnologije	Jelena Čulić Gambiroža	30	0	15	0	4
		Konstrukcija, otpor i propulzija jahti	Joško Dvornik	30	0	30	0	5
		Matematika I	Tatjana Stanivuk	30	0	45	0	5
		Pomorska meteorologija i oceanologija	Nenad Leder	30	0	15	0	3
		Pomorski engleski I	Adelija Čulić-Viskota	15	0	15	0	4
		Tjelesna i zdravstvena kultura I	Mislav Lozovina	0	0	30	0	1
		Ukupno obvezni			180	0	180	0
Izborni								

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

Popis kolegija								
Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni		Ekonomika brodarstva	Veljko Plazibat	30	0	15	0	4
		Elementi plovidbe	Danijel Pušić	30	0	30	0	4
		Inženjerska fizika	Tina Perić, Marko Zubčić	30	0	30	0	4
		Medicina za nautičare	Zlatko Kljajić	30	0	15	0	4
		Pogonski i pomoćni sustavi jahti	Joško Dvornik	30	0	15	0	5
		Pomorski engleski II	Adelija Čulić-Viskota	15	0	15	0	4
		Pomorsko javno pravo	Nikola Mandić	30	0	0	0	4
		Tjelesna i zdravstvena kultura II	Mislav Lozovina	0	0	30	0	1
		Ukupno obvezni			195	0	150	0
Izborni								
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija								
Godina studija: 2.								
Semestar: 3.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni		Manevriranje jahtom	Luka Pezelj	30	0	30	0	4
		Matematika II	Tatjana Stanivuk	30	0	45	0	6
		Menadžment u nautičkom turizmu	Eli Marušić	30	0	15	0	4
		Pomorski engleski III	Adelija Čulić-Viskota	15	0	15	0	3
		Psihologija u nautičkom turizmu	Andrea Russo	30	0	15	0	4
	PFN201	Sigurnost na moru	Ivica Pavić	45	0	3	12	5
		Sportovi na vodi	Mislav Lozovina	30	0	30	0	4
	Ukupno obvezni			210	0	153	12	30
Izborni								

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

Popis kolegija								
Godina studija: 2.								
Semestar: 4.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni		Elektronička navigacija	Mario Bakota	30	0	15	0	4
		Elektrotehnički sustavi jahta i marina	Miro Petković	30	0	15	0	5
	PFN107	Jedrenje i mornarske vještine I	Luka Pezelj	15	0	0	30	3
		Komunikologija u pomorstvu	Mila Nadrljanski	30	0	0	0	3
		Menadžment i poslovanje marina	Eli Marušić	30	0	15	0	4
		Održavanje i inspeksijski nadzor jahti	Nikola Račić	15	0	15	15	4
		Pomorski engleski IV	Adelija Čulić-Viskota	15	0	15	0	3
		Pomorsko pravo za jahte i brodice	Nikola Mandić, Petra Amižić Jelovčić	30	0	0	0	4
	Ukupno obvezni			195	0	75	45	30
Izborni								

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

Popis kolegija								
Godina studija: 3.								
Semestar: 5.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni		Pomorske komunikacije	Dean Sumić	30	0	45	0	5
		Pomorski engleski V	Adelija Čulić-Viskota	15	0	15	0	3
		Povijest istraživanja i iskorištavanja mora	Gorana Jelić Mrčelić	30	0	0	0	4
		Računovodstvo, porezi i financije	Mario Filipović	30	0	15	0	4
		Stručna praksa	Vedran Nikolić	0	0	20	10	2
	Ukupno obvezni			105	0	95	10	18
Izborni	PFE202	Brodsko elektrotehnika i elektronika	Miro Petković	30	0	15	0	4
		Pomorska geografija	Nenad Leder	30	0	0	0	4
	PFP402	Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu	Luka Pezelj, Luka Vukić	0	0	0	150	5
		Vještine pregovaranja	Andrea Russo	30	0	15	0	4

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

Popis kolegija								
Godina studija: 3.								
Semestar: 6.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni		Autonomni brodovi	Rino Bošnjak, Hrvoje Dodig, Anita Gudelj, Marko Katalinić, Ranka Petrinović, Helena Ukić Boljat	45	0	0	0	4
		Jedrenje i mornarske vještine II	Luka Pezelj	30	0	0	30	3
		Logistički sustavi u prometu	Antonija Mišura	30	0	15	0	5
		Marketing u pomorstvu	Eli Marušić	30	0	15	0	4
		Pomorski engleski VI	Adelija Čulić-Viskota	15	0	15	0	3
		Završni ispit		0	0	10	0	7
	Ukupno obvezni			150	0	55	30	26
Izborni		Automatizacija u pomorskom prometu	Ivana Golub Medvešek	15	0	30	0	4
		Pomorski turizam	Antonija Mišura	30	0	15	0	4

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

Uvodni razlikovni program

Studenti koji nisu završili srednju pomorsku školu, a žele dobiti brevet D2 i D19 trebaju upisati uvodni razlikovni predmet Temeljna sigurnost i prva pomoć. Ostvareni ECTS bodovi u uvodnom razlikovnom programu ne ulaze u najmanji potrebni broj ECTS bodova koji potreban za završetak studija.

Popis kolegija									
Godina studija: 1.									
Semestar: 1.									
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS	
				P	S	V	T		
Obvezni									
	Ukupno obvezni								
Izborni		Temeljna sigurnost i prva pomoć	Zlatko Kljajić, Vedran Nikolić	45	0	25	5	2	
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava									

2.13. Opis predmeta

Naziv kolegija	Akademsko pisanje					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Helena Ukić Boljat	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Cilj predmeta jest predavanjima i aktivnim sudjelovanjem preko izrade seminarskog rada studente osposobiti za samostalno istraživanje znanstvene i stručne literature te primjenjivanje metodologije pripreme i izrade stručnih, znanstvenih i akademskih radova.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Razlikovanje vrsta znanstvenih i stručnih radova - Razlikovati različite vrste izvora podataka - Poznavati metode pronalaska izvora podataka - Poznavanje organizacije znanstvenog rada - Planirati i oblikovati znanstveni i stručni rad - Planirati i oblikovati različite načine prezentiranja svojeg rada (poster, prezentacija)					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod u akademsko pisanje. Klasifikacija i razlike između stručnih, znanstvenih i akademskih radova. 2. Uvod u akademsko pisanje. Klasifikacija i razlike između stručnih, znanstvenih i akademskih radova. 3. Priprema za pisanje akademskih radova (odabir teme, istraživanje, čitanje i analizu literature, vođenje bilježaka te izradu skice rada). 4. Priprema za pisanje akademskih radova (odabir teme, istraživanje, čitanje i analizu literature, vođenje bilježaka te izradu skice rada). 5. Upoznavanje s različitim vrstama izvora podataka - knjižnični katalozi i baze podataka. Načini pretraživanja različitih vrsta izvora podataka. 6. Upoznavanje s različitim vrstama izvora podataka - knjižnični katalozi i baze podataka. Načini pretraživanja različitih vrsta izvora podataka. 7. Organizacija i struktura rada (uvod, metode, rezultati i diskusija). 8. Organizacija i struktura rada (uvod, metode, rezultati i diskusija). 9. Organizacija i struktura rada (uvod, metode, rezultati i diskusija). 10. Organizacija i struktura rada (uvod, metode, rezultati i diskusija). 11. Referiranje i citiranje u znanstvenim tekstovima. 12. Referiranje i citiranje u znanstvenim tekstovima. 13. Računalna obrada teksta – oblikovanje teksta u Wordu te oblikovanje i primjena tablica i grafičkih prikaza u Excelu. 14. Oblikovanje usmene prezentacije tj. izlaganja te vizualnom prezentacijom potpomognutog izlaganja u PowerPointu. 15. Oblikovanje usmene prezentacije tj. prezentacija postera. Vježbe 1. Priprema za pisanje - odabir teme. Pretraživanje različitih vrsta izvora podataka.					

	2. Priprema za pisanje - odabir teme. Pretraživanje različitih vrsta izvora podataka. 3. Proučavanje i analiza literature. Vođenje bilježaka. Izrada skice rada. 4. Proučavanje i analiza literature. Vođenje bilježaka. Izrada skice rada. 5. Proučavanje i analiza literature. Vođenje bilježaka. Izrada skice rada. 6. Izrada mentalne mape. 7. Izrada mentalne mape. 8. Praktičan rad – primjena metoda i tehnika u pisanju akademskih radova. 9. Praktičan rad – primjena metoda i tehnika u pisanju akademskih radova. 10. Praktičan rad – primjena metoda i tehnika u pisanju akademskih radova. 11. Praktičan rad – primjena metoda i tehnika u pisanju akademskih radova. 12. Oblikovanje usmene prezentacije tj. izlaganja te vizualnom prezentacijom potpomognutog izlaganja u PowerPointu. 13. Oblikovanje usmene prezentacije tj. izlaganja te vizualnom prezentacijom potpomognutog izlaganja u PowerPointu. 14. Oblikovanje usmene prezentacije tj. prezentacija postera. 15. Oblikovanje usmene prezentacije tj. prezentacija postera.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Studenti, u svrhu dobivanja prava na pristup ispitu, dužni su prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti su dužni tijekom semestra odraditi samostalne zadatke, obraditi i prezentirati seminarski rad prema dobivenim uputama. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovine broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni zadaci	1
	Esej		Seminarski rad	1.25		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Rad studenata kontinuirano se vrednuje tijekom semestra. Studenti su dužni samostalno ili u timu odraditi zadatke koji nose 10 % ocjene za vrijeme seminara i predati u zadanom terminu. Samostalan seminarski rad studenti moraju izraditi i predati prema zadanim pravilima i u zadanim terminima. Seminarski rad mora se izložiti kolegama prema unaprijed planiranom predlošku. Pismena i usmena prezentacija seminarskog rada čine 80 % ocjene kolegija. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave (kontinuiranom provjerom) dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi					

	ispitni rok nakon predavanja i, ovisno o postignutom rezultatu, upisuje im se ocjena u ISVU sustav.			
	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80	10	
	Samostalni/timski zadaci	50	10	
	Seminarski rad	50	80	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Zelenika. Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog, i stručnog djela. Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 1998.	3	DA	
	M. Žugaj. Osnove znanstvenog i stručnog rada. "Zagreb", Samobor, 1989.		DA	
Dopunska literatura	Akademske pisanje, dostupno na: https://www.akademske-pisanje.uniri.hr/			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Razlikovanje vrsta znanstvenih i stručnih radova	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Uvod u akademsko pisanje Vježba: Priprema za pisanje - odabir teme	Predavanje, Vježba	Istraživanje	2.00
	Klasifikacija i razlike između stručnih, znanstvenih i akademskih radova.	Predavanje	Istraživanje	2.00
	Ukupno:			4
I2: Razlikovati različite vrste izvora podataka	Sadržaj	Metode poučavanja i	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u

		učenja		satima
	Predavanja: Priprema za pisanje akademskih radova (odabir teme, istraživanje). Vježba: Proučavanje i analiza literature.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Istraživanje, Zadaća	6.00
	Predavanje: Priprema za pisanje akademskih radova (čitanje i analizu literature, vođenje bilježaka). Vježba: Vođenje bilježaka.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Istraživanje, Zadaća	6.00
	Ukupno:			12
I3: Poznavati metode pronalaska izvora podataka	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježba: Pretraživanje različitih vrsta izvora podataka.	Vježba, Samostalni zadaci	Istraživanje, Zadaća	2.00
	Predavanje: Upoznavanje s različitim vrstama izvora podataka - knjižnični katalozi i baze podataka. Vježba: Izrada mentalne mape.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Istraživanje, Zadaća	6.00
	Predavanje: Načini pretraživanja različitih vrsta izvora podataka. Vježba: Izrada mentalne mape.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Istraživanje, Zadaća	6.00
	Ukupno:			14
I4: Poznavanje organizacije znanstvenog rada	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Organizacija i struktura rada (Uvod). Vježba: Praktičan rad – primjena metoda i tehnika u pisanju akademskih radova.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Seminarski rad, Istraživanje	10.00
	Predavanje: Organizacija i struktura rada (Metode). Vježba: Praktičan rad – primjena metoda i tehnika u pisanju akademskih radova.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Seminarski rad, Istraživanje	10.00
	Predavanje: Organizacija i struktura rada (Rezultati). Vježba: Praktičan rad –	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Seminarski rad, Istraživanje	10.00

	primjena metoda i tehnika u pisanju akademskih radova.			
	Predavanje: Organizacija i struktura rada (Diskusija). Vježba: Praktičan rad – primjena metoda i tehnika u pisanju akademskih radova.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Seminarski rad, Istraživanje	10.00
	Predavanje: Referiranje i citiranje u znanstvenim tekstovima.	Predavanje	Seminarski rad, Istraživanje	5.00
	Ukupno:			45
15: Planirati i oblikovati znanstveni i stručni rad	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježbe: Izrada skice rada.	Vježba, Praktični rad	Seminarski rad, Istraživanje	10.00
	Predavanje: Računalna obrada teksta – oblikovanje teksta u Wordu te oblikovanje i primjena tablica i grafičkih prikaza u Excellu.	Predavanje	Seminarski rad	5.00
	Ukupno:			15
16: Planirati i oblikovati različite načine prezentiranja svojeg rada (poster, prezentacija)	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježba: Oblikovanje usmene prezentacije tj. izlaganja te vizualnom prezentacijom potpomognutog izlaganja u PowerPointu.	Vježba, Praktični rad	Seminarski rad, Istraživanje	5.00
	Vježba: Oblikovanje usmene prezentacije tj. izlaganja te vizualnom prezentacijom potpomognutog izlaganja u PowerPointu.	Vježba, Praktični rad	Seminarski rad, Istraživanje	5.00
	Predavanje: Oblikovanje usmene prezentacije tj. izlaganja te vizualnom prezentacijom potpomognutog izlaganja u PowerPointu. Vježba: Oblikovanje usmene prezentacije tj. prezentacija postera.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Seminarski rad, Istraživanje	10.00
	Predavanje: Oblikovanje usmene prezentacije tj. prezentacija postera. Vježba: Oblikovanje usmene	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	10.00

	prezentacije tj. prezentacija postera.		
	Ukupno:		30
Ukupno:	120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija		Ekologija i zaštita morskog okoliša				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Merica Slišković	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Usvojiti znanja o ekološkim osobinama morskog okoliša, o međusobnim odnosima koji vladaju između morskih organizama i njihova fizičkog okoliša kao i između organizama međusobno. Definirati potencijalne izvore zagađenja i onečišćenja morskog okoliša s plovniha objekata. Sprečavanje onečišćenja poduzimanjem odgovarajućih preventivnih mjera.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Interpretirati ekološke pojmove. - Razlikovati životne prostore u morskoj sredini - Identificirati abiotičke i biotičke ekološke čimbenike te komentirati njihov utjecaj na život i rasprostranjenost organizama u moru - Ustanoviti i razlikovati izvore onečišćenja mora te identificirati utjecaj onečišćenja na morske organizme i morski okoliš - Kategorizirati najčešće izvore onečišćenja s brodova i opisati mjere za prevenciju kako bi se spriječilo onečišćenje morskog okoliša - Analizirati osnovni sadržaj Međunarodne konvencije o sprječavanju onečišćenja mora s brodova 73/78 i njenih aneksa te ostalih važnih međunarodnih propisa o sprečavanju onečišćenja s brodova (ASF konvencija i BW konvencija) s aspekta onečišćivača - Povezati različite onečišćivače s broda s preventivnim i operativnim postupcima u svrhu sprečavanja onečišćenja - Objasniti svrhu regionalne suradnje na sprečavanju onečišćenja, spremnost i odgovarajuće reakcije na incident zagađenja – Subregionalni plan					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Općenito o ekologiji mora – temeljni ekološki pojmovi. 2. Osobine mora kao životne sredine. Životni prostor u moru. 3. Ekološki čimbenici. 4. Abiotički ekološki čimbenici. 5. Biotički ekološki čimbenici. 6. Kruženje tvari i organska proizvodnja u ekosustavu mora. 7. Onečišćenje/zagađenje mora. Onečišćenje/zagađenje mora kao posljedica ljudskih djelatnosti. 8. Brod kao izvor onečišćenja morskog okoliša. Štetno djelovanje broda na morski okoliš. 9. Sprečavanje zagađenja mora s brodova - Konvencija MARPOL 73/78. 10. Sprečavanje onečišćenja mora uljima s brodova. Plan intervencija za iznenađenog onečišćenja mora u RH. 11. Sprečavanje zagađenja štetnim tekućim tvarima. Sprečavanje zagađenja štetnim tvarima koje se morem prevoze u pakiranom obliku. 12. Sprečavanje zagađenja sanitarnim otpadnim vodama. 13. Sprečavanje onečišćenja mora smećem s brodova. 14. Sprečavanje onečišćenja atmosfere s brodova. 15. Sprečavanje onečišćenja mora balastnim vodama.					

	Vježbe 1. Ekološke značajke Jadranskog mora. 2. Ekološke značajke Atlantskog oceana. 3. Ekološke značajke Tihog oceana. 4. Ekološke značajke Indijskog oceana. 5. Ekološke značajke Sredozemnog mora. 6. Eutrofikacija. 7. Acidifikacija oceana i pomorski promet. 8. Bioakumulacija i biomagnifikacija. 9. Mrtve zone. 10. Invazivne vrste i pomorski promet. 11. Mikroplastika. 12. Posebno osjetljivo morsko područje. 13. Posebna područja prema MARPOL-u. 14. Štetne tvari (HNS) u morskom okolišu. 15. Onečišćenje zraka kao posljedica pomorskog prometa.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme samostalnim zadatkom. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena ili mogu odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		e-učenje	0.375
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente tj. uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu prisutnost je na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 7. predavanja, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 8. do 15. predavanja. Primjeri					

	pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente organizirat će se ispravak. Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu pristupiti pisanju drugog kolokvija. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i samostalni/timski zadaci. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu prisutnost je na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata. <table><tr><th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th></tr><tr><th>Elementi vrednovanja</th><th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th><th>Udio u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>80</td><td>10</td></tr><tr><td>Samostalni/timski zadaci</td><td>50</td><td>30</td></tr><tr><td>1. kolokvij</td><td>50</td><td>30</td></tr><tr><td>2. kolokvij</td><td>50</td><td>30</td></tr></table> <table><tr><th colspan="3">Ocjenjivanje</th></tr><tr><th>Bodovi (%)</th><th>Kriterij</th><th>Ocjena</th></tr><tr><td>0 - 49</td><td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>50 - 64</td><td>zadovoljava minimalne kriterije</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>65 - 79</td><td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>80 - 89</td><td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90 - 100</td><td>izniman uspjeh</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>			Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Pohađanje nastave	80	10	Samostalni/timski zadaci	50	30	1. kolokvij	50	30	2. kolokvij	50	30	Ocjenjivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Kontinuirano vrednovanje studenata																																										
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																								
Pohađanje nastave	80	10																																								
Samostalni/timski zadaci	50	30																																								
1. kolokvij	50	30																																								
2. kolokvij	50	30																																								
Ocjenjivanje																																										
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																								
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)																																								
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																								
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																																								
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																								
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																								
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table><tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr><tr><td>M. Slišković, G. Jelić Mrčelić. Ekologija mora, digitalno izdanje. Split: PFST, 2011.</td><td></td><td>DA</td></tr><tr><td>Međunarodna konvencija MARPOL, 1973/78.</td><td>5</td><td>DA</td></tr></table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	M. Slišković, G. Jelić Mrčelić. Ekologija mora, digitalno izdanje. Split: PFST, 2011.		DA	Međunarodna konvencija MARPOL, 1973/78.	5	DA																																
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																								
M. Slišković, G. Jelić Mrčelić. Ekologija mora, digitalno izdanje. Split: PFST, 2011.		DA																																								
Međunarodna konvencija MARPOL, 1973/78.	5	DA																																								
Dopunska literatura	1. K. Andersson, et al. Shipping and environment, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2016. 2. S. Karim. Prevention of pollution of the Marine Environment form the Vessels, Springer International Publishing Switzerland, 2015. 3. M. J. Kaiser, et al. Marine Ecology Processes, Systems and Impacts, Oxford University Press, 2011. 4. M. Speight, P. Henderson. Marine Ecology, Concepts and Applications, Wiley Blackwell, Oxford, 2010.																																									
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.																																									

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Interpretirati ekološke pojmove.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Općenito o ekologiji mora – temeljni ekološki pojmovi. Vježbe: Ekološke značajke Sredozemnog i Jadranskog mora.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad, Istraživanje	8.00
	Vježbe: Ekološke značajke Atlantskog oceana.	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	Vježbe: Ekološke značajke Tihog oceana.	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	Vježbe: Ekološke značajke Indijskog oceana.	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	Vježbe: Ekološke značajke polarnih područja.	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	Ukupno:			16
I2: Razlikovati životne prostore u morskoj sredini	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Osobine mora kao životne sredine. Životni prostor u moru.	Predavanje	Kolokvij	4.00
	Ukupno:			4
I3: Identificirati abiotičke i biotičke ekološke čimbenike te komentirati njihov utjecaj na život i rasprostranjenost organizama u moru	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Ekološki čimbenici. Abiotički ekološki čimbenici.	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Istraživanje, Zadaća	8.00
	Biotički ekološki čimbenici.	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Istraživanje, Zadaća	6.00
	Kruženje tvari i organska proizvodnja u ekosustavu mora.	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Istraživanje, Zadaća	6.00
	Ukupno:			20
I4: Ustanoviti i razlikovati izvore onečišćenja mora te identificirati utjecaj onečišćenja na morske organizme i morski okoliš	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Onečišćenje/zagađenje mora.	Predavanje	Kolokvij	6.00

	Onečišćenje/zagađenje mora kao posljedica ljudskih djelatnosti.			
	Vježbe: Bioakumulacija i biomagnifikacija.	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	Vježba: Eutrofikacija	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	Vježbe: Mrtve zone.	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	Vježbe: Mikroplastika	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	Ukupno:			14
I5: Kategorizirati najčešće izvore onečišćenja s brodova i opisati mjere za prevenciju kako bi se spriječilo onečišćenje morskog okoliša	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježbe: Posebno osjetljivo morsko područje.	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	Predavanja: Brod kao izvor onečišćenja morskog okoliša. Štetno djelovanje broda na morski okoliš.	Predavanje	Kolokvij, Istraživanje	6.00
	Predavanja: Sprječavanje zagađenja mora s brodova - Konvencija MARPOL 73/78, ASF Konvencija, Hong Kong Konvencija.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	6.00
	Vježbe: Acidifikacija oceana i pomorski promet.	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	Vježbe: Onečišćenje zraka kao posljedica pomorskog prometa.	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	Vježbe: Invazivne vrste i pomorski promet.	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	Ukupno:			20
I6: Analizirati osnovni sadržaj Međunarodne konvencije o sprječavanju onečišćenja mora s brodova 73/78 i njenih aneksa te ostalih važnih međunarodnih propisa o sprečavanju onečišćenja s brodova (ASF konvencija i BW konvencija) s aspekta onečišćivača	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježbe: Posebna područja prema MARPOLu.	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	1.00
	Vježbe: Štetne tvari (HNS) u morskome okolišu	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	1.00
	Predavanja: Sprječavanje zagađenja štetnim	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	3.00

	tekućim tvarima.			
	Predavanja: Sprječavanje zagađenja štetnim tvarima, koje se morem prevoze u pakiranom obliku.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	3.00
	Predavanja: Sprječavanje zagađenja sanitarnim otpadnim vodama.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	3.00
	Predavanja: Sprječavanje onečišćenja mora smećem s brodova.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	3.00
	Predavanja: Sprječavanje onečišćenja atmosfere s brodova.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	3.00
	Predavanja: Sprječavanje onečišćenja mora balastnim vodama.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	3.00
	Ukupno:			20
I7: Povezati različite onečišćivače s broda s preventivnim i operativnim postupcima u svrhu sprečavanja onečišćenja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježbe: Posebna područja prema MARPOLu.	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	1.00
	Vježbe: Štetne tvari (HNS) u morskom okolišu	Vježba	Seminarski rad, Istraživanje	1.00
	Predavanja: Sprječavanje zagađenja štetnim tekućim tvarima.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	3.00
	Predavanja: Sprječavanje zagađenja štetnim tvarima, koje se morem prevoze u pakiranom obliku.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	3.00
	Predavanja: Sprječavanje zagađenja sanitarnim otpadnim vodama.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	3.00
	Predavanja: Sprječavanje onečišćenja mora smećem s brodova.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	3.00
	Predavanja: Sprječavanje onečišćenja atmosfere s brodova.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	3.00
	Predavanja: Sprječavanje onečišćenja mora balastnim vodama.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij	3.00
	Ukupno:			20
I8: Objasniti svrhu regionalne suradnje na sprečavanju onečišćenja, spremnost i	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

odgovarajuće reakcije na incident zagađenja – Subregionalni plan	Predavanja: Sprječavanje onečišćenja mora uljima s brodova. Plan intervencija u slučaju iznenadnog onečišćenja mora u RH.	Predavanje	Kolokvij	6.00
	Ukupno:			6
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija		Informacijske i računalne tehnologije					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Jelena Čulić Gambiroža	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj programa upoznati je studente s mogućnostima i ovladavanjem informatike i informacijske tehnologije u svim postupcima pribavljanja, pronalaženja i analize podataka i informacija. Studenti pri tome stječu sposobnost za analizu komponenata računalnog sustava. Poznavanje osobnog računala i rad sa standardnim programskim alatima. Analiza mogućnosti suvremene informacijske tehnologije i njezine primjene, uporaba u pomorskom poslovanju, osposobljenost polaznika za uspješno snalaženje i rad s novim digitalnim okruženjima.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Definirati i razlikovati pojmove hardvera i softvera i komunikacijskih tehnologija - Razlikovati vrste softvera i definirati osnove funkcionalnosti operacijskog sustava - Osposobiti za samostalno korištenje računala i osnovnih korisničkih programa - Primijeniti stečena znanja na praktičnom radu s računalom. Definirati i objasniti rad umreženih računala - Ovladati konkretnim tehnikama primjene računala, programa za uredsko poslovanje i korištenja računalne mreže - Interpretirati i analizirati algoritme za rješavanje jednostavnijih problema u pomorskom poslovanju						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod u kolegij. Uvod u primjenu računala u pomorstvu. 2. Pojam informatike i kibernetike. 3. Teorija informacija i entropija. 4. Pojam i razvoj elektroničkog računala. 5. Princip i rad elektroničkog računala (matematičke i logičke osnove računala). 6. Arhitektura računalnih sustava (memorija, operativni sustav...). 7. Ulazne jedinice. Izlazne jedinice. 8. Računalne mreže. TCP/IP protokol. Internet, intranet 9. Rješavanje problema pomoću računala. Algoritam. 10. Elementi algoritma. 11. Strukture algoritma. Slijed. Selekcija. 12. Programski alati. 13. Programski alati. 14. Računala u realnom svijetu: mreže, sigurnost i kriptografija, umjetna inteligencija, društvena pitanja 15. Softverska rješenja u pomorstvu. Vježbe 1. Operativni sustav. Tekst procesor MS Word (prilagodba postavki...) 2. MS Word (unošenje simbola i objekata, tablice, crteži, formule ...).						

	3. MS Word (stilovi i izrada sadržaja, ispis dokumenta...). 4. MS Word – provjera. 5. Program za tablične proračune MS Excel – podešavanje postavki, operacije s radnim knjigama i listama, adresiranje ćelija i formule. 6. Formule. Osnovne funkcije. Funkcija IF. 7. MS Excel – sortiranje podataka. 8. MS Excel – izrada i korištenje dijagrama i ispis izlaznih rezultata. 9. MS Excel – provjera znanja. 10. Power Point osnove. 11. Power Point – kako postaviti: sliku, zvuk, film, hayperlink... 12. Izrada vlastite prezentacije na zadanu temu. 13. Algoritmi i njihovi dijelovi. Zadatci. 14. Programski jezici. 15. Provjera znanja.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☒ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobio pravo na pristup ispitu student mora nazočiti najmanje 80 % nastavi predavanja i 100 % vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu student nema pravo na pravo na pristup ispitu i dužan je ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Ako student ne prisustvuje vježbi iz objektivno opravdanog razloga, način i oblik nadoknade vježbe treba dogovoriti s asistentom na sljedećoj vježbi. Ispit se može polagati ili kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra kolokvijima ili završnim ispitom (pismeni i usmeni ispit) u terminu ispitnog roka. Tijekom semestra polažu se dva kolokvija iz teorijskog dijela kolegija i tri kolokvija iz praktičnog dijela (vježbe na računalima iz sljedećih područja: <i>MS Word, MS Excel, Power Point izrada vlastite prezentacije</i>). Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Kolokvij je položen ako je postignuto najmanje 50 % od mogućih bodova. Studenti koji su položili prvi i drugi kolokvij iz laboratorijskih vježbi mogu pristupiti završnom ispitu. Studentima koji na prvom i/ili drugom kolokviju iz laboratorijskih vježbi postignu manje od 50 % pružit će se prilika da ponovno polažu (1. put do kraja semestra, 2. put tijekom veljače). Studenti koji nisu položili treći kolokvij iz laboratorijskih vježbi polažu ga pismeno na završnom ispitu u terminu ispitnog roka nastavnika i to uz prijavu na Studomatu, uz uvjet da imaju pravo na pristup ispitu. Kolokviji iz teorijskog dijela polažu se u pismenom obliku. Studentima koji su pozitivno riješili kolokvije, gradivo se priznaje kao dio položenog završnog ispita. Na kraju semestra daje se pravo na pristup ispitu onim studentima koji su izvršili sve obveze u cijelosti (predavanja, vježbe) i položili su prvi i drugi kolokvij iz laboratorijskih vježbi. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave (pložili su sve kolokvije iz teorijskog i praktičnog dijela) dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i, ovisno o postignutom rezultatu, upisuje im se ocjena u ISVU sustav. Jednom položen određeni dio ispita više nije potrebno ponavljati. Položeni dio ispita vrijedit će u okviru akademske godine kada je student upisao

	kolegij. Za pripremu ispita studenti mogu zatražiti pomoć demonstratora, u računalnom labratoriju prema predviđenom rasporedu. Ispit je u terminu ispitnog roka predavača i to uz prijavu na Studomatu. Ispit se sastoji od teorijskog (pisanog i/ili usmenog) dijela. Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji imaju pravo na pristup ispitu. Ako student nije položio niti jedan kolokvij iz teorijskog dijela gradiva, onda polaže pisani ispit iz obaju kolokvija. Ispit je položen ako je postignuto 50 % od mogućih bodova i uz uvjet da se iz svakog dijela (kolokvija) pojedinačno sakupi najmanje 50 % bodova. Obveze izvanrednih studenata Da bi dobili pravo na pristup ispitu, studenti su obvezni prisustvovati 50 % predavanja i 100 % vježbi te su dužni položiti prvi i drugi kolokvij iz vježbi. Preostali dio gradiva mogu položiti ili kontinuirano kolokvijim ili ispitom (pismeni i usmeni ispit) u terminima ispitnih rokova.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje i domaći
	Esej		Seminarski rad		
	Kolokviji	1.875	Usmeni ispit		
	Pismeni ispit		Projekt		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Tijekom izvođenja nastave predviđeno je polaganje kolokvija koji se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva. Predviđena su tri (3) kolokvija iz laboratorijskih vježbi. Kolokviji se sastoje od provjera rada na računalu. 1. kolokvij (3. tjedan nastave) – provjera rada na računalu - MS WORD. 2. kolokvij (7. tjedan nastave) – provjera rada na računalu - MS EXCEL. 3. kolokvij (15. tjedan nastave) – Power Point izrada prezentacije na zadanu temu. Predviđena su dva (2) kolokvija iz teorije (u 7. i 15. tjednu nastave). Kolokviji se održavaju u pismenom obliku, a za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50 % točnih i obrazloženih odgovora. Student koji pozitivno riješi sve kolokvije oslobođen je pismenog/usmenog ispita i, ovisno o postignutom rezultatu, na prvom ispitnom terminu završnog ispita upisuje mu se ocjena u ISVU sustav. Studentima koji su pozitivno riješili neki od kolokvija to gradivo priznaje se kao dio položenog završnog ispita. Preostali dio gradiva polažu na praktičnom i teorijskom dijelu završnog ispita. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.				
	Kontinuirano vrednovanje studenata				
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama	min 80 % dolazaka na predavanja, 5 domaćih zadaća		10	

	Kontinuirana provjera laboratorijskih vježbi - 1. kolokvij	50	15
	Kontinuirana provjera laboratorijskih vježbi - 2. kolokvij	50	15
	Kontinuirana provjera laboratorijskih vježbi - 3. kolokvij	50	15
	Kontinuirana provjera predavanja	50	45
	Ukupno		100
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Praktični ispit (pismeni)	50	20
	Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni)	50	45
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50	35
	Ukupno		100
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	0 - 49.9	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
	50 - 61.9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	62 - 74.9	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	75 - 87.9	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	88 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. Munitić, P. Ristov, A. Gudelj Bolanča, M. Nadrljanski. Primjena elektroničkih računala, udžbenik. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2007.	25	DA
	Đ. Nadrljanski, M. Nadrljanski. Osnove informatike. Split: Redak, 2012.	10	DA
Dopunska literatura	1. M. Tudor. Primjena elektroničkih računala. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, 2010. 2. D. Grundler. Primijenjeno računalstvo. Zagreb: Graphis, 2000. 3. R. Vujin. Zbirka zadataka iz C-a. Zagreb: Školska knjiga, 1995. 4. Đ. Nadrljanski, M. Nadrljanski, et al. Digitalization of Education. Amazon, 2019.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.		

Konstruktivno poravnanje				
I1: Definirati i razlikovati pojmove hardvera i softvera i komunikacijskih tehnologija	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvod u kolegij. Uvod u primjenu računala u pomorstvu.	Predavanje, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Pojam informatike i kibernetike.	Predavanje, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Teorija informacija i entropija.	Predavanje, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Pojam i razvoj elektroničkog računala.	Predavanje, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			12
I2: Razlikovati vrste softvera i definirati osnove funkcionalnosti operacijskog sustava	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Arhitektura računalnih sustava (memorija, operativni sustav...).	Predavanje, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ulazne jedinice. Izlazne jedinice.	Predavanje, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			6
I3: Osposobiti za samostalno korištenje računala i osnovnih korisničkih programa	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Operativni sustav. Tekst procesor MS Word (prilagodba postavki...).	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	MS Word (unošenje simbola i objekata, tablice, crteži, formule ...).	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	MS Word (stilovi i izrada sadržaja, ispis dokumenta...).	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	MS Word – provjera.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00

	Princip i rad elektroničkog računala (matematičke i logičke osnove računala).	Predavanje, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Program za tablične proračune MS Excel – podešavanje postavki, operacije s radnim knjigama i listama, adresiranje ćelija i formule.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	Power Point osnove.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	Power Point – kako postaviti: sliku, zvuk, film, hyperlink...	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	Ukupno:			38
I4: Primijeniti stečena znanja na praktičnom radu s računalom. Definirati i objasniti rad umreženih računala	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Programski alati.	Predavanje, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Programski alati.	Predavanje, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Računala u realnom svijetu: mreže, sigurnost i kriptografija, umjetna inteligencija, društvena pitanja	Predavanje, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Provjera znanja.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	Ukupno:			14
I5: Ovladati konkretnim tehnikama primjene računala, programa za uredsko poslovanje i korištenja računalne mreže	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Formule. Osnovne funkcije. Funkcija IF.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	MS Excel – sortiranje podataka.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	Računalne mreže. TCP/IP protokol.	Predavanje, Samostalni	Kolokvij, Pisani ispit	3.00

	Internet, intranet.	zadaci, Laboratorij		
	MS Excel – izrada i korištenje dijagrama i ispis izlaznih rezultata.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	MS Excel – provjera znanja.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	Izrada vlastite prezentacije na zadanu temu.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	Softverska rješenja u pomorstvu.	Predavanje, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			31
I6: Interpretirati i analizirati algoritme za rješavanje jednostavnijih problema u pomorskom poslovanju	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Rješavanje problema pomoću računala. Algoritam.	Predavanje, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Elementi algoritma.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Strukture algoritma. Slijed. Selekcija.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Algoritmi i njihovi dijelovi. Zadatci.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	Programski jezici.	Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	Ukupno:			19
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija		Konstrukcija, otpor i propulzija jahti				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Joško Dvornik	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici	Srđan Dvornik, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija jest upoznati studente s osnovnim dimenzijama i mjerama broda, osnovama njegove konstrukcije (osnovni strukturni elementi, sustavi gradnje, opterećenja, propisi klasifikacijskih društava), stabiliteta, otpora i propulzije, s posebnim naglaskom na primjeni u maloj brodogradnji (jahte, mali brodovi, brodice).					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjete.					
Ishodi učenja	- Interpretirati razvoj brodova tijekom povijesti te poznavanje međunarodnih propisa o konstrukciji brodova, s posebnim naglaskom na HRB - Analizirati načine i vrste gradnje brodova, elemente uzdužne i poprečne čvrstoće broda te poznavanje strukturnih elemenata broda - Koristiti glavne mjere dimenzija broda te analizirati osnove stabiliteta broda - Razlikovati komponente otpora broda te objasniti metode za određivanje otpora broda - Analizirati proračun otpora odabranog plovnog objekta - Opisati glavne značajke brodskih propulzora te objasniti njihov rad - Objasniti povezanost otpora i propulzije broda, s posebnim osvrtom na male brodove - Objasniti međusobnu povezanost porivnog motora i brodskog vijka					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Brod i klasifikacija brodova. Podjela brodova. Konvencionalni brodovi i brodovi suvremenih formi. Osnovni raspored brodskih prostora za različite vrste brodova. Klasifikacija i propisi za gradnju malih brodova (drveni brodovi, brodice, brodovi za uživanje, jahte). 2. Prikaz brodske forme – brodske linije, opći plan. Glavne izmjere i njihovi omjeri, koeficijenti forme. Uvjeti plovnosti. Osnovna brodograđevna terminologija. Gradnja brodova. Materijali za gradnju broda. Osnove tehnologije gradnje broda. Načini gradnje broda. 3. Klasifikacijska društva – registri. Što je klasifikacija brodova? Uloga i zadaća klasifikacijskih društava. Pravila i propisi o gradnji. Hrvatski registar brodova. 4. Opterećenja brodske konstrukcije, na valnom brijegu i valnom dolu (pregib, progib), dijagrami težina, uzgona, poprečnih sila i momenata savijanja. Osnovni pojmovi čvrstoće i naprezanja brodske konstrukcije. Uzdužna, poprečna i lokalna čvrstoća. 5. Konstrukcijski elementi broda, sustavi gradnje broda, spajanje i zaštita brodske konstrukcije. Konstrukcijski elementi broda: vanjsko opločenje, dno i dvodno, orebrenje (poprečno, uzdužno, ljuljna kobilica). Pregrade i upore. 6. Palube i palubni otvori, grotla i poklopci, linica i ograda. Konstrukcija pramca (pramčani pik, rebrenice, proveze, pljuskače, sudarne pregrade, rebra, pramčana statva, tunel pramčanog porivnika, lančanik, sidrena niša). 7. Konstrukcija krme (krmeni pik, krmena statva, centralni nosač, rebrenice, proveze, pljuskače, sudarna pregrada, kormilo, ležajevi i osovina kormila, statvena cijev, krmeno zrcalo, sidrena niša) tunel i reces. Tankovi. Temeljni strojeva. Nadgrada.					

	8. Stabilitet broda. Uvod u hidrostatičku broda. Težine i težišta. Centracija. Istisnina broda i njezino težište. Statički i dinamički stabilitet. Stabilitet forme i stabilitet težina. 9. Uzdužni stabilitet. Trim broda i stabilitet. Pokus nagiba. Stabilitet pri prodoru vode. Dijagramni list. 10. Otpor broda. Uvod u hidrodinamiku broda. Osnovne sile koje djeluju na brod u plovidbi. Vrste gibanja broda (stacionarna, periodična). Otpor broda, vrste otpora broda. 11. Otpor trenja, otpor valova, otpor pritisaka – virova, otpor zraka, otpor privjesaka, dodatni otpori. Utjecaj forme na otpor broda. Određivanje otpora broda (približna metoda, ispitivanje brodskih modela). 12. Propulzija broda. Propulzija i vrste propulzora. Propulzijski sustav (trup, pogonski stroj, propulzor, kormilo). Vijčani propulzor. Međusobni utjecaj broskog trupa i vijka. Osnovne geometrijske značajke vijka. Koeficijent smanjenog poriva. Kavitacija. 13. Vrste brodskih vijaka. Snaga i stupanj djelovanja. Vijčane serije. Primjer proračuna broskog vijka. 14. Projekt propulzijskog postrojenja. Iskoristivost propulzijskog postrojenja. Odabir propulzora. Upravljivost broda. Kormilo i djelovanje kormila. Brodska pogonska postrojenja. Glavni stroj. Osovinski vod. Brodski pomoćni strojevi. 15. Osnovne osobenosti, odlike i zahtjevi pri gradnji jahti, analiza jednog tipičnog projekta suvremene jahte. Vježbe 1. Klasifikacija i propisi za gradnju malih brodova (drveni brodovi, brodice, brodovi za uživanje, jahte). 2. Osnovne osobenosti, odlike i zahtjevi pri gradnji jahti (glavne izmjere, forma, koeficijenti forme, oprema, unutarnji dizajn, stabilitet, otpor, propulzija, upravljivost i sl.). 3. Konstrukcija malih brodova (dimenzioniranje konstrukcijskih dijelova jahti). 4. Konstrukcija malih brodova (dimenzioniranje konstrukcijskih dijelova jahti). 5. Konstrukcija malih brodova (dimenzioniranje konstrukcijskih dijelova jahti). 6. Problematika čvrstoće malih brodova. 7. Problematika buke i vibracija malih brodova. 8. Problematika stabiliteta malih brodova. 9. Primjer proračuna stabiliteta malog broda. 10. Problematika otpora kod malih brodova, izračun otpora jahti. 11. Problematika propulzije malih brodova, izračun propulzijskog sustava jahti. 12. Praktična rješenja porivnog sustava malog broda. 13. Prikaz svih faza osnivanja malih brodova (analiza jednog tipičnog projekta suvremene jahte). 14. Posjet jednoj lučici - marini (ACI-marina Split, Gusar). 15. Posjet brodograđevnoj radionici za gradnju malih brodova (AD-plastik, Dugopolje, Milina Omiš).
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☒ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezne jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti moraju prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i 80 % vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu davanje prava na pristup

</

	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Grubišić. Brodske konstrukcije. Zagreb: FSB, 1980.	3		
	M. Ljubetić. Otpor i propulzija broda. Dubrovnik: Pomorski fakultet Dubrovnik, Sveučilište u Splitu,1989	3		
	J. Uršić. Stabilitet broda I. Zagreb: FSB, 1968.	1		
	V. Grubišić. Konstrukcija broda. Zagreb,1991.	1		
	J. Uršić. Čvrstoća broda I i III dio. Zagreb,1992.	2		
	F. Flesch. Različiti projekti malih brodova i jahti. Split, 2002., 2007.	1		
	A. Bosnić. Osnivanje broda. Zagreb: FSB, 1982.	1		
	J. Dvornik, S. Dvornik. Konstrukcija, otpor i propulzija jahti. Split: Pomorski fakultet u Splitu, 2013.	20		
Dopunska literatura	1. E. Tapper. Introduction to naval architecture. Butterworth Heinemann, Oxford, 2000. 2. V. Bertran. Practical ship hydrodynamics. Butterworth&Heinemann, 2002. 3. Pravila za tehnički nadzor brodova od drva, aluminijskih slitina i plastičnih materijala", Hrvatski registar brodova, Split, 2013. 4. Pravila za statutarnu certifikaciju putničkih brodova u nacionalnoj plovidbi", Hrvatski registar brodova, Split, 2013. 5. Tehnička enciklopedija. Dio 2, Brod, Otpor. 6. Tehnička enciklopedija. Dio 2, Propulzija.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Interpretirati razvoj brodova tijekom povijesti te poznavanje međunarodnih propisa o konstrukciji brodova, s posebnim naglaskom na HRB	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Brod i klasifikacija brodova. Podjela brodova. Konvencionalni brodovi i brodovi suvremenih formi. Osnovni raspored brodskih prostora za različite vrste brodova.	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	4.00
	Klasifikacija i propisi za gradnju malih brodova (drveni brodovi, brodice, brodovi za uživanje, jahte).	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00

	Prikaz brodske forme – brodske linije, opći plan. Glavne izmjere i njihovi omjeri, koeficijenti forme. Osnovna brodograđevna terminologija.	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00
	Ukupno:			12
I2: Analizirati načine i vrste gradnje brodova, elemente uzdužne i poprečne čvrstoće broda te poznavanje strukturnih elemenata broda	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Osnovne osobenosti, odlike i zahtjevi pri gradnji jahti (glavne izmjere, forma, koeficijenti forme, oprema, unutarnji design, stabilitet, otpor, propulzija, upravljivost i sl.).	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Klasifikacijska društva – Registri. Što je klasifikacija brodova. Uloga i zadaća klasifikacijskih društava. Pravila i propisi o gradnji. Hrvatski Registar brodova.	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Konstrukcija malih brodova, brodske linije (dimenzioniranje konstrukcijskih dijelova jahti).	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Opterećenja i naprezanja brodske konstrukcije, sigurnost konstrukcije. Opterećenja brodske konstrukcije, na valnom brijegu ivalnom dolu (pregib, progib), dijagrami težina, uzgona, poprečnih sila imomenata savijanja. Osnovni pojmovi čvrstoće i naprezanja brodskekonstrukcije. Uzdužna, poprečna i lokalna čvrstoća.	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Konstrukcija malih brodova, glavne dimenzije broda (dimenzioniranje konstrukcijskih dijelova jahti).	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Konstrukcijski elementi broda, sustavi gradnje broda. Spajanje i zaštita brodske konstrukcije. Konstrukcijski elementi broda: vanjsko opločenje, dno i dvodno, orebrenje (poprečno, uzdužno, ljuljna kobilica). Pregrade i upore.	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Konstrukcija malih brodova, koeficijenti brodske forme (dimenzioniranje	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje,	6.00

	konstrukcijskih dijelova jahti). Primjer izračuna koeficijenata brodske forme.		Seminarski rad	
	Palube i palubni otvori. Grotla i poklopci. Linica i ograda. Konstrukcija pramca (pramčani pik, rebrenice, proveze, pljuskače, sudarne pregrade, rebra, pramčanastatva, tunnel pramčanog porivnika, lančanik, sidrena niša).	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Problematika čvrstoće malih brodova.	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Konstrukcija krme (krmeni pik, krmena statva, centralni nosač, rebrenice, proveze, pljuskače, sudarna pregrada, kormilo, ležajevi i osovina kormila, statvena cijev, krmeno zrcalo, sidrena niša) tunnel i reces. Tankovi. Nadgrađa.	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Problematika buke i vibracija malih brodova.	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			66
I3: Koristiti glavne mjere dimenzija broda te analizirati osnove stabilnosti broda	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stabilnost broda. Uvod u hidrostatiku broda. Težine i težišta. Centracija. Istisnina broda i njezinotežište. Statički i dinamički stabilnost. Stabilnost forme i stabilnost težina.	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00
	Problematika stabilnosti malih brodova. Stabilnost jedriline.	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00
	Uzdružni stabilnost. Trim broda i stabilnost. Pokus nagiba. Stabilnost pri prodoru vode. Dijagramni list.	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00
	Problematika stabilnosti malih brodova. Stabilnost jedriline.	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00
	Ukupno:			16

I4: Razlikovati komponente otpora broda te objasniti metode za određivanje otpora broda	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Otpor broda. Uvod u hidrodinamiku broda. Osnovne sile koje djeluju na brod u plovidbi. Vrste gibanja broda (stacionarna, periodična). Otpor broda, vrste otpora broda.	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	5.00
	Problematika otpora kod malih brodova, zakon sličnosti, primjer izračuna mjerila modela.	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	5.00
	Ukupno:			10
I5: Analizirati proračun otpora odabranog plovnog objekta	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Otpor trenja, otpor valova, otpor pritisaka – virova, otpor zraka, otpor privjesaka, dodatni otpori. Utjecaj forme na otpor broda. Određivanje otpora broda (približna metoda, ispitivanje brodskih modela).	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00
	Problematika otpora kod malih brodova, izračun otpora (otpor trenja) broda.	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00
	Određivanje ukupnog otpora broda. (ITTC 57, ITTC 78, Huges 54, Huges-Prohaska, Prohaska 66).	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00
	Ukupno:			12
I6: Opisati glavne značajke brodskih propulzora te objasniti njihov rad	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Propulzija broda. Propulzija i vrste propulzora. Propulzijski sustav (trup, pogonski stroj, propulzor, kormilo). Vijčani propulzor. Međusobni utjecaj broskog trupa i vijka. Osnovne geometrijske značajke vijka. Koeficijent smanjenog poriva.	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Vrste brodskih vijaka. Snaga i stupanj djelovanja. Vijčane serije. Primjer proračuna broskog vijka. Kavitacija.	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00

	Problematika propulzije malih brodova, izračun uspona, omjera uspona i kuta uspona vijka.	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			18
I7: Objasniti povezanost otpora i propulzije broda, s posebnim osvrtom na male brodove	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Brodsko pogonska postrojenja. Glavni stroj. Osovinski vod. Brodski pomoćni strojevi.	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00
	Međusobni utjecaj trupa broda i vijka, izračun koeficijenta sustrujanja, upijanja, stupnja korisnosti, snaga.	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00
	Ukupno:			8
I8: Objasniti međusobnu povezanost porivnog motora i broskog vijka	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Osnovne osobenosti, odlike i zahtjevi pri gradnji jahti, analiza jednog tipičnog projekta suvremene jahte (jedrilice).	Predavanje, Seminar	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00
	Prikaz svih faza osnivanja malih brodova (analiza jednog tipičnog projekta suvremene jahte, jedrilice).	Seminar, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.00
	Ukupno:			8
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija	Matematika I						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tatjana Stanivuk	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici	Marina Laušić, v. pred. dr. sc. Matko Maleš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	45	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Usvajanje znanja i stjecanje vještina iz onih područja matematike koja su nužna za praćenje nastavnih programa ostalih kolegija predviđenih nastavnim planom, te za očekivanu primjenu u praksi.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Opisati i razlikovati skupove (prirodnih, cijelih, racionalnih, realnih i kompleksnih) brojeva - Primijeniti i geometrijski prikazati osnovne računske operacije s kompleksnim brojevima - Definirati funkciju, kompoziciju funkcija, inverznu funkciju; razlikovati funkcije - Primijeniti geometrijski niz i eksponencijalnu funkciju u računanju kamata - Primijeniti derivacije u gospodarstvu, pomorstvu i ostalim područjima - Analizirati ovisnost jedne varijable o drugoj ispitivanjem toka funkcije - Riješiti matričnu jednadžbu i sustav linearnih jednadžbi - Poznavati i primijeniti osnovne operacije s vektorima - Koristiti osnovne gospodarske račune pri rješavanju problema iz gospodarske prakse						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Skup. Izgradnja brojevnih skupova i pripadnih struktura. Osnovne operacije sa skupovima. 2. Skup kompleksnih brojeva. 3. Osnovni gospodarski računi. 4. Funkcija. Domena funkcije. Kompozicija funkcija. Inverzna funkcija. 5. Osnovne elementarne funkcije i njihova globalna svojstva. 6. Pojam i konvergencija realnog niza. Geometrijski niz. 7. Kamatni račun. 8. Analiza funkcije pomoću limesa (osnovni koncepti i primjeri). 9. Derivacija funkcije. Svojstva derivacija. Derivacija složene funkcije. 10. Analiza funkcije pomoću njene derivacije (stopa promjene). L'Hospitalovo pravilo (osnovni koncepti i primjeri). 11. Analiza funkcije pomoću njene derivacije (ekstremi i monotonost). 12. Matrice i praktične primjene. Operacije s matricama. Determinanta. 13. Linearni sustavi. Gauss-Jordanova metoda. 14. Vektori. Operacije s vektorima. Primjene. 15. Pregled gradiva i ponavljanje. Vježbe: 1. Skup. Izgradnja brojevnih skupova i pripadnih struktura. Osnovne operacije sa skupovima. 2. Skup kompleksnih brojeva. 3. Osnovni gospodarski računi. 4. Funkcija. Domena funkcije. Kompozicija funkcija. Inverzna funkcija. 5. Osnovne elementarne funkcije i njihova globalna svojstva.						

	6. Pojam i konvergencija realnog niza. Geometrijski niz. 7. Kamatni račun. 8. 1. kolokvij. 9. Derivacija. Svojstva derivacija. Derivacija složene funkcije. 10. Analiza funkcije pomoću njene derivacije (stopa promjene). L'Hospitalovo pravilo (osnovni koncepti i primjeri). 11. Analiza funkcije pomoću njene derivacije (ekstremi i monotonost). 12. Inverzna matrica. Matrične jednadžbe. 13. Linearni sustavi. Gauss-Jordanova metoda. 14. Vektori. Operacije s vektorima. Primjene. 15. 2. kolokvij.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☒ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☒ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata/ica: Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 80% predviđene satnice. Aktivno sudjelovanje u nastavi i redovito pristupanje kolokvijima (dva parcijalna ispita) koja se polažu tijekom nastave. Oba položena kolokvija oslobađaju studenta završnog pismenog ispita koji se organizira u terminu ispitnog roka i to uz prijavu na Studomatu. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu student je dužan ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine. Obveze izvanrednih studenata/ica: Razlikuju se od obveza redovnih studenata samo u sljedećim stavkama: 1. Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 50% predviđene satnice. 2. Mogućnost polaganja kolokvija u dogovoru s predmetnim nastavnikom ukoliko student, iz opravdanih razloga, nije mogao pristupiti polaganju kolokvija u za to predviđenom terminu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.875	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Testovi	1.125
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	3	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Svaki student pristupa pismenom polaganju ispita. Pismeni dio ispita sastoji se od dva parcijalna ispita (kolokvija), koja se polažu tijekom nastave (8. i 15. tjedan nastave) ili završnog pismenog ispita, koji se organizira u terminu ispitnih rokova. Da bi student položio kolokvij mora sakupiti najmanje 50% od maksimalnog broja bodova. Oba položena kolokvija oslobađaju studenta završnog pismenog ispita. Ako je student položio samo jedan kolokvij (od moguća dva), istog dijela gradiva oslobođen je na završnom pismenom ispitu te piše samo onaj dio gradiva koji nije zadovoljio. Ocjena pismenog dijela ispita formira se kao srednja vrijednost bodova ostvarenih putem kolokvija ili bodova ostvarenih na završnom pismenom ispitu (ako student nije položio kolokvije). Za vrijeme nastave prati se dolazak i aktivnost svakog studenta u svezi s nastavnim gradivom, te se isto pridodaje ukupnoj ocjeni nastavnog kolegija.					

Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih i izvanrednih studenata isto je.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost predavanjima i aktivnost za vrijeme nastave	80	10
1. kolokvij	50	45
2. kolokvij	50	45

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere)	80	10
Ukupno		100

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Merlin; https://moodle.srce.hr/2022-2023/		DA
MareMathics; https://maremathics.pfst.hr/		DA
B. Šego: Matematika za ekonomiste, Narodne Novine, Zagreb, 2005.		DA
Z. Babić, N. Tomić Plazibat: Poslovna matematika, Split, 2000.		
M. Tomašević: Skupovi, brojevi i funkcije, Visoka pomorska škola u Splitu, 2001.	45	
M. Tomašević: Diferencijalni račun, Visoka pomorska škola u Splitu, 2001.	45	
M. Tomašević: Matrični i vektorski račun, Pomorski fakultet u Splitu, 1998.	44	
B. P. Demidovič: Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize za tehničke fakultete, Zagreb, 1995.	15	DA

Dopunska literatura	1. I. Slapničar: MATEMATIKA 1, FESB Split, 2002. (dostupno na internetu) 2. P. M. Miličić, M.P. Uščumlić: Zbirka zadataka iz više matematike I, Naučna knjiga, Beograd, 1989. (korisna zbirka dostupna u kopirnici) 3. http://amas.pmfst.unist.hr/amsd/index.php 4. https://www.quora.com/			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Opisati i razlikovati skupove (prirodnih, cijelih, racionalnih, realnih i kompleksnih) brojeva	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Skup. Izgradnja brojevnih skupova i pripadnih struktura. Osnovne operacije sa skupovima Vježbe Skup. Izgradnja brojevnih skupova i pripadnih struktura. Osnovne operacije sa skupovima	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	10.00
	Ukupno:			10
I2: Primijeniti i geometrijski prikazati osnovne računske operacije s kompleksnim brojevima	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Skup kompleksnih brojeva Vježbe Skup kompleksnih brojeva	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	15.00
	Ukupno:			15
I4: Definirati funkciju, kompoziciju funkcija, inverznu funkciju; razlikovati funkcije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Osnovni gospodarski računi Vježbe Osnovni gospodarski računi	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	Ukupno:			5

I5: Primijeniti geometrijski niz i eksponencijalnu funkciju u računanju kamata	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Funkcija. Domena funkcije. Kompozicija funkcija. Inverzna funkcija Vježbe Funkcija. Domena funkcije. Kompozicija funkcija. Inverzna funkcija	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	13.00
	Predavanja Osnovne elementarne funkcije i njihova globalna svojstva Vježbe Osnovne elementarne funkcije i njihova globalna svojstva	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	7.00
	Ukupno:			20
I6: Primijeniti derivacije u gospodarstvu, pomorstvu i ostalim područjima	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Pojam i konvergencija realnog niza. Geometrijski niz Vježbe Pojam i konvergencija realnog niza. Geometrijski niz	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	7.00
	Predavanja Kamatni račun Vježbe Kamatni račun	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	7.00
	Vježbe 1. kolokvij	Samostalni zadaci, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	1.00
	Ukupno:			15
I7: Analizirati ovisnost jedne varijable o drugoj ispitivanjem toka funkcije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Analiza funkcije pomoću limesa (osnovni koncepti i primjeri)	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	Predavanja Derivacija funkcije. Svojstva derivacija.	Predavanje, Vježba,	Kolokvij, Pisani ispit	15.00

	Derivacija složene funkcije Vježbe Derivacija funkcije. Svojstva derivacija. Derivacija složene funkcije	Konzultacije, Multimedija		
	Ukupno:			20
I8: Riješiti matricnu jednadžbu i sustav linearnih jednadžbi	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Analiza funkcije pomoću njene derivacije (stopa promjene). L'Hospitalovo pravilo (osnovni koncepti i primjeri) Vježbe Analiza funkcije pomoću njene derivacije (stopa promjene). L'Hospitalovo pravilo (osnovni koncepti i primjeri)	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	13.00
	Predavanja Analiza funkcije pomoću njene derivacije (ekstremi i monotonost) Vježbe Analiza funkcije pomoću njene derivacije (ekstremi i monotonost)	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	12.00
	Ukupno:			25
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
I9: Poznavati i primijeniti osnovne operacije s vektorima	Predavanja Matrice i praktične primjene. Operacije s matricama. Determinanta Vježbe Inverzna matrica. Matrične jednadžbe	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	10.00
	Predavanja Linearni sustavi. Gauss-Jordanova metoda Vježbe Linearni sustavi.	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	10.00

	Gauss-Jordanova metoda			
	Ukupno:			20
I3 : Koristiti osnovne gospodarske račune pri rješavanju problema iz gospodarske prakse	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Vektori. Operacije vektorima. Primjene Vježbe Vektori. Operacije vektorima. Primjene	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	10.00
	Predavanja Pregled gradiva i ponavljanje Vježbe 2. kolokvij	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	10.00
	Ukupno:			20
	Ukupno: 150 h, 5 ECTS			

Naziv kolegija		Pomorska meteorologija i oceanologija				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Nenad Leder	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0			
Suradnici	Vice Milin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Cilj je postići sposobnost razumijevanja i tumačenja sinoptičke karte i prognoziranja lokalnog vremena, uzimajući u obzir lokalne vremenske uvjete i podatke dobivene putem prijemnika vremenskih karata. Poznavanje svojstava različitih vremenskih sustava, uključujući tropske oluje i izbjegavanje središta oluja i opasnih kvadranta. Poznavanje sustava morskih struja i valova u Jadranskom i Sredozemnom moru te oceanima. Sposobnost izračunavanja elemenata plime i oseke. Korištenje svih odgovarajućih navigacijskih karata i publikacija koje prikazuju meteorološke i oceanološke elemente i pojave.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Poznavati meteorološke i oceanološke elemente i pojave važne za sigurnost i ekonomičnost plovidbe - Motriti, šifrirati i dešifrirati brodske meteorološke i oceanološke elemente i pojave - Upotrebljavati navigacijske publikacije pri planiranju, izvođenju plovidbe i nakon plovidbe - Prepoznati i interpretirati vremenska i oceanološka stanja, znati prognozirane situacije, uključujući i lokalne uvjete. - Primijeniti prognozu vremena tijekom planiranja pomorskog putovanja, pratiti stvarne uvjete tijekom putovanja te znati analizirati njihov utjecaj na sigurnost, pravovremenost dolaska i ekonomičnost putovanja					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod - atmosfera, zračenje. 2. Temperatura; tlak zraka. 3. Vlažnost zraka; vjetar. 4. Oblaci, oborina, magla, vidljivost i meteori. 5. Temelji sinoptičke metode; opće atmosfersko kruženje; zračne mase; fronte. 6. Ciklone i anticiklone. 7. Gibanje zraka u atmosferi; vjetrovi; mlazna struja; oluje; pijavica; tornado. 8. Pasati, monsun i tropske oluje. 9. Tropski cikloni i uragani. 10. Vremenska analiza i prognoza; temelji analize i prognoze; podaci; vremenske karte i njihovo tumačenje; korist vremenskih analiza i prognoza. 11. Značaj oceanologije; povijesni razvoj, podjela oceanologije; vodene površine i njihov nastanak; morsko dno; morska i slatka voda; temperatura, slanost i gustoća. 12. Morska razina - gibanje vode i polazne jednadžbe: morske mijene; valovi, morske struje. 13. Razdioba i značajke morskih struja, plimnih oscilacija i valova u Jadranskom i Sredozemnom moru te u oceanima. 14. Optičke pojave na moru; led na moru; vrste i podjela leda; zaleđivanje na brodu.					

	15. Meteorološko i oceanološko osiguranje pomorstva; ustrojstvo pomorske meteorološke i oceanološke službe; služba praćenja leda; meteorološke i oceanološke informacije i podaci; planiranje plovidbe. Vježbe 1. Uvod - atmosfera, zračenje. 2. Temperatura; tlak zraka. 3. Vlažnost zraka; vjetar. 4. Oblaci, oborina, magla, vidljivost i meteori. 5. Temelji sinoptičke metode; opće atmosfersko kruženje; zračne mase; fronte. 6. Ciklone i anticiklone. 7. Gibanje zraka u atmosferi; vjetrovi; mlazna struja; oluje; pijavica; tornado. 8. Pasati, monsuni i tropske oluje. 9. Ciklone; svojstva meteoroloških elemenata i pojava. 10. Vrijeme u polarnim područjima. 11. Povijesni razvoj, podjela oceanologije; vodene površine i njihov nastanak. morsko dno; morska voda i slatka voda; temperatura, slanost i gustoća. 12. Morska razina; morske mijene; morske struje; morski valovi. 13. Metode i uređaji za mjerenje i motrenje atmosfere i mora. 14. Vremenska analiza i prognoza, tumačenje vremenskih uvjeta. 15. Ustrojstvo pomorske meteorološke službe.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 95 % predavanja i 100 % vježbi (auditorne i praktične na poligonu). Studenti koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga nisu zadovoljili uvjete za dobivanje prava na pristup ispitu, a imaju više od 75 % dolazaka na nastavu, moći će (uz pismeno opravdanje) nadoknaditi taj dio gradiva u dopunskoj nastavi tijekom semestra ili najkasnije mjesec dana od dana završetka nastave. Studenti koji nemaju dovoljan broj dolazaka na nastavu nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata Isto kao i za redovne studente.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1.375	Usmeni ispit			

	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata					
	Pohađanje nastave obavezno je za studente tj. uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu prisutnost je na najmanje 14 predavanja (95 %) i 15 vježbi (100 %).					
	U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 6. predavanja piše se u sedmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 7. do 14. predavanja piše se u 15. tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja.					
	Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka.					
	Za ove studente u 7. i 15. tjednu organizirat će se ispravak. Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu pristupiti pisanju drugog kolokvija.					
	U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i praktičan rad (samostalni/timski zadaci).					
	Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave		95		5	
	Praktičan rad		100		5	
	1. kolokvij		50		45	
	2. kolokvij		50		45	
	Ocjenjivanje					
Bodovi (%)		Kriterij			Ocjena	
0 - 49		ne zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)	
50 - 61		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
62 - 74		prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)	
75 - 87		iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)	
88 - 100		izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	B. Gelo. Opća i pomorska meteorologija. Sveučilište u Zadru, 2010.			7	DA	
	M. M. Cornish, E. E. Ives. Maritime meteorology.Thomas Reed Publications, 1997.			5	DA	
	J. A. Knauss, N. Garfield. Introduction to Physical Oceanography, Waveland Press, 3rd edition, 2017.			2	DA	
Dopunska literatura	1. B. Penzar, I. Penzar, M. Orlić. Vrijeme i klima Jadrana. "Dr. Feletar", Zagreb, 2001.					
	2. L. D. Talley, G. L. Pickard, W. J. Emery, J. H. Swift. Descriptive Physical Oceanography. Elsevier, 6th edition, 2011.					
	3. Guidelines for ships operating in polar waters, IMO, 2010.					

	4. I. Peljar. Jadransko more – istočna obala. Hrvatski hidrografski institut, 2012. 5. http://skola.gfz.hr/ - Mala internet škola oceanografije.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Poznavati meteorološke i oceanološke elemente i pojave važne za sigurnost i ekonomičnost plovidbe	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Uvod – atmosfera, zračenje. Vježbe: Uvod – atmosfera, zračenje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	2.00
	Predavanje: Temperatura; tlak zraka. Vježbe: Temperatura; tlak zraka.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	2.00
	Predavanje: Vlažnost zraka; vjetar. Vježbe: Vlažnost zraka; vjetar.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	2.00
	Predavanje: Oblaci, oborina, magla, vidljivost i meteori. Vježbe: Oblaci, oborina, magla, vidljivost i meteori.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	2.00
	Predavanje: Morska razina – gibanje vode i polazne jednadžbe: morske mijene; valovi, morske struje. Vježbe: Morska razina; morske mijene; valovi, morske struje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	3.00
	Predavanje: Optičke pojave na moru; led na moru; vrste i podjela leda; zaleđivanje na brodu. Vježbe: Metode i i uređaji za mjerenje i motrenje atmosfere i mora.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	3.00
	Ukupno:			14
I2: Motriti, šifrirati i dešifrirati brodske meteorološke i oceanološke elemente i pojave	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Temelji sinoptičke metode; opće atmosfersko kruženje; zračne mase; fronte. Vježbe: Temelji sinoptičke metode; opće atmosfersko kruženje; zračne mase; fronte.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	2.00

	Predavanje: Ciklone i anticiklone. Vježbe: Ciklone i anticiklone.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježbe: Ciklone; svojstva meteoroloških elemenata i pojava.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Predavanje: Optičke pojave na moru; led na moru; vrste i podjela leda; zaleđivanje na brodu.	Predavanje	Kolokvij	1.00
	Ukupno:			7
I3: Upotrebljavati navigacijske publikacije pri planiranju, izvođenju plovidbe i nakon plovidbe	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Vremenska analiza i prognoza; temelji analize i prognoze; podatci; vremenske karte i njihovo tumačenje; korist vremenskih analiza i prognoza.	Predavanje	Kolokvij	4.00
	Predavanje: Razdioba i značajke morskih struja, plimnih oscilacija i valova u Jadranskom i Sredozemnom moru te na oceanima.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Vježbe: Vremenska analiza i prognoza, tumačenje vremenskih uvjeta.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Ukupno:			9
I4: Prepoznati i interpretirati vremenska i oceanološka stanja, znati prognozirane situacije, uključujući i lokalne uvjete.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Gibanje zraka u atmosferi; vjetrovi; mlazna struja; oluje; pijavica; tornado. Vježbe: Gibanje zraka u atmosferi; vjetrovi; mlazna struja; oluje; pijavica; tornado.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	6.00
	Predavanje: Pasati, monsuni i tropske oluje. Vježbe: Pasati, monsuni i tropske oluje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	4.00
	Predavanje: Tropski cikloni i uragani.	Predavanje	Kolokvij	6.00
	Predavanje: Vremenska analiza i prognoza; temelji analize i prognoze; podatci; vremenske karte i njihovo tumačenje; korist vremenskih analiza i prognoza. Vježbe: Vrijeme u polarnim područjima.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	8.00

	Predavanje: Značaj oceanologije; povijesni razvoj, podjela oceanologije; vodene površine i njihov nastanak; morsko dno; morska i slatka voda; temperatura, slanost i gustoća. Vježbe: Povijesni razvoj, podjela oceanologije; vodene površine i njihov nastanak; morsko dno; morska voda i slatka voda; temperatura, slanost i gustoća.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	8.00
	Vježbe: Morska razina; morske mijene; morske struje; morski valovi.	Vježba	Kolokvij	4.00
	Predavanje: Razdioba i značajke morskih struja, plimnih oscilacija i valova u Jadranskom i Sredozemnom moru te na oceanima.	Predavanje	Kolokvij	4.00
	Vježbe: Vremenska analiza i prognoza, tumačenje vremenskih uvjeta.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Predavanje: Meteorološko i oceanološko osiguranje pomorstva; ustrojstvo pomorske meteorološke i oceanološke službe; služba praćenja leda; meteorološke i oceanološke informacije i podatci; planiranje plovidbe. Vježbe: Ustrojstvo pomorske meteorološke službe.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	4.00
	Ukupno:			46
I5: Primijeniti prognozu vremena tijekom planiranja pomorskog putovanja, pratiti stvarne uvjete tijekom putovanja te znati analizirati njihov utjecaj na sigurnost, pravovremenost dolaska i ekonomičnost putovanja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Vremenska analiza i prognoza; temelji analize i prognoze; podatci; vremenske karte i njihovo tumačenje; korist vremenskih analiza i prognoza.	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predavanje: Morska razina – gibanje vode i polazne jednadžbe: morske mijene; valovi, morske struje. Vježbe: Morska razina; morske mijene; morske struje; morski valovi.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	4.00
	Vježbe: Metode i uređaji za mjerenje i motrenje atmosfere i mora.	Vježba	Kolokvij	2.00

	Vježbe: Vremenska analiza i prognoza, tumačenje vremenskih uvjeta.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Predavanje: Meteorološko i oceanološko osiguranje pomorstva; ustrojstvo pomorske meteorološke i oceanološke službe; služba praćenja leda; meteorološke i oceanološke informacije i podatci; planiranje plovidbe. Vježbe: Ustrojstvo pomorske meteorološke službe.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	4.00
	Ukupno:			14
Ukupno:	90 h, 3 ECTS			

Naziv kolegija	Pomorski engleski I						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Adelija Čulić-Viskota, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ovladati terminologijom i gramatičkim strukturama u vezi sa strukturnim dijelovima broda i brodske opreme, vrstama brodova i njihovim poslovanjem, vrstama tereta i načinima prijevoza morem, brodskom posadom i njenom organizacijom, vremenskim sustavima, morskim mijenama i strujama.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Identificirati engleske termine za strukturne dijelove broda i brodske opreme - Razlikovati engleske termine za različite vrste brodova i povezati ih s vrstom poslovanja broda - Razlikovati engleske termine za različite vrste tereta i načine prijevoza morem - Kategorizirati engleske termine za članove brodske posade unutar pojedinih brodskih odjela. - Povezati engleske termine za članove brodske posade s njihovim zaduženjima i odgovornostima - Usporediti na engleskom jeziku glavne vremenske sustave - Identificirati na engleskom jeziku uzroke i posljedice morskih mijena i struja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Ship and Ship Terms I. 2. Ship and Ship Terms II. 3. 3 Ship and Ship Terms III. 4. Types of Ships - Liners. 5. Types of Ships – Tramps. 6. Types of Ships – Specialized Vessels. 7. Types of Ships IV – Break Bulk Cargo Ships. 8. Types of Ships V – Tug, Salvage Tug, Oil Rig Supply Vessel, etc. 9. The Merchant Ship and Its Organisation I – Deck Department. 10. The Merchant Ship and Its Organisation II – Engine Department. 11. Manning. 12. Weather systems. 13. Tides. 14. Currents. 15. Revision. Vježbe 1. Shipbuilding I. 2. Shipbuilding II. 3. Shipbuilding III. 4. Liners – a Type of Ship Operation. 5. Tramp Trade – a Type of Ship Operation. 6. Specialised Vessels – Different Types of Ship Operations. 7. Break-bulk cargo ships- a type of ship operation.						

	8. Tugs and Supply Vessels and Their Operation. 9. Mid-term test. 10. Organisation on Board – Deck Department. 11. Organisation on Board – Engine and Catering Departments. 12. Types of Weather Systems and Their Characteristics. 13. Beaufort Scale. 14. Currents and Tides. 15. End-term test.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Predavanja i vježbe su obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći materijal za e-učenje. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena ili mogu odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Domaći rad	0.75
	Esej		Seminarski rad	0.5		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave obavezno je za redovne studente tj. uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu prisutnost je na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu 2 kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 8. predavanja piše se u 9. tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 9. do 14. predavanja piše se u 15. tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka u terminu u kojem se piše drugi kolokvij. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći materijal za e-učenje. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i samostalni/timski zadaci.					

	Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.		
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata		
	Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi.		
	Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave	80	10
	Samostalni/timski zadaci	100	10
	1. kolokvij	50	40
	2. kolokvij	50	40
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici
Van Kluijven. The International Maritime Language Programme. Alk & Heijnen Publishers, Alkmaar, The Netherlands, 2003.			DA
B. Pritchard. A Maritime English Course. http://www.pfri.uniri.hr/~bopri/			DA
Standard Marine Communication Phrases.			DA
The International Maritime Language Programme, Alk & Heijnen Publishers, Alkmaar, The Netherlands, 2003.		2	
Dopunska literatura	1. T. Grice. English for the Maritime Industry. Idris, 2012 2. MarEngPlus downloadable from www.utu.fi 3. Luzer, Spinčić. Gramatička vježbenica engleskog jezika za pomorce. Pomorski fakultet u Rijeci, 1994.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.		
Konstruktivno poravnanje			

I1: Identificirati engleske termine za strukturne dijelove broda i brodske opreme	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Ship and Ship Terms I – general arrangement plan; parts of a ship's structure. Terminology and definitions related to ship measurements. Use of noun-adjective pairs (e.g. long-length, etc.). Use of prepositions and articles.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.66
	Ship and Ship Terms II – ship measurements: LOA, beam, displacement, draft, air-draft, buoyancy	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.67
	Ship and Ship Terms III – engines and propulsion: main engine, auxilliary engines, generators, steering gear	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.67
	Ukupno:			17
I2: Razlikovati engleske termine za različite vrste brodova i povezati ih s vrstom poslovanja broda	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Types of vessels – Liner trade as a type of ship operation. Terminology related to liner trade.	Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.40
	Terminology related to tramp operation. Expressing differentiation between liner and tramp trades	Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.40
	Terminology related to specialized vessels: liquid-bulk carrier, dry-bulk carrier, and vessels for specialized cargoes/activities.	Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.40
	Terminology related to break-bulk cargo ships, general cargo ships, container ships. Differentiation by description of cargoes and activities.	Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.40
	Terminology related to tug, salvage tug, oil-rig supply vessel, etc. Differentiation of types of tugs. Description of their specific activities.	Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.40
	Ukupno:			17

I3: Razlikovati engleske termine za različite vrste tereta i načine prijevoza morem	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Terminology related to the carriage of general cargo by sea.	Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	4.25
	Terminology related to types of bulk cargo (liquid or dry) and their carriage by sea	Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	4.25
	Terminology related to break-bulk cargoes and their carriage by sea.	Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	4.25
	Terminology related to containerised cargoes and their carriage by sea.	Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	4.25
	Ukupno:			17
I4: Kategorizirati engleske termine za članove brodske posade unutar pojedinih brodskih odjela.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	The Merchant Ship and Its Organisation I – Deck Department, its members and their duties and responsibilities	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	8.50
	The Merchant Ship and Its Organisation II – Engine Department, its members and their duties and responsibilities.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	8.50
	Ukupno:			17
I5: Povezati engleske termine za članove brodske posade s njihovim zaduženjima i odgovornostima	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Manning of merchant ships and yachts: provision of personnel for merchant ships and yachts, manning agencies	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Ukupno:			7
I6: Usporediti na engleskom jeziku glavne vremenske sustave	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Meteorology and weather systems: anticyclones and depressions, wind direction and force, sea states, Beaufort scale.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	8.00

	Weather-systems related terminology. Atmospheric pressure and measurement units. Use of related nouns and adjectives: e.g. atmosphere-atmospheric, barometre-barometric, etc.			
	Ukupno:			8
I7: Identificirati na engleskom jeziku uzroke i posljedice morskih mijena i struja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Terminology related to ocean currents. Differentiation of ocean currents. Expressing the direction of ocean currents. The use of the definite article with geographical names.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	12.30
	Terminology related to tides, different types of tides according to their origin and characteristics. The use of the definite article with geographical names.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	12.30
	Use of the 4 language skills: reading, writing, speaking and listening about actual maritime accidents to the extent appropriate for 1st-semester students.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	12.40
	Ukupno:			37
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija		Tjelesna i zdravstvena kultura I				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mislav Lozovina	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.0			
Suradnici	Marin Barišić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobljavanje studenata za samovježbanje na radnom mjestu ili adekvatnom vježbalištu na plovnom objektu na kojemu živi i radi. Osposobljavanje studenata za izbor i doziranje vježaba, posebno za mišićne skupine koje su ugrožene na radnom mjestu. Osposobljavanje studenata za primjenu postupaka i tehnika napuštanja tonućeg plovila, izlazaka iz vode, otvaranja splavi za spašavanje, penjanje u splav, brodicu; ispravljanja prevrnute splavi, skoka u vodu i plivanja s prslukom za spašavanje, skoka u vodu i plivanja u izotermnom odijelu, ronjenja, preživljavanja u vodi.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Stjecati opće i specifične motoričke sposobnosti, znanja, vještine i navike - Čuvati i unaprijediti motoriku pojedinca kao preduvjet zdravlja pomoraca na brodu - Primijeniti stečena znanja i motoričke navike za samovježbanje na radnom mjestu - Demonstrirati i primijeniti stečena znanja i tehnike izlazaka iz vode, otvaranja splavi za spašavanje, penjanje u splav, brodicu; ispravljanja prevrnute splavi, skoka u vodu i plivanja s prslukom za spašavanje, skoka u vodu i plivanja u izotermnom odijelu, ronjenja, preživljavanja u vodi - Prilagoditi vježbe i tehnike vlastitim sposobnostima.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastava kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura I. izvodi se na različitim lokacijama: bazenu, dvorani i na moru. Vremenski uvjeti na moru odredit će broj sati mornarskog veslanja. Mogućnost usklađivanja fakultetske satnice i satnice bazena odredit će broj sati plivanja. Dobri vremenski uvjeti dozvolit će održavanje većeg broja sati nastave na moru. Nastava u dvorani bit će u funkciji održavanja zdravlja pomoraca i studenata tjelesnim vježbanjem. Pravila ponašanja na bazenu, skok u vodu, izlazak iz vode, testiranje znanja plivanja. Spašavanje i izvlačenje čovjeka iz vode u slučaju prijetećeg utapanja i pružanje prve pomoći. Plivanje i spašavanje utopljenika. Ronjenje ispod zamišljene uljne mrlje. Oblačenje izoternog odijela. Izlazak iz vode, otvaranje splavi za spašavanje, penjanje u splav, brodicu; ispravljanje prevrnute splavi, skok u vodu i plivanje s prslukom za spašavanje, skok u vodu i plivanje u izotermnom odijelu, ronjenje, preživljavanje u vodi. Veslanje u kuterima – elementarna tehnika (veslanje se izvodi ovisno o dostupnosti materijalno-tehničkih uvjeta). Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – dvorana služi izvođenju nastave kojom se postiže da student vježbanjem postigne takvu psihofizičku formu koja je dostatna za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke. VESLANJE - napomena Nastava se izvodi subotom i nedjeljom kako bi izvanredni studenti mogli ispuniti obavezu, a u nastavi veslanja može participirati i svaki redoviti					

	student. Veslanje se izvodi u kuteru i/ili u brodici. Izvanredni student može izraditi seminarski rad.					
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su vježbe obvezne jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ispunili obveze studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti su dužni ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	0.25
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura nema ocjene. Studenti s uredno izvršenim obvezama stječu pravo na evidenciju ispunjenja obveza u Studomatu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	V. Lozovina. Sportovi na vodi. Split: Sveučilišni udžbenik, 2001.	25	DA			
	D. Zec. Sigurnost na moru. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2001.		DA			
	V. Lozovina, M. Lozovina. Theory and mathematical modulation of Sports training, Paradigm Of Methodological Theory And Mathematical Modulation Of Sports Training, LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Germany, ISBN: 978-3-659-24998-3., 2012.		DA			
Dopunska literatura	T. Bompá, C. Buzzichelli. Periodization training for sports. Human Kinetics Publishers, Champaign, United States, ISBN13: 9781450469432					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
Konstruktivno poravnanje						
I1: Stjecati opće i specifične motoričke sposobnosti, znanja, vještine i navike	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima		

	Pravila ponašanja na bazenu, skok u vodu, izlazak iz vode, testiranje znanja plivanja	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Spašavanje i izvlačenje čovjeka iz vode u slučaju prijetećeg utapanja i pružanje prve pomoći. Plivanje i spašavanje utopljenika.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Veslanje u kuterima – elementarna tehnika	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Veslanje u kuterima.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Veslanje u kuterima.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Ukupno:			10
I2: Čuvati i unaprijediti motoriku pojedinca kao preduvjet zdravlja pomoraca na brodu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave u kojoj student vježbanjem postigne psihofizičku formu dostatnu za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave u kojoj student vježbanjem postigne psihofizičku formu dostatnu za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave u kojoj student vježbanjem postigne psihofizičku formu dostatnu za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Ukupno:			6
I4: Primijeniti stečena znanja i motoričke navike za	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

samovježbanje na radnom mjestu	Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave u kojoj student vježbanjem postigne psihofizičku formu dostatnu za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave u kojoj student vježbanjem postigne psihofizičku formu dostatnu za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Ukupno:			4
I5: Demonstrirati i primijeniti stečena znanja i tehnike izlazaka iz vode, otvaranja splavi za spašavanje, penjanje u splav, brodicu; ispravljanja prevrnute splavi, skoka u vodu i plivanja s prslukom za spašavanje, skoka u vodu i plivanja u izotermnom odijelu, ronjenja, preživljavanja u vodi	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave u kojoj student vježbanjem postigne psihofizičku formu dostatnu za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Ukupno:			2
I3 : Prilagoditi vježbe i tehnike vlastitim sposobnostima.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Ronjenje ispod zamišljene uljne mrlje	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Oblačenje izotermnog odijela, skok u vodu i plivanje u izotermnom odijelu.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Izlazak iz vode, otvaranje splavi za spašavanje, penjanje u splav, brodicu; ispravljanje prevrnute splavi.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Skok u vodu i plivanje s prslukom za spašavanje, ronjenje, preživljavanje u vodi.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Ukupno:			8
Ukupno:		30 h, 1 ECTS		

Naziv kolegija		Ekonomika brodarstva				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Veljko Plazibat	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici	Petra Jakulica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Upoznavanje s osnovnim pojmovima ekonomike brodarstva. Obrazovanje i pripremljenost za polaganje ispita prema programima IMO-a.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Analizirati ulogu brodarstva u prometnom i gospodarskom sustavu - Ustanoviti podjele vozarina i troškova u poslovanju brodara - Razlikovati tehnike zapošljavanja, ugovore, obveze i troškove - Identificirati komercijalne rizike, optimizaciju poslovanja, optimizaciju prijevoznih sposobnosti broda					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Općenito o ekonomici morskog brodarstva 2. Trgovačka mornarica: svjetska i nacionalna, posebne vrste djelatnosti morskog brodarstva 3. Putničko brodarstvo: nacionalno i svjetsko, podjela; slobodno - bulkersko, linijsko i tankersko brodarstvo 4. Pomorski promet: putnički i teretni; pomorsko tržište: općenito, podjela i tržišna struktura 5. Tržište slobodnog brodskog prostora, tržište linijskog brodskog prostora, tržište tankerskog brodskog prostora 6. Pokazatelj dinamike pomorskog tržišta, vozarinski indeksi i tipologija tržišta 7. Vozarine u pomorskom brodarstvu: općenito o vozarinama, načela, vrste i određivanje vozarine 8. Vozarine u slobodnom brodarstvu; vozarine u linijskom brodarstvu 9. Tarife: općenito, podjela, izračunavanje 10. Vozarine u tankerskom brodarstvu; vozarine u putničkom brodarstvu 11. Troškovi pomorskog prijevoza: općenito o troškovima u morskom brodarstvu i troškovima uopće 12. Vrste troškova: po mjestima i po nosiocima 13. Amortizacija u morskom brodarstvu: vrste, obračuni amortizacije i izračunavanje amortizacije 14. Model ukupnih troškova putovanja broda; fiksni, varijabilni i granični troškovi 15. Pokazatelji uspješnosti poslovanja u morskom brodarstvu: ekonomičnost, rentabilnost i proizvodnost Vježbe: 1. Izračun otplate kredita, cijene broda i kapitalnih troškova 2. Izračun godišnje i dnevne amortizacije novog broda metodom jednakomjerne amortizacije 3. Izračun amortizacije kupljenog rabljenog broda 4. Izračun dnevnih fiksnih troškova broda za prijevoz rasutih tereta 5. Izračun dnevnih troškova broda za prijevoz rasutih tereta u plovidbi pri određenoj brzini					

	6. Izračun dnevnih troškova broda za prijevoz rasutih tereta u plovidbi, pri svim konstrukcijskim brzinama, po staroj i novoj cijeni goriva 7. Izračun dnevnih troškova tankera u plovidbi s njemačkom i F.O.C. posadom 8. Izračun dnevnih troškova tankera u plovidbi 9. Izračun financijskog rezultata putovanja broda ugovorenog na bazi brodarskog ugovora na putovanje 10. Izračun financijskog rezultata broda zaposlenog na temelju brodarskog ugovora na vrijeme 11. Izračun dnevne troškove novog broda i 10 godina starog broda u plovidbi kod svih mogućih konstrukcijskih brzina 12. Izračun korištenja kapaciteta tankera (eksploatacijski kapacitet tankera, koeficijent nosivosti po toni nosivosti i prosječna iskoristivost nosivosti tankera) 13. Izračun prosječnih troškova po prevezenoj toni tereta za određeno putovanje broda 14. Izračun prosječnih troškova broda po tonskoj milji 15. Izračun ukupnih troškova putovanja broda					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata/ica Predavanja i vježbe su obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti/ce moraju obavezno prisustvovati na minimalno 80% predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti/ice nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su upisati kolegij ponovno sljedeće godine. Studenti/ce imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući 3 kolokvija. Student/ice je dužan/na pristupiti svim kolokvijima. Studenti/ce koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo pristupa ispitu, dužni su izaći na ispit u ispitnom roku. Studenti/ce koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit putem Studomata za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena ili mogu odgovarati za veću ocjenu.					
	Obveze izvanrednih studenata/ica Ukupne obveze prisutnost na nastavi izvanrednih studenata/ica ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovite studente. Načini polaganja ispita su isti kao i kod redovitih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.875	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Pohađanje nastave je obavezno za redovne studente tj. uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu je prisutnost na minimalno 80% predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu 3 kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 4. predavanja piše se u petom tjednu nastave, drugi kolokvij koji obuhvaća od					

5. do 9. predavanja piše se u desetom tjednu nastave i treći kolovij koji obuhvaća od 10. do 15. predavanja piše se u petnaestom tjednu. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova za prolaz. Student/ice koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente u 10. i 15. tjednu organizirat će se ispravak. Student/ice koji ne polože 1 kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2 i 3 kolokvija.

Studenti koji nisu zadovoljili na kolokvijima, a ostvarili su pravo na pristup ispitu, imaju usmeni ispit.

U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi i rezultati kolokvija ili usmenog ispita.

Studenti/ice koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata

Uvjet za dobivanje prava pristupa ispitu je prisutnost na minimalno 50% predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje su isti kao i kod redovitih studenata.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama	80	10
1. kolokvij	50	30
2. kolokvij	50	30
3. kolokvij	50	30
Ukupno		100

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Ispit ili kolokvij (usmeni)	50	90
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	100	10
Ukupno		100 - u ovom slučaju student je oslobođen usmenog ispita

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mitrović, F.; Sumić, D.; Plazibat, V.: Ekonomika brodarstva, Pomorski fakultet, Split, 2013.	10	
Dopunska literatura	1. Batalić, M.: Ekonomika brodarstva I., (autorizirana predavanja), VPŠ, Split, 2003. 2. Kesić, B.: Ekonomika brodarstva, VPŠ, Rijeka, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Konstruktivno poravnanje

I1: Analizirati ulogu brodarstva u prometnom i gospodarskom sustavu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Općenito o ekonomici morskog brodarstva. Vježbe: Izračun otplate kredita, cijene broda i kapitalnih troškova.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanja: Trgovačka mornarica: svjetska i nacionalna, posebne vrste djelatnosti morskog brodarstva. Vježbe: Izračun godišnje i dnevne amortizacije novog broda metodom jednakomjerne amortizacije	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanja: Putničko brodarstvo: nacionalno i svjetsko, podjela; slobodno – bulkersko, linijsko i tankersko brodarstvo Vježbe: Izračun dnevnih fiksnih troškova broda za prijevoz rasutih tereta.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanja: Pomorski promet: putnički i teretni; pomorsko tržište: općenito, podjela i tržišna struktura.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00

	Vježbe: Izračun dnevnih fiksnih troškova broda za prijevoz rasutih tereta.			
	Ukupno:			32
I2: Ustanoviti podjele vozarina i troškova u poslovanju broдача	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Tržište slobodnog broetskog prostora, tržište linijskog broetskog prostora, tržište tankerskog broetskog prostora. Vježbe: Izračun dnevnih troškova broda za prijevoz rasutih tereta u plovidbi pri određenoj brzini.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanja: Pokazatelj dinamike pomorskog tržišta, vozarinski indeksi i tipologija tržišta. Vježbe: Izračun dnevnih troškova broda za prijevoz rasutih tereta u plovidbi, pri svim konstrukcijskim brzinama, po staroj i novoj cijeni goriva.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanja: Vozarine u pomorskom brodarstvu: općenito o vozarinama, načela, vrste i određivanje vozarine Vježbe: Izračun dnevnih troškova tankera u plovidbi s njemačkom i F.O.C. posadom.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanja: Vozarine u slobodnom brodarstvu; vozarine u linijskom brodarstvu. Vježbe: Izračun dnevnih troškova tankera u plovidbi.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			32
I3: Razlikovati tehnike zapošljavanja, ugovore, obveze	Sadržaj	Metode poučavanja i	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u

i troškove		učenja		satima
	Predavanja: Tarife: općenito, podjela, izračunavanje. Vježbe: Izračun financijskog rezultata putovanja broda ugovorenog na bazi brodarskog ugovora na putovanje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanja: Vozarine u tankerskom brodarstvu; vozarine u putničkom brodarstvu. Vježbe: Izračun financijskog rezultata broda zaposlenog na temelju brodarskog ugovora na vrijeme.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanja: Troškovi pomorskog prijevoza: općenito o troškovima u morskom brodarstvu i troškovima uopće. Vježbe: Izračun dnevne troškove novog broda i 10 godina starog broda u plovidbi kod svih mogućih konstrukcijskih brzina.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			24
I4: Identificirati komercijalne rizike, optimizaciju poslovanja, optimizaciju prijevoznih sposobnosti broda	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Vrste troškova: po mjestima i po nosiocima. Vježbe: Izračun korištenja kapaciteta tankera (eksploatacijski kapacitet tankera, koeficijent nosivosti po toni nosivosti i prosječna iskoristivost nosivosti tankera).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanja: Amortizacija u morskom brodarstvu: vrste, obračuni amortizacije i izračunavanje amortizacije.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Vježbe:			

	Izračun prosječnih troškova po prevezenoj toni tereta za određeno putovanje broda.			
	Predavanja: Model ukupnih troškova putovanja broda; fiksni, varijabilni i granični troškovi Vježbe: Izračun prosječnih troškova broda po tonskoj milji.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanja: Pokazatelji uspješnosti poslovanja u morskom brodarstvu: ekonomičnost, rentabilnost i proizvodnost. Vježbe: Izračun ukupnih troškova putovanja broda.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			32
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija	Elementi plovidbe						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Danijel Pušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	Vedran Nikolić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ovladati temeljnim pojmovima iz navigacije, meteorologije, manevriranja i planiranja pomorskog putovanja. Steći znanja i vještine sigurnog vođenja broda.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Objasniti i interpretirati osnovne pojmove u navigaciji - Samostalno rješavati jednostavnije zadatke na navigacijskoj karti, te isplanirati putovanje broda u priobalnoj plovidbi - Analizirati i interpretirati meteorološka izvješća - Objasniti osnovne tehnike rukovanja brodom i primjenu Pravila za izbjegavanje sudara						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Osnovni pojmovi: pomorstvo, pomorski prijevoz, brod, plovidba, putovanje, planiranje pomorskog putovanja, navigacija. 2. Osnovni elementi navigacije: kurs, azimut, pramčani kut, zemljopisne koordinate; čitanje i ucrtavanje zemljopisnih koordinata, čitanje kutova i udaljenosti. 3. Instrumenti i pomagala u navigaciji; kompas-greške i ispravljanje. 4. Kartografske projekcije. Mercatorova navigacijska karta. Pomorske karte. 5. Priručnici i brodske knjige. Ispravljanje navigacijskih karata i priručnika. 6. Crtanje stajnice na kartu (kružnice i udaljenosti). Određivanje pozicije s jednim, dva i više objekata. Zbrojena pozicija. Pozicija u razmaku vremena. 7. Greške pozicije. Plovidba pod zanosom 8. Planiranje pomorskog putovanja i izrada plana putovanja. Loksodroma, ortodroma. 9. Elektronički navigacijski sustavi: GPS/DGPS, ARPA radari, AIS, ECDIS. 10. Metode astronomske navigacije; sekstant, kronometar, nautički godišnjak. 11. Osnovni pojmovi u meteorologiji, meteorološka izvješća. 12. Osnovni tehnike rukovanja brodom; privez, odvez, sidrenje; manevriranje u nuždi. 13. Pravila za izbjegavanje sudara na moru. 14. Postupci spašavanja na moru i djelovanja u nuždi; poruke hitnosti, pogibelji i sigurnosti; WWNWS; GMDSS. 15. Držanje straže na mostu. Brodski dnevnik, brodska administracija. Vježbe: 1. Stupnjevi, sati, radijani, pretvaranje jedinica. Primjena ravninske i sferne trigonometrije. 2. Upoznavanje s navigacijskim priborom, kartama i nautičkim tablicama. Rješavanje elemenata prevaljenog puta: put, brzina, vrijeme. Pretvaranje jedinica. 3. Račun varijacije i devijacije, kontrola devijacije. Čitanje navigacijske karte, oznake i kratice.						

	4. Uctavanje i čitanje pozicija na karti. Čitanje kutova i udaljenosti s karte. Određivanje brzine. 5. Određivanje elemenata zbrojene navigacije. 6. Crtanje stajnice. Određivanje pozicije s jednim, dva i više objekata. 7. Pozicija u razmaku vremena. 8. Plovidba pod zanosom. 9. Izbor rute i crtanje kursova. 10. E-učenje – mrežno, elektronička navigacija. 11. Izrada plana putovanja i račun vremena dolaska (ETA) 12. Kontrola devijacije uz pomoć nebeskih tijela, račun izlaza i zalaza. 13. Meteorološki instrumenti i čitanje vremenskih prognoza. 14. Čitanje navigacijskih obavijesti i upozorenja, signali pogibelji. 15. Pravila za izbjegavanje sudara na moru.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo pristupa ispitu studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % nastave (predavanja i vježbe). U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu neće dobiti pravo pristupa na ispit. Ispričnice ne mogu opravdati niti zamijeniti prisustvo nastavi. Redoviti studenti koji su nazočni 100% predavanja i 100% vježbi mogu zatražiti potvrđnice za ovlaštenja (brevete). Pohađanje nastave, predavanja i vježbe - 80% nazočnosti Samostalni zadaci - 100% prezentacija Obveze izvanrednih studenata: Obavezno prisustvo nastavi najmanje je 50 %, s tim da ostatak obaveza do 80 % mogu odraditi naknadno, konzultativno ili nekim drugim oblicima nastave tijekom tekućeg semestra. Izvanredni studenti koji su nazočni 100% predavanja i 100% vježbi mogu zatražiti potvrđnice za ovlaštenja (brevete).					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		On line test	0.5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra po tjednom završenom predavanju studenti rješavaju jednostavne testove vezane za temu koja je obrađena (e-učenje). Nakon položenih kolokvija tj. odradenih svih obaveza, studenti mogu pristupiti usmenom dijelu ispita. Usmenog dijela ispita oslobađaju se studenti koji uspješno polože kolokvije tijekom predavanja, steknu uvjete za pristup ispitu, te uspješno obave samostalne zadatke. Studenti koji ne polože preko kolokvija izlaze na završni ispit (pisani), a potom usmeni ispit, uvjet je ostvareno pravo na za pristup ispitu. Kolokviji (dijelovi ispita) polažu se isključivo za vrijeme slušanja predmeta, a završni (ukupni) ispit u okviru službenih ispitnih rokova. Ako student ne položi sve kolokvije iz vježbi može mu se priznati rad na karti (1 kolokvij), ako je obavio					

sve prethodne obveze. Ovaj dio ispita vrijedi do kraja akademske godine, tj. do završetka pripadajućih rokova.

Vrijeme pisanja I kolokvija ili završnog pisanog: do 2 školska sata.

Vrijeme pisanja II kolokvija: do 1 školskog sata.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pohađanje nastave	80	15
1. kolokvij - 11. tjedan	75	40
2. kolokvij (teorija + osnovni pojmovi) - 15 tjedan	50 (95)	35
Samostalni zadaci	100	10

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere)	100	20
Pismeni ispit - zadaci	75	50
Teorijski ispit (pisani i/ili usmeno, teorija + osnovni pojmovi)	50 (95)	30

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
minimum za prolaz 50%		
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
minimum za prolaz 75%		
0 - 74	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
75 - 84	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
85 - 89	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
90 - 94	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
95 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

	Lušić, Z.: Elementi plovidbe-autorizirana predavanja, 2017.		DA	
	Radulić, R.: Stručna praksa (vježbe), Sveučilište u Zadru, Zadar, 2009.		DA	
	Navigation course-SailingIssues (https://www.sailingissues.com/navcourse0.html)		DA	
Dopunska literatura	1. Simović, A.: Terestrička navigacija, Školska knjiga, Zagreb, 2001. 2. Simović, A.: Elektronička navigacija, Školska knjiga, Zagreb, 2000. 3. Simović, A. I.: Navigacijska meteorologija, Školska knjiga, Zagreb, 1991. 4. Radulić, R. Manevriranje brodom, Profil, Zagreb, 2001. 5. Bilić, M.: Komunikacije u GMDSS, Pomorski fakultet, Split, 1996. 6. Buljan, I.: Poznavanje broda i plovidbe, Školska knjiga, Zagreb, 1978.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Objasniti i interpretirati osnovne pojmove u navigaciji	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Osnovni pojmovi: pomorstvo, pomorski prijevoz, brod, plovidba, planiranje putovanja, navigacija	Predavanje, Vježba	Kolokvij	7.00
	Osnovni elementi navigacije: kurs, azimut, pramčani kut, zemljopisne koordinate	Predavanje, Vježba	Kolokvij	7.00
	Instrumenti i pomagala u navigaciji; kompas - greške i ispravljanje	Predavanje, Vježba	Kolokvij	10.00
	Kartografske projekcije. Mercatorova navigacijska karta. Pomorske karte	Predavanje, Vježba	Kolokvij	7.00
	Elektronički navigacijski sustavi: GPS/DGPS, ARPA radari, AIS, ECDIS.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	10.00
	Metode astronomske navigacije; sekstant, kronometar, nautički godišnjak.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	10.00
	Ukupno:			51
	I2: Samostalno rješavati jednostavnije zadatke na navigacijskoj karti, te isplanirati putovanje broda u priobalnoj plovidbi	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja
Priručnici i brodske knjige. Ispravljanje navigacijskih karata i priručnika		Predavanje, Vježba	Kolokvij	7.00

	Crtanje stajnice na kartu (kružnice i udaljenosti). Određivanje pozicije s jednim, dva i više objekata	Predavanje, Vježba	Kolokvij	10.00
	Greške pozicije. Plovidba pod zanosom	Predavanje, Vježba	Kolokvij	7.00
	Planiranje pomorskog putovanja i izrada plana putovanja. Loksodroma, ortodroma	Predavanje, Vježba	Kolokvij	7.00
	Ukupno:			31
I3: Analizirati i interpretirati meteorološka izvješća	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Osnovni pojmovi u meteorologiji, meteorološka izvješća	Predavanje, Vježba	Kolokvij	7.00
	Ukupno:			7
I4: Objasniti osnovne tehnike rukovanja brodom i primjenu Pravila za izbjegavanje sudara	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Osnovni tehnike rukovanja brodom; privez, odvez, sidrenje; manevriranje u nuždi	Predavanje, Vježba	Kolokvij	7.00
	Pravila za izbjegavanje sudara na moru	Predavanje, Vježba	Kolokvij	10.00
	Postupci spašavanja na moru i djelovanja u nuždi; poruke hitnosti, pogibelji i sigurnosti; WWNWS; GMDSS.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	7.00
	Držanje straže na mostu. Brodski dnevnik, brodska administracija	Predavanje, Vježba	Kolokvij	7.00
	Ukupno:			31
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija	Inženjerska fizika						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Tina Perić dr. sc. Marko Zubčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Poznavanje osnovnih pojmova i metoda temeljnih područja inženjerske fizike i to mehanike i elektrotehnike te njihova primjena u pomorskoj tehnici. Razvijanje jednostavnog i logičnog načina razmišljanja studenata pri analizi i rješavanju praktičnih inženjerskih zadataka.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Prezentirati temeljne pojmove, zakone i metode mehanike čvrstih tijela i tekućina te ustanoviti važnost njihove primjene u pomorskoj tehnici. - Formulirati osnove statike čvrstih tijela (ravninski sustavi sila i momenata, ravnoteža, gredni nosači, trenje, naprezanja i deformacije elemenata pomorskih konstrukcija) - Analizirati i razumjeti osnovne kinematičke karakteristike gibanja čvrstih tijela (položaj, brzina i ubrzanje) - Analizirati i razumjeti osnove dinamike gibanja čvrstih tijela. Formulirati pojmove rada, snage, energije, impulsa, količine gibanja i momenta količine gibanja - Analizirati i razumjeti osnovna svojstva tekućina. Formulirati i pravilno tumačiti temeljne pojmove hidrostatike (hidrostatički i hidraulički tlak, uzgon i stabilnost plivanja). Ustanoviti osnovne zakone dinamike idealnih i realnih tekućina. Razumjeti vrste strujanja tekućine i primjenu osnovnih jednadžbi - Prezentirati temeljne zakone elektrotehnike te ustanoviti važnost njihove primjene u pomorstvu - Ispitati utjecaj morskog okoliša na elektrotehničke, konstrukcijske i pomoćne materijale - Analizirati i razumjeti svojstva vodiča, poluvodiča i izolatora - Analizirati i izračunati parametre srednje složenih električnih krugova - Ispitati i procijeniti učinak električne struje na pomorske sustave i živa bića						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod, zadatak i podjela mehanike. Elementi i osnovni zakoni mehanike. Statika krutih tijela. Osnovni pojmovi i zadaci. Aksiomi statike, Veze i njihove reakcije. Statika čestice. Sastavljanje sila. Rastavljanje sile. Ravnoteža sila. 2. Statika tijela. Moment sile. Spreg sila. Redukcija sustava sila. Ravnoteža sustava sila. 3. Trenje. Gredni nosači. 4. Statika elastičnih tijela. Osnovni pojmovi i zadaci. Naprezanja i deformacije. Aksijalno opterećenje. Smicanje. Uvijanje. Savijanje. 5. Kinematika. Kinematika čestice. Osnovne kinematičke veličine. Pravocrtno gibanje. Krivocrtno gibanje. Prikazivanje u Descartesovom i u prirodnom koordinatnom sustavu. 6. Kinematika krutog tijela. Translacija. Rotacija oko nepomične osi. Dinamika. Dinamika čestice. Jednadžbe gibanja. D'Alembertov princip. Rad i snaga. Kinetička i potencijalna energija. 7. Impuls i količina gibanja. Moment količine gibanja. Dinamika krutog tijela. Translacija. Rotacija oko nepomične osi. Mehanika fluida. Hidrostatika. Tlak.						

	8. Hidrostatički uzgon i plivanje. Hidrodinamika. Jednadžba kontinuiteta. Bernoullijeva jednadžba. Fizikalna svojstva elektrotehničkih materijala. 9. Istosmjerni strujni krugovi. Temeljne sastavnice električnih krugova. Osnovni zakoni elektrotehnike i njihova primjena. 10. Snaga i rad električne struje. Brodska rasvjeta. Brodski kabeli. 11. Elektrostatika. Coulombov zakon. Električna influencija. Polarizacija dielektrika. Atmosferski elektricitet. 12. Prolaz električne struje kroz plinove i tekućine. Izbijanja u plinovima. Spektar elektromagnetskih zračenja. Elektroliti. Elektrolitička disocijacija. Pojave na dodirnoj plohi elektroda – elektrolit i primjene. Kemijski izvori. 13. Magnetizam. Zemljin magnetizam. Učinci magnetskog polja: elektromagnetska indukcija i sile. Energija magnetskog polja. 14. Izmjenični strujni krugovi. Načelo nastanka izmjeničnih struja. Frekvencija, kružna frekvencija i fazni kut. Rezonancija. Snaga i kompenzacija faktora snage. Okretno magnetsko polje. 15. Trofazni sustavi. Razdioba električne energije na brodu, izvori i trošila. Poluvodički elementi. Vježbe: 1. Osnovni pojmovi statike. Reakcije veza. Statika čestice. Sastavljanje sila. Rastavljanje sile. 2. Statika tijela. Redukcija i ravnoteža sustava sila. 3. Trenje. Gredni nosači. 4. Statika elastičnih tijela. Naprezanja i deformacije. Aksijalno opterećenje. Smicanje. Uvijanje. Savijanje. 5. Kinematika čestice. Pravocrtno gibanje. Krivocrtno gibanje. Kinematika krutog tijela. Translacija. Rotacija oko nepomične osi. 6. Dinamika čestice. Jednadžbe gibanja. D'Alembertov princip. Rad i snaga. Kinetička i potencijalna energija. 7. Impuls i količina gibanja. Moment količine gibanja. Dinamika krutog tijela. Translacija. Rotacija oko nepomične osi. 8. Hidrostatika. Hidrodinamika. Električni otpor: ovisnost o vrsti materijala i temperaturi. 9. Mjerenje električnog otpora. Ohmov zakon, Kirchhoffovi zakoni. 10. Mjerenje jakosti električne struje. Mjerenje napona. 11. Mješoviti spojevi otpornika. 12. Snaga i rad električne struje. Spojevi kondenzatora. 13. Magnetski krugovi. 14. Otpori u izmjeničnim strujnim krugovima. 15. Mjerenja izmjeničnih veličina.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☒ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Dužni su biti na predavanjima, auditornim i laboratorijskim vježbama 80 %. Studenti trebaju nadoknaditi vježbe i nastavu kojima nisu prisustvovali. Nadoknade se mogu ostvariti u dogovorenom terminu ili tijekom konzultacija, s tim što se moraju potpisati u evidencijski listić u svakom slučaju. Obveze izvanrednih studenata Dužni su biti na predavanjima, auditornim i laboratorijskim vježbama 80 %. Studenti trebaju nadoknaditi vježbe i nastavu kojima nisu prisustvovali.

	Nadoknade se mogu ostvariti u dogovorenom terminu ili tijekom konzultacija, s tim da se moraju potpisati u evidencijski listić, u svakom slučaju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit	0.5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada jednaki su za redovne i izvanredne studente.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje predavanja i auditornih vježbi		80		5	
	Dolazak na laboratorijske vježbe		100		2.5	
	Izveštaji s laboratorijskih vježbi		100		2.5	
	4 kolokvija (jednake bodovne vrijednosti)		40		90	
	Pismeni ispit (za one koji nisu položili preko kolokvija ili nisu zadovoljni ocjenom)*		40		45	
	Usmeni ispit (za one koji nisu položili preko kolokvija ili nisu zadovoljni ocjenom)*		40		45	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni (završni) ispit		40		45	
	Usmeni (završni) ispit		40		45	
	Prethodne aktivnosti i kolokviji		40 – 100		0 – 100	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)	Kriterij			Ocjena	
	0 - 40	ne zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)	
	40 - 65	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	65 - 80	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)	
	80 - 90	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Z. Kulenović. Tehnička mehanika za pomorce. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2013.				DA	

	I. Kuzmanić. Brodska elektrotehnika i elektronika. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2006.	10	DA	
Dopunska literatura	1. Z. Kulenović. Mehanika krutih tijela. Split: Odjel za studij mora i pomorstva Sveučilišta u Splitu, 2002. 2. Z. Kulenović. Čvrstoća materijala. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2010. 3. I. Kuzmanić, I. Vujović. Osnove elektrotehnike – Zbirka riješenih zadataka. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2005. 4. I. Vujović, I. Kuzmanić. Repetitorij s uputama za laboratorijske vježbe iz Osnova elektrotehnike i Brodske elektrotehnike i elektronike. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Prezentirati temeljne pojmove, zakone i metode mehanike čvrstih tijela i tekućina te ustanoviti važnost njihove primjene u pomorskoj tehnici.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvod, zadatak i podjela mehanike. Elementi i osnovni zakoni mehanike. Statika krutih tijela. Osnovni pojmovi i zadaci. Aksiomi statike, Veze i njihove reakcije. Statika čestice. Sastavljanje sila. Rastavljanje sile. Ravnoteža sila.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00
	Osnovni pojmovi statike. Reakcije veza. Statika čestice. Sastavljanje sila. Rastavljanje sile.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00
	Ukupno:			8
I2: Formulirati osnove statike čvrstih tijela (ravninski sustavi sila i momenata, ravnoteža, gredni nosači, trenje, naprezanja i deformacije elemenata pomorskih konstrukcija)	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Statika tijela. Moment sile. Spreg sila. Redukcija sustava sila. Ravnoteža sustava sila.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00
	Statika tijela. Redukcija i ravnoteža sustava sila.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00

	Trenje. Gredni nosači.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00
	Trenje. Gredni nosači.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00
	Statika elastičnih tijela. Osnovni pojmovi i zadaci. Naprezanja i deformacije. Aksijalno opterećenje. Smicanje. Uvijanje. Savijanje.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00
	Statika elastičnih tijela. Naprezanja i deformacije. Aksijalno opterećenje. Smicanje. Uvijanje. Savijanje.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00
	Ukupno:			24
I3: Analizirati i razumjeti osnovne kinematičke karakteristike gibanja čvrstih tijela (položaj, brzina i ubrzanje)	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Kinematika. Kinematika čestice. Osnovne kinematičke veličine. Pravocrtno gibanje. Krivocrtno gibanje. Prikazivanje u Descartesovom i u prirodnom koordinatnom sustavu.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00
	Kinematika čestice. Pravocrtno gibanje. Krivocrtno gibanje. Kinematika krutog tijela. Translacija. Rotacija oko nepomične osi.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00
	Ukupno:			8
I4: Analizirati i razumjeti osnove dinamike gibanja čvrstih tijela. Formulirati pojmove rada, snage, energije, impulsa, količine gibanja i momenta količine gibanja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Kinematika krutog tijela. Translacija. Rotacija oko nepomične osi. Dinamika. Dinamika čestice. Jednadžbe gibanja. D'Alembertov princip. Rad i snaga. Kinetička i potencijalna energija.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00

	Dinamika čestice. Jednadžbe gibanja. D'Alembertov princip. Rad i snaga. Kinetička i potencijalna energija.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00
	Ukupno:			8
I5: Analizirati i razumjeti osnovna svojstva tekućina. Formulirati i pravilno tumačiti temeljne pojmove hidrostatičke (hidrostatički i hidraulički tlak, uzgon i stabilnost plivanja). Ustanoviti osnovne zakone dinamike idealnih i realnih tekućina. Razumjeti vrste strujanja tekućine i primjenu osnovnih jednadžbi	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Impuls i količina gibanja. Moment količine gibanja. Dinamika krutog tijela. Translacija. Rotacija oko nepomične osi. Mehanika fluida. Hidrostatika. Tlak.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00
	Impuls i količina gibanja. Moment količine gibanja. Dinamika krutog tijela. Translacija. Rotacija oko nepomične osi.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	4.00
	Hidrostatički uzgon i plivanje. Hidrodinamika. Jednadžba kontinuiteta. Bernoullijeva jednadžba.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	2.00
	Hidrostatika. Hidrodinamika.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	2.00
	Ukupno:			12
I7: Prezentirati temeljne zakone elektrotehnike te ustanoviti važnost njihove primjene u pomorstvu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Istosmjerni strujni krugovi. Temeljne sastavnice električnih krugova. Osnovni zakoni elektrotehnike i njihova primjena.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	6.00
	Mjerenje električnog otpora. Ohmov zakon, Kirchhoffovi zakoni.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	2.00
	Ukupno:			8

I8: Ispitati utjecaj morskog okoliša na elektrotehničke, konstrukcijske i pomoćne materijale	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Fizikalna svojstva elektrotehničkih materijala.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	3.00
	Električni otpor: ovisnost o vrsti materijala i temperaturi.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	1.00
	Ukupno:			4
I9: Analizirati i razumjeti svojstva vodiča, poluvodiča i izolatora	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Snaga i rad električne struje. Brodska rasvjeta. Brodski kabeli.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	6.00
	Snaga i rad električne struje. Spojevi kondenzatora.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	2.00
	Ukupno:			8
I10: Analizirati i izračunati parametre srednje složenih električnih krugova	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Izmjenični strujni krugovi. Načelo nastanka izmjeničnih struja	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	6.00
	Otpori u izmjeničnim strujnim krugovima.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	2.00
	Ukupno:			8
I11: Ispitati i procijeniti učinak električne struje na pomorske sustave i živa bića	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Elektrostatika. Coulombov zakon. Električna influencija. Polarizacija dielektrika. Atmosferski elektricitet.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	6.00
	Mješoviti spojevi otpornika.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	2.00

	Prolaz električne struje kroz plinove i tekućine. Izbijanja u plinovima. Spektar elektromagnetskih zračenja. Elektroliti. Elektrolitička disocijacija. Pojave na dodirnoj plohi elektroda – elektrolit i primjene.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	6.00
	Mjerenje jakosti električne struje. Mjerenje napona.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	2.00
	Magnetizam. Zemljin magnetizam. Učinci magnetskog polja: elektromagnetska indukcija i sile. Energija magnetskog polja.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	6.00
	Magnetski krugovi.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	2.00
	Trofazni sustavi. Razdioba električne energije na brodu, izvori i trošila. Poluvodički elementi.	Predavanje, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	6.00
	Mjerenja izmjeničnih veličina.	Vježba, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izvješće s laboratorijskih vježbi	2.00
	Ukupno:			32
Ukupno: 120 h, 4 ECTS				

Naziv kolegija	Medicina za nautičare						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Zlatko Kljajić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	dr. sc. Iris Jerončić Tomić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ovladati metodama pružanja medicinske prve pomoć i dijelom medicinske skrbi koji je potrebno pružiti kod najčešćih ozljeda, bolesti i stanja nautičara. Odrediti prioritete zbrinjavanja ukoliko ima više ozlijeđenih.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Procijeniti zdravstveno stanje unesrećenog ili bolesnog. - Ne naškoditi sebi ni unesrećenome pri pružanju prve pomoći - Provesti medicinsku prvu pomoć u životno ugrožavajućim situacijama - Identificirati različita zdravstvena stanja i korištenjem osnovne medicinske opreme na brodu provesti odgovarajuće postupke - Skratiti, pravilnim postupcima pružanja prve pomoći, trajanje liječenja i rehabilitacije - Koristiti osnovnu medicinsku i priručnu opremu i lijekove na brodu - Protumačiti traženje i provedbu Radio – medicinskog savjeta						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Temeljna načela pružanja prve pomoći na brodu. Značaj i obveza pružanja prve pomoći na brodu. Razlika u postupcima i stavovima između postupaka kod pružanja prve pomoći i skrbi na moru i kopnu. Upoznavanje sa sredstvima prve pomoći na brodu. 2. Stanja koja zahtijevaju žurnu intervenciju (prestanak disanja i rada srca, jako krvarenje, šok i besvjesno stanje). Kontrola vitalnih funkcija. Provjera pulsa i disanja. 3. ABC pravilo i ishodi pregleda. Znakovi sigurne i prividne smrti. Načela reanimacije. 4. Vrste i uzroci šoka i prva pomoć. Vanjska masaža srca. Metode umjetnog disanja. 5. Vrste krvarenja, zaustavljanje krvarenja. Prijelomi, vrste i znakovi. Postupci prve pomoći, imobilizacija. 6. Ozljede glave i kralježnice. Uzroci i vrste opekline, postupci prve pomoći. 7. Otrovanja na brodu i prva pomoć. Ozljede oka na brodu i prva pomoć. Opasne i otrovne životinje Jadranskog mora. 8. Hipotermija i toplotni udar, prva pomoć. Vrste rana i prva pomoć. 9. Akutne nezarazne bolesti (angina pectoris, srčani infarkt). 10. Skrb o unesrećenima. Njega unesrećenog i bolesnog. 11. Zarazne i spolne bolesti, prevencija. Njega zubi. 12. Zloupotreba alkohola i droga. Ginekologija, trudnoća i porod. 13. Medicinska skrb o spašenim osobama uključujući pogibao, hipotermiju i izlaganje hladnoći. 14. Pomoć od strane trećih osoba, radio-medicinski savjet, transport, suradnja s lučkim vlastima ili zdravstvenim ustanovama. Smrt na moru 15. Provjera okoliša na brodu. Lijekovi, medicinska oprema na jahtama i njihova uporaba. Vježbe						

	1. Demonstracija sredstava za prvu pomoć i medicinsku prvu pomoć na brodu. 2. Orijentacija o stanju unesrećenog i postavljanje „dijagnoze“. 3. Vanjska masaža srca – simulacija na lutki. 4. Umjetno disanje. Simulacija na lutki. 5. Pomoć kod gušenja. Demonstracija metoda umjetnog disanja. 6. Određivanje mjesta za mjerenje pulsa. Opisivanje pulsa. Mjerenje krvnog tlaka 7. Upoznavanje sa maskom za oživljavanje i aparatom za primjenu kisika. Simulacija primjene kisika. 8. Upoznavanje sa sredstvima za zaustavljanje vanjskih krvarenja. Određivanje mjesta digitalne kompresije kao metode zaustavljanja krvarenja. 9. Simulacija imobilizacije kod prijeloma udova i imobilizacije kod sumnje na ozljedu kralježnice. 10. Postupak s otvorenim i zatvorenim opeklinama. Simulacija dezinfekcije okoline opekline. Primjena vazelinske gaze. 11. Dezinfekcijska sredstva za dezinfekciju okolice rana dezinfekcija kože i okoline rane, sredstva za dezinfekciju kože. Davanje intramuskularne injekcije. 12. Simulacije prve pomoći kod kemijskih ozljeda oka. Ispiranje oka. 13. Simulacija prve pomoći kod otrovanja. 14. Simulacija prve pomoći kod hipotermije. Simulacija Hiblerovog toplinskog omotača. 15. Spremanje unesrećenog za transport.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovitih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti/ce moraju obavezno prisustvovati na minimalno 80% predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti/ice nemaju pravo na pravo na pristup ispitu i dužni su upisati kolegij ponovno sljedeće godine. Studenti/ice imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući 2 kolokvija. Student/ice je dužan/na pristupiti svim kolokvijima. Studenti/ice koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti/ice koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit putem Studomata za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena ili mogu odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata/ica Ukupne obveze prisutnost na nastavi izvanrednih studenata/ica ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovite studente. Načini polaganja ispita su isti kao i kod redovitih studenata.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	0.25
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1.625	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata		
	Pohađanje nastave je obavezno za redovne studente tj. uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu je prisutnost na minimalno 80% predavanja i vježbi (12 puta). Za dobivanje potvrdnice D19 (Medical First Aid) potrebno je 95% prisutnosti nastavi i 100% prisutnosti vježbama.		
	U semestru se pišu 2 kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 6. predavanja piše se u sedmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 7. do 14. predavanja piše se u 15 tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 60% bodova za prolaz. Student/ice koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente u 7. i 15. tjednu organizirat će se ispravak. Student/ice koji ne polože 1 kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2 kolokvija.		
	U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i seminarski zadaci.		
	Studenti/ice koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.		
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata		
	Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu je prisutnost na minimalno 50% predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje su isti kao i kod redovitih studenata.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave	80	7.5
Seminar	100	2.5	
1. kolokvij	60	45	
2. kolokvij	60	45	
Ocjenjivanje			
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
0 - 59	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
60 - 71	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
72 - 81	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
82 - 91	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
92 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mulić R. Prva pomoć. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Pomorski fakultet u Splitu, 2019.	10	DA
	International Medical Guide for Ships. 3rd edition. World Health Organization, Geneva 2007.		DA
Dopunska literatura	1. Medicinska skrb na brodovima trgovačke i ratne mornarice. Udžbenik za studente Pomorskog fakulteta i Vojnog pomorstva. Pomorski fakultet u Splitu: Web knjižara Redak.		

	2. International maritime law embodied in international conventions. 3. International Health Regulations, World Health Organization Geneva, 2005.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Procijeniti zdravstveno stanje unesrećenog ili bolesnog.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Temeljna načela pružanja prve pomoći na brodu. Značaj i obveza pružanja prve pomoći na brodu. Razlika u postupcima i stavovima između postupaka kod pružanja prve pomoći i skrbi na moru i kopnu. Upoznavanje sa sredstvima prve pomoći na brodu. Stanja koja zahtijevaju žurnu intervenciju (prestanak disanja i rada srca, jako krvarenje, šok i besvjesno stanje). Kontrola vitalnih funkcija. Provjera pulsa i disanja.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Demonstracija sredstava za prvu pomoć i medicinsku prvu pomoć na brodu. Orijentacija o stanju unesrećenog i postavljanje „dijagnoze“	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Ukupno:			10
I2: Ne naškoditi sebi ni unesrećenome pri pružanju prve pomoći	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	ABC pravilo i ishodi pregleda. Znakovi sigurne i prividne smrti. Načela reanimacije Vrste i uzroci šoka i prva pomoć. Vanjska masaža srca. Metode umjetnog disanja	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Vanjska masaža srca – simulacija na lutki. Umjetno disanje. Simulacija na lutki	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Ukupno:			10

I3: Provesti medicinsku prvu pomoć u životno ugrožavajućim situacijama	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vrste krvarenja, zaustavljanje krvarenja. Prijelomi, vrste i znakovi. Postupci prve pomoći, imobilizacija Ozljeđe glave i kralježnice. Uzroci i vrste opekline, postupci prve pomoći.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Pomoć kod gušenja. Demonstracija metoda umjetnog disanja Određivanje mjesta za mjerenje pulsa. Opisivanje pulsa. Mjerenje krvnog tlaka.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			20
I4: Identificirati različita zdravstvena stanja i korištenjem osnovne medicinske opreme na brodu provesti odgovarajuće postupke	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Otrovanja na brodu i prva pomoć. Ozljeđe oka na brodu i prva pomoć Hipotermija i toplotni udar, prva pomoć. Vrste rana i prva pomoć	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Upoznavanje s maskom za oživljavanje i aparatom za primjenu kisika. Simulacija primjene kisika Upoznavanje sa sredstvima za zaustavljanje vanjskih krvarenja. Određivanje mjesta digitalne kompresije kao metode zaustavljanja krvarenja	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			20
I5: Skratiti, pravilnim postupcima pružanja prve pomoći, trajanje liječenja i rehabilitacije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Akutne nezarazne bolesti (angina pectoris, srčani infarkt) Skrb o unesrećenima. Njega unesrećenog i bolesnog	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Simulacija imobilizacije kod prijeloma udova i imobilizacije kod sumnje na ozljedu kralježnice	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00

	Postupak s otvorenim i zatvorenim opeklinama. Simulacija dezinfekcije okoline opekline. Primjena vazelinske gaze			
	Ukupno:			20
I6: Koristiti osnovnu medicinsku i priručnu opremu i lijekove na brodu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Zarazne i spolne bolesti, prevencija. Njega zubi. Zloupotreba alkohola i droga. Ginekologija, trudnoća i porod. Medicinska skrb o spašenim osobama uključujući pogibao, hipotermiju i izlaganje hladnoći	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Dezinfekcijska sredstva za dezinfekciju okoline rana, dezinfekcija kože i okoline rane, sredstva za dezinfekciju kože. Davanje intramuskularne injekcije. Simulacije prve pomoći kod kemijskih ozljeda oka. Ispiranje oka. Simulacija prve pomoći kod otrovanja	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			20
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
I7: Protumačiti traženje i provedbu Radio – medicinskog savjeta	Pomoć od strane trećih osoba, radioliječnički savjet, transport, suradnja s lučkim vlastima ili zdravstvenim ustanovama. Smrt na moru.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Provjera okoliša na brodu. Propisi i vođenje bilješki, lijekovi i medicinska oprema na brodu.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Simulacija prve pomoći kod hipotermije. Simulacija Hiblerova toplinskog omotača. Spremanje unesrećenog za transport	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			20
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija	Pogonski i pomoćni sustavi jahti						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Joško Dvornik	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici	Srđan Dvornik, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Razumijevanje procesa sustava na jahti, njihovih značajki i izvedbe te sprega s ostalim sustavima na brodu. Upoznavanje s osnovnim nazivima i pojmovima te njihovo pravilno korištenje u praksi. Studenti će steći znanje i vještine koje će im pomoći za svladavanje svih radnih zadataka na operativnoj i upravljačkoj razini na jahtama i brodovima do 500 BT.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Analizirati izvedbe porivnih sustava na jahtama - Nadzirati procese i radne značajke porivnih sustava - Upravlјati porivnim sustavom - Opisati i raščlaniti procese pomoćnih sustava na jahtama - Analizirati rad pomoćnih sustava na jahtama i održavanje						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Izvedbe porivnih sustava na jahtama. 2. Motori s unutarnjim izgaranjem, opis glavnih konstrukcijskih dijelova, princip rada motora i plinskih turbina. 3. Proces i radne značajke motora i plinskih turbina. 4. Radne značajke motora i plinskih turbina. 5. Pumpe i sustavi cjevovoda, kompresori i ventilatori. 6. Pomoćni sustavi pogona na jahti. 7. Vijčani porivnik i osovinski vod. 8. Upravlјanje sa zapovjednog mosta. 9. Sustav kaljuže i balasta. 10. Sustav za pitku vodu. 11. Uređaj za kormilarenje. 12. Rashladni uređaji, klimatizacija i ventilacija. 13. Sustav za tretman sanitarnih otpadnih voda, tretman ulja i zauljene vode (knjiga o uljima), zbrinjavanje otpadaka (knjiga otpadaka). 14. Palubni sustavi. 15. Hidraulički sustavi. Vježbe 1. Analiza različitih porivnih sustava na jahtama. 2. Projekti osnivanja broda, dio odabir porivnog sustava. 3. Analiza presjeka i dijelova motora. 4. Mjerenje radnih značajki pogonskih strojeva. 5. Analiza radnih značajki različitih motora i turbina. 6. Analiza pumpi, kompresora i ventilatora. 7. Sustav goriva, skladišni tankovi, taložni i dnevni tankovi, separiranje goriva, sustav dobave goriva za glavni motor, generator pare i pomoćne motore. 8. Sustav ulja za podmazivanje glavnog motora, separiranje ulja. Sustav za podmazivanje pomoćnih motora. Kontrola i analiza ulja na brodu. 9. Sustav rashladne vode glavnog motora niskotemperaturni i visokotemperaturni krug. Tretman rashladne vode glavnog motora na brodu.						

	10. Sustav uputnog i kontrolnog zraka glavnog motora. Priprema i upućivanje glavnog motora. Mjesta upravljanja glavnog motora. Sustav za upućivanje, prekrat i manevriranje. 11. Sustav generatora pare, napojna voda, para, kondenzat, sustav loženog kotla, priprema i upućivanje. Tretman napojne vode generatora pare. 12. Sustav za desalinizaciju morske vode (evaporator). Sustav hidrofora. Sustav brodske ledenice. Sustav klimatizacije i ventilacije na brodu. 13. Kormilarski uređaj, kormilarenje u nuždi i sustav statvene cijevi. 14. Protupožarni sustavi, sustav pjene, sustav praha, CO2 sustav, sustav inertnog plina. Uređaji za otkrivanje i dojavu požara. 15. Sustav kaljuže u strojarnici, princip rada kaljužnog separatora, princip rada separatora otpadnih voda, uređaja za biokemijsku obradu fekalnih voda.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo na pristup ispitu studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine. Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra preko kolokvija (međuispita) ili preko ispita (pismeni i/ili usmeni ispit). Studenti koji ne polože kolokvije, a imaju pravo na pristup ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena ili mogu odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata Kako bi ostvarili pravo na pristup ispitu studenti su obvezni prisustvovati na 50 % predavanja i vježbi. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1.875		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Pohađanje nastave je obavezno za redovne studente tj. uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na minimalno 80% predavanja i vježbi. U semestru se pišu 2 kolokvija. Prvi kolokvij piše se u osmom tjednu nastave, a obuhvaća od 1. do 3. ishoda učenja, drugi kolokvij piše se u predzadnjem tjednu nastave, a obuhvaća od 4. do 5. ishoda učenja. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni online na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova za prolaz. Student/ice koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija, pismeni					

	ispit, seminarski rad, te usmeni ispit. Studenti/ice koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo pristupiti ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.		
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata Redoviti student koji nije prisutan predavanjima i vježbama više od 80% od ukupnih sati ne može pristupiti ispitu, izvanredni student 50%.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave	80	20
	I. kolokvij - 8. tjedan	50	15
	II. kolokvij -14. tjedan	50	15
	Usmeni ispit	50	50
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	D. Martinović. Strojarski priručnik za časnike palube. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2000.	4	DA
	D. Martinović. Brodski strojni sustavi. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2005.	3	DA
	E. Tireli. Goriva i njihova primjena na brodu. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2005.	5	DA
	E. Tireli. Brodske toplinske turbine. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2001.	9	DA
Dopunska literatura	1. A. Šestan. Uljna hidraulika i pneumatika. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2003. 2. D. Martinović. Brodski rashladni uređaji. Zagreb: Školska knjiga, 1994. 3. V. Ozretić. Brodski pomoćni strojevi i uređaji. SSM, Split, 2004. 4. S. L. Pedersen. PPP - Distribution 2012, MAN Diesel & Turbo, 2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			
Konstruktivno poravnanje			

I1: Analizirati izvedbe porivnih sustava na jahtama	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Izvedbe porivnih sustava na jahtama: Diesel motorni porivni sustavi, Diesel – elektromotorni porivni sustavi, Plinsko turbinski porivni sustavi, Osnovne značajke	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Analiza različitih porivnih sustava na jahtama.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Motori s unutarnjim izgaranjem, opis glavnih konstrukcijskih dijelova, princip rada motora i plinskih turbina.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Projekti osnivanja broda, dio odabir porivnog sustava.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Analiza presjeka i dijelova motora.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Ukupno:			24
I2: Nadzirati procese i radne značajke porivnih sustava	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Procesi i radne značajke motora i plinskih turbina.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Radne značajke motora i plinskih turbina.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Mjerenje radnih značajki pogonskih strojeva.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Analiza radnih značajki različitih motora i turbina.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Ukupno:			20
I3: Upravlјati porivnim sustavom	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vijčani porivnik i osovinski vod	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Upravlјanje sa zapovjednog mosta.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Sustav uputnog i kontrolnog zraka glavnog motora. Priprema i upućivanje glavnog motora. Mјesta upravlјanja glavnog motora. Sustav za upućivanje, preket i manevriranje.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	5.00

	Ukupno:			21
I4: Opisati i raščlaniti procese pomoćnih sustava na jahtama	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Pumpe i sustavi cjevovoda, kompresori i ventilatori.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Pomoćni sustavi pogona na jahti, Sustav goriva, Sustav podmazivanja, Sustav hlađenja	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Analiza pumpi, kompresora i ventilatora.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Pomoćni sustavi pogona na jahti, Sustav prednabijanja i dobave zraka, Sustav upućivanja motora pomoću zraka, Sustav za pokretanje plinske turbine, Sustav regulacije brzine i snage	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Sustav goriva, skladišni tankovi, taložni i dnevni tankovi, separiranje goriva, sustav dobave goriva za glavni motor, generator pare i pomoćne motore.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Sustav ulja za podmazivanje glavnog motora, separiranje ulja. Sustav za podmazivanje pomoćnih motora. Kontrola i analiza ulja na brodu.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Sustav rashladne vode glavnog motora niskotemperaturni i visokotemperaturni krug. Tretman rashladne vode glavnog motora na brodu.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Sustav kaljuže i balasta, opis sustava kaljuže i balasta na jahtama.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Sustav za pitku vodu.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Ukupno:			46
I5: Analizirati rad pomoćnih sustava na jahtama i održavanje	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Sustav generatora pare, napojna voda, para, kondenzat, sustav loženog kotla, priprema i upućivanje. Tretman napojne vode generatora pare.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Uređaj za kormilarenje.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00

	Sustav brodske ledenice. Sustav klimatizacije i ventilacije na brodu.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Rashladni uređaji, klimatizacija i ventilacija.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Kormilarski uređaj, kormilarenje u nuždi i sustav statvene cijevi.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Sustav za tretman sanitarnih otpadnih voda, Tretman ulja i zauljene vode (knjiga o uljima), Spalionica smeća, otpadaka i ostataka (knjiga otpadaka).	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Protupožarni sustavi, sustav pjene, sustav praha, CO2 sustav, sustav inertnog plina. Uređaji za otkrivanje i dojavu požara.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Palubni sustavi, Hidraulički sustavi.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Sustav kaljuže u strojarnici, princip rada kaljužnog separatora, princip rada separatora otpadnih voda, uređaja za biokemijsku obradu fekalnih voda.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			39
Ukupno: 150 h, 5 ECTS				

Naziv kolegija		Pomorski engleski II				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Adelija Čulić-Viskota, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Stjecanje temeljnih i specijalističkih jezičnih znanja i vještina radi osposobljavanja studenata za stjecanje, svjedodžbi i ovlaštenja za najviša časnička zvanja (prema zahtjevima iz STCW konvencije 1995 s izmjenama i dopunama) – engleski kao jezik službene komunikacije u svjetskom pomorstvu. Osposobiti studenta za prezentiranje pomorskih tema na engleskom jeziku. Poticanje i razvijanje kognitivnih sposobnosti studenata, kao i razvijanje osnovnih četiriju jezičnih vještina: čitanje, slušanje, pisanje i govor.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Razlikovati termine koji se odnose na sidrenje, privezivanje i isplovljavanje broda iz luke - Identificirati uređaje na zapovjedničkom mostu, komentirati njihov rad i integraciju u navigacijski sustav - Komentirati najznačajnije izume u povijesti navigacije i povezati ih s tehnikama navigacije i uporabom nautičkih karata. - Identificirati termine za sustave plutača - Izdvojiti i klasificirati zadaće zapovjednika i članova posade kod plovidbe tijekom nevremena - Razlikovati brodske sustave sigurnosti i komentirati pravila izbjegavanja sudara na moru - Razlikovati vrste pomorskih komunikacija i VHF poruka u izvanrednim okolnostima - Diskutirati na temu uzroka i posljedica zagađenja mora i morskog okoliša - Identificirati osnovne vrste pomorskih dokumenata					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Introduction to Navigation. 2. Anchoring/Anchors, Berthing. 3. Leaving Berth, Underway. 4. The Navigating Bridge. 5. Electronic Aids to Navigation. 6. Marine Radar. 7. Sea Charts. 8. Revision. 9. Buoyage Systems. 10. Meeting Heavy Weather. 11. Safety at Sea. 12. Maritime Communication. 13. Maritime Environmental Protection. 14. Documents. 15. Revision. Vježbe 1. Tenses: Revision / Describing types of navigation.					

	2. Narrative Tenses / Describing anchors, berthing. 3. Conditional Sentences: Types 0 & 1 / Presenting the procedures while leaving berth and while underway. 4. Conditional Sentences: Type 2 / Identifying parts of the ship's navigating bridge. 5. Conditional Sentences: Type 3 / Identifying electronic aids to navigation. 6. Modals: Present Deductions / Presenting marine radars. 7. Modals: Past Deductions / Describing types of sea charts. 8. Mid-term test. 9. Gerunds & Infinitives / Defining buoyage systems. 10. Expressions of Quantity / Defining ship's motions and stresses in heavy weather. 11. Reported Speech: Statements / Presenting safety equipment. 12. Reported Speech: Commands / Transmitting distress, urgency and safety messages. 13. Reported Speech: Questions / Discussing causes of maritime pollution and possible solutions. 14. Defining / Non-defining Relative clauses / Filling in a form. 15. End-term test.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze studenata Za studente je obvezno redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, nošenje nastavnih materijala i redovita priprema zadataka. Minimalna prisutnost na nastavi je 80 %. U slučaju da ne ostvare pravo na pristup ispitu, studenti su dužni ponovno upisati i slušati kolegij sljedeće godine. Obveze izvanrednih studenata Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje i domaći	0.75
	Esej		Seminarski rad	0.5		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata Ispit se sastoji od dvaju dijelova, pismenog i usmenog. Pismeni dio ispita studenti mogu polagati preko kolokvija. Građa koja se ispituje obrađena je u nastavnim materijalima i obuhvaća stručni leksik (vokabular) te jezičnu (gramatičku) građu. Studenti imaju mogućnost položiti pismeni dio ispita i stručnu terminologiju prije početka ispitnih rokova. U tom slučaju na ispitnom roku polažu samo usmeni dio ispita (lekcije). Ako student ne položi pisani ispit parcijalno, a ispuni minimalne nastavne obaveze tijekom semestra, polagat će cjelovit ispit preko pismene zadaće i					

usmeni dio ispita u predviđenim redovitim ispitnim rokovima.
 Na kolokviju/ispitu potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova da bi student mogao pristupiti usmenom ispitu.
 Da bi se pristupilo polaganju tijekom redovnog ispitnog roka i da bi se unijela ocjena u sustav studenti su dužni ispit prijaviti za rok na kojem polažu ispit.
 Prijava i odjava ispita obavlja se na Studomatu preko interneta.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama	80	10
Kolokviji	50	30
Kontinuirana provjera seminarskih radova	50	10
Ukupno		50 - u ovom slučaju student je oslobođen pismenog ispita

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični ispit (pismeni)	50	50
Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni)	50	50
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	100	50 (zamjenjivo završnim pismenim ispitom)

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	P. C. van Kluijven. International Maritime English Programme. De Alk&Heinen, Alkmaar, 2003. 2. B. Pritchard. Maritime English 1. Zagreb: Školska knjiga, 1995.		DA
	B. Pritchard. Maritime English 1. Zagreb: Školska knjiga, 1995.		DA

Dopunska literatura	1. B. Pritchard. Hrvatsko-engleski rječnik pomorskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga, 1989. 2. P.C. van Kluiven. The International Maritime Dictionary Part 2. De Alk &

	Heijnen, 2011. 3. T. Carić, B. Plančić. Englesko-hrvatski pomorski slikovni rječnik. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Razlikovati termine koji se odnose na sidrenje, privezivanje i isplovljavanje broda iz luke	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Terminology related to anchors and anchoring	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.25
	Terminology related to leaving the dock.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.25
	Terminology related to getting underway and making way	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.25
	Terminology related to ship's meeting heavy weather	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.25
	Ukupno:			25
I2: Identificirati uređaje na zapovjedničkom mostu, komentirati njihov rad i integraciju u navigacijski sustav	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	The navigating bridge	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Electronic aids to navigation	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.66
	Marine radar	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Ukupno:			20
I3: Komentirati najznačajnije izume u povijesti navigacije i povezati ih s tehnikama navigacije i uporabom nautičkih karata.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Introduction to navigation; navigating techniques	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Sea charts	Predavanje, Vježba, E-učenje,	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno	5.00

		Samostalni zadaci	ispitivanje	
	Ukupno:			10
I4: Identificirati termine za sustave plutača	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Buoyage system and related terminology	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I5: Izdvojiti i klasificirati zadaće zapovjednika i članova posade kod plovidbe tijekom nevremena	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Meeting heavy weather	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I6: Razlikovati brodske sustave sigurnosti i komentirati pravila izbjegavanja sudara na moru	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Safety at sea	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	20.00
	Ukupno:			20
I7: Razlikovati vrste pomorskih komunikacija i VHF poruka u izvanrednim okolnostima	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Maritime communications	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	15.00
	Ukupno:			15
I8: Diskutirati na temu uzroka i posljedica zagađenja mora i morskog okoliša	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Marine environmental protection	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Ukupno:			5
I9: Identificirati osnovne vrste pomorskih dokumenata	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Ship documents	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Ukupno:			5
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija	Pomorsko javno pravo						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Nikola Mandić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osnovna zadaća predmeta jest upoznati studente s: međunarodnim i nacionalnim propisima koji uređuju granice vlasti na moru, prava i obveze država i drugih subjekata međunarodnog prava na moru, njihove međusobne odnose u vezi s iskorištavanjem bogatstava mora i podmorja i njihovom zaštitom; udovoljavanjem (međunarodnim) uvjetima o sigurnosti plovidbe, osobito o zaštiti ljudskog života na moru i zaštiti morskog okoliša; organizacijom pomorske uprave RH; nadzorom države zastave i države luke; održavanjem reda u lukama; režimom morskih luka i pomorskog dobra; postupcima pri obavljanju pomorskopravnih formalnosti prilikom dolaska, boravka i isplovljenja broda iz luke; državnopravnim položajem broda; radnim odnosima pomoraca te pravima i obvezama zapovjednika broda i drugih članova posade.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Interpretirati temeljne institute međunarodnog prava mora, pomorskog upravnog prava i pomorskog radnog prava. - Kategorizirati vrste plovnih objekata - Identificirati, razlikovati i usporediti morske pojaseve sukladno međunarodnom pravu mora - Raščlaniti organizaciju službe sigurnosti plovidbe i inspekcijski nadzor. - Interpretirati ustrojstvo, aktivnosti i funkcije pomorske uprave te pravno uređenje pomorskog dobra i morskih luka u Republici Hrvatskoj - Razlučiti specifičnosti pravnog položaja zapovjednika i posade broda te interpretirati njihova prava i obveze na temelju međunarodnih i nacionalnih propisa.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Pojam, podjela, značenje i vrela pomorskog prava i međunarodnog prava mora; metode međunarodnog ujednačavanja pomorskog prava i prava mora. Pomorski zakonik RH; Međunarodna pomorska organizacija; Europska agencija za pomorsku sigurnost. 2. Pravni pojam broda (i ostalih pomorskih objekata), vrste brodova, individualizacija i upis brodova. 3. Izvori međunarodnog prava mora; Konvencija UN-a o pravu mora, 1982.; morski i podmorski prostori RH; unutarnje morske vode; teritorijalno more; gospodarski pojas; epikontinentalni pojas. 4. Pravo progona; arhipelaško more; međunarodni tjesnaci; morski prokopi; pravo pristupa neobalnih država moru i od mora i sloboda tranzita; otvoreno more; znanstveno istraživanje mora. 5. Kategorizacija propisa o zaštiti morskog okoliša; međunarodni propisi o zaštiti morskog okoliša – globalne i regionalne konvencije; međunarodno ratno pravo na moru. 6. Organizacija službe sigurnosti plovidbe u RH; lučke kapetanije; Obalna straža RH. 7. Pomorsko dobro; pravni položaj morskih luka, vrste luka i red u lukama; lučke uprave; peljarenje.						

	8. Inspekcijski nadzor. Pariški memorandum o inspekcijskom nadzoru države luke. Kategorije plovidbe u RH. 9. Međunarodne konvencije o sigurnosti plovidbe; odgovornost prema SOLAS konvenciji; međunarodni pravilnik o sigurnosnoj zaštiti luka i lučkih područja – ISPS Code; međunarodni pravilnik o upravljanju sigurnošću – ISM Code. 10. Zaštita morskog okoliša; odgovornost prema MARPOL konvenciji – 73/78 s prilogima: I. (ulje), II. (štetne tekuće tvari), III. (štetne tvari u pakiranom obliku); odgovornost prema MARPOL konvenciji – 73/78 s prilogima: IV. (fekalije), V. (otpaci) i VI. (sprečavanje onečišćenja zraka s brodova). 11. Brodske isprave i knjige kao što su Upisni list, Međunarodna svjedodžba o teretnoj liniji (1966), Međunarodna svjedodžba o baždarenju, Svjedodžba o sigurnosti putničkog broda, Svjedodžba o sigurnosti opreme teretnog broda, Svjedodžba o sigurnosti konstrukcije teretnog broda, Svjedodžba o sigurnosti radioopreme teretnog broda, Svjedodžba o sposobnosti za prijevoz opasnih kemikalija, Međunarodna svjedodžba o sprečavanju onečišćenja uljem, Međunarodna svjedodžba o sprečavanju onečišćenja pri prijevozu štetnih razlivenih tekućina; Svjedodžbe o klasi za trup, strojni uređaj i rashladni uređaj, Brodski dnevnik, Dnevnik stroja, Zdravstveni dnevnik, Radiodnevnik, Knjiga tereta, Popis posade, Popis putnika, Svjedodžba o deratizaciji ili Svjedodžba o oslobođenju od deratizacije. 12. Klasifikacijska društva; odgovornost prema Međunarodnoj konvenciji o teretnim linijama, 1966/88; utvrđivanje sposobnosti broda za plovidbu; deklaracije koje se odnose na zdravstvenu zaštitu pomoraca i zahtjevi prema međunarodnim propisima o zdravstvenoj zaštiti; Međunarodni sanitarni pravilnik. 13. Prijava dolaska broda u luku i potrebni dokumenti; postupak prilikom dolaska broda u luku; Konvencija o olakšicama u međunarodnom pomorskom prometu, 1965. 14. Pomorsko radno pravo; posada broda – općenito; podjela službi na brodu; prava i obveze članova posade; Konvencija o radu pomoraca, 2006. (br. 186); Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca. 15. Pravni položaj zapovjednika broda; upravne funkcije (javna ovlaštenja) zapovjednika broda; zapovjednikova dužnost glede sigurnosti broda i plovidbe; Obveze zapovjednika u slučaju nezgode.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☐ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja obvezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo na pristup ispitu studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupiti ispitu i dužni su predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine. Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra preko kolokvija (međuispita) ili završnim ispitom (pismeni i/ili usmeni ispit). Studenti koji ne polože kolokvije, a pravo pristupiti ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena ili mogu odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata

	Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu studenti su obvezni prisustvovati na 50 % predavanja. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.5	Usmeni ispit	0.75		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata					
	Tijekom semestra pišu se tri kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 1. do 5. predavanja piše se u 6. tjednu nastave, drugi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 6. do 10. predavanja piše se u 11. tjednu nastave, a treći kolokvij koji obuhvaća gradivo od 11. do 15. predavanja piše se u 15. tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente posebno se organizira ponavljanje kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze nazočnost i aktivnost na predavanjima te kontinuirana provjera znanja.					
	Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo pristupiti ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.					
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata					
	Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima		80		10	
	1. kolokvij		50		30	
	2. kolokvij		50		30	
3. kolokvij		50		30		
Ocjenjivanje						
Bodovi (%)		Kriterij			Ocjena	
0 - 49.9		ne zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)	
50 - 61.9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
62 - 74.9		prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)	
75 - 87.9		iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)	
88 - 100		izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Petrinović, N. Mandić, Pomorsko pravo za zapovjednika broda, Split, 2025.			10		
Dopunska literatura	1. V. Barić Punda, D. Rudolf ml. Pravo mora. Split, 2007. 2. D. Bolanča. Hrvatsko plovidbeno upravno pravo. Split, 2015.					

	3. D. Bolanča. Pravni status morskih luka kao pomorskog dobra u Republici Hrvatskoj. Split, 2003. 4. I. Grabovac, R. Petrinović. Pomorsko pravo – pomorsko javno, upravno i radno pravo. Split, 2006. 5. I. Grabovac. Suvremeno hrvatsko pomorsko pravo i Pomorski zakonik. Split, 2005. 6. A. Luttenberger. Osnove međunarodnog prava mora. Rijeka, 2006. 7. A. Luttenberger. Pomorsko upravno pravo. Rijeka, 2005. 8. B. Milošević Pujo, R. Petrinović. Pomorsko pravo za jahte i brodice. Split, 2008. 9. Pomorski zakonik, Narodne novine, br. 181/04, 76/07, 146/08, 61/11, 56/13, 26/15 i 17/19. 10. Nastavni materijali (MareLaw projekt) – https://marelaw.pfst.hr/lessons			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Interpretirati temeljne institute međunarodnog prava mora, pomorskog upravnog prava i pomorskog radnog prava.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Pojam, podjela, značenje i vrela pomorskog prava i međunarodnog prava mora. Metode međunarodnog ujednačavanja pomorskog prava i prava mora. Pomorski zakonik RH. Međunarodna pomorska organizacija. Europska agencija za pomorsku sigurnost.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Izvori međunarodnog prava mora. Konvencija UN-a o pravu mora, 1982.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Kategorizacija propisa o zaštiti morskog okoliša. Međunarodni propisi o zaštiti morskog okoliša – globalne i regionalne konvencije. Međunarodno ratno pravo na moru.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Organizacija službe sigurnosti plovidbe u RH.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Međunarodne konvencije o sigurnosti plovidbe. Odgovornost prema SOLAS konvenciji. Međunarodni pravilnik o sigurnosnoj zaštiti luka i lučkih područja – ISPS Code. Međunarodni pravilnik o upravljanju sigurnošću – ISM Code.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00

	Zaštita morskog okoliša. Odgovornost prema MARPOL konvenciji – 73/78 s priložima: I. (ulje), II. (štetne tekuće tvari), III. (štetne tvari u pakiranom obliku); Odgovornost prema MARPOL konvenciji – 73/78 s priložima: IV. (fekalije), V. (otpatci) i VI. (sprečavanje onečišćenja zraka s brodova).	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Pomorsko radno pravo. Posada broda – općenito.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Ukupno:			44
I2: Kategorizirati vrste plovnih objekata	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Pravni pojam broda (i ostalih pomorskih objekata), vrste brodova, individualizacija i upis brodova.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Brodске isprave i knjige kao što su Upisni list, Međunarodna svjedodžba o teretnoj liniji (1966), Međunarodna svjedodžba o baždarenju, Svjedodžba o sigurnosti putničkog broda, Svjedodžba o sigurnosti opreme teretnog broda, Svjedodžba o sigurnosti konstrukcije teretnog broda, Svjedodžba o sigurnosti radioopreme teretnog broda, Svjedodžba o sposobnosti za prijevoz opasnih kemikalija, Međunarodna svjedodžba o sprječavanju onečišćenja uljem, Međunarodna svjedodžba o sprječavanju onečišćenja pri prijevozu štetnih razlivenih tekućina; Svjedodžbe o klasi za trup, strojni uređaj i rashladni uređaj, Brodski dnevnik, Dnevnik stroja, Zdravstveni dnevnik, Radiodnevnik, Knjiga tereta, Popis posade, Popis putnika, Svjedodžba o deratizaciji ili Svjedodžba o oslobođenju od deratizacije.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Ukupno:			16
I3: Identificirati, razlikovati i usporediti morske pojaseve sukladno međunarodnom pravu mora	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Morski i podmorski prostori RH. Unutarnje morske vode.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno	4.00

	Teritorijalno more. Gospodarski pojas. Zaštićeni ekološko-ribolovni pojas. Epikontinentalni pojas.		ispitivanje	
	Pravo progona. Arhipelaško more. Međunarodni tjesnaci. Morski prokopi. Pravo pristupa neobalnih država moru i od mora i sloboda tranzita. Otvoreno more. Znanstveno istraživanje mora.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Ukupno:			12
I4: Raščlaniti organizaciju službe sigurnosti plovidbe i inspeksijski nadzor.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Inspeksijski nadzor. Pariški memorandum o inspeksijskom nadzoru države luke. Kategorije plovidbe u RH.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Klasifikacijska društva. Odgovornost prema Međunarodnoj konvenciji o teretnim linijama, 1966./1988.; Utvrđivanje sposobnosti broda za plovidbu. Deklaracije koje se odnose na zdravstvenu zaštitu pomoraca i zahtjevi prema međunarodnim propisima o zdravstvenoj zaštiti. Međunarodni sanitarni pravilnik.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Ukupno:			16
I5: Interpretirati ustrojstvo, aktivnosti i funkcije pomorske uprave te pravno uređenje pomorskog dobra i morskih luka u Republici Hrvatskoj	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Lučke kapetanije. Obalna straža RH.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Pomorsko dobro. Pravni položaj morskih luka, vrste luka i red u lukama. Lučke uprave. Peljarenje.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Prijava dolaska broda u luku i potrebni dokumenti. Postupak prilikom dolaska broda u luku. Konvencija o olakšicama u međunarodnom pomorskom prometu, 1965.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Ukupno:			20
I6: Razlučiti specifičnosti pravnog položaja zapovjednika i posade broda te interpretirati njihova prava i obveze na	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

temelju međunarodnih i nacionalnih propisa.	Podjela službi na brodu. Prava i obveze članova posade. Konvencija o radu pomoraca, 2006. (br. 186). Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Pravni položaj zapovjednika broda. Upravne funkcije (javna ovlaštenja) zapovjednika broda. Zapovjednikova dužnost glede sigurnosti broda i plovidbe. Obveze zapovjednika u slučaju nezgode.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Ukupno:			12
Ukupno:	120 h, 4 ECTS			

Naziv kolegija		Tjelesna i zdravstvena kultura II				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mislav Lozovina	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobljavanje studenata za samovježbanje na radnom mjestu ili adekvatnom vježbalištu na plovnom objektu na kojemu živi i radi. Osposobljavanje studenata za izbor i doziranje vježbi, posebno za mišićne skupine koje su ugrožene na radnom mjestu. Upoznati studente s važnošću kontinuiranog održavanja zdravlja pomoraca tjelesnim vježbanjem, temeljnim, općim te specifičnim motoričkim znanjima: penjanje po konopu i mornarskim ljestvama, spašavanje utopljenika, plivanje, mornarskim veslanjem. Adekvatnim kineziološkim aktivnostima zadovoljiti potrebe studenata za kretanjem kao izrazom zadovoljenja općih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i studiranja. Pored toga, cilj kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura jest studentima prenijeti osnovne informacije za zdravlje, radne i obrambene sposobnosti neophodne za život.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Stjecati opće i specifične motoričke sposobnosti, znanja, vještine i navike - Rješavati motoričke zadatke u pogibelnim situacijama - Stjecati znanja o čimbenicima koji uvjetuju nastanak ozljeda i bolesti - Prilagoditi vježbe i tehnike vlastitim sposobnostima - Primijeniti stečena znanja i motoričke navike za samovježbanje na radnom mjestu					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastava kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura II. izvodi se na različitim lokacijama: bazenu, dvorani i na moru. Vremenski uvjeti na moru odredit će broj sati mornarskog veslanja. Mogućnost usklađivanja fakultetske satnice i satnice bazena odredit će broj sati plivanja. Dobri vremenski uvjeti dopustit će održavanje većeg broja sati nastave na moru. Nastava u dvorani bit će u funkciji održavanja zdravlja pomoraca i studenata tjelesnim vježbanjem. Seminarski rad mogu pisati izvanredni studenti. Program je koncipiran tako da student vježbanjem postigne takvu psihofizičku formu koja je dostatna za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke. Sadržaji koji se primjenjuju su sljedeći: prirodni oblici kretanja, vježbe oblikovanja, plivanje, veslanje i ronjenje. Let, odraz, doskok kod trčanja po brodu i moguće nezgode. Trčanje do mjesta uzbune. Uspinjanje i silaženje brodskim stepenicama. Rad, umor, odmor. Penjanje uz i spuštanje niz konop i mornarske ljestve. Opća i specifična tjelesna priprema pomoraca. Eksplozivna snaga pomoraca i reakcije za vrijeme nezgode na brodu. Fleksibilnost, ravnoteža organizma. Preciznost. Brzina pokreta pomoraca. Dizanje tereta. Tipični pravilni i nepravilni pokreti. Vježbe disanja. Prsno disanje. Trbušno disanje. Provjera i testiranje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti organizma. Mornarsko veslanje u brodici za spašavanje primjereno znanjima i sposobnostima. Pravila ponašanja na bazenu, skok u vodu, izlazak iz vode, testiranje znanja					

	plivanja, spašavanje i izvlačenje čovjeka iz vode u slučaju prijetećeg utapanja i pružanje prve pomoći. Održavanje zdravlja pomoraca tjelesnim vježbanjem. Mjerenje frekvencije srca u mirovanju, nakon napora (trčanja) i nakon oporavka (2 minute iza trčanja). Plivačke vježbe - način skoka s broda, ronjenje pod zamišljenim zapaljenim morem od polucije goriva iz broda, način izrona za vrijeme havarije broda. Plivačke vježbe - klizanje, plutanje, tehnika disanja, rad ruku, rad nogu, ispravljanje tipičnih grešaka disanja, zaveslaja i nogu. Plivačke vježbe kod bolova razolikih dijelova kralježnice: vratna, križna, trtična. Plivačke vježbe za usklađivanje disanja, tehnike zaveslaja rukama, rad nogu. Ronjenje na dah, vrijeme i dužinu. Spašavanje utopljenika. Oprezni prilaz utopljeniku. Hvat utopljenika. Način gušenja u moru i vodama. Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave kojom se postiže da student vježbanjem postigne takvu psihofizičku formu koja je dostatna za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke. Tehnika mornarsko-veslačkog zaveslaja. Vađenje i nošenje vesla. Pravilno opterećenje kutera: pramac, sredina, krma, lijeva i desna strana. Osnovno usklađivanje zaveslaja. Osnovni početni položaj: pozicija ruku, trupa, nogu i vesla. Aktivna i pasivna faza zaveslaja. Veslanje veslača pramca, sredine i krme. Osnovni mornarsko-veslački zaveslaji. Kratki, srednji, dugi i jaki, snažni zaveslaji. Veslački start, okret, cilj. VESLANJE - napomena Nastava se izvodi subotom i nedjeljom kako bi izvanredni studenti mogli ispuniti obavezu, a u nastavi veslanja može participirati i svaki redoviti student. Veslanje se izvodi u kuteru i/ili u brodici. Izvanredni student može izraditi seminarski rad.					
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su vježbe obvezne jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ispunili obveze studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti su dužni upisati kolegij ponovno sljedeće godine. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	0.25
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura nema ocjene. Studenti s uredno izvršenim obvezama stječu pravo na evidenciju ispunjenja obveza u Studomatu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

	V. Lozovina. Sportovi na vodi. Split: Sveučilišni udžbenik, 2001.	25	DA	
	D. Zec. Sigurnost na moru. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2001.		DA	
	V. Lozovina, M. Lozovina. Theory and mathematical modulation of Sports training, Paradigm Of Methodological Theory And Mathematical Modulation Of Sports Training, LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Germany, ISBN: 978-3-659-24998-3., 2012.		DA	
Dopunska literatura	T. Bompa, C. Buzzichelli. Periodization training for sports. Human Kinetics Publishers, Champaign, United States, ISBN13: 9781450469432. 2015.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Stjecati opće i specifične motoričke sposobnosti, znanja, vještine i navike	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Rad, umor, odmor. Penjanje i spuštanje konopom i mornarske ljestve. Opća i specifična tjelesna priprema pomoraca. Eksplozivna snaga pomoraca i reakcije za vrijeme nezgode na brodu	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Provjera i testiranje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti organizma. Mornarsko veslanje u brodici za spašavanje primjereno znanjima i sposobnostima	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Plivačke vježbe klizanja, plutanja, tehnika disanja, rad ruku, rad nogu, ispravljanje tipičnih grešaka disanja, zaveslaja i nogu	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Ronjenje na dah, vrijeme i dužinu. Spašavanje utopljenika. Oprezni prilaz utopljeniku. Hvat utopljenika. Način gušenja u moru i vodama.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Ukupno:			8
	I2: Rješavati motoričke zadatke u pogibelnim situacijama	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja
Let, odraz, doskok kod trčanja po brodu i moguće nezgode.		Vježba, Terenska	Praktični rad	2.00

	Trčanje do mjesta uzbune. Uspinjanje i silaženje brodskim stepenicama	nastava, Praktični rad		
	Fleksibilnost, ravnoteža organizma. Preciznost. Brzina pokreta pomoraca. Dizanje tereta. Tipični pravilni i nepravilni pokreti. Vježbe disanja. Prsno disanje. Trbušno disanje.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Pravila ponašanja na bazenu, skok u vodu, izlazak iz vode, testiranje znanja plivanja, spašavanje i izvlačenje čovjeka iz vode u slučaju prijetećeg utapanja i pružanje prve pomoći	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Održavanje zdravlja pomoraca tjelesnim vježbanjem. Mjerenje frekvencije srca u mirovanju, nakon napora (trčanja) i nakon oporavka (2 minute iza trčanja). Plivačke vježbe – način skoka s broda, ronjenje pod zamišljenim zapaljenim morem od polucije goriva iz broda, način izrona za vrijeme havarije broda	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Ukupno:			8
I3: Stjecati znanja o čimbenicima koji uvjetuju nastanak ozljeda i bolesti	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Plivačke vježbe kod bolova razolikih dijelova kralježnice: vratna, križna, trtična. Plivačke vježbe za usklađivanje disanja, tehnike zaveslaja rukama, rad nogu.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave kojom se postiže da student vježbanjem postigne psihofizičku formu dostatnu za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave kojom se postiže da student vježbanjem postigne psihofizičku formu dostatnu za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00

	Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave kojom se postiže da student vježbanjem postigne psihofizičku formu dostatnu za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Ukupno:			8
I4: Prilagoditi vježbe i tehnike vlastitim sposobnostima	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave kojom se postiže da student vježbanjem postigne psihofizičku formu dostatnu za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave kojom se postiže da student vježbanjem postigne psihofizičku formu dostatnu za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Ukupno:			4
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
I5: Primijeniti stečena znanja i motoričke navike za samovježbanje na radnom mjestu	Osnove kinezioloških transformacija (OKT) – Dvorana služi izvođenju nastave kojom se postiže da student vježbanjem postigne psihofizičku formu dostatnu za uredno obavljanje poslova i zadataka u okviru struke.	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Praktični rad	2.00
	Ukupno:			2
	Ukupno: 30 h, 1 ECTS			

Naziv kolegija		Manevriranje jahtom					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Luka Pezelj	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	Marijan Zujić, v. pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stići vještine rada na palubi jahte, upoznati se s postupcima održavanja jahte, djelovanja u izvanrednim okolnostima, mjerama zaštite mora i morskog okoliša, te tehnikama rukovanja jahte kod priveza, odveza i sidrenja.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Demonstrirati vještine rada s brodskim konopima, čeličnom užadi te tehnikama rukovanja jahtom kod priveza, odveza i u izvanrednim okolnostima. - Objasniti postupke održavanja jahte i brodske opreme. - Objasniti postupke traganja i spašavanja na moru. - Koristiti signale opasnosti na moru. - Interpretirati pomorske pojmove. - Izraditi čvorove i poznavati njihovu namjenu. - Izrađivati razne upletke s konopima. - Ustanoviti i razlikovati izvore onečišćenja mora.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Održavanje broda: pristup održavanju broda, načela i postupci održavanja broda, općenito o održavanju brodskih sustava, održavanje sustava broskog trupa i opreme, palube, podvodnog dijela trupa. 2. Održavanje broda: priprema površina za nanošenje premaza, vrste i obilježja premaza, nanošenje premaza. Poduzimanje redovnih sigurnosnih inspekcija broda. 3. Brodska užad: konopi, klasifikacija konopa, obilježja brodskih konopa, održavanje brodskih konopa; čelična užad, klasifikacija čelik-čela, obilježja čelik-čela, održavanje i rukovanje čelik-čelima. 4. Brodska užad: uzlovi i upletke, obilježja i značaj poznavanja uzlova, izrada uzlova, obilježja i korištenje upletki, izrada upletki. 5. Djelovanje u izvanrednim okolnostima: mjere za zaštitu i sigurnost putnika u izvanrednim okolnostima, plan djelovanja u izvanrednim okolnostima, mjere opreza nakon nasukanja, postupci nakon nasukanja, postupci nakon sudara. 6. Djelovanje u izvanrednim okolnostima: značaj ograničenja šteta i spašavanja broda nakon požara i eksplozije, postupci tijekom napuštanja broda, oprema i postupci pri kormilarenju u izvanrednim okolnostima, brod u teglju i oprema za tegljenje, spašavanje osoba iz mora, pružanje pomoći brodu u opasnosti i luka zakloništa, postupci pri izvanrednim okolnostima u luci. 7. Odgovor na signale opasnosti na moru. Traganje i spašavanje, korištenje IMOSAR-a. Signali pogibelji. Prepoznavanje sigurnosnih rizika i prijetnji. Plan sigurnosne zaštite broda. 8. Korištenje signala opasnosti na moru, predaja i prijem informacija upotrebom vizualnih signala, predaja i prijem poruka korištenjem svjetlosnih signala Morseova koda, upotreba Međunarodnog signalnog kodeksa.						

	9. Mjere koje se poduzimaju u svrhu sprečavanja onečišćenja morskog okoliša, MARPOL 73/78, postupci sprečavanja onečišćenja i pripadajuća oprema, Pravilo 26 – dodatak 1 MARPOL 73/78, oprema u sprječavanju onečišćenja 10. Manevriranje brodom: uvod, pojam i podjela. Utjecaj geometrijskih i konstrukcijskih obilježja na manevarska svojstva broda, točka okretanja broda. Interakcija s drugim brodovima, utjecaj plitke vode, interakcija s obalom, analiza njihova utjecaja na manevriranje brodom. 11. Manevriranje brodom: vrste pogona, vrste propulzije i upravljačkih uređaja, brodski vijak. Djelovanje vijka i utjecaj na manevarska obilježja broda. Kormilo i djelovanje kormila, djelovanje porivnika, utjecaj na manevriranje brodom, oprema za manevriranje brodom, manevarska obilježja broda. 12. Osnove tehnike rukovanja brodom, privez, odvez, sidrenje, manevriranje u nuždi. Oznake na pomorskim kartama. 13. Postupci spašavanja na moru i djelovanja u nuždi, poruke hitnosti, pogibelji i sigurnosti, WWNWS, GMDSS. Djelovanje u slučaju sigurnosne ugroze broda. 14. Pravila za izbjegavanje sudara na moru, tumačenje i analiza. 15. Pravila za izbjegavanje sudara na moru, tumačenje i analiza. Vježbe 1. Palubna oprema broda. 2. Održavanje opreme za privez broda. 3. Nazivi i upotreba konopa za privez broda. 4. Brodska užad: uzlovi i upletke, obilježja i značaj poznavanja uzlova. 5. Brodska užad: izrada uzlova, obilježja i korištenje upletki, izrada upletki. 6. Kormilarenje i manevriranje brodom u plovidbi, zapovjedi za kormilarenje na hrvatskom i engleskom jeziku. 7. Prilaz luci, sidrištu, plicinama, uskim prolazima, peljarskoj postaji. 8. Osnove tehnike rukovanja brodom: privez, odvez, sidrenje. 9. Posebni slučajevi manevriranja: u zonama odvojene plovidbe i područjima VTS sustava, privez na jednu plutaču, privez na više plutača, prolaz ispod mostova, u lošim vremenskim uvjetima, plovidba u područjima leda. 10. Manevriranje u izvanrednim okolnostima: manevar »Čovjek u moru«, manevriranje pri spašavanju. 11. Manevriranje u izvanrednim okolnostima: kad je sudar neminovan, kad je nasukanje neminovno, namjerno nasukanje, odsukanje broda, požar na brodu, kormilarenje u nuždi, tegljenje u nuždi. 12. Manevriranje brodom sa i bez tegljača u svim uvjetima. Manevriranje brodom u ograničenim plovim područjima, manevriranje pri pristajanju ili isplovljenju, manevriranje u svim uvjetima. 13. Načela sigurnosti tijekom boravka broda na pristanu, djelovanje priveznih konopa, djelovanja vanjskih sila, gibanje broda na vezu, opće mjere sigurnosti tijekom boravka broda na mjestu priveza. 14. Pravila za izbjegavanje sudara na moru. 15. Međunarodni i nacionalni propisi o držanju straže. Držanje straže na moru. Načela, ustroj, smjena straže. Držanje straže na sidrištu, u luci i u izvanrednim okolnostima. Sigurnosna zaštita broda.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja

Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući 2 kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita im se upisuje ocjena ili mogu odgovarati za veću ocjenu.					
	Obveze izvanrednih studenata Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracija vještina	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata U semestru se pišu 2 kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 4. predavanja piše se u petom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 5. do 10. predavanja piše se u 14. tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente u 6. i 14. tjednu organizirat će se ispravak. Studenti koji ne polože 1 kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2. kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.					
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu jest prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			10	
	1. kolokvij	50			40	
	2. kolokvij	50			50	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja			Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)

	Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere)		100	60
	Ispit (pismeni ili usmeni)		50	40
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici
Ivo Buljan. Mornarske vještine. Zagreb: ŠK, 1987.		5		
Ratko Radulić. Manevriranje brodom. Zagreb: Profil International d.o.o., 2001.		5		
I. Buljan. Manevriranje brodom. Zagreb: Školska knjiga Zagreb, 1982.		5		
R. Radulić. Stručna praksa (vježbe). Zadar: Sveučilište u Zadru, 2009.			DA	
Marijan Zujić. Tehnika rukovanja brodom. PFST, nastavni materijali, 2019.			DA	
D. Jašić, G. Belamarić, A. Gudić. Međunarodna pravila o izbjegavanju sudara na moru. Zadar: Sveučilište u Zadru, pomorski odjel, 2011.		5		
Dopunska literatura	1. D. Zec. Sigurnost na moru. Rijeka: Pomorski fakultetu u Rijeci, 2001. 2. Pomorska enciklopedija, JLZ, Zagreb, 1975. 3. Mooring Equipment Guidelines, Oil Companies International Marine Forum, OCIMF, Witherby and Co. Ltd., London, 1997 4. D. J. House. Seamanship Techniques shipboard and marine operations. Elsevier, Oxford-GB, 2005. 5. A Seamans Guide to the RULE OF THE ROAD, Morgans Tehnical Books Limited, Gloucestershire, 2003. 6. Walter Turnšek. Jedrom i motorom, ITRO „Naprijed“, Zagreb, 1981. 7. Bob Bond. Sve o jedrenju. Ljubljana: Mladost, 1982.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Demonstrirati vještine rada s brodskim konopima, čeličnom užadi te tehnikama rukovanja jahtom kod priveza, odveza i u izvanrednim okolnostima.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježbe: Palubna oprema broda	Vježba	Praktični rad	4.00

	Vježbe: Nazivi i upotreba konopa za privez broda.	Vježba	Praktični rad	4.00
	Vježbe: Kormilarenje i manevriranje brodom u plovidbi, zapovjedi za kormilarenje na hrvatskom i engleskom jeziku.	Vježba	Praktični rad	4.00
	Vježbe: Prilaz luci, sidrištu, plićinama, uskim prolazima, peljarskoj postaji.	Vježba	Praktični rad	4.00
	Vježbe: Osnove tehnike rukovanja brodom: privez, odvez, sidrenje.	Vježba	Praktični rad	4.00
	Vježbe: Posebni slučajevi manevriranja: u zonama odvojene plovidbe i područjima VTS sustava, privez na jednu plutaču, privez na više plutača, prolaz ispod mostova, u lošim vremenskim uvjetima, plovidba u područjima leda.	Vježba	Praktični rad	4.00
	Predavanje: Manevriranje brodom: uvod, pojam i podjela. Utjecaj geometrijskih i konstrukcijskih obilježja na manevarska svojstva broda, točka okretanja broda. Interakcija s drugim brodovima, utjecaj plitke vode, interakcija s obalom, analiza njihova utjecaja na manevriranje brodom.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Predavanje: Manevriranje brodom: vrste pogona, vrste propulzije i upravljačkih uređaja, brodski vijak. Djelovanje vijka i utjecaj na manevarska obilježja broda. Kormilo i djelovanje kormila, djelovanje porivnika, utjecaj na manevriranje brodom, oprema za manevriranje brodom, manevarska obilježja broda. Vježbe: Manevriranje u izvanrednim okolnostima: kad je sudar neminovan, kad je nasukanje neminovno, namjerno nasukanje, odsukanje broda, požar na brodu, kormilarenje u nuždi, tegljenje u nuždi.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00

	Predavanja: Osnove tehnike rukovanja brodom, privez, odvez, sidrenje, manevriranje u nuždi. Oznake na pomorskim kartama. Vježbe: Manevriranje brodom sa i bez tegljača u svim uvjetima. Manevriranje brodom u ograničenim plovnim područjima, manevriranje pri pristajanju ili isplovljenju, manevriranje u svim uvjetima.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	Vježbe: Načela sigurnosti tijekom boravka broda na pristanu, djelovanje priveznih konopa, djelovanja vanjskih sila, gibanje broda na vezu, opće mjere sigurnosti tijekom boravka broda na mjestu priveza.	Vježba	Praktični rad	4.00
	Vježbe: Pravila za izbjegavanje sudara na moru.	Vježba	Praktični rad	4.00
	Vježbe: Međunarodni i nacionalni propisi o držanju straže. Držanje straže na moru. Načela, ustroj, smjena straže. Držanje straže na sidrištu, u luci i u izvanrednim okolnostima. Sigurnosna zaštita broda.	Vježba	Praktični rad	4.00
	Ukupno:			56
I2: Objasniti postupke održavanja jahte i brodske opreme.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Održavanje broda: pristup održavanju broda, načela i postupci održavanja broda, općenito o održavanju brodskih sustava, održavanje sustava broorskog trupa i opreme, palube, podvodnog dijela trupa.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00

	Predavanje: Održavanje broda: priprema površina za nanošenje premaza, vrste i obilježja premaza, nanošenje premaza. Poduzimanje redovnih sigurnosnih inspekcija broda. Vježbe: Održavanje opreme za privez broda.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	Ukupno:			12
I3: Objasniti postupke traganja i spašavanja na moru.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Djelovanje u izvanrednim okolnostima: mjere za zaštitu i sigurnost putnika u izvanrednim okolnostima, plan djelovanja u izvanrednim okolnostima, mjere opreza nakon nasukanja, postupci nakon nasukanja, postupci nakon sudara.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Predavanje: Djelovanje u izvanrednim okolnostima: značaj ograničenja šteta i spašavanja broda nakon požara i eksplozije, postupci tijekom napuštanja broda, oprema i postupci pri kormilarenju u izvanrednim okolnostima, brod u teglju i oprema za tegljenje, spašavanje osoba iz mora, pružanje pomoći brodu u opasnosti i luka zakloništa, postupci pri izvanrednim okolnostima u luci.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Predavanje: Odgovor na signale opasnosti na moru. Traganje i spašavanje, korištenje IMOSAR-a. Signali pogibelji. Prepoznavanje sigurnosnih rizika i prijetnji. Plan sigurnosne zaštite broda.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Predavanje: Korištenje signala opasnosti na moru, predaja i prijem informacija upotrebom vizualnih signala, predaja i prijem poruka korištenjem svjetlosnih signala Morseova koda, upotreba Međunarodnog signalnog kodeksa.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Vježbe: Manevriranje u izvanrednim okolnostima:	Vježba	Praktični rad	4.00

	manevar »Čovjek u moru«, manevriranje pri spašavanju.			
	Predavanje: Postupci spašavanja na moru i djelovanja u nuždi, poruke hitnosti, pogibelji i sigurnosti, WWNWS, GMDSS. Djelovanje u slučaju sigurnosne ugroze broda.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Ukupno:			24
I4: Koristiti signale opasnosti na moru.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Pravila za izbjegavanje sudara na moru, tumačenje i analiza.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Ukupno:			4
I5: Interpretirati pomorske pojmove.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Pravila za izbjegavanje sudara na moru, tumačenje i analiza.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Ukupno:			4
I6: Izraditi čvorove i poznavati njihovu namjenu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Brodska užad: konopi, klasifikacija konopa, obilježja brodskih konopa, održavanje brodskih konopa; čelična užad, klasifikacija čelik-čela, obilježja čelik-čela, održavanje i rukovanje čelik-čelima.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Vježbe: Brodska užad: uzlovi i upletke, obilježja i značaj poznavanja uzlova.	Vježba	Praktični rad	4.00
	Ukupno:			8
I7: Izrađivati razne upletke s konopima.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Brodska užad: uzlovi i upletke, obilježja i značaj poznavanja uzlova, izrada uzlova, obilježja i korištenje upletki, izrada upletki.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00

	Vježbe: Brodska užad: izrada uzlova, obilježja i korištenje upletki, izrada upletki.	Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Ukupno:			8
I8: Ustanoviti i razlikovati izvore onečišćenja mora.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Mjere koje se poduzimaju u svrhu sprečavanja onečišćenja morskog okoliša, MARPOL 73/78, postupci sprečavanja onečišćenja i pripadajuća oprema, Pravilo 26 – dodatak 1 MARPOL 73/78, oprema u sprječavanju onečišćenja	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Ukupno:			4
	Ukupno: 120 h, 4 ECTS			

Naziv kolegija		Matematika II					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tatjana Stanivuk	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici	Goran Kovačević, pred. Marina Laušić, v. pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	45	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Usvajanje znanja iz onih područja matematike koja su nužna za praćenje nastavnih programa ostalih kolegija predviđenih nastavnim planom, te za očekivanu primjenu u praksi.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis je odslušan predmet „Matematika I“.						
Ishodi učenja	- Izračunati određene integrale jednostavnijih elementarnih funkcija - Primijeniti osnovne integracijske metode pri rješavanju jednostavnijih integrala - Primijeniti određeni integral u gospodarstvu - Koristiti parcijalne derivacije pri rješavanju problema iz ekonomije. - Istražiti lokalne i vezane ekstremske funkcije s dvije varijable. - Prepoznati, razlikovati i riješiti jednostavnije obične diferencijalne jednačbe prvog i drugog reda.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Neodređeni integral – pojam i osnovna svojstva. Osnovne integracijske metode. Neposredno integriranje. 2. Metoda supstitucije. Parcijalna integracija. 3. Integriranje racionalnih funkcija. Dijeljenje polinoma. Rastav prave racionalne funkcije na parcijalne razlomke. 4. Integriranje nekih drugih funkcija. 5. Određeni integral – definicija i osnovna svojstva. 6. Računanje površine lika u ravnini. Volumen rotacijskog tijela. 7. Osnove statistike. 8. Osnove statistike. 9. Funkcije više varijabli – osnovni pojmovi. Domena funkcije dviju varijabli. 10. Parcijalne derivacije prvog i drugog reda s primjenama u ekonomiji. 11. Obični i uvjetni lokalni ekstremske funkcije dviju varijabli. Primjene. 12. Diferencijalne jednačbe – osnovni pojmovi. Opće i posebno rješenje. Obične diferencijalne jednačbe prvog reda. Jednačba sa separabilnim varijablama. Homogena jednačba. 13. Linearna jednačba. Neke primjene diferencijalnih jednačbi prvog reda u ekonomiji. 14. Diferencijalne jednačbe drugog reda koje se svode na diferencijalne jednačbe prvog reda (osnovni koncepti i primjeri). 15. Linearne diferencijalne jednačbe drugog reda s konstantnim koeficijentima.						
	Vježbe 1. Neodređeni integral. Osnovne integracijske metode. Neposredno integriranje. 2. Metoda supstitucije. Parcijalna integracija. 3. Integriranje racionalnih funkcija. 4. Integriranje nekih drugih funkcija. 5. Metoda supstitucije i parcijalna integracija u određenom integralu.						

	6. Primjene integrala u gospodarstvu i znanosti. 7. Računanje površine lika u ravnini. Volumen rotacijskog tijela. 8. Osnove statistike 1. dio (empiričke distribucije). 9. Osnove statistike 2. dio (slučajne varijable). <i>1. kolokvij</i> 10. Domena funkcije dviju varijabli. Parcijalne derivacije prvog i drugog reda s primjenama u ekonomiji. 11. Obični i uvjetni lokalni ekstremi funkcije dviju varijabli. Primjene. 12. Diferencijalne jednačbe. Opće i posebno rješenje. Obične diferencijalne jednačbe prvog reda. Jednačba sa separabilnim varijablama. Homogena jednačba. 13. Linearna jednačba. Neke primjene diferencijalnih jednačbi prvog reda u ekonomiji. 14. Diferencijalne jednačbe drugog reda koje se svode na diferencijalne jednačbe prvog reda (osnovni koncepti i primjeri). 15. Linearne diferencijalne jednačbe drugog reda s konstantnim koeficijentima. <i>2. kolokvij</i>					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☒ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☒ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 80% predviđene satnice. Aktivno sudjelovanje u nastavi i redovito pristupanje kolokvijima (dva parcijalna ispita) koja se polažu tijekom nastave. Oba položena kolokvija oslobađaju studenta završnog pismenog ispita koji se organizira u terminu ispitnog roka i to uz prijavu na Studomatu. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu student je dužan ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Obveze izvanrednih studenata: Razlikuju se od obveza redovnih studenata samo u sljedećim stavkama: 1. Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 50% predviđene satnice. 2. Mogućnost polaganja kolokvija u dogovoru s predmetnim nastavnikom ukoliko student, iz opravdanih razloga, nije mogao pristupiti polaganju kolokvija u za to predviđenom terminu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.875	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Kolokvij/Pismeni ispit	3.625
	Esej		Seminarski rad		Testovi	0.5
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Svaki student pristupa pismenom polaganju ispita. Pismeni dio ispita sastoji se od dva parcijalna ispita (kolokvija), koja se polažu tijekom nastave (9. i 15. tjedan nastave) ili završnog pismenog ispita, koji se organizira u terminu ispitnih rokova. Da bi student položio kolokvij mora sakupiti najmanje 50% od maksimalnog broja bodova. Oba položena kolokvija oslobađaju studenta završnog pismenog ispita. Ako je student položio samo jedan kolokvij (od moguća					

dva), istog dijela gradiva oslobođen je na završnom pismenom ispitu te piše samo onaj dio gradiva koji nije zadovoljio. Ocjena pismenog dijela ispita formira se kao srednja vrijednost bodova ostvarenih putem kolokvija ili bodova ostvarenih na završnom pismenom ispitu (ako student nije položio kolokvije).

Za vrijeme nastave prati se dolazak i aktivnost svakog studenta u svezi s nastavnim gradivom, te se isto pridodaje ukupnoj ocjeni nastavnog kolegija.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata/ica:

Ocjenjivanje i vrednovanje su isti kao i kod redovitih studenata.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama	80	10
1. kolokvij	50	45
2. kolokvij	50	45

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pismeni ispit	50	90
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	80	10

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Merlin; https://moodle.srce.hr/2022-2023/		DA
MareMathics; https://maremathics.pfst.hr/		DA
B. Šego: Matematika za ekonomiste, Narodne Novine, Zagreb, 2005.		DA
Grupa autora: Matematika II dio, Pomorski fakultet Rijeka, 1993.	6	
I. Slapničar: MATEMATIKA 2, FESB Split, 2008.		DA
B. P. Demidovič: Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize za tehničke fakultete, Zagreb, 1995.		DA

Dopunska literatura

1. M. P. Ušćumlić, P. M. Miličić: Zbirka zadataka iz više matematike I, Naučna knjiga, Beograd, 1989.
2. M. P. Ušćumlić, P. M. Miličić: Zbirka zadataka iz više matematike II, Naučna

	knjiga, Beograd, 1989. 3. http://amas.pmfst.unist.hr/amsd/index.php 4. https://www.quora.com/			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Izračunati određene integrale jednostavnijih elementarnih funkcija	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Neodređeni integral – pojam i osnovna svojstva. Osnovne integracijske metode. Neposredno integriranje Vježbe Neodređeni integral. Osnovne integracijske metode. Neposredno integriranje	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	5.00
	Ukupno:			5
I2: Primijeniti osnovne integracijske metode pri rješavanju jednostavnijih integrala	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Metoda supstitucije. Parcijalna integracija Vježbe Metoda supstitucije. Parcijalna integracija	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	10.00
	Predavanja Integriranje racionalnih funkcija. Dijeljenje polinoma. Rastav prave racionalne funkcije na parcijalne razlomke Vježbe Integriranje racionalnih funkcija	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	15.00
	Predavanja Integriranje nekih drugih funkcija Vježbe	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	10.00

	Integriranje nekih drugih funkcija			
	Ukupno:			35
I3: Primijeniti određeni integral u gospodarstvu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Određeni integral – definicija i osnovna svojstva Vježbe Metoda supstitucije i parcijalna integracija u određenom integralu	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	10.00
	Predavanja Računanje površine lika u ravnini. Volumen rotacijskog tijela Vježbe Primjene integrala u gospodarstvu i znanosti	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	15.00
	Predavanja Osnove statistike 1. dio (empiričke distribucije) Vježbe Računanje površine lika u ravnini. Volumen rotacijskog tijela	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	18.00
	Predavanja Osnove statistike 2. dio (slučajne varijable) Vježbe Osnove statistike	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	15.00
	Vježbe Osnove statistike. 1. kolokvij	Vježba, Samostalni zadaci, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Ukupno:			60
I4: Koristiti parcijalne derivacije pri rješavanju problema iz ekonomije.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Funkcije s više varijabli – osnovni pojmovi. Domena funkcije s dvije varijable	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	10.00

	Predavanja Parcijalne derivacije prvog i drugog reda s primjenama u ekonomiji Vježbe Domena funkcije s dvije varijable. Parcijalne derivacije prvog i drugog reda s primjenama u ekonomiji	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	10.00
	Ukupno:			20
I5: Istražiti lokalne i vezane ekstreme funkcije s dvije varijable.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Obični i uvjetni lokalni ekstremi funkcije s dvije varijable. Primjene Vježbe Obični i uvjetni lokalni ekstremi funkcije s dvije varijable. Primjene	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	10.00
	Ukupno:			10
I6: Prepoznati, razlikovati i riješiti jednostavnije obične diferencijalne jednačbe prvog i drugog reda.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Diferencijalne jednačbe – osnovni pojmovi. Opće i posebno rješenje. Obične diferencijalne jednačbe prvog reda. Jednačba sa separabilnim varijablama. Homogena jednačba Vježbe Diferencijalne jednačbe. Opće i posebno rješenje. Obične diferencijalne jednačbe prvog reda. Jednačba sa separabilnim varijablama. Homogena jednačba	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	14.00
	Predavanja Linearna jednačba. Neke primjene diferencijalnih jednačbi prvog reda u ekonomiji Vježbe Linearna jednačba. Neke primjene	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	6.00

	diferencijalnih jednadžbi prvog reda u ekonomiji			
	Predavanja Diferencijalne jednadžbe drugog reda koje se svode na diferencijalne jednadžbe prvog reda (osnovni koncepti i primjeri) Vježbe Diferencijalne jednadžbe drugog reda koje se svode na diferencijalne jednadžbe prvog reda (osnovni koncepti i primjeri)	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	10.00
	Predavanja Linearne diferencijalne jednadžbe drugog reda s konstantnim koeficijentima Vježbe Linearne diferencijalne jednadžbe drugog reda s konstantnim koeficijentima. 2. kolokvij	Predavanje, Vježba, Konzultacije, Multimedija	Kolokvij, Pisani ispit	20.00
	Ukupno:			50
	Ukupno: 180 h, 6 ECTS			

Naziv kolegija		Menadžment u nautičkom turizmu				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Eli Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici	Petra Jakulica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osnovni cilj predmeta jest pripremiti studente za obavljanje različitih menadžerskih zadataka u nautičkom turizmu. U tu svrhu studentima će se omogućiti razumijevanje tržišta nautičkog turizma te osnovnih načela i funkcija menadžmenta. Osim teorijske podloge, studentima će se omogućiti korištenje odgovarajućih analitičkih okvira i alata, kao i stjecanje menadžerskih znanja i vještina za rješavanje problema u nautičkom turizmu.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Analizirati segmente tržišta nautičkog turizma. - Interpretirati okruženje u nautičkom turizmu. - Razlikovati osnovne koncepte menadžmenta u nautičkom turizmu. - Razumjeti svrhu strategije i strateškog planiranja te društvene odgovornosti u nautičkom turizmu. - Razlikovati funkcije menadžmenta, znanja i vještine menadžera. - Poznavati zadatke i aktivnosti menadžera u nautičkom turizmu. - Analizirati specifičnosti menadžmenta različitih organizacija u nautičkom turizmu.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Temeljni koncepti u nautičkom turizmu. Ekonomsko i društveno značenje nautičkog turizma. 2. Glavni sektori, proizvodi i usluge, organizacije i stakeholderi u industriji rekreacijske plovidbe. 3. Kapaciteti i prateća infrastruktura u nautičkom turizmu. Luke nautičkog turizma. 4. Temeljna načela i funkcije menadžmenta u nautičkom turizmu. Zadaci i karakteristike menadžera u nautičkom turizmu. 5. Elementi okruženja u nautičkom turizmu. Ekonomski i društveni utjecaj nautičkog turizma. 6. Obilježja potražnje u nautičkom turizmu. Faktori uspjeha i koncept „vrijednost za novac“. 7. Planiranje, strateško planiranje i društvena odgovornost u nautičkom turizmu. 8. Tržište čarter usluga: struktura, trendovi i performanse. 9. Tržište usluga iznajmljivanja veza: struktura, trendovi i performanse. 10. Tržište / sektor plovila za rekreaciju: struktura, lanac vrijednosti, izazovi zapošljavanja i industrijske performanse. 11. Tržište kružnih putovanja i izleti turističkim brodovima: struktura, trendovi i performanse. 12. Menadžerski aspekti regulatornih uvjeta u nautičkom turizmu. 13. Tržište nautičkog turizma u svijetu, u Europi i na Mediteranu. 14. Faktori uspjeha i konkurentnost u nautičkom turizmu. 15. Nova tržišta, inovacije, istraživanje i razvoj u nautičkom turizmu. Vježbe					

	1. Identificiranje izvora podataka i određivanje ključnih pokazatelja rasta i razvoja nautičkog turizma. 2. Usporedba pokazatelja vezanih za glavne sektore u nautičkom turizmu. Identificiranje industrijskog lanca vrijednosti. 3. Razvrstavanje i kategorizacija luka nautičkog turizma. Pokazatelji uspješnosti poslovanja u nautičkom turizmu. 4. Klasifikacija organizacija i primjena temeljnih načela menadžmenta u nautičkom turizmu. Specifičnosti funkcija menadžmenta i zadataka menadžera u nautičkom turizmu. 5. Izrada analitičkog okvira za procjenu utjecaja okruženja u nautičkom turizmu. 6. Identificiranje ciljnih tržišta i ključnih faktora uspjeha u nautičkom turizmu. 7. Elementi planiranja i analiza strateških odrednica u nautičkom turizmu. 8. Menadžerska razmatranja u djelatnosti čartera. Ključni pokazatelji uspješnosti. 9. Menadžerska razmatranja u djelatnosti iznajmljivanja veza i pratećih usluga. Ključni pokazatelji uspješnosti. 10. Dinamika tržišta plovila za rekreaciju i ključni pokazatelji uspješnosti. 11. Ekonomski i društveni učinci kružnih putovanja i izleta turističkim brodovima. Ključni pokazatelji uspješnosti. 12. Menadžerski i ekonomski aspekti međunarodnih regulatornih programa. 13. Usporedba obilježja tržišta nautičkog turizma u svijetu, u Europi i na Mediteranu. 14. Izrada matrice konkurencijskog profila u nautičkom turizmu. 15. Identificiranje razvojnih mogućnosti nautičkog turizma i obilježja novih destinacija.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☒ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se kontinuirano vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za stjecanje prava na pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % nastave (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe). U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti gube pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući 2 kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti moraju na zadane teme izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke. Studenti koji ostvare pravo na pristup ispitu na temelju prisutnosti na nastavi, polože oba kolokvija, izrade seminarski rad i uspješno obave samostalne zadatke, mogu upisati konačnu ocjenu tijekom ispitnih rokova, te su dužni prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena. Ako studenti ne uspiju položiti oba kolokvija, uz uspješno ostvarene ostale obveze, mogu pristupiti ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Studentima koji žele odgovarati za veću ocjenu, omogućit će se usmeni ispit u vrijeme ispitnih rokova. Obveze izvanrednih studenata Za stjecanje prava na pristup ispitu izvanredni studenti obavezni su prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne

	vježbe). Ostale obveze i načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.																									
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	0.375	Praktični rad																					
	Eksperimentalni rad		Referat																							
	Esej		Seminarski rad	1																						
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit																							
	Pismeni ispit		Projekt																							
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata																									
	Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu za redovne studente je obvezna prisutnost na najmanje 80 % nastave ili 12 puta (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe).																									
	Tijekom semestra pišu se 2 kolokvija. Prvi kolokvij (7. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 6. predavanja, a drugi kolokvij (14. tjedan nastave) obuhvaća od 7. do 13. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvije i ispit studentima su dostupni na platformi za e-učenje Merlin, u nastavnim materijalima. Studenti moraju ostvariti najmanje 50 % bodova za pozitivnu ocjenu na svakom kolokviju. Studentima koji iz objektivnih razloga ne pristupe kolokviju ili ne ostvare minimalni postotak bodova omogućit će se ponavljanje kolokvija tijekom nastave.																									
	Studenti moraju izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke.																									
	Osim prisutnosti i aktivnog sudjelovanja na nastavi, konačna ocjena sastoji se od ukupnih rezultata postignutih na obama kolokvijima (50 - 100 % svaki kolokvij), te ocjene dostavljenog seminarskog rada i obavljenih samostalnih zadataka (80 - 100 %).																									
	Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvare pravo na pristup ispitu, mogu pristupiti (pisanom) ispitu u ispitnom roku. Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja u ispitnom roku jednaki su kriterijima za kontinuiranu provjeru znanja.																									
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata																									
	Za stjecanje pravo na pristup ispitu izvanredni studenti obavezni su prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.																									
	<table><tr><th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th></tr><tr><th>Elementi vrednovanja</th><th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th><th>Udio u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>80</td><td>20</td></tr><tr><td>1. kolokvij</td><td>50</td><td>20</td></tr><tr><td>2. kolokvij</td><td>50</td><td>20</td></tr><tr><td>Seminarski rad i samostalni zadatci</td><td>80</td><td>40</td></tr></table>						Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Pohađanje nastave	80	20	1. kolokvij	50	20	2. kolokvij	50	20	Seminarski rad i samostalni zadatci	80	40		
	Kontinuirano vrednovanje studenata																									
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																								
Pohađanje nastave	80	20																								
1. kolokvij	50	20																								
2. kolokvij	50	20																								
Seminarski rad i samostalni zadatci	80	40																								
<table><tr><th colspan="3">Ocjenjivanje</th></tr><tr><th>Bodovi (%)</th><th>Kriterij</th><th>Ocjena</th></tr><tr><td>0 - 49</td><td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>50 - 64</td><td>zadovoljava minimalne kriterije</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>65 - 79</td><td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>80 - 89</td><td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90 - 100</td><td>izniman uspjeh</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>						Ocjenjivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Ocjenjivanje																										
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																								
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)																								
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																								
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																								
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																								
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																								

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	J. Šamanović. Nautički turizam i menadžment marina. Split: VPŠ u Splitu, 2002.	10		
	M. Buble. Osnove menadžmenta. Zagreb: Sinergija, 2006.	5		
Dopunska literatura	1. ECSIP Consortium (2015): Study on the competitiveness of the recreational boating sector, Final report, Ecorys, Rotterdam / Brussels. 2. Heron, R., and Juju, W. (2012): The Marina - Sustainable Solutions for a Profitable Business, lulu.com 3. Heron, R., and Juju, W. (2012): Marinas - Sustainable Solutions for a Profitable Business, Create Space Independent Publishing Platform. 4. Amos Raviv (2006): Marina's Best - Comprehensive Marina Management Handbook, Raviv Business Consulting & Management. 5. Koontz, H. and Weihrich, H. (2009): Essentials of Management, 8e: An International Perspective, McGraw-Hill Education. 6. H. Koontz, H. Weihrich. Menadžment. Zagreb: Mate d.o.o., 1998. 7. Marina World Magazine, Loud & Clear Publishing Ltd., www.marinaworld.com 8. The Superyacht Intelligence Magazine, www.superyachtintelligence.com 9. Tobiasson, B. O. and Kollmeyer, R. C. (1991): Marinas And Small Craft Harbors, Springer. 10. Orams, Mark (2002): Marine Tourism - Development, Impact and Management, Routledge 11. M. Buble. Management maloga poduzeća, II dio Osnove managementa. Split: EFS, 2003., 2010. 12. G. Jennings. Water-Based Tourism, Sport, Leisure, and Recreation Experiences. Elsevier. Oxford, 2007. 13. Institut za turizam (2005, 2008, 2013, 2018): Stavovi i potrošnja nautičara u Hrvatskoj, TOMAS Nautika - 2004, 2007, 2012, 2017, Zagreb. 14. European Commission (2014): Innovation in the Blue Economy: realising the potential of our seas and oceans for jobs and growth,Brussels. 15. European Commission (2016): A European Strategy for more Growth and Jobs in Coastal and Maritime Tourism. Brussels. 16. ECROYS, European Commission, DG MARE (2012): Blue Growth - Scenarios and drivers for Sustainable Growth from the Oceans, Seas and Coasts, Rotterdam/Brussels. 17. ECROYS, DG Maritime Affairs & Fisheries (2013): Study in support of policy measures for maritime and coastal tourism at EU level, Rotterdam/Brussels.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Analizirati segmente tržišta nautičkog turizma.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Tržište čarter usluga: struktura, trendovi i performanse.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad,	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00

	V: Menadžerska razmatranja u djelatnosti čartera. Ključni pokazatelji uspješnosti.	Samostalni zadaci		
	P: Tržište usluga iznajmljivanja veza: struktura, trendovi i performanse. V: Menadžerska razmatranja u djelatnosti iznajmljivanja veza i pratećih usluga. Ključni pokazatelji uspješnosti.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00
	P: Tržište / sektor plovila za rekreaciju: struktura, lanac vrijednosti, izazovi zapošljavanja i industrijske performanse. V: Dinamika tržišta plovila za rekreaciju i ključni pokazatelji uspješnosti.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00
	P: Tržište nautičkog turizma u svijetu, u Europi i na Mediteranu. V: Usporedba obilježja tržišta nautičkog turizma u svijetu, u Europi i na Mediteranu.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	6.00
	Ukupno:			27
I2: Interpretirati okruženje u nautičkom turizmu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Glavni sektori, proizvodi i usluge, organizacije i stakeholderi u industriji rekreacijske plovidbe. V: Usporedba pokazatelja vezanih za glavne sektore u nautičkom turizmu. Identificiranje	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	5.00

	industrijskog lanca vrijednosti.			
	P: Elementi okruženja u nautičkom turizmu. Ekonomski i društveni utjecaj nautičkog turizma. V: Izrada analitičkog okvira za procjenu utjecaja okruženja u nautičkom turizmu.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00
	P: Tržište nautičkog turizma u svijetu, u Europi i na Mediteranu. V: Usporedba obilježja tržišta nautičkog turizma u svijetu, u Europi i na Mediteranu	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	5.00
	Ukupno:			17
I3: Razlikovati osnovne koncepte menadžmenta u nautičkom turizmu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Temeljni koncepti u nautičkom turizmu. Ekonomsko i društveno značenje nautičkog turizma. V: Identificiranje izvora podataka i određivanje ključnih pokazatelja rasta i razvoja nautičkog turizma.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	5.00
	P: Temeljna načela i funkcije menadžmenta u nautičkom turizmu. Zadaci i karakteristike menadžera u nautičkom turizmu. V: Klasifikacija organizacija i primjena temeljnih načela menadžmenta u nautičkom turizmu. Specifičnosti funkcija menadžmenta i zadataka menadžera u nautičkom turizmu.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	2.00
	P: Planiranje, strateško planiranje i društvena odgovornost u	Predavanje, Seminar, Vježba, E-	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski	3.00

	nautičkom turizmu. V: Elementi planiranja i analiza strateških odrednica u nautičkom turizmu.	učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	rad, Praktični rad, Istraživanje	
	P: Faktori uspjeha i konkurentnost u nautičkom turizmu. V: Izrada matrice konkurencijskog profila u nautičkom turizmu.	Predavanje, Seminar, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	5.00
	Ukupno:			15
I4: Razumjeti svrhu strategije i strateškog planiranja te društvene odgovornosti u nautičkom turizmu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Temeljni koncepti u nautičkom turizmu. Ekonomsko i društveno značenje nautičkog turizma. V: Identificiranje izvora podataka i određivanje ključnih pokazatelja rasta i razvoja nautičkog turizma.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	6.00
	P: Planiranje, strateško planiranje i društvena odgovornost u nautičkom turizmu. V: Elementi planiranja i analiza strateških odrednica u nautičkom turizmu.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	4.00
	Ukupno:			10
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
I5: Razlikovati funkcije menadžmenta, znanja i vještine menadžera.	P: Temeljna načela i funkcije menadžmenta u nautičkom turizmu. Zadaci i karakteristike menadžera u nautičkom turizmu. V: Klasifikacija organizacija i primjena temeljnih načela	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00

	menadžmenta u nautičkom turizmu. Specifičnosti funkcija menadžmenta i zadataka menadžera u nautičkom turizmu.			
	P: Planiranje, strateško planiranje i društvena odgovornost u nautičkom turizmu. V: Elementi planiranja i analiza strateških odrednica u nautičkom turizmu.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	2.00
	P: Faktori uspjeha i konkurentnost u nautičkom turizmu. V: Izrada matrice konkurencijskog profila u nautičkom turizmu.	Predavanje, Seminar, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	4.00
	Ukupno:			13
I6: Poznavati zadatke i aktivnosti menadžera u nautičkom turizmu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Temeljna načela i funkcije menadžmenta u nautičkom turizmu. Zadaci i karakteristike menadžera u nautičkom turizmu. V: Klasifikacija organizacija i primjena temeljnih načela menadžmenta u nautičkom turizmu. Specifičnosti funkcija menadžmenta i zadataka menadžera u nautičkom turizmu.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	3.00
	6: Obilježja potražnje u nautičkom turizmu. Faktori uspjeha i koncept „vrijednost za novac“. V: Identificiranje ciljnih tržišta i ključnih faktora uspjeha u nautičkom turizmu.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00
	P: Menadžerski aspekti regulatornih uvjeta u nautičkom turizmu.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad,	5.00

	V: Menadžerski i ekonomski aspekti međunarodnih regulatornih programa.	učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Praktični rad, Istraživanje	
	Ukupno:			15
I7: Analizirati specifičnosti menadžmenta različitih organizacija u nautičkom turizmu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Glavni sektori, proizvodi i usluge, organizacije i stakeholderi u industriji rekreacijske plovidbe. V: Usporedba pokazatelja vezanih za glavne sektore u nautičkom turizmu. Identificiranje industrijskog lanca vrijednosti.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	4.00
	P: Kapaciteti i prateća infrastruktura u nautičkom turizmu. Luke nautičkog turizma. V: Razvrstavanje i kategorizacija luka nautičkog turizma. Pokazatelji uspješnosti poslovanja u nautičkom turizmu.	Predavanje, Seminar, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	5.00
	P: Tržište kružnih putovanja i izleti turističkim brodovima: struktura, trendovi i performanse. V: Ekonomski i društveni učinci kružnih putovanja i izleta turističkim brodovima. Ključni pokazatelji uspješnosti.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00
	P: Nova tržišta, inovacije, istraživanje i razvoj u nautičkom turizmu. V: Identificiranje	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00

	razvojnih mogućnosti nautičkog turizma i obilježja novih destinacija.			
	Ukupno:			23
Ukupno:	120 h, 4 ECTS			

Naziv kolegija	Pomorski engleski III							
Kod		Godina studija	2.					
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Adelija Čulić-Viskota, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			15	0	15	0		
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Ovladati engleskom terminologijom i gramatičkim strukturama u vezi s dijelovima brodice, jahte i njihovom opremom; vrstama sidara i postupcima sidrenja u redovitim i izvanrednim okolnostima; navigacijskim instrumentima jahti i njihovom uporabom u plovidbi; osnovnim i pomoćnim sustavima jahte; opremom interijera krstaša; elektroničkim sustavima jahte; vrstama brodskih motora i njihovim primjenama. Poticanje i razvijanje kognitivnih sposobnosti studenata, kao i razvijanje osnovnih četiriju jezičnih vještina: čitanje, slušanje, pisanje i govor.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis su odslušani predmeti „Pomorski engleski I“ i „Pomorski engleski II“.							
Ishodi učenja	- Identificirati engleske termine za strukturne dijelove brodice i jahte i njihovu opremu - Usporediti građu i opremu brodice i jahte rabeći odgovarajuće engleske termine - Komentirati različite vrste sidara i usporediti postupke sidrenja u redovitim i izvanrednim okolnostima - Identificirati navigacijske instrumente jahte i komentirati njihovu uporabu u plovidbi - Komentirati osnovne i pomoćne sustave jahte - Klasificirati opremu interijera krstaša - Komentirati razvoj elektroničkih sustava jahte - Razlikovati vrste brodskih motora i usporediti njihove primjene							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Parts of a sailboat. 2. Sails, masts and booms. 3. Ropes, cleats, shackles. 4. Winches and blocks. 5. Anchors. 6. Navigation instruments. 7. Electronic systems. 8. Electrical systems. 9. Maritime communications. 10. Communications in emergencies. 11. Autopilots. 12. Alternative power sources. 13. Cruiser fixtures and fittings. 14. Types of marine engines. 15. Revision. Vježbe 1. Početne obavijesti i vježbe. Quantifiers, Ship measurements. Expressing function. 2. Types of sails. The Simple Past Tense. 3. Noun Compounds. Expressing cause, consequence, concession.							

	4. Passives. 5. Types of Anchors. 6. Measurement of distance and speed. Modal concepts: possibility, necessity, obligation. 7. The Present Perfect Tense. 8. Mid-term test. 9. Lights, Phonetic alphabet. 10. Distress, urgency and safety messages. 11. Conditions. 12. Relative clauses. 13. Wind generators, solar panels: describing objects and their functions. 14. Prepositions of Time. 15. End-term test.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Za studente je obvezno redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, nošenje nastavnih materijala i redovita priprema zadataka. Minimalna prisutnost na nastavi jest 80 %. Redovitost pohađanja nastave uvjet je za pravo na pristup ispitu na kraju semestra. U slučaju da ne ostvare pravo na pristup ispitu, studenti su dužni upisati i slušati kolegij ponovno sljedeće godine. Obveze izvanrednih studenata Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje i domaći	0.25
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata Ispit se sastoji od dvaju dijelova, pismenog i usmenog. Pismeni dio ispita studenti mogu polagati preko kolokvija. Građa koja se ispituje obrađena je u nastavnim materijalima i obuhvaća stručni leksik (vokabular) te jezičnu (gramatičku) građu. Studenti imaju mogućnost položiti pismeni dio ispita i stručnu terminologiju prije početka ispitnih rokova. U tom slučaju na ispitnom roku polažu samo usmeni dio ispita (lekcije). Ako student ne položi pisani ispit parcijalno, a ispuni minimalne nastavne obveze tijekom semestra, polagat će cjelovit ispit preko pismene zadaće i usmenog dijela ispita u predviđenim redovitim ispitnim rokovima. Na kolokviju/ispitu potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova da bi student mogao pristupiti usmenom ispitu. Da bi se pristupilo polaganju					

	tijekom redovnog ispitnog roka i da bi se unijela ocjena u sustav, studenti su dužni ispit prijaviti za rok na kojem polažu ispit. Prijava i odjava ispita obavlja se na Studomatu preko interneta.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama	80	10
	Kolokvij	50	40
	Ukupno		50 - u ovom slučaju student je oslobođen pismenog ispita
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Praktični ispit (pismeni)	50	20
	Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni)	50	50
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	100	30
	Ukupno		100
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	P. C. van Kluijven. International Maritime English Programme. Alk&Heinen, Alkmaar, 2003.	12	DA
Dopunska literatura	1. B. Pritchard. Maritime English 1. Zagreb: Školska knjiga, 1995. 2. B. Pritchard. Hrvatsko-engleski rječnik pomorskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga, 1989. 3. P. C. van Kluiven. The International Maritime Dictionary Part 2. De Alk & Heijnen, 2011. 4. T. Carić, B. Plančić. Englesko-hrvatski pomorski slikovni rječnik. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.		

Konstruktivno poravnanje				
I1: Identificirati engleske termine za strukturne dijelove brodice i jahte i njihovu opremu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Parts of a sailboat	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I2: Usporediti građu i opremu brodice i jahte rabeći odgovarajuće engleske termine	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Sails, masts, and booms	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Ropes, cleats, and shackles	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Winches and blocks	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Ukupno:			15
I3: Komentirati različite vrste sidara i usporediti postupke sidrenja u redovitim i izvanrednim okolnostima	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Anchors	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I4: Identificirati navigacijske instrumente jahte i komentirati njihovu uporabu u plovidbi	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Navigation instruments	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I5: Komentirati osnovne i pomoćne sustave jahte	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Electrical systems	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Maritime communications	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Communications in emergencies	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00

	Autopilots	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Alternative power sources	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Ukupno:			15
I6: Klasificirati opremu interijera krstaša	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Cruiser fixtures and fittings	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I7: Komentirati razvoj elektroničkih sustava jahte	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Electronic systems	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I8: Razlikovati vrste brodskih motora i usporediti njihove primjene	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Types of marine engines	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
Ukupno:		90 h, 3 ECTS		

Naziv kolegija	Psihologija u nautičkom turizmu						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Andrea Russo	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj predmeta jest upoznavanje studenata sa psihološkim aspektima odlučivanja u nautičkom turizmu te upoznavati studente s načinima komuniciranja tijekom izazovnih situacija u nautičkom turizmu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Objasniti i interpretirati temeljne pojmove iz područja psihologije rada, organizacijske psihologije i psihologije u turizmu. - Opisati utjecaj pojedinca na skupinu i utjecaj skupine na pojedinca. - Planirati organizaciju vremena i strukturiranu komunikaciju na radnom mjestu. - Identificirati različita ponašanja koja doprinose smirivanju sukoba i rizičnog ponašanja na radnom mjestu. - Procijeniti kada i kako tražiti pomoć.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod u predmet. Prava i obveze studenata. 2. Povijesni razvoj psihologije rada / organizacijske psihologije i psihologije u turizmu. 3. Teorije potreba. 4. Psihološki izazovi rada u nautičkom turizmu. 5. Prevencija sukoba. 6. Kako razgovarati s osobama koje sebe ili druge izlažu riziku. 7. Svijest i savjest. 8. Privatnost i sigurnost. 9. Kvaliteta i kreativnost u nautičkom turizmu. 10. Nautički turizam kod osoba s posebnim interesima i potrebama. 11. Timski rad. 12. Motivacija, zdravlje i posao. 13. Umor. 14. Prekarni rad i lažne vijesti. 15. Samoodgovornost za (ne)uspjeh i samomotivacija. Vježbe 1. Uvod u vježbe. 2. Psihologije rada nekada i sada. 3. Prepoznavanje osobnih potreba i stvarnih želja. 4. Prevencija sukoba. 5. Kako komuniciram? 6. Igranje uloga. 7. Strukturirana komunikacija. 8. Održavanje kvalitete i kreativnosti. 9. Kada privatnost narušava sigurnost. 10. Asertivna komunikacija. 11. Suradnja vs. konkurencija. 12. Pozitivan vs. negativan stres.						

	13. Case study. 14. Lažne vijesti. 15. Samoodgovornost za (ne)uspjeh.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☒ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se kontinuirano vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za stjecanje prava na pristup ispitu redoviti studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % nastave (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe). U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti gube pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući 2 kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti moraju na zadane teme izraditi seminarski rad te isti prezentirati. Studenti koji ostvare pravo na pristup ispitu na temelju prisutnosti na nastavi, polaganju obaju kolokvija i izradi seminarskog rada, mogu upisati konačnu ocjenu tijekom ispitnih rokova, te su dužni prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena. Ako studenti ne uspiju položiti oba kolokvija, uz uspješno ostvarene ostale obveze, mogu pristupiti ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Studentima koji žele odgovarati za veću ocjenu, omogućit će se ponovno pisanje ispita u vrijeme ispitnih rokova. Obveze izvanrednih studenata Za stjecanje prava na pristup ispitu izvanredni studenti obavezni su prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ostale obveze i načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.875		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu za redovne studente je obvezna prisutnost na najmanje 80 % nastave ili 12 puta (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe). Tijekom semestra pišu se 2 kolokvija. Prvi kolokvij (7. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 6. predavanja, a drugi kolokvij (14. tjedan nastave) obuhvaća od 7. do 13. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvije i ispit studentima su dostupni na platformi za e-učenje Merlin, u nastavnim materijalima. Studenti moraju ostvariti najmanje 50 % bodova za pozitivnu ocjenu na svakom kolokviju. Studenti moraju izraditi seminarski rad te isti izlagati na satu. Osim prisutnosti i aktivnog sudjelovanja na nastavi, konačna ocjena sastoji se od ukupnih rezultata postignutih na oba kolokvija (50 - 100 % svaki kolokvij), te ocjene dostavljenog i prezentiranog seminarskog rada (80 - 100					

	%). Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvare pravo na pristup ispitu, mogu pristupiti (pisanom) ispitu u ispitnom roku. Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja u ispitnom roku jednaki su kriterijima za kontinuiranu provjeru znanja.		
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata		
	Za stjecanje prava na pristup ispitu izvanredni studenti obavezni su prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave	80	20
	1. kolokvij	50	30
	2. kolokvij	50	30
	Seminarski rad	80	20
	Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. Russo. Psihologija u nautičkom turizmu – PowerPoint prezentacije, Pomorski fakultet u Splitu, Split, 2019.		DA
	A. Giddens. Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2007.	1	
	D. Miljković, M. Rijavec, I. Miljković Krečar. Psihologija u turizmu. Zagreb: IEP d.o.o., 2018.		DA
Dopunska literatura	1. E. Arsonson, T. D. Wilson, R. M. Akert. Socijalna psihologija. Zagreb: MATE, 2005. 2. O. Caldarović. Socijalna teorija i hazardni život: Rizici i suvremeno društvo. Zagreb: M.A.K. Golden, 1995. 3. M. Rijavac. Uspješan menadžer – svakodnevne metode upravljanja. Zagreb: MEP d.o.o., 1994.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.		
Konstruktivno poravnanje			

I1: Objasniti i interpretirati temeljne pojmove iz područja psihologije rada, organizacijske psihologije i psihologije u turizmu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Uvod u predmet. Prava i obveze studenata. Vježbe: Uvod u vježbe	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	3.00
	Predavanja: Povijesni razvoj psihologije rada/ organizacijske psihologije i psihologije u turizmu. Vježbe: Psihologije rada nekada i sada.	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			9
I2: Opisati utjecaj pojedinca na skupinu i utjecaj skupine na pojedinca.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Teorije potreba. Vježbe: Prepoznavanje osobnih potreba i stvarnih želja.	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	3.00
	Predavanja: Psihološki izazovi rada u nautičkom turizmu. Vježbe: Prevencija sukoba.	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	3.00
	Predavanja: Prevencija sukoba. Vježbe: Kako komuniciram?	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	9.00
	Predavanja: Kako razgovarati s osobama koje sebe ili druge izlažu riziku.	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	3.00

	Vježbe: Igranje uloga.			
	Predavanja: Svijest i savjest.			
	Vježbe: Strukturirana komunikacija.	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	3.00
	Ukupno:			21
I3: Planirati organizaciju vremena i strukturiranu komunikaciju na radnom mjestu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Privatnost i sigurnost.			
	Vježbe: Održavanje kvalitete i kreativnosti.	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	9.00
	Predavanje: Kvaliteta i kreativnost u nautičkom turizmu.			
	Vježbe: Kada privatnost narušava sigurnost.	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	12.00
	Predavanje: Nautički turizam kod osoba s posebnim interesima i potreba.			
	Vježbe: Asertivna komunikacija.	Predavanje, Vježba	Kolokvij	12.00
	Kolokvij 1.			
	Predavanje: Timski rad.			
	Vježbe: Suradnja vs Konkurencija	Predavanje, Seminar, Vježba	Seminarski rad	12.00
	Ukupno:			45
I4: Identificirati različita ponašanja koja doprinose	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

smirivanju sukoba i rizičnog ponašanja na radnom mjestu.	Predavanje: Motivacija, zdravlje i posao. Vježbe: Pozitivan vs Negativan stres.	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	9.00
	Predavanje: Umor. Vježbe: Case study.	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			15
I5: Procijeniti kada i kako tražiti pomoć.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Prekarni rad i lažne vijesti. Vježbe: Lažne vijesti.	Predavanje, Vježba	Seminarski rad	12.00
	Predavanje: Samoodgovornost za (ne)uspjeh i samomotivacija. Vježbe: Samoodgovornost za (ne)uspjeh. Kolokvij 2.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	18.00
	Ukupno:			30
	Ukupno: 120 h, 4 ECTS			

Naziv kolegija		Sigurnost na moru					
Kod	PFN201	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivica Pavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici	Toni Meštrović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	3	12	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za upravljanje postupcima traganja i spašavanja, komunikacije u pogibelji, preživljavanje na moru, upravljanje gašenjem požara, rukovanje brodicom za spašavanje i spasilačkom brodicom te za upravljanje poslovima sigurnosne zaštite.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis je odslušan predmet „Temeljna sigurnost i prva pomoć“ iz Uvodnog razlikovnog programa (ili posjedovanje D2-Svjedodžbe o osposobljenosti za Temeljnu sigurnost na brodu).						
Ishodi učenja	- Komentirati pravnu regulativu međunarodnog sustava sigurnosti plovidbe. - Analizirati i razumjeti temeljne radnje i postupke pri traganju i spašavanju na moru. - Opisati funkcionalna svojstva, tehnološke značajke, korištenje i održavanje sredstava za spašavanje na brodovima. - Razumjeti korištenje sredstava komunikacije u pogibelji. - Objasniti razloge, radnje i načine napuštanja broda te mogućnosti preživljavanja na moru. - Opisati funkcionalna svojstva, tehnološke značajke, korištenje i održavanje protupožarnih sredstava i sustava na brodovima. - Opisati procedure upravljanja gašenjem požara na brodovima. - Razumjeti važnost, organizaciju i postupke posade na osnovnoj razini sigurnosne zaštite.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u predmet. Međunarodni sustav sigurnosti plovidbe. 2. Upravljanje traganjem i spašavanjem na moru 3. Upravljanje sredstvima za spašavanje I. 4. Upravljanje sredstvima za spašavanje II. 5. Sredstva za komunikaciju u pogibelji. 6. Napuštanje broda I. 7. Napuštanje broda II. 8. Preživljavanje na moru. Upravljanje gašenjem požara I. 9. Upravljanje gašenjem požara II. 10. Upravljanje gašenjem požara III. 11. Upravljanje gašenjem požara IV. 12. Upravljanje gašenjem požara V. 13. Sigurnosna zaštita broda I. 14. Sigurnosna zaštita broda II. 15. Sigurnosna zaštita broda III. [/Vježbe: 1. Upravljanje brodicom za spašavanje ili spasilačkom brodicom tijekom i nakon spuštanja I – uređaji koji se koriste za spuštanje brodice za spašavanje i spasilačke brodice 2. Upravljanje brodicom za spašavanje ili spasilačkom brodicom tijekom i nakon spuštanja II. – uređaji koji se koriste za spuštanje brodice za spašavanje i spasilačke brodice. 3. Upravljanje brodicom za spašavanje ili spasilačkom brodicom tijekom i						

	nakon spuštanja III – postupci održavanja brodice. 4. Upravljanje brodicom za spašavanje ili spasilačkom brodicom tijekom i nakon spuštanja IV – postupci održavanja brodice. 5. Organizacija i obuka odreda za gašenje požara I – brodski protupožarni planovi 6. Organizacija i obuka odreda za gašenje požara II – obuka i uvježbavanje posade za gašenje požara. 7. Organizacija i obuka odreda za gašenje požara III – obuka i uvježbavanje posade za gašenje požara. 8. Organizacija i obuka odreda za gašenje požara IV – planiranje i provođenje protupožarnih vježba i vježba napuštanja broda s realističnim scenarijem, analiza iskustava u gašenju požara. 9. Nadzor i opasnosti protupožarnih postupaka na brodu – požari na brodskim pogonskim uređajima (požari kotla, ispušnih plinova na pogonskim i pomoćnim motorima. 10. Nadzor protupožarnih postupaka na brodu I – postupci protupožarne zaštite na moru u plovidbi s posebnim naglaskom na organizaciju, taktiku i upravljanje. 11. Nadzor protupožarnih postupaka na brodu II – postupci protupožarne zaštite na moru u plovidbi s posebnim naglaskom na organizaciju, taktiku i upravljanje. 12. Nadzor protupožarnih postupaka na brodu III – postupci protupožarne zaštite na moru u plovidbi s posebnim naglaskom na organizaciju, taktiku i upravljanje. 13. Provjeravanje i servisiranje sustava i opreme za otkrivanje i gašenje požara I – protupožarna odijela i druga osobna zaštitna oprema. 14. Provjeravanje i servisiranje sustava i opreme za otkrivanje i gašenje požara II – oprema za spašavanje (<i>engl. Rescue and Salvage</i>) i održavanje na životu. 15. Provjeravanje i servisiranje sustava i opreme za otkrivanje i gašenje požara III – oprema za spašavanje (<i>engl. Rescue and Salvage</i>) i održavanje na životu.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Predavanja i vježbe obvezne su i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo na izdavanje svjedodžbi o osposobljenosti, studenti moraju obvezno biti nazočni na najmanje 95 % predavanja i 100 % vježbi. Da bi ostvarili pravo izlaska na ispit, studenti moraju obvezno biti nazočni na najmanje 80 % predavanja i 80 % vježbi. U slučaju nedovoljne nazočnosti na predavanjima i vježbama studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij u sljedećoj akademskoj godini. Pismena opravdanja (ispričnice) ne mogu opravdati ni zamijeniti nazočnost na nastavi. Studentima koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga nisu zadovoljili uvjete za dobivanje pravo na pristup ispitu, a imaju manje od 20 % izostanaka, moći će se (uz pismeno opravdanje) nadoknaditi taj dio gradiva u dopunskoj nastavi, tijekom semestra ili poslije, ali ne kasnije od mjesec dana od završetka nastave. Obveze izvanrednih studenata: Izvanredni studenti dužni su biti nazočni na najmanje 50 % predavanja i 50 %

	vježbi kako bi ostvarili pravo na pristup ispitu. Ako žele ostvariti pravo na svjedodžbe, za izvanredne studente vrijede ista pravila kao i za redovne studente.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	3.5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 7. predavanja piše se u osmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 8. do 15. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne polože prvi kolokvij mogu pristupiti pisanju drugog kolokvija. Ako student ne položi jedan kolokvij i ostvari pravo na pristup ispitu, na pismenom ispitu može pisati samo onaj dio koji nije položio. Polaganje ispita na ovakav način vrijedi do završetka ispitnih rokova u tekućoj akademskoj godini. Studenti koji ne polože kolokvije, a ostvaruju pravo na pristup ispitu, mogu pristupiti pismenom ispitu u ispitnim rokovima. Studenti koji su položili oba kolokvija dužni su prijaviti ispit na Studomatu i u terminu ispita im se upisuje ocjena ili mogu polagati cjelovit ispit za višu ocjenu. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.					
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			10	
	Praktičan rad	100			10	
	Kolokvij I	50			40	
	Kolokvij II	50			40	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)	Kriterij				Ocjena
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije				nedovoljan (1)	
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije				dovoljan (2)	
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima				dobar (3)	
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom				vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh				izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zec, D.: [i]Sigurnost na moru, [/i]Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.			12		

	Pavić, I.: Sigurnost na moru, predavanja, nastavni materijali u formatu PPT prezentacija, teme prema izvedbenom programu, PFST, 2022.		DA	
	IMO: [i]Guide to Maritime Security and the ISPS Code, 2012 Edition,[/i] IMO Publishing, 2012	1		
Dopunska literatura	1. House, D. J.: Marine Survival, 3rd Edition, Witherby Seamanship, Edinburgh, Scotland, 2011 2. IMO: IAMSAR MANUAL, International Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual, 2019 Edition, Vol. 1 Organization and Management", IMO Publishing, 2016 3. IMO: IAMSAR MANUAL, International Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual, 2019 Edition, Vol. 2 Mission Co-ordination", IMO Publishing, 2016 4. IMO: IAMSAR MANUAL, International Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual, 2019 Edition, Vol. 3 Mobile Facilities, IMO Publishing, 2016 5. The Naval Handbook for Ship Firefighters, 8th Edition, The Nautical Institute, London, 2006 6. The Naval Handbook for Survivors, 3rd Edition, The Nautical Institute, London, 2007 7. IMO: Life-Saving Appliances including LSA Code, 2017 Edition, IMO Publishing, 2017 8. IMO: FSS Code, International Code for Fire Safety Systems, 2015 Edition, IMO Publishing, 2015 9. Pike, D.: Launch and Recovery of Boats from Ships, The Nautical Institute, London, 2018 10. Ritchie, G.: Onboard Safety, Witherby Seamanship, Edinburgh, Scotland, 2011 11. Pravila za statutarnu certifikaciju pomorskih brodova, Dio 31. – Sigurnosna zaštita broda, Hrvatski registar brodova 12. Mojaš, N., et.al.: Sigurnosna zaštita na brodu, Naše more 60(3-4)/2013. - Supplement, pp. 39-45			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Komentirati pravnu regulativu međunarodnog sustava sigurnosti plovidbe.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvod u predmet. Međunarodni sustav sigurnosti plovidbe.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00
	Ukupno:			9
I2: Analizirati i razumjeti temeljne radnje i postupke pri traganju i spašavanju na moru.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Upravljanje traganjem i spašavanjem na moru I	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00

	Upravljanje traganjem i spašavanjem na moru II	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00
	Ukupno:			18
I3: Opisati funkcionalna svojstva, tehnološke značajke, korištenje i održavanje sredstava za spašavanje na brodovima.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Upravljanje brodicom za spašavanje/spasilačkom brodicom tijekom spuštanja I	Predavanje, Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Upravljanje brodicom za spašavanje/spasilačkom brodicom tijekom spuštanja II	Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Upravljanje brodicom za spašavanje/spasilačkom brodicom - postupci održavanja	Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Upravljanje sredstvima za spašavanje I	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00
	Upravljanje brodicom za spašavanje/spasilačkom brodicom - postupci održavanja	Predavanje, Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Upravljanje sredstvima za spašavanje II	Predavanje, Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00
Ukupno:				22
I4: Razumjeti korištenje sredstava komunikacije u pogibelji.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Sredstva za komunikaciju u pogibelji	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00
	Ukupno:			9
I5: Objasniti razloge, radnje i načine napuštanja broda te mogućnosti preživljavanja na moru.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Napuštanje broda I	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00
	Napuštanje broda II	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00
	Preživljavanje na moru	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	3.00
	Ukupno:			21
I6: Opisati funkcionalna svojstva, tehnološke značajke,	Sadržaj	Metode poučavanja i	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u

korištenje i održavanje protupožarnih sredstava i sustava na brodovima.		učenja		satima
	Upravljanje gašenjem požara I	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	6.00
	Nadzor i opasnosti protupožarnih postupaka na brodu	Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Upravljanje gašenjem požara II	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00
	Upravljanje gašenjem požara III	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00
	Upravljanje gašenjem požara IV	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00
	Upravljanje gašenjem požara V	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00
	Provjeravanje i servisiranje sustava i opreme za otkrivanje i gašenje požara I	Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Provjeravanje i servisiranje sustava i opreme za otkrivanje i gašenje požara I	Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Provjeravanje i servisiranje sustava i opreme za otkrivanje i gašenje požara III	Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
Ukupno:				46
I7: Opisati procedure upravljanja gašenjem požara na brodovima.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Organizacija i obuka odreda za gašenje požara I	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Organizacija i obuka odreda za gašenje požara II	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Organizacija i obuka odreda za gašenje požara III	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Organizacija i obuka odreda za gašenje požara IV	Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Nadzor protupožarnih postupaka na brodu I	Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Nadzor protupožarnih	Vježba, Terenska	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični	1.00

	postupaka na brodu II		nastava	rad	
	Nadzor protupožarnih postupaka na brodu III		Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	1.00
	Ukupno:				7
I8: Razumjeti važnost, organizaciju i postupke posade na osnovnoj razini sigurnosne zaštite.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Sigurnosna zaštita broda I	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00	
	Sigurnosna zaštita broda II	Predavanje, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	9.00	
	Ukupno:				18
Ukupno:		150 h, 5 ECTS			

Naziv kolegija		Sportovi na vodi				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mislav Lozovina	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Stjecanje teoretskih i praktičnih znanja iz plivanja, plivanja s perajama, ronjenja na dah i primijenjenog veslanja. Osposobiti psihofizički zdravog i sposobnog pomorca za dobro obavljanje poslova u okviru struke u svim uvjetima rada.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Znanje plivanja.					
Ishodi učenja	- Povezati osnovne zakonitosti hidrostatike i hidrodinamike u funkciji plivanja. - Temeljito analizirati tehnike plivanja s naglaskom na kraul tehniku. - Usporediti i razlučiti sličnosti i razlike u plivanju s perajama (stereo) i kraul tehnici plivanja. - Analizirati tehniku plivanja s perajama i ispraviti krupne greške najkraćim postupcima. - Samostalno roniti na dah (dubina od 2 do 5m, kompenzirati pritisak i potpuno se opremiti pod vodom). - Identificirati fiziološke mehanizme odgovorne za siguran zaron u apneji. - Pružiti prvu pomoć kod prijetjećeg utapanja (redoslijed postupaka). - Primijeniti veslačku tehniku u malom čamcu.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Plivanje i kretanje u vodi. 2. Hidrodinamički uvjeti plivanja. 3. Metodika obuke plivanja kraul tehnikom. 4. Usavršavanje plivanja kraul tehnikom. 5. Tipovi, vrsta i izrada peraja. 6. Metodika obuke plivanja s perajama. 7. Brza dijagnostika i otklanjanje grešaka u plivanju. 8. Plivanje s perajama. 9. Specifične osobine najzastupljenijih plinova u zraku. 10. Specifične osobine najzastupljenijih plinova u zraku. 11. Ronjenje u apneji. 12. Metodika obuke ronjenja u apneji. 13. Ozljede u ronjenju. 14. Biomehaničke osnove veslanja. 15. Metodika obuke zaveslaja u malom čamcu. Vježbe 1. Osnove tehnike plivanja kraulom. 2. Osnove tehnike plivanja kraulom. 3. Usavršavanje plivanja kraul tehnikom. 4. Usavršavanje plivanja kraul tehnikom. 5. Osnove tehnike plivanja s perajama. 6. Osnove tehnike plivanja s perajama. 7. Osnove tehnike plivanja s perajama. 8. Osnove tehnike plivanja s perajama.					

	9. Osnove tehnike plivanja s perajama. 10. Specifične karakteristike vode i njihove manifestacije. 11. Metodika obuke ronjenja u apneji. 12. Metodika obuke ronjenja u apneji. 13. Metodika obuke ronjenja u apneji. 14. Metodika obuke ronjenja u apneji. 15. Ozljede u ronjenju.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja te 100 % vježbi. Studenti samostalno moraju obraditi zadane teme. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Student je dužan pristupiti kolokviju I., položiti ga, što predstavlja uvjet za izlazak na usmeni dio ispita. Obveze izvanrednih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 50 % predavanja te 100 % vježbi. Student je dužan pristupiti kolokviju i položiti ga, što predstavlja uvjet za izlazak na usmeni dio ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave - 80% (Nazočnost studenata i aktivnost na nastavi) Vježbe - 100% (Obradene zadane teme) Kontinuirana provjera znanja - 100% (Jedan kolokvij u semestru) Student je dužan pristupiti I. kolokviju (12. tjedan nastave), položiti ga, a što predstavlja uvjet za izlazak na usmeni dio ispita. U slučaju da ne položi I. kolokvij u za to predviđenom terminu studentima će se omogućiti njegovo naknadno ponavljanje.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			5	
	Kolokvij	50			5	
Usmeni ispit	50			90		
Završna procjena						

	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Teorijski ispit (usmeni)		50	90
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)		100	10
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij		Ocjena
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije		nedovoljan (1)
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima		dobar (3)
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	V. Lozovina. Sportovi na vodi. Sveučilišni udžbenik, Split 2001.		25	DA
Dopunska literatura	1. Priručnik za jedriličare - I dio: Osnove pomorstva, Jedriličarski savez Jugoslavije, 1968. - autorizirani prijevod. 2. Priručnik za jedriličare - II dio: Jedrenje, Jedriličarski savez Jugoslavije, 1968. - autorizirani prijevod. 3. G. Oreb. Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 1986. 4. J. E. Consilman. The science of swimming. Prentice-Hall, inc., New Jersey, 1968. 5. V. Lozovina, M. Lozovina. Theory and mathematical modulation of Sports training, Paradigm Of Methodological Theory And Mathematical Modulation Of Sports Training, LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Germany, ISBN: 978-3-659-24998-3., 2012.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Povezati osnovne zakonitosti hidrostatičke i hidrodinamičke u funkciji plivanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	1. Osnove tehnike plivanja kralom 1. Plivanje i kretanje u vodi 2. Hidrodinamički uvjeti plivanja	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Usmeno ispitivanje	14.00
	Ukupno:			14
I2: Temeljito analizirati tehnike plivanja s naglaskom na kral tehniku.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	2. Osnove tehnike plivanja kralom	Predavanje, Vježba, Praktični	Usmeno ispitivanje	8.00

	3. Metodika obuke plivanja kraul tehnikom	rad		
	4. Usavršavanje plivanja kraul tehnikom			
	3. Usavršavanje plivanja kraul tehnikom 4. Usavršavanje plivanja kraul tehnikom 4. Usavršavanje plivanja kraul tehnikom	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Usmeno ispitivanje	10.00
Ukupno:				18
I3: Usporediti i razlučiti sličnosti i razlike u plivanju s perajama (stereo) i kraul tehničari plivanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	5. Osnove tehnike plivanja s perajama 6. Osnove tehnike plivanja s perajama 5. Tipovi, vrsta i izrada peraja 6. Metodika obuke plivanja s perajama	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Usmeno ispitivanje	16.00
Ukupno:				16
I4: Analizirati tehniku plivanja s perajama i ispraviti krupne greške najkraćim postupcima.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	7. Osnove tehnike plivanja s perajama 8. Osnove tehnike plivanja s perajama 7. Brza dijagnostika i otklanjanje grešaka u plivanju	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Usmeno ispitivanje	10.00
	9. Osnove tehnike plivanja s perajama 8. Plivanje s perajama	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Usmeno ispitivanje	8.00
Ukupno:				18
I5: Samostalno roniti na dah (dubina od 2 do 5m, kompenzirati pritisak i potpuno se opremiti pod vodom).	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	10. Specifične karakteristike vode i njihove manifestacije 11. Metodika obuke ronjenja u apneji 9. Specifične osobine	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Usmeno ispitivanje	10.00

	najzastupljenijih plinova u zraku				
	12. Metodika obuke ronjenja u apneji 10. Specifične osobine najzastupljenijih plinova u zraku 11. Ronjenje u apneji		Predavanje, Vježba, Praktični rad	Usmeno ispitivanje	14.00
	Ukupno:				24
I6: Identificirati fiziološke mehanizme odgovorne za siguran zaron u apneji.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	13. Metodika obuke ronjenja u apneji 12. Metodika obuke ronjenja u apneji	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Usmeno ispitivanje	8.00	
	14. Metodika obuke ronjenja u apneji	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Usmeno ispitivanje	2.00	
	Ukupno:				10
I7: Pružiti prvu pomoć kod prijetećeg utapanja (redoslijed postupaka).	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	15. Ozljede u ronjenju 13. Ozljede u ronjenju	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Usmeno ispitivanje	8.00	
	Ukupno:				8
I8: Primijeniti veslačku tehniku u malom čamcu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	14. Biomehaničke osnove veslanja 15. Metodika obuke zaveslaja u malom čamcu	Predavanje	Usmeno ispitivanje	12.00	
	Ukupno:				12
Ukupno:		120 h, 4 ECTS			

Naziv kolegija	Elektronička navigacija						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Mario Bakota	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	Vedran Nikolić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ovladati različitim metodama korištenja različitih elektroničkih navigacijskih uređaja. Prepoznavati uređaje i procjenjivati opasnosti temeljem spoznaje pomorskih sigurnosnih informacija.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis je odslušan predmet „Elementi plovidbe“.						
Ishodi učenja	- Interpretirati elemente vođenja plovila uz korištenje elektromagnetskih valova - Poznavati principe rada elektroničkih dubinomjera, brzinomjera i ostalih elektroničkih navigacijskih uređaja - Opisati rad amagnetskih kompasa, upotrebu radara u navigaciji, upotrebu elektroničkih karata i ECDIS sustava - Samostalno koristiti AIS, ARPA i ECDIS sustav u svim uvjetima - Interpretirati rad satelitskih navigacijskih sustava - Prepoznavati i analizirati greške elektroničkih navigacijskih sustava - Kritički prosuđivati upotrebljivost elektroničkih navigacijskih sustava						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod u elektroničku navigaciju. Temeljne definicije, elektronički navigacijski uređaji i sustavi - razvoj i podjela. Elektromagnetski valovi, propagacija, utjecaj atmosfere, elektromagnetski spektar. Stupanj točnosti pozicije utvrđene pojedinim sredstvima elektroničke navigacije. 2. Dubinomjeri i brzinomjeri. Ultrazvučni dubinomjeri. Elektronički, hidrodinamički, elektromagnetski brzinomjeri. Dopplerov brzinomjer. Točnost i pogreške. Održavanje. 3. Hiperbola kao linija pozicija, pogreške pozicije broda, hiperbolički navigacijski sustavi - određivanja pozicije broda, domet, točnost i pouzdanost pojedinih sustava, pogreške sustava hiperbolične navigacije. 4. Razvoj i karakteristike GPS sustava. Pozicija na geoidu i geodetski datumi, WGS'84. 5. GPS sustav pozicioniranja. Određivanje pozicije uz pomoć GPS sustava. Točnost i ispravci pozicije dobivene GPS-om. Princip rada DGPS-a. 6. Princip rada i greške zvrčnog kompasa; greška vožnje, greška geografske širine, balistička greška i ostale greške. Otkrivanje i proračun greške zvrčnog kompasa. Postavljanje zvrčnog kompasa u meridijan. 7. Moderni zvrčni kompasi. Indukcijski kompasi. Astro kompasi. Laserski kompasi. 8. Autopilot. Princip rada autopilota. Povezivanje automatskog pilota i zvrčnog kompasa. Povezanost autopilota s ostalim elektroničkim navigacijskim uređajima. 9. Radar u pomorskoj navigaciji. Pojam, princip rada i dijelovi radara. X i S pojasni radar. Podešavanje i interpretacija radarske slike. 10. Greške u radarskom prikazu. Atmosferski utjecaji i lažne jeke. Orijentacija radarskog prikaza. Pravo i relativno kretanje. Radarsko određivanje pozicije. Sistematske i slučajne pogreške stajnica. Povezivanje radara s ostalim elektroničkim uređajima na plovilu. SART.						

	11. ARPA radar. Princip rada i kriteriji. Podešavanje i interpretacija ARPA radarske slike. Određivanje elemenata kretanja nepoznatih brodova. Procjena parametara sudara (CPA i TCPA). 12. Uporaba radara, ARPA sustava, AIS sustava i ostalih modernih navigacijskih sustava u sigurnosti plovidbe i njihova pomoć u donošenju odluke. Nedostaci elektroničkih navigacijskih sustava, problemi prevelikog oslanjanja na radare. 13. ECDIS sustav – pojam elektroničke karte; vektorske i rasterske karte. EC, ENC, RNC sustav. IMO/SOLAS zahtjevi. Razvoj i upotreba ECDIS sustava. Povezivanje ECDIS sustava sa ostalim elektroničkim uređajima. 14. Kreiranje plovidbene rute ECDIS sustavom, planiranje i realizacija plovidbe. Greške i alarmi ECDIS sustava. 15. Zajedničko korištenje ECDIS/ARPA/AIS sustava u izbjegavanju sudara na moru. Vođenje dnevnika i snimanje podataka. Održavanje i nadogradnja sustava. Vježbe 1. Upoznavanje s elektroničkim navigacijskim uređajima na plovilu. 2. Rad s dubinomjerom – podešavanje uređaja i određivanje dubine. Identifikacija grešaka u očitanim vrijednostima. 3. Upotreba GPS sustava, provjera i mogućnosti uređaja, određivanje pozicije, očitavanje i ispravak alarma. 4. Provjera geodetskog datuma karte, ucrtavanje i ispravak dobivene GPS pozicije, upotreba DGPS-a. 5. Planiranje putovanja pomoću GPS-a, postavljanje sigurnosnih parametara, unos plovidbenih koordinata, vođenje zbrojene navigacije. 6. Upotreba i očitavanje zvrčnog kompasa, metode određivanje grešaka. 7. Ponavljači zvrčnog kompasa, korelacija s magnetskim kompasom. 8. Podešavanje parametara autopilota s obzirom na plovilo i plovidbenu rutu, plovidba autopilotom. 9. Korištenje radara - uključivanje, podešavanje i očitavanje parametara radarske slike. 10. Prisutnost i otklanjanje radarskih smetnji. Određivanje i točnost radarske pozicije, povezivanje radara s drugim elektroničkim uređajima. Upotreba radara pri SART operacijama. 11. ARPA radar – podešavanje parametara, određivanje elemenata kretanja nepoznatih plovila (CPA i TCPA), ručni i automatski zahvat ciljeva. 12. Korištenje ARPA radara prilikom procjene opasnosti te izbjegavanju sudara, upotreba testnog manevra, povezanost ARPA i AIS sustava. 13. ENC sustav, čitanje i podešavanje funkcija sustava, povezivanje s ostalim elektroničkim uređajima. 14. Planiranje rute u ECDIS sustavu, unošenje sigurnosnih parametara i verifikacija rute. 15. ECDIS. Izrada plana putovanja, ispravljanje i nadogradnja elektroničkih karata.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja
Obveze studenata	Obaveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezne te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi stekli pravo na pristup ispitu studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 95 % nastave predavanja i 100 % vježbe. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu neće se dati pravo na pristup ispitu.

	Ispričnice ne mogu opravdati niti zamijeniti nazočnost na nastavi. Studentima koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga nisu zadovoljili uvjete za pristup ispitu i nedostaje im do 20 %, moći će to odraditi konzultativno i izradom dodatnih zadataka. Svi ostali studenti, tj. oni koji su ostvarili manje od 50 % dolazaka na nastavu nemaju pravo pristupa ispitu i dužni su upisati kolegij sljedeće godine. Programi izobrazbe sadržani u naobrazbi bit će posebno naglašeni prije njihovog održavanja i studenti moraju obvezno na njima prisustvovati sa 100 % vježbi i najmanje 95 % predavanja. Studenti koji ne zadovolje navedeni uvjet neće dobiti odgovarajuću potvrđnicu za program izobrazbe, bez obzira je li predmet položen ili nije. Ispričnice se ne prihvaćaju i ova nastava ne može se opravdati nikakvim drugim oblicima nastave. Obaveze izvanrednih studenata Isto kao i za redovne studente.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	1.25
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0.875	Usmeni ispit	0.75		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave		95		20	
	1. kolokvij		50		30	
	2. kolokvij		50		50	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere)		100		60	
	Elementarni pojmovi		95		10	
	Ispit (pisano ili usmeno)		50		30	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)	Kriterij			Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Simović. Elektronička navigacija. Zagreb: Školska knjiga, 2000.			5		

	Radar Navigation and Maneuvering Board Manual, NIMA, USA, 2005.			DA
Dopunska literatura	1. J. Kasum. Radioslužba za pomorce. Split: HHI, 2003. 2. N. Bowditch. The American Practical Navigator, National Imagery And Mapping Agency, Maryland, 2002. 3. S. Kos, D. Zorović, D. Vranić. Terestrička i elektronička navigacija. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2010.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Interpretirati elemente vođenja plovila uz korištenje elektromagnetskih valova	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P1: Uvod u elektroničku navigaciju. Temeljne definicije, elektronički navigacijski uređaji i sustavi - razvoj i podjela. Elektromagnetski valovi, propagacija, utjecaj atmosfere, elektromagnetski spektar. Stupanj točnosti pozicije utvrđene pojedinim sredstvima elektroničke navigacije.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	V1: Upoznavanje s elektroničkim navigacijskim uređajima na plovilu			
	P10: Greške u radarskom prikazu. Atmosferski utjecaji i lažne jeke. Orijentacija radarskog prikaza. Pravo i relativno kretanje. Radarsko određivanje pozicije. Sistematske i slučajne pogreške stajnica. Povezivanje radara s ostalim elektroničkim uređajima na plovilu. SART.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Pohađanje nastave	4.00
	V10: Prisutnost i otklanjanje radarskih smetnji. Određivanje i točnost radarske pozicije, povezivanje radara s drugim elektroničkim uređajima. Upotreba radara pri SART operacijama.			
	Ukupno:			12
I2: Poznavati principe rada elektroničkih dubinomjera, brzinomjera i ostalih	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

elektroničkih navigacijskih uređaja	P2: Dubinomjeri i brzinomjeri. Ultrazvučni dubinomjeri. Elektronički, hidrodinamički, elektromagnetski brzinomjeri. Dopplerov brzinomjer. Točnosti pogreške. Održavanje. V2: Rad s dubinomjerom – podešavanje uređaja i određivanje dubine. Identifikacija grešaka u očitanim vrijednostima.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	P3: Hiperbola kao linija pozicija, pogreške pozicije broda, hiperbolički navigacijski sustavi - određivanja pozicije broda, domet, točnost i pouzdanost pojedinih sustava, pogreške sustava hiperbolične navigacije. V3: Upotreba GPS sustava, provjera i mogućnosti uređaja, određivanje pozicije, očitavanje i ispravak alarma.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	P8: Autopilot. Princip rada autopilota. Povezivanje automatskog pilota i zvrčnog kompasa. Povezanost autopilota s ostalim elektroničkim navigacijskim uređajima. V8: Podešavanje parametara autopilota s obzirom na plovilo i plovidbenu rutu, plovidba autopilotom	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	Ukupno:			24
I3: Opisati rad amagnetskih kompasa, upotrebu radara u navigaciji, upotrebu elektroničkih karata i ECDIS sustava	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P6: Princip rada i greške zvrčnog kompasa; greška vožnje, greška geografske širine, balistička greška i ostale greške. Otkrivanje i proračun greške zvrčnog kompasa. Postavljanje zvrčnog kompasa u meridijan. V6: Upotreba i očitavanje	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00

	zvrčnog kompasa, metode određivanje grešaka.			
	P7: Moderni zvrčni kompasi. Indukcijski kompas. Astro kompas. Laserski kompas. V7: Ponavljači zvrčnog kompasa, korelacija s magnetskim kompasom.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	P9: Radar u pomorskoj navigaciji. Pojam, princip rada i dijelovi radara. X i S pojasni radar. Podešavanje i interpretacija radarske slike. V9: Korištenje radara - uključivanje, podešavanje i očitavanje parametara radarske slike.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	P13: ECDIS sustav – pojam elektroničke karte; vektorske i rasterske karte. EC,ENC, RNC sustav. IMO/SOLAS zahtjevi. Razvoj i upotreba ECDIS sustava. Povezivanje ECDIS sustava sa ostalim elektroničkim uređajima. V13: ENC sustav, čitanje i podešavanje funkcija sustava, povezivanje s ostalim elektroničkim uređajima.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	Ukupno:			32
I4: Samostalno koristiti AIS, ARPA i ECDIS sustav u svim uvjetima	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P11: ARPA radar. Princip rada i kriteriji. Podešavanje i interpretacija ARPA radarske slike. Određivanje elemenata kretanja nepoznatih brodova. Procjena parametara sudara (CPA i TCPA). V11: ARPA radar – podešavanje parametara, određivanje elemenata kretanja nepoznatih plovila (CPA i TCPA), ručni i automatski zahvat ciljeva	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	P14: Kreiranje plovidbene rute ECDIS sustavom, planiranje i realizacija plovidbe. Greške i alarmi	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00

	ECDIS sustava.			
	V14: Planiranje rute u ECDIS sustavu, unošenje sigurnosnih parametara i verifikacija rute			
	P15: Zajedničko korištenje ECDIS/ARPA/AIS sustava u izbjegavanju sudara na moru. Vođenje dnevnika i snimanje podataka. Održavanje i nadogradnja sustava.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	4.00
	V15: ECDIS. Izrada plana putovanja, ispravljanje i nadogradnja elektroničkih karata			
Ukupno:				20
15: Interpretirati rad satelitskih navigacijskih sustava	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P4: Razvoj i karakteristike GPS sustava. Pozicija na geoidu i geodetski datum, WGS'84.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	V4: Provjera geodetskog datuma karte, ucrtavanje i ispravak dobivene GPS pozicije, upotreba DGPS-a.			
	P5: GPS sustav pozicioniranja. Određivanje pozicije uz pomoć GPS sustava. Točnost i ispravci pozicije dobivene GPS-om. Princip rada DGPS-a.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	V5: Planiranje putovanja pomoću GPS-a, postavljanje sigurnosnih parametara, unos plovidbenih koordinata, vođenje zbrojene navigacije.			
	P15: Zajedničko korištenje ECDIS/ARPA/AIS sustava u izbjegavanju sudara na moru. Vođenje dnevnika i snimanje podataka. Održavanje i nadogradnja sustava.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	4.00
	V15: ECDIS. Izrada plana putovanja, ispravljanje i nadogradnja elektroničkih karata.			

	Ukupno:			20
I6: Prepoznavati i analizirati greške elektroničkih navigacijskih sustava	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P10: Greške u radarskom prikazu. Atmosferski utjecaji i lažne jeke. Orijentacija radarskog prikaza. Pravo i relativno kretanje. Radarsko određivanje pozicije. Sistematske i slučajne pogreške stajnica. Povezivanje radara s ostalim elektroničkim uređajima na plovilu. SART V10: Prisutnost i otklanjanje radarskih smetnji. Određivanje i točnost radarske pozicije, povezivanje radara s drugim elektroničkim uređajima. Upotreba radara pri SART operacijama.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	4.00
	Ukupno:			4
I7: Kritički prosuđivati upotrebljivost elektroničkih navigacijskih sustava	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P12: Uporaba radara, ARPA sustava, AIS sustava i ostalih modernih navigacijskih sustava u sigurnosti plovidbe i njihova pomoć u donošenju odluke. Nedostaci elektroničkih navigacijskih sustava, problemi prevelikog oslanjanja na radare. V12: Korištenje ARPA radara prilikom procjene opasnosti te izbjegavanju sudara, upotreba testnog manevra, povezanost ARPA i AIS sustava.	Predavanje, Vježba, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	Ukupno:			8
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija	Elektrotehnički sustavi jahta i marina						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Miro Petković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Nakon uspješnog savladavanja kolegija student će moći objasniti osnovne elemente brodskog elektroenergetskog sustava (izvore, razdiobu i trošila električne energije). Vrednovat će sustave proizvodnje i potrošnje električne energije na plovnim objektima. Vrednovat će sustav električnog poriva. Primijeniti će mjere osobne zaštite pri radu na brodskom elektroenergetskom sustavu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis su odslušani predmeti „Matematika I” i „Informacijske i računalne tehnologije”.						
Ishodi učenja	- Prezimirati osnovne pojmove, veličine i zakonitosti iz područja brodskih elektroenergetskih sustava (proizvodnja i potrošnja električne energije). - Analizirati uvjete u kojima se izvori električne energije i elektromotorni pogoni kao i odgovarajući uređaji postavljaju i rade - Razlikovati uzemljene od neuzemljenih brodskih električnih mreža te električne mreže izmjenične i istosmjerne struje - Napraviti ukupni mjerni prikaz prilikom puštanja u rad sinkronih generatora regulirajući pri tome opterećenje i način upravljanja - Skicirati jednostavne elektroenergetske sheme napajanja - Izmjeriti električne veličine u dijelu elektroenergetskog postrojenja - Predvidjeti raspodjelu opterećenja u brodskoj elektroenergetskoj mreži - Pripremiti izvore električne energije na plovilu za rad i regulirati opterećenje u električnoj mreži plovila						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvodno predavanje. Električne veličine i jedinice. Osnovni pojmovi o brodskim električnim uređajima i električnim postrojenjima na jahtama i u lučicama i marinama. Pregled električnih sustava i propisi za električnu opremu jahti i brodice te marina. 2. Utjecaj uvjeta plovila na električne strojeve i uređaje: zahtjevi s obzirom na materijal, volumen, masu; zahtjevi s obzirom na klimatske i pogonske prilike; sigurnost i utjecaj okoliš na brod; utjecajni faktori; autonomnost i veličina sustava; tehničko-tehnološke karakteristike. 3. Propisi za električne strojeve i uređaje na plovilu; nadzor nad gradnjom broda/jahte; pregled plovila koja su u eksploataciji; smetnje i metode traženja smetnji; održavanje brodskih el. uređaja; rezervni dijelovi. Grafički simboli – identifikacija i njihovo značenje: električne sheme, planovi, dijagrami i tablice; strujna shema; shema spajanja aparata; projektno tehnička dokumentacija. 4. Podjela brodskih el. mreža: uzemljene i neuzemljene el. mreže; podjela brodskih električnih mreža s obzirom na opskrbu el. energijom (zrakasta, zamkasta el. mreža...). Općenito o principu rada električnih strojeva: osnovna podjela; teorija el. strojeva (zakon elektromagnetskog protjecanja; sile na vodič u magnetskom polju; zakon protjecanja); faktor snage. 5. Općenito o principu rada električnih strojeva princip rada elementarnog električnog stroja; osnovni dijelovi el. stroja; magnetski krugovi el. stroja; namotaji el. stroja; zagrijavanje i hlađenje el. strojeva; pogonska stanja el.						

strojeva.

6. Bilanca električne energije: kompenzacija faktora snage; utvrđivanje faktora snage za karakteristična trošila (rasvjeta, rasvjeta i trošila snage, motori); povezanost između faktora snage i linijske struje; nedostaci rada s niskim faktorom snage; utjecaj smještaja kondenzatora na parametre strujnog kruga; vektorski dijagram snaga (kW, kVA, kVAR); jednostavni primjeri poboljšanja faktora snage; brodska centrala – proračun opterećenja; režim rada brodske centrale; instalirana, vršna snaga brodske centrale; primjeri izračuna.

7. Proizvodnja električne energije na plovilu: izvori istosmjerne struje - akumulatori te ostali izvori istosmjerne struje, prijesni alternator, alternator pogonjen vjetrom, solarni i FN paneli, izvori el. energije u slučaju nužde; besprekidno napajanje; priključak s kopna. Općenito o primjeni obnovljivih izvora na jahtama kao i u marinama .

8. Proizvodnja električne energije na plovilu: izvori izmjenične struje, priključak s kopna, instalacije u marinama; agregati; invertori (pregled); izvori u slučaju nužde.

9. Trošila električne energije na plovilu i u marinama: općenito o elektromotornim pogonima; karakteristični elektromotorni pogoni na plovilima - istosmjerne i izmjenične struje, toplinska trošila.

10. Trošila električne energije na plovilu i u marinama: unutrašnja i vanjska rasvjeta; navigacijska i signalna rasvjete; komunikacijski uređaji; navigacijski uređaji - uređaji za pozicioniranje i upravljanje, uređaji za motrenje, elektronički instrumenti; uređaji za razonodu; ostala trošila el. energije.

11. Primjena visokog napona na plovilima: naponi koji se primjenjuju na plovnim objektima; utjecaj veličine instalirane snage; utjecaj veličine električnih strojeva; utjecaj tehnološke opreme; utjecaj tehničko-ekonomskih faktora; manje struje i manji presjeci kabela, manji gubici zbog prijenosa te manji padovi napona; utjecaj sigurnosti. Primjer mega-jahte i organizacija marine u primjeru primjene mega-jahti.

12. Električna propulzija: motori istosmjerne struje; motori izmjenične struje; pretvarači; prednosti i mane električne propulzije; primjeri.

13. Električne instalacije: zaštita brodske električne mreže; osigurači, sklopke, prekidači, rastavljači te ostala zaštitna oprema u sklopu električnog kruga; primjeri.

14. Zaštita brodske električne mreže: el. zaštita generatora; el. zaštita motora.

15. Zaštita pri radu na broskom elektroenergetskom sustavu plovila; zaštita od uvjeta na moru; zaštita od groma; zaštita od elektromagnetskih smetnji; zaštita od galvanskih struja.

Vježbe

1. Upoznavanje s grafičkim simbolima (AV).

2. Čitanje električnih shema (AV).

3. Osnove električnih strojeva (AV).

4. Osnove električnih strojeva (AV).

5. Praktično upoznavanje s električnom opremom na jedrilici (AV+ teren).

6. Praktično upoznavanje s električnom opremom na motornoj jahti (AV + teren).

7. Pretraživanje interneta za pronalaženje informacija o električnoj i elektroničkoj opremi na jahtama.

8. Elementi električne instalacije (AV – prikaz video).

9. Osnovna mjerenja u strujnom krugu - mjerenje izolacije (LV).

10. Osnovna mjerenja u strujnom krugu - određivanje faktora snage (LV).

11. Opće upoznavanje s radom simulatora (LV).

12. Opće upoznavanje s radom simulatora (LV) - navigacijskim i komunikacijskim uređajima na simulatoru.

13. Opće upoznavanje s radom simulatora (LV) - upućivanje u rad sinkronog generatora na el. mrežu (LV).

	14. Opće upoznavanje s radom simulatora (LV) – promjena opterećenja. 15. Zaštitne mjere.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Pohađanje nastave je obvezno i vodi se evidencija o prisutnosti studenata nastavi (obrazac F04-1). Redoviti student nije izvršio svoje obveze propisane studijskim programom ako je izostao više od 20 % nastavnih sati predavanja i auditornih vježbi. Na laboratorijskim vježbama/praktičnoj nastavi mora biti prisutan u potpunosti. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Obveze izvanrednih studenata Izvanredni student nije izvršio svoje obveze propisane studijskim programom ako je izostao više od 50 % nastavnih sati predavanja i auditornih vježbi. Na laboratorijskim vježbama/praktičnoj nastavi mora biti prisutan u potpunosti. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Rad na simulatoru	0.5
	Esej		Seminarski rad		Auditorne vježbe	0.5
	Kolokviji	2.875	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje studenata Student može na dva načina ostvariti uvjete za dobivanje zaključne ocjene predmeta: PRVI NAČIN kontinuirane provjere znanja Na temelju ostvarenih i ocijenjenih bodova iz kontinuiranog praćenja, vrednovanju nazočnosti na nastavi, radu na simulatoru te ocjeni iz kolokvija. Tijekom semestra pišu se tri kolokvija – teoretska znanja i praktična primjena (zadaci, proračuni, električne sheme) - četvrti kolokvij. Prilikom kontinuiranog praćenja važno je napomenuti da svako pitanje nosi dva boda po pojedinom pitanju kolokvija i pozitivno riješen kolokvij predstavlja 50 % riješenih zadataka na kolokviju, ali sakupljenih po posebnim nastavnim cjelinama, a ne samo uz određenu nastavnu cjelinu (poznavanje čitavog gradiva, a ne samo pojedinih dijelova). Studenti koji ne pristupe prvom/drugom kolokviju ne mogu pristupiti pisanju drugog/trećeg kolokvija, a kolokvij vezan za zadatke organizira se tijekom semestra u više navrata. U konačnu ocjenu vrednuje se nastavna aktivnost koja podrazumijeva prisutnost predavanjima, auditornim i laboratorijskim vježbama i rezultati kolokvija. DRUGI NAČIN kontinuirane provjere znanja Na temelju ostvarenih i ocijenjenih bodova glede nazočnosti na nastavi i ocjene prethodnog praćenja rada te pisanja završnog ispita (pismeni dio) i polaganja usmenog ispita. Ako student ne stekne pozitivnu ocjenu kontinuiranom provjerom znanja ili					

ne pristupi kontinuiranoj provjeri znanja tijekom semestra može pristupiti ispitu u redovnim ispitnim rokovima.

Ispit u redovnim ispitnim rokovima sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Student koji je pozitivno ocijenjen na pismenom ispitu može pristupiti usmenom dijelu ispitu. Usmeni dio ispit održat će se, najkasnije, u roku od 5 dana od pismenog dijela ispita.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nastavna aktivnost (predavanja, auditorne vježbe)	80 - 100	12
Rad u laboratoriju - priprema, kolokvij	100	8
1. kolokvij	50 – 100	20
2. kolokvij	50 – 100	20
3. kolokvij	50 – 100	20
4. kolokvij - proračuni, el. sheme	50 – 100	20

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični dio (pisani)	50 - 100	40
Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)	50 – 100	50
Prethodne aktivnosti	50 – 100	10

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
62 - 74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
75 - 87	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
88 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Milković. Brodski električni uređaji i sustavi. Dubrovnik: Pomorski fakultet u Dubrovniku, 2005.	1	
	M. Krčum. Brodski el. strojevi i sustavi. Pomorski fakultet, 2005., Bilješke s predavanja, web: www.pfst.hr		DA
	HRB – Pravila za tehnički nadzor pomorskih brodova, dio 12.; Hrvatski registar brodova, Split, 1994.		DA

Dopunska literatura	1. B. Skalicki, J. Grilec. Električni strojevi i pogoni. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet strojarstva i brodogradnje, 2005.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Prezentirati osnovne pojmove, veličine i zakonitosti iz područja brodskih elektroenergetskih sustava (proizvodnja i potrošnja električne energije).	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Uvodno predavanje. Električne veličine i jedinice. Osnovni pojmovi o brodskim električnim uređajima i električnim postrojenjima na jahtama i u lučicama i marinama. Pregled električnih sustava i propisi za električnu opremu jahti i brodice te marina.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Praktično upoznavanje s električnom opremom na jedrilici (AV+ teren).	Vježba, Terenska nastava	Izveštaj s vježbe	3.33
	Praktično upoznavanje s električnom opremom na motornoj jahti (AV + teren).	Vježba, Terenska nastava	Izveštaj s vježbe	3.33
	Ukupno:			13.33
I2: Analizirati uvjete u kojima se izvori električne energije i elektromotorni pogoni kao i odgovarajući uređaji postavljaju i rade	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Utjecaj uvjeta plovila na električne strojeve i uređaje: zahtjevi s obzirom na materijal, volumen, masu; zahtjevi s obzirom na klimatske i pogonske prilike; sigurnost i utjecaj okoliš na brod; utjecajni faktori; autonomnost i veličina sustava; tehničko-tehnološke karakteristike.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Predavanja: Propisi za električne strojeve i uređaje na plovilu; nadzor nad gradnjom broda/jahte; pregled plovila koja su u eksploataciji; smetnje i metode traženja smetnji; održavanje brodskih el. uređaja; rezervni dijelovi. Grafički simboli – identifikacija i njihovo značenje: električne sheme, planovi, dijagrami i tablice; strujna shema; shema spajanja aparata; projektno tehnička dokumentacija.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67

	Predavanja: Trošila električne energije na plovilu i u marinama: općenito o elektromotornim pogonima; karakteristični elektromotorni pogoni na plovilima - istosmjerne i izmjenične struje, toplinska trošila.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Predavanja: Električna propulzija: motori istosmjerne struje; motori izmjenične struje; pretvarači; prednosti i mane električne propulzije; primjeri.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Ukupno:			26.68
I3: Razlikovati uzemljene od neuzemljenih brodskih električnih mreža te električne mreže izmjenične i istosmjerne struje	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Podjela brodskih el. mreža: uzemljene i neuzemljene el. mreže; podjela brodskih električnih mreža s obzirom na opskrbu el. energijom (zrakasta, zamkasta el. mreža...). Općenito o principu rada električnih strojeva: osnovna podjela; teorija el. strojeva (zakon elektromagnetskog protjecanja; sile na vodič u magnetskom polju; zakon protjecanja); faktor snage.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Predavanja: Zaštita brodske električne mreže: el. zaštita generatora; el. zaštita motora.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Predavanja: Zaštita pri radu na broskom elektroenergetskom sustavu plovila; zaštita od uvjeta na moru; zaštita od groma; zaštita od elektromagnetskih smetnji; zaštita od galvanskih struja.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Ukupno:			20.01
I4: Napraviti ukupni mjerni prikaz prilikom puštanja u rad sinkronih generatora regulirajući pri tome opterećenje i način upravljanja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Općenito o principu rada električnih strojeva princip rada elementarnog električnog stroja; osnovni dijelovi el. stroja; magnetski krugovi el. stroja; namotaji el. stroja; zagrijavanje i hlađenje el. strojeva; pogonska stanja el. strojeva.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67

	Predavanja: Proizvodnja električne energije na plovilu: izvori izmjenične struje, priključak s kopna, instalacije u marinama; agregati; invertori (pregled); izvori u slučaju nužde.	Predavanje, Praktični rad	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Opće upoznavanje s radom simulatora (LV).	Vježba	Izvještaj s vježbe	3.33
	Opće upoznavanje s radom simulatora (LV) - navigacijskim i komunikacijskim uređajima na simulatoru.	Vježba	Izvještaj s vježbe	3.33
	Opće upoznavanje s radom simulatora (LV) - upućivanje u rad sinkronog generatora na el. mrežu (LV).	Vježba	Izvještaj s vježbe	3.33
	Opće upoznavanje s radom simulatora (LV) – promjena opterećenja.	Vježba	Izvještaj s vježbe	3.33
	Vježbe: Zaštitne mjere.	Vježba	Izvještaj s vježbe	3.33
	Ukupno:			29.99
I5: Skicirati jednostavne elektroenergetske sheme napajanja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Upoznavanje s grafičkim simbolima (AV).	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.33
	Čitanje električnih shema (AV).	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.33
	Osnove električnih strojeva (AV).	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.33
	Osnove električnih strojeva (AV).	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.33
	Pretraživanje interneta za pronalaženje informacija o električnoj i elektroničkoj opremi na jahtama.	Vježba	Izvještaj s vježbe	3.33
	Elementi električne instalacije (AV – prikaz video)	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.33
	Ukupno:			19.98
I6: Izmjeriti električne veličine u dijelu elektroenergetskog postrojenja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	LV Vježbe: Osnovna mjerenja u strujnom krugu - mjerenje izolacije.	Vježba	Izvještaj s vježbe	3.33

	LV vježbe: Osnovna mjerenja u strujnom krugu - određivanje faktora snage.	Vježba	Izveštaj s vježbe	3.33
	Ukupno:			6.66
I7: Predvidjeti raspodjelu opterećenja u brodskoj elektroenergetskoj mreži	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Bilanca električne energije: kompenzacija faktora snage; utvrđivanje faktora snage za karakteristična trošila (rasvjeta, rasvjeta i trošila snage, motori); povezanost između faktora snage i linijske struje; nedostaci rada s niskim faktorom snage; utjecaj smještaja kondenzatora na parametre strujnog kruga; vektorski dijagram snaga (kW, kVA, kVAR); jednostavni primjeri poboljšanja faktora snage; brodska centrala – proračun opterećenja; režim rada brodske centrale; instalirana, vršna snaga brodske centrale; primjeri izračuna.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Predavanja: Električne instalacije: zaštita brodske električne mreže; osigurači, sklopke, prekidači, rastavljači te ostala zaštitna oprema u sklopu električnog kruga; primjeri.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Ukupno:			13.34
I8: Pripremiti izvore električne energije na plovilu za rad i regulirati opterećenje u električnoj mreži plovila	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Proizvodnja električne energije na plovilu: izvori istosmjerne struje - akumulatori te ostali izvori istosmjerne struje, prijesni alternator, alternator pogonjen vjetrom, solarni i FN paneli, izvori el. energije u slučaju nužde; besprekidno napajanje; priključak s kopna. Općenito o primjeni obnovljivih izvora na jahtama kao i u marinama .	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Predavanja: Trošila električne energije na plovilu i u marinama: unutrašnja i vanjska rasvjeta; navigacijska i signalna rasvjeta; komunikacijski uređaji;	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67

	navigacijski uređaji - uređaji za pozicioniranje i upravljanje, uređaji za motrenje, elektronički instrumenti; uređaji za razonodu; ostala trošila el. energije.			
	Predavanja: Primjena visokog napona na plovilima: naponi koji se primjenjuju na plovnim objektima; utjecaj veličine instalirane snage; utjecaj veličine električnih strojeva; utjecaj tehnološke opreme; utjecaj tehničko-ekonomskih faktora; manje struje i manji presjeci kabela, manji gubici zbog prijenosa te manji padovi napona; utjecaj sigurnosti. Primjer mega-jahte i organizacija marine u primjeru primjene mega-jahti.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Ukupno:			20.01
Ukupno: 150 h, 5 ECTS				

Naziv kolegija		Jedrenje i mornarske vještine I					
Kod	PFN107	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Luka Pezelj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici	prof. dr. sc. Nikola Račić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	0	30	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ovladati osnovnim pojmovima iz kolegija uz stjecanje pomorskih znanja i vještina potrebnih za izvršavanje zadataka mornara-privezivača na obali i pomoćnog mornara na jahti. Stjecanje osnovnih pomorskih znanja i vještina potrebnih za sigurno vođenje jahte pogonjene jedrima ili strojem.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Kategorizirati plovila u nautičkom turizmu po vrsti, namjeni i građi. - Identificirati i raščlaniti glavne dijelove jedrilice. - Identificirati sile koje djeluju na jedra i trup s kobilicom i listom kormila jedrilice - Analizirati djelovanje broskog motora, vijaka i kormila u plovidbi - Povezati znanja djelujućih sila na jedra i trup jedrilice te ih primijeniti u plovidbi. - Razlikovati vrste glavnih i letnih jedara prema građi i namjeni. - Demonstrirati zadatke mornara-privezivača na obali i pomoćnog mornara na jahti. - Upravlјati jahtom pogonjenom jedrima u svim smjerovima plovidbe. - Upravlјati jahtom pogonjenom strojem, te sigurno izvesti manevar uplovlјavanja i privezivanja jahte rukovodeći posadom (mornar-privezivač i pomoćni mornar na jahti).						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Nautički turizam i charter djelatnosti u Hrvatskoj. 2. Plovila u nautičkom turizmu prema tipu namjene i građi. 3. Povijest jedrenja. 4. Analiza zanimanja skipera i kapetana jahte. 5. Osnovni dijelovi jahte i njihove funkcije. Osnovni dijelovi sidrenog sustava na plovilu i u marini. 6. Principi i načini manevriranja jahtom pogonjenom strojem. 7. Posebitosti dnevne navigacije. 8. Mornarske vještine i zadaci mornara-privezivača na obali. Mornarske vještine i zadaci pomoćnog mornara na jahti. 9. Manevri uplovlјavanja i privezivanja jahte. Utjecaj hidrometeoroloških čimbenika na manevriranje jahtom. 10. Osnove teorije pokretanja jedrima. Sile koje djeluju na jedra i trup jedrilice s kobilicom i kormilom. 11. Upoznavanje i rukovanje dijelovima jahte namijenjenim za jedrenje. 12. Vrste jedrilja, namjena i korištenje na charter jahti. 13. Principi i načini manevriranja jahtom pogonjenom vjetrom. 14. Osnovni principi ugađanja jedrilja. 15. Posebitosti jedrenja u i niz vjetar. Osnove manevara kruženja i letanja. Terenska nastava Terenska nastava održava se na jahti duljine 14 - 16 m u trajanju od 3 dana u grupama do 8 studenata. Terenska nastava se održava u suradnji sa Školom						

	jedrenja koja je dio Nastavne baze. 1. Upoznavanje s osnovnim dijelovima jahte i njihovim funkcijama. Manevriranje jahtom plovidbom prema naprijed i prema nazad. Korištenje autopilota. 2. Osnovni čvorovi i njihova primjena na jahti. Primjena utjecaja brodskog vijka i lista kormila na manevriranje jahtom. 3. Zaustavljanje i promjena smjera plovidbe u ograničenom manevarskom prostoru. Prilaženje obali jahtom plovidbom „u krmu“. 4. Prilaženje obali jahtom plovidbom „u krmu“ iz različitih početnih položaja u ograničenom manevarskom prostoru. 5. Prilaženje obali jahtom plovidbom „u krmu“ iz različitih početnih položaja u ograničenom manevarskom prostoru i pri hidrometeorološkim uvjetima koji umjereno utječu na upravljivost jahte. 6. Osnovni dijelovi i funkcije sidrenog sustava na plovilu i u marini. 7. Mornarske vještine i zadaci mornara-privezivača na obali. Mornarske vještine i zadaci pomoćnog mornara na jahti. 8. Uplovljavanje i privezivanje jahtom u ograničenom manevarskom prostoru pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte. 9. Uplovljavanje i privezivanje jahtom u ograničenom manevarskom prostoru pri hidrometeorološkim uvjetima koji umjereno utječu na upravljivost jahte. 10. Posebitosti i praksa dnevne navigacije. 11. Upoznavanje i rukovanje dijelovima jahte namijenjenim za jedrenje. Tehnika podizanja i spuštanja jedara. 12. Osnovni principi ugađanja jedrilja. 13. Posebitosti i praksa jedrenja u vjetar. 14. Posebitosti i praksa jedrenja niz vjetar. 15. Posebitosti i praksa manevara letanja i kruženja.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☐ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja obvezna jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo pristupanja ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja, te 100 % terenske nastave. Studenti samostalno moraju obraditi zadane teme. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Obveze izvanrednih studenata Studentima su predavanja obvezna jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristupanje ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 50 % predavanja, te 100 % terenske nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	0.875
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0.35	Usmeni ispit	0.65		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Polaganje ispita Usmeni ispit sastoji se od praktičnog i teorijskog dijela. Praktični dio ispita provodi se na jahti prilikom kojeg se ocjenjuje razina usvojenosti mornarskih					

vještina.

Teorijski dio ispita provodi se u učionici, a ocjenjuje se razina usvojenosti teorijskog znanja. Tijekom nastave studenti će imati dva kolokvija, po jedan iz praktičnog i teorijskog dijela kolegija.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pohađanje nastave	80	5
1. kolokvij (praktični dio)	50	60
2. kolokvij (teorijski dio)	50	35

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični ispit	50	60
Teorijski ispit (usmeni)	50	35
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50	5

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 62	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
63 - 75	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
76 - 88	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
89 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
E. Tomašević. Jedrenje i mornarske vještine. Split: Pajet d.o.o., 2007.	1	
S. Vitaljić. Biti brži. Zagreb: vlast. nakl. 2005.		DA
Hrvatski jedriličarski savez, (2017., Pravila jedriličarskih natjecanja, HJS, Split.		DA
T. Whidden, M. Levitt. The Art and Science of Sails. Seapoint Books and Media LLC, Brooklin, 2017.	1	
B. Gladstone. Racing Tactis. North U., Madison, 2013.	1	

Dopunska literatura

1. B. Biewenga. Weather for Sailors. North U., Madison, 2005.
2. B. Gladstone. Trim. North U., Madison, 2013.
3. B. Gladstone, J. Rousmaniere. Cruising&Seamanship, North U., Madison, 2003.
4. B. Gladstone. 2017-2020 Racing Rules & Tactics. North U., Madison, 2016..
5. D. Perry. Understanding the Racing Rules of Sailing. United States Sailing

	Federation, 2016. 6. J. Rousmaniere. The Annapolis Book of Seamanship. Simon & Chuster, New York, 1999. 7. B. D. Anderson. The Physics of Sailing Explained. Sheridan House, New York, 2003.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Kategorizirati plovila u nautičkom turizmu po vrsti, namjeni i građi.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Nautički turizam i čarter djelatnosti u Hrvatskoj.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Predavanja: Plovila u nautičkom turizmu prema tipu namjene i građi.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Predavanja: Povijest jedrenja.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Ukupno:			9
I2: Identificirati i raščlaniti glavne dijelove jedrilice.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Osnovni dijelovi jahte i njihove funkcije. Osnovni dijelovi sidrenog sustava na plovilu i u marini.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Terenska nastava: Osnovni dijelovi i funkcije sidrenog sustava na plovilu i u marini.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Predavanja: Upoznavanje i rukovanje dijelovima jahte namijenjenim za jedrenje.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Ukupno:			9
I3: Identificirati sile koje djeluju na jedra i trup s kobilicom i listom kormila jedrilice	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Osnove teorije pokretanja jedrima. Sile koje djeluju na jedra i trup jedrilice s kobilicom i kormilom.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00

	Ukupno:			3
I4: Analizirati djelovanje brodskog motora, vijaka i kormila u plovidbi	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Terenska nastava: Upoznavanje s osnovnim dijelovima jahte i njihovim funkcijama. Manevriranje jahtom plovidbom prema naprijed i prema nazad. Korištenje autopilota.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Terenska nastava: Osnovni čvorovi i njihova primjena na jahti. Primjena utjecaja brodskog vijka i lista kormila na manevriranje jahtom.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Ukupno:			6
I5: Povezati znanja djelujućih sila na jedra i trup jedrilice te ih primijeniti u plovidbi.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Terenska nastava: Upoznavanje i rukovanje dijelovima jahte namijenjenim za jedrenje. Tehnika podizanja i spuštanja jedara.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Ukupno:			3
I6: Razlikovati vrste glavnih i letnih jedara prema građi i namjeni.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Vrste jedrilja, namjena i korištenje na čarter jahti. Terenska nastava: Osnovni principi ugađanja jedrilja.	Predavanje, Terenska nastava	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	6.00
	Ukupno:			6
I7: Demonstrirati zadatke mornara-privezivača na obali i pomoćnog mornara na jahti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Terenska nastava: Mornarske vještine i zadaci mornara-privezivača na obali. Mornarske vještine i zadaci pomoćnog mornara na jahti.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Predavanje: Mornarske vještine i zadaci mornara-privezivača na obali. Mornarske vještine i zadaci	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00

	pomoćnog mornara na jahti.			
	Ukupno:			6
I8: Upravlјati jahtom pogonjenom jedrima u svim smjerovima plovidbe.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Principi i načini manevriranja jahtom pogonjenom vjetrom. Terenska nastava: Posebitosti i praksa jedrenja u vjetar.	Predavanje, Terenska nastava	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	6.00
	Predavanja: Osnovni principi ugađanja jedrilja. Terenska nastava: Posebitosti i praksa jedrenja niz vjetar.	Predavanje, Terenska nastava	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	6.00
	Predavanja: Posebitosti jedrenja u i niz vjetar. Osnove manevara kruženja i letanja. Terenska nastava: Posebitosti i praksa manevara letanja i kruženja.	Predavanje, Terenska nastava	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	6.00
	Ukupno:			18
I9: Upravlјati jahtom pogonjenom strojem, te sigurno izvesti manevar uplovlјavanja i privezivanja jahte rukovodeći posadom (mornar-privezivač i pomoćni mornar na jahti).	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Terenska nastava: Zaustavlјanje i promjena smjera plovidbe u ograničenom manevarskom prostoru. Prilaženje obali jahtom plovidbom „u krmu“.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Predavanje: Analiza zanimanja skipera i kapetana jahte. Terenska nastava: Prilaženje obali jahtom plovidbom „u krmu“ iz različitih početnih položaja u ograničenom manevarskom prostoru.	Predavanje, Terenska nastava	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	6.00
	Terenska nastava: Prilaženje obali jahtom plovidbom „u krmu“ iz različitih početnih položaja u ograničenom manevarskom prostoru i pri hidrometeorološkim uvjetima	Terenska nastava	Praktični rad	3.00

	koji umjereno utječu na upravljivost jahte.			
	Predavanje: Principi i načini manevriranja jahtom pogonjenom strojem.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	3.00
	Predavanje: Posebitosti dnevne navigacije.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Terenska nastava: Uplovljavanje i privezivanje jahtom u ograničenom manevarskom prostoru pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Predavanje: Manevri uplovljavanja i privezivanja jahte. Utjecaj hidrometeoroloških čimbenika na manevriranje jahtom. Terenska nastava: Uplovljavanje i privezivanje jahtom u ograničenom manevarskom prostoru pri hidrometeorološkim uvjetima koji umjereno utječu na upravljivost jahte.	Predavanje, Terenska nastava	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	6.00
	Terenska nastava: Posebitosti i praksa dnevne navigacije.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Ukupno:			30
	Ukupno: 90 h, 3 ECTS			

Naziv kolegija	Komunikologija u pomorstvu						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Mila Nadrljanski	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ključni je cilj ovog kolegija upoznavanje studenata s teorijskim osnovama znanosti o komuniciranju - komunikologije i važnosti komunikacije u ljudskom životu. Studenti se upoznaju s razvojem komunikologije, doprinosom pojedinih disciplina komunikologiji, suvremenim teorijama, spoznaju o ključnim značajkama ljudske komunikacije, glavnim komunikacijskim dimenzijama te vrstama komuniciranja. Također saznaju o primjeni komunikacije u raznim područjima društvenog života (u javnosti, u obitelji, u radnoj sredini, kulturnim aktivnostima, politici i pomorstvu). Daje se okvir za promišljanje studentima o praktičnom komunikacijskom djelovanju te podloga za daljnje znanstveno istraživanje.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Analizirati i poznavati komunikacijski proces - Razlučiti razdvajanje informacija na različite dijelove - Kritičko razmatranje sadržaja poslovne komunikacije - Kreiranje novih informacija ili uradaka na osnovi prikupljenih podataka - Kritički analizirati komunikacijske kodove - Navesti principe komunikacijskih modela za sastavljanje poslovnog pisma						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija komunikacije, pasivna komunikacija, agresivna komunikacija, pasivno agresivna i asertivna komunikacija. 2. Verbalna komunikacija (što je verbalna komunikacija, kako je koristiti i studija slučaja). 3. Neverbalna komunikacija (definicija, zašto je neverbalna komunikacija učinkovita, čitanje neverbalne komunikacije, studij slučaja). 4. Komunikacija u pisanju (korištenje pisane komunikacije, za i protiv nje, savjeti za izbjegavanje nesporazuma). 5. Kultiviranje razgovornih vještina (važnost dobrih vještina razgovora, aktivno slušanje, budite privlačan govornik). 6. Grupna komunikacija (osnovne grupne dinamike, grupna interakcija i komunikacija, kako biti djelotvoran u skupini i nerazumijevanje). 7. Komunikacijska tehnologija (suvremene tehnologije, prednosti i nedostatci) 8. Prepreke u komunikaciji (fizičke smetnje, vanjske prepreke, osnova sukoba, loša tehnologija, stavljanje u akciju). 9. Kulturni aspekti komunikacije (što je kultura i rad u globalnoj zajednici) 10. Neslaganje i sukobi (je li sukob uvijek loš, izbjegavanje sukoba, poticanje zdravog sukoba i rješavanje sukoba). 11. Konstruktivna kritika (odnos između kritičara i primatelja, osobna kritika, ponuda kritike i primanje kritike). 12. Komunikacija u pomorskom poslovanju. 13. Stil i imidž – mala škola bontona. 14. Upravljanje vremenom. 15. Upravljanje vremenom.						

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☐ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvješaja ☐ Izrada i obrana izvješaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja obavezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobio pravo na pristupanje ispitu student mora biti prisutan najmanje 80 % nastavi predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu student nema pravo pristupanja ispitu i dužan je ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Ispit se može polagati ili kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra preko kolokvija ili preko završnog ispita (pismeni i usmeni ispit) u terminu ispitnog roka. Tijekom semestra polažu se dva kolokvija iz teorijskog dijela kolegija. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Kolokvij je položen ako je postignuto najmanje 50 % mogućih bodova. Studenti su obavezni prezentirati svoj seminarski rad javno. Kolokviji iz teorijskog dijela polažu se u pismenom obliku. Studentima koji su pozitivno riješili kolokvije, gradivo se priznaje kao dio položenog završnog ispita. Na kraju semestra omogućuje se pristupanje ispitu onim studentima koji su izvršili sve obveze u cijelosti (predavanja, prezentacija). Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave (položili su sve kolokvije iz teorijskog dijela) dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i, ovisno o postignutom rezultatu, upisuje im se ocjena u ISVU sustav. Jednom položen određeni dio ispita više nije potrebno ponavljati. Položeni dio ispita vrijedit će u okviru akademske godine kada je student upisao kolegij. Za pripremu ispita studenti mogu zatražiti pomoć demonstratora, u predviđenom rasporedu. Ispit je u terminu ispitnog roka predavača i to uz prijavu na Studomatu. Ispit se sastoji od teorijskog (pisanog i/ili usmenog) dijela. Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji imaju pravo pristupanja ispitu. Ako student nije položio niti jedan kolokvij iz teorijskog dijela gradiva, onda polaže pisani ispit iz obaju kolokvija. Ispit je položen ako je postignuto 50 % mogućih bodova i uz uvjet da se iz svakog dijela (kolokvija) pojedinačno sakupi najmanje 50 % bodova. Obveze izvanrednih studenata Da bi stekli pravo pristupa ispitu, studenti su obavezni prisustvovati 50 % predavanja i javno obraniti seminarski rad.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji	1.25	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Pohađanje nastave obavezno je za redovne studente tj. uvjet za pristup ispitu jest prisutnost na najmanje 80 % predavanja (12 puta). U semestru se pišu 2 kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 4. predavanja piše se u petom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 5. do 10. predavanja piše se u 14. tjednu nastave. Primjeri pitanja za					

	kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente u 6. i 14 . tjednu organizirat će se ispravak. Studenti koji ne polože 1 kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2. kolokvija.			
	U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i izrada seminarskog rada.			
	Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.			
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata			
	Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu jest prisutnost na najmanje 50 % predavanja. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.			
	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80	10	
	1. kolokvij	50	30	
	2. kolokvij	50	30	
Seminarski rad		30		
Ocjenjivanje				
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena		
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)		
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)		
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)		
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	S. Jukić, M. Nadrljanski. Komunikologija. Split: Redak, 2015.	2	DA	
	M. Nadrljanski. Komunikologija i menadžment. Split: Redak, 2010.	10	DA	
Dopunska literatura	1. M. Nadrljanski. Etika u medijima (Rezultati komunikološkog istraživanja). Split: Redak, 2015. 2. M. Marković Poslovna komunikacija, Beograd, 2013. CLIO			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Analizirati i poznavati komunikacijski proces	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

	Definicija komunikacije, pasivna komunikacija, agresivna komunikacija, pasivno agresivna i asertivna komunikacija.	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Verbalna komunikacija (što je verbalna komunikacija, kako se njom koristiti i studija slučaja).	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Neverbalna komunikacija (definicija, zašto je neverbalna komunikacija učinkovita, čitanje neverbalne komunikacije, studija slučaja).	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Komunikacija u pisanju (korištenje pisane komunikacije, za nju i protiv nje, savjeti za izbjegavanje nesporazuma).	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			24
I2: Razlučiti razdvajanje informacija na različite dijelove	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Grupna komunikacija (osnovne grupne dinamike, grupna interakcija i komunikacija, kako biti djelotvoran u skupini i nerazumijevanje).	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Konstruktivna kritika (odnos između kritičara i primatelja, osobna kritika, ponuda kritike i primanje kritike).	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			12
I3: Kritičko razmatranje sadržaja poslovne komunikacije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Kultiviranje razgovornih vještina (važnost dobrih vještina razgovora, aktivno slušanje, budite privlačan govornik).	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Komunikacijska tehnologija (suvremene tehnologije, prednosti i nedostatci).	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			12
I4: Kreiranje novih informacija ili uradaka na osnovi prikupljenih podataka	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

	Komunikacija u pomorskom poslovanju.	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Stil i imidž – mala škola bontona.	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			12
I5: Kritički analizirati komunikacijske kodove	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Prepreke u komunikaciji (fizičke smetnje, vanjske prepreke, osnova sukoba, loša tehnologija, stavljanje u akciju).	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Kulturni aspekti komunikacije (što je kultura i rad u globalnoj zajednici).	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			12
I6: Navesti principe komunikacijskih modela za sastavljanje poslovnog pisma	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Neslaganje i sukobi (je li sukob uvijek loš, izbjegavanje sukoba, poticanje zdravog sukoba i rješavanje sukoba).	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Upravljanje vremenom.	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Upravljanje vremenom.	Predavanje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			18
Ukupno:		90 h, 3 ECTS		

Naziv kolegija		Menadžment i poslovanje marina					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Eli Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	Petra Jakulica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osnovni cilj predmeta jest pripremiti studente za obavljanje različitih menadžerskih zadataka u marinama i lukama nautičkog turizma. U tu svrhu studentima će se omogućiti razumijevanje poslovanja marina, tržišta i okoline na kojemu posluju marine, poznavanje resursa, poslovnih operacija i mogućnosti realizacije funkcija menadžmenta u marinama. Osim teorijske podloge, studentima će se omogućiti korištenje odgovarajućih analitičkih okvira i alata, kao i stjecanje menadžerskih znanja i vještina za rješavanje problema u menadžmentu i poslovanju marina i luka nautičkog turizma.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis je upisan predmet „Menadžment u nautičkom turizmu“.						
Ishodi učenja	- Interpretirati tržište marina, obilježja i vrste marina. - Identificirati usluge i ponudu, resurse i poslovne operacije marine. - Analizirati utjecaje okruženja na poslovanje marine i utjecaje marine na okruženje. - Usporediti sadržaj funkcija menadžmenta u poslovanju marine. - Razumjeti različite vrste planova, misiju, viziju, ciljeve i strategiju marine. - Prikazati organizacijsku strukturu marine. - Razumjeti kadrovsku strukturu (ljudske resurse) marine. - Odrediti osnovne marketinške aktivnosti marine. - Analizirati performanse, konkurentnost i uspješnost poslovanja marine.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Marina kao poslovna organizacija. Lokacija marine i povezanost s turističkom destinacijom. Klasifikacija marina. 2. Razvoj tržišta marina. Ponuda i potražnja na tržištu marina. 3. Projektiranje, izgradnja, uređenje i opremanje marina. 4. Usluge marina. Oblikovanje ponude marine. 5. Sadržaj i svrha funkcija menadžmenta u poslovanju marina. 6. Poslovne operacije i resursi marine. 7. Strategije prilagođavanja marine promjenama u okolini. 8. Planiranje u menadžmentu marine. Vrste i razine planova. Proces planiranja. 9. Organiziranje poslovanja marine. Organizacijska struktura marine. 10. Kadrovanje / menadžment ljudskih resursa u marini. 11. Planiranje marketinških aktivnosti u poslovanju marine. 12. Kontroliranje poslovnih operacija, performansi i uspješnosti marine. 13. Mjerenje poslovnih rezultata i uspješnosti poslovanja marine. 14. Menadžment kvalitete marine. Kategorija marine. Međunarodni menadžment. 15. Trendovi na tržištu marina. Konkurentnost marina. Mogućnosti razvoja marina. Vježbe 1. Usporedba različitih vrsta marina. Činitelji izbora lokacije za gradnju marine.						

	2. Analiza trendova na tržištu marina. 3. Proces građenja marine. Elementi infrastrukture i suprastrukture marine. 4. Mogućnosti razvijanja novih usluga na tržištu marina. Superluke. 5. Aktivnosti i uloga menadžera marine. 6. Identificiranje poslovnih operacija i resursa na primjeru različitih vrsta marina. 7. Identificiranje utjecaja elemenata okruženja na poslovanje marine. 8. Vizija, misija, ciljevi i obilježja strategije različitih marina. SWOT analiza marine. Strateški plan marine. Operativni plan marine. 9. Raščlanjivanje ukupnog zadatka marine. Identificiranje organizacijske strukture. Izrada organizacijske sheme marine. Plan marine (<i>marina layout</i>). 10. Opis i specifikacija poslova u marini. Određivanje potreba za kadrovima. 11. Razlikovanje ciljnih tržišta različitih vrsta marina. Obilježja potrošača marine. Sadržaj elemenata marketinškog spleta marine. 12. Usporedba različitih mjerila performansi. Najčešća mjerila performansi u poslovanju marina. 13. Analiza poslovnih prihoda, troškova poslovanja i poslovnog rezultata marine. Stupanj zaposlenosti kapaciteta marine. Proizvodnost, rentabilnost ekonomičnost. 14. Plava zastava za marine. Blue Star Marina Program. Zlatno sidro. ICOMIA Clean Marinas Program. Zaštita okoliša marine. ISO certifikat za marine. 15. Identificiranje konkurencijskih prednosti različitih marina. Usporedba marina u RH. Marine na Mediteranu. Marine u svijetu.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☒ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Redoviti studenti, u svrhu dobivanja prava na pristup ispitu, dužni su prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući 2 kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti trebaju izraditi pristupni rad (npr. seminarski rad, prezentacija) te obaviti određene samostalne zadatke. Studenti koji ostvare pravo pristupa ispitu na temelju ispunjenih zadanih uvjeta, (prisutnosti na nastavi, položni kolokviji, seminarski rad i samostalni zadatci), mogu upisati konačnu ocjenu tijekom ispitnih rokova te su dužni prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena. Ukoliko studenti ne uspiju položiti oba kolokvija, uz uspješno ostvarene ostale obveze, mogu pristupiti ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Studentima koji žele odgovarati za veću ocjenu, omogućit će se usmeni ispit u vrijeme ispitnih rokova. Obveze izvanrednih studenata Za stjecanje prava pristupa ispitu izvanredni studenti su obvezni prisustvovati na najmanje 50% nastave (50% predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ostale obveze i načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj</i>	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	0.375	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata					
	Uvjet za pristupanje ispitu za redovne studente je obavezna prisutnost na najmanje 80 % nastave ili 12 puta (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe). Tijekom semestra pišu se 2 kolokvija. Prvi kolokvij (7. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 6. predavanja, a drugi kolokvij (14. tjedan nastave) obuhvaća od 7. do 13. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvije i ispit studentima su dostupni na platformi za e-učenje Merlin, u nastavnim materijalima. Studenti moraju ostvariti najmanje 50 % bodova za pozitivnu ocjenu na svakom kolokviju. Studentima koji iz objektivnih razloga ne pristupe kolokviju ili ne ostvare minimalni postotak bodova omogućit će se ponavljanje kolokvija tijekom nastave. Studenti moraju izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke.					
	Osim prisutnosti i aktivnog sudjelovanja na nastavi, konačna ocjena sastoji se od ukupnih rezultata postignutih na oba kolokvija (50-100 % svaki kolokvij), te ocjene dostavljenog seminarskog rada i obavljenih samostalnih zadataka (80-100 %).					
	Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvare pravo na za pristupanje ispitu, mogu pristupiti (pisanom) ispitu u ispitnom roku. Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja u ispitnom roku jednaki su kriterijima za kontinuiranu provjeru znanja.					
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata					
	Za stjecanje prava pristupanja ispitu izvanredni studenti obavezni su prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave		80		20	
	1. kolokvij		50		20	
2. kolokvij		50		20		
Seminarski rad i samostalni zadatci		80		40		
Ocjenjivanje						
Bodovi (%)	Kriterij			Ocjena		
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)		
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)		
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Šamanović, J (2002.): Nautički turizam i menadžment marina, VPŠ u Splitu, Split			10		

	M. Buble. Osnove menadžmenta. Zagreb: Sinergija, 2006.	5		
Dopunska literatura	1. R. Heron, W. Juju. The Marina - Sustainable Solutions for a Profitable Business. lulu.com 2012. 2. R. Heron, W. Juju. Marinas - Sustainable Solutions for a Profitable Business, Create Space Independent Publishing Platform, 2012. 3. J. Simpson. Marina investment, Marina Appraisal. Com., 2012. 4. Amos Raviv. Marina's Best - Comprehensive Marina Management Handbook, Raviv Business Consulting & Management, 2006. 5. ECSIP Consortium (2015): Study on the competitiveness of the recreational boating sector, Final report, Ecorys, Rotterdam / Brussels. 6. H. Koontz, H. Weihrich. Essentials of Management, 8e: An International Perspective, McGraw-Hill Education, 2009. 7. H. Koontz, H. Weihrich. Menadžment. Zagreb: Mate d.o.o., 1998. 8. Marina World Magazine, Loud & Clear Publishing Ltd., www.marinaworld.com 9. The Superyacht Intelligence Magazine, www.superyachtintelligence.com 10. B. O. Tobiasson, R. C. Kollmeyer. Marinas And Small Craft Harbors, Springer, 1991. 11. Mark Orams. Marine Tourism - Development, Impact and Management, Routledge, 2002 12. M. Buble. Management maloga poduzeća, II dio Osnove managementa. Split: EFS, 2003., 2010.. 13. G. Jennings. Water-Based Tourism, Sport, Leisure, and Recreation Experiences. Elsevier. Oxford, 2007. 14. Institut za turizam (2005, 2008, 2013, 2018): Stavovi i potrošnja nautičara u Hrvatskoj, TOMAS Nautika - 2004, 2007, 2012, 2017, Zagreb. 15. ECSIP Consortium (2015): Study on the competitiveness of the recreational boating sector, Final report, Ecorys, Rotterdam / Brussels.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Interpretirati tržište marina, obilježja i vrste marina.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Marina kao poslovna organizacija. Lokacija marine i povezanost s turističkom destinacijom. Klasifikacija marina. V: Usporedba različitih vrsta marina. Činitelji izbora lokacije za gradnju marine.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00
	P: Razvoj tržište marina. Ponuda i potražnja na tržištu marina.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad,	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	8.00

	V: Analiza trendova na tržištu marina.	Samostalni zadaci		
	Ukupno:			15
I2: Identificirati usluge i ponudu, resurse i poslovne operacije marine.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Projektiranje, izgradnja, uređenje i opremanje marina. V: Proces građenja marine. Elementi infrastrukture i suprastrukture marine.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	10.00
	P: Usluge marina. Oblikovanje ponude marine. V: Mogućnosti razvijanja novih usluga na tržištu marina. Superluke.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	9.00
	P: Poslovne operacije i resursi marine. V: Identificiranje poslovnih operacija i resursa na primjeru različitih vrsta marina.	Predavanje, Seminar, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	6.00
	Ukupno:			25
I3: Analizirati utjecaje okruženja na poslovanje marine i utjecaje marine na okruženje.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Strategije prilagođavanja marine promjenama u okolini. V: Identificiranje utjecaja elemenata okruženja na poslovanje marine.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	8.00
	Ukupno:			8
I4: Usporediti sadržaj funkcija menadžmenta u poslovanju marine.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Sadržaj i svrha funkcija menadžmenta u poslovanju marina.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	8.00

	V: Aktivnosti i uloga menadžera marine			
	Ukupno:			8
I5: Razumjeti različite vrste planova, misiju, viziju, ciljeve i strategiju marine.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Planiranje u menadžmentu marine. Vrste i razine planova. Proces planiranja. V: Vizija, misija, ciljevi i obilježja strategije različitih marina. SWOT analiza marine. Strateški plan marine. Operativni plan marine.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	9.00
	Ukupno:			9
I6: Prikazati organizacijsku strukturu marine.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Organiziranje poslovanja marine. Organizacijska struktura marine. V: Raščlanjivanje ukupnog zadatka marine. Identificiranje organizacijske strukture. Izrada organizacijske sheme marine. Plan marine (marina layout).	Predavanje, Seminar, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			10
I7: Razumjeti kadrovsku strukturu (ljudske resurse) marine.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Kadrovanje /menadžment ljudskih resursa u marini. V: Opis i specifikacija poslova u marini. Određivanje potreba za kadrovima.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	9.00
	Ukupno:			9
I8: Odrediti osnovne marketinške aktivnosti marine.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

	P: Planiranje marketinških aktivnosti u poslovanju marine. V: Razlikovanje ciljnih tržišta različitih vrsta marina. Obilježja potrošača marine. Sadržaj elemenata marketinškog spleta marine.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			10
I9: Analizirati performanse, konkurentnost i uspješnost poslovanja marine.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Kontroliranje poslovnih operacija, performansi i uspješnosti marine. V: Usporedba različitih mjerila performansi. Najčešća mjerila performansi u poslovanju marina.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	8.00
	P: Mjerenje poslovnih rezultata i uspješnosti poslovanja marine. V: Analiza poslovnih prihoda, troškova poslovanja i poslovnog rezultata marine. Stupanj zaposlenosti kapaciteta marine. Produktivnost, rentabilnost ekonomičnost.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	5.00
	P: Menadžment kvalitete marine. Kategorija marine. Međunarodni menadžment. V: Plava zastava za marine. Blue Star Marina Program. Zlatno sidro. ICOMIA Clean Marinas Program. Zaštita okoliša marine. ISO certifikat za marine.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00
	P: Trendovi na tržištu marina. Konkurentnost marina. Mogućnosti razvoja marina. V: Identificiranje konkurencijskih	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	6.00

	prednosti različitih marina. Usporedba marina u RH. Marine na Mediterranu. Marine u svijetu.			
	Ukupno:			26
Ukupno:	120 h, 4 ECTS			

Naziv kolegija	Održavanje i inspekcijski nadzor jahti						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Nikola Račić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	Srđan Dvornik, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	15	15	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Obrazovanje studenata u stručnim znanjima i stjecanje vještina pri održavanju i inspekcijskom nadzoru brodica i jahti.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis su odslušani predmeti „Konstrukcija, otpor i propulzija jahti“ i „Pogonski i pomoćni sustavi jahti“.						
Ishodi učenja	- Izraditi plan održavanja jahti. - Definirati troškove održavanja jahti. - Upravlјati sustavom planskog održavanja jahti. - Primjena pravila za statutarnu certifikaciju jahti. - Obavljati pregled jahti. - Provoditi održavanje jahti.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojam planiranog održavanja. Održavanje na osnovu kalendarskog roka, na osnovi sata rada uređaja, na osnovi provjeravanja stanja značajki. 2. Preventivno održavanje: preventivni pregledi, čišćenja i podmazivanja; traženje i otklanjanje kvarova; kontrolni pregledi; planski popravci. 3. Održavanje podvodnog dijela trupa broda: dokovanje broda, sačmarenje trupa, temeljni premazi, vanjski premazi protiv obraštanja trupa. 4. Tehnologija održavanja: predmet održavanja, zahvati održavanja, rezervni dijelovi, radne liste, alati i naprave za održavanje, dijagnostički alati i naprave. 5. Održavanje porivnog sustava. 6. Održavanje palubnih stojeva. 7. Održavanje opute i jedara. 8. Izrada plana održavanja jahte. 9. Primjena pravila za statutarnu certifikaciju jahti. 10. Primjena pravila za gradnju jahti. 11. Inspekcijski nadzor jahti, redoviti pregledi. 12. Inspekcijski nadzor jahti, izvanredni pregled. 13. Preuzimanje jahte. Početni kvarovi i period uhodavanja. Ispitivanje i provjere brodskih sustava. Provjera svih brodskih sustava u plovidbi. 14. Dokovanje i porinuće jahte. 15. Primopredaja jahte prije i nakon najma. Vježbe 1. Prezentacija i analiza plana održavanja. 2. Analiza provođenja plana održavanja. 3. Priprema i provođenje dokovanja broda te izvršavanje radova. 4. Postupak redovitog servisa na porivnom sustavu. 5. Servis sustava porivnog stoja. 6. Servis brtvi osovinskog voda, skidanje vijka. 7. Postupak izmjene nosača motora i centriranje osovinskog voda. 8. Postupak pregleda i servisa palubnih strojeva i uređaja. 9. Postupak skidanja provjere i servisa jedara. 10. Izvođenje radova na održavanju podvodnog dijela trupa. 11. Primjer primjene pravila za gradnju jahti.						

	12. Procedura inspeksijskog nadzora i pregleda jahti. 13. Postupak provjere porivnog sustava u plovidbi. 14. Postupak provjere sigurnosne opreme i sustava na jahti. 15. Provjera jahte prije i nakon najma.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Za stjecanje prava pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % nastave. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu. Obveze izvanrednih studenata Najmanje 50 % nastave. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.875		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Polaganje ispita Nakon položenih kolokvija iz teorije, prihvaćenog seminarskog rada te odrađenih vježbi, studenti mogu pristupiti usmenom dijelu ispita. Studenti koji teoriju ne polože preko kolokvija izlaze na završni pisani ispit. Uvjet je ostvareno pravo na pristupanje ispitu. Kolokviji se polažu isključivo za vrijeme slušanja predmeta, a završni (ukupni) ispit u okviru službenih ispitnih rokova. - Vrijeme pisanja ukupnog ispita (pisani): 1 školski sat - Vrijeme pisanja kolokvija iz teorije: 1 školski sat.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			30	
	Kolokvij	50			35	
	Seminarski rad	75			35	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)	Kriterij			Ocjena	
	minimum za prolaz 50%					
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	

	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
	minimum za prolaz 75%			
	0 - 74	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	75 - 84	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	85 - 89	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	90 - 94	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	95 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Grljušić. Motori s unutrašnjim izgaranjem. Split: Fesb, 2000.	2		
	R. Mohović, D. Zorović, R. Ivče. Održavanje broda. Rijeka: Pomorski fakultet Rijeka, 2007.	2		
	I. Šegulja, A. Bukša, V. Tomas. Održavanje brodskih sustava. Pomorski fakultet u Rijeci, 2009.		DA	
	Pravila za statutarnu certifikaciju jahti i brodica (Narodne novine 19/2016)		DA	
	Pravilnik o brodicama i jahtama (Narodne Novine 27/2005, s dopunama		DA	
	Pomorski zakonik Republike Hrvatske (Narodne novine 181/2004, s dopunama)		DA	
Dopunska literatura	1. S. Delić. Oprema krstaša. Biblioteka more, 2008.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Izraditi plan održavanja jahti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Pojam planiranog održavanja. Održavanje na osnovu kalendarskog roka, na osnovi sata rada uređaja, na osnovi provjeravanja stanja značajki.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00

	Prezentacija i analiza plana održavanja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Prezentacija i analiza plana održavanja.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Preventivno održavanje: preventivni pregledi, čišćenja i podmazivanja; traženje i otklanjanje kvarova; kontrolni pregledi; planski popravci.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Analiza provođenja plana održavanja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Analiza provođenja plana održavanja.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Izrada plana održavanja jahte.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			19
I2: Definirati troškove održavanja jahti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Održavanje podvodnog dijela trupa broda: dokovanje broda, sačmarenje trupa, temeljni premazi, vanjski premazi protiv obraštanja trupa.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Priprema i provođenje dokovanja broda te izvršavanje radova.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Priprema i provođenje dokovanja broda te izvršavanje radova.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Tehnologija održavanja: predmet održavanja, zahvati održavanja, rezervni djelovi, radne liste, alati i naprave za održavanje, dijagnostički alati i naprave.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			12
I3: Upravlјati sustavom planskog održavanja jahti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Postupak redovitog servisa na porivnom sustavu.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Postupak redovitog servisa na porivnom sustavu.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Održavanje porivnog sustava.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00

	Servis sustava porivnog stoja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Servis sustava porivnog stoja.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Održavanje palubnih stojeva.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Servis brtvi osovinskog voda, skidanje vijka.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Servis brtvi osovinskog voda, skidanje vijka.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Održavanje opute i jedara.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Postupak izmjene nosača motora i centriranje osovinskog voda.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Postupak izmjene nosača motora i centriranje osovinskog voda.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			26
I4: Primjena pravila za statutarnu certifikaciju jahti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Postupak pregleda i servisa palubnih strojeva i uređaja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Postupak pregleda i servisa palubnih strojeva i uređaja.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Primjena pravila za statutarnu certifikaciju jahti.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Postupak skidanja provjere i servisa jedara.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Postupak skidanja provjere i servisa jedara.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Primjena pravila za gradnju jahti.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Izvođenje radova na održavanju podvodnog dijela trupa.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Izvođenje radova na održavanju podvodnog dijela trupa.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Primjer primjene pravila za gradnju	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00

	jahti.			
	Primjer primjene pravila za gradnju jahti.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			31
I5: Obavljati pregled jahti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Inspekcijski nadzor jahti, redoviti pregledi.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Inspekcijski nadzor jahti, izvanredni pregled.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Procedura inspekcijskog nadzora i pregleda jahti.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Procedura inspekcijskog nadzora i pregleda jahti.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Ukupno:			10
I6: Provoditi održavanje jahti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Preuzimanje jahte. Početni kvarovi i period uhodavanja. Ispitivanje i provjere brodskih sustava. Provjera svih brodskih sustava u plovidbi.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Postupak provjere porivnog sustava u plovidbi.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Postupak provjere porivnog sustava u plovidbi.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Dokovanje i porinuće jahte.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Postupak provjere sigurnosne opreme i sustava na jahti.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Postupak provjere sigurnosne opreme i sustava na jahti.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Primopredaja jahte prije i nakon najma.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Provjera jahte prije i nakon najma.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	2.00
	Provjera jahte prije i nakon najma.	Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			22
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija	Pomorski engleski IV						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Adelija Čulić-Viskota, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ovladati engleskom terminologijom i gramatičkim strukturama u vezi sa sigurnosnom opremom posade i krstaša, meteorologijom, morskim mijenama, vrstama jahti.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis je upisan predmet "Pomorski engleski III".						
Ishodi učenja	- Opisati sigurnosnu opremu jahte i komentirati uporabu njenih dijelova. - Razlikovati vrste obuće i odjeće za jedrenje i usporediti materijale rabljene nekad i danas. - Kategorizirati zračne mase, vremenske sustave i oblake. - Povezati utjecaj vjetrova sa stanjem mora i gibanjem plovila. - Identificirati uzroke i posljedice nastanka sumaglice i magle, te opisati postupke voditelja plovila u uvjetima smanjene vidljivosti. - Analizirati strukturu vremenskog izvješća i prognoze. - Opisati uzroke i posljedice morskih mijena, razlikovati vrste morskih mijena i definirati njihov raspon. - Kategorizirati vrste krstaša prema namjeni i komentirati njihove osobine.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Cruiser safety equipment. 2. Sailing clothing and footwear. 3. Air masses and clouds. 4. Wind, sea state and craft movements. 5. Fog and mist. 6. Weather reports and forecasts. 7. Tides. 8. Revision. 9. Types of cruiser. 10. Budget cruiser. 11. Family cruiser. 12. Long-distance cruisers. 13. Superyachts. 14. Functions of English. 15. Revision. Vježbe 1. Modal verbs and expressions. 2. Expressing function (II), Instructions. 3. Correlative conjunctions. 4. Expressing cause and effect. 5. Comparisons and contrasts. 6. Prepositions of place. 7. Navtex messages. 8. Mid-term test. 9. Articles. 10. Non-conclusive verbs.						

	11. Comparisons. 12. Used to...for past custom. 13. Expressing purpose. 14. Giving opinions, agreeing, disagreeing. 15. End-term test.														
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja														
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Za studente je obvezno redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, nošenje nastavnih materijala i redovita priprema zadataka. Minimalna prisutnost nastavi jest 80 %. Redovitost pohađanja nastave uvjet je za pristupanje ispitu. U slučaju da ne ostvare pravo pristupanje ispitu, studenti su dužni upisati i slušati kolegij ponovno sljedeće godine. Obveze izvanrednih studenata Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.														
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad										
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje i domaći	0.25									
	Esej		Seminarski rad												
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1											
	Pismeni ispit		Projekt												
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata Ispit se sastoji od dvaju dijelova, pismenog i usmenog. Pismeni dio ispita studenti mogu polagati preko kolokvija. Građa koja se ispituje obrađena je u nastavnim materijalima i obuhvaća stručni leksik (vokabular) te jezičnu (gramatičku) građu. Studenti imaju mogućnost položiti pismeni dio ispita i stručnu terminologiju prije početka ispitnih rokova. U tom slučaju na ispitnom roku polažu samo usmeni dio ispita (lekcije). Ako student ne položi pisani ispit parcijalno, a ispuni minimalne nastavne obaveze kroz semestar, polagat će cjelovit ispit preko pismene zadaće i usmeni dio ispita u predviđenim redovitim ispitnim rokovima. Na kolokviju/ispitu potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova da bi student mogao pristupiti usmenom ispitu. Da bi se pristupilo polaganju tijekom redovitog ispitnog roka i da bi se unijela ocjena u sustav, studenti su dužni ispit prijaviti za rok na kojem polažu ispit. Prijava i odjava ispita obavlja se na Studomatu preko interneta.														
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th><th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th><th>Udio u ocjeni (%)</th></tr> <tr> <td>Nazočnost na predavanjima i aktivnost</td><td>80</td><td>10</td></tr> </table>							Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost na predavanjima i aktivnost	80	10
Kontinuirano vrednovanje studenata															
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)													
Nazočnost na predavanjima i aktivnost	80	10													

	na vježbama			
	Kolokvij	50	40	
	Ukupno		50 - u ovom slučaju student je oslobođen pismenog ispita	
	Završna procjena			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Praktični ispit (pismeni)	50	20	
	Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni)	50	50	
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	100	30	
	Ukupno		100	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
A. Čulić-Viskota. Engleski jezik. Pomorski fakultet u Splitu, 2003.		12	DA	
MarEng Project dostupan na www.utu.fi/mareng			DA	
Dopunska literatura	1. B. Pritchard. Maritime English 1. Zagreb: Školska knjiga, 1995. 2. B. Pritchard. Hrvatsko-engleski rječnik pomorskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga, 1989. 3. P. C. van Kluiven. The International Maritime Dictionary Part 2. De Alk & Heijnen, 2011. 4. T. Carić, B. Plančić. Englesko-hrvatski pomorski slikovni rječnik. Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Opisati sigurnosnu opremu jahte i komentirati uporabu njenih dijelova.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Cruiser safety equipment	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00

	Ukupno:			6
I2: Razlikovati vrste obuće i odjeće za jedrenje i usporediti materijale rabljene nekad i danas.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Sailing clothing and footwear	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Ukupno:			6
I3: Kategorizirati zračne mase, vremenske sustave i oblake.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Air masses and clouds	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Ukupno:			6
I4: Povezati utjecaj vjetra sa stanjem mora i gibanjem plovila.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Wind, sea states and craft movements	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Ukupno:			6
I5: Identificirati uzroke i posljedice nastanka sumaglice i magle, te opisati postupke voditelja plovila u uvjetima smanjene vidljivosti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Fog and mist	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Ukupno:			6
I6: Analizirati strukturu vremenskog izvješća i prognoze.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Weather reports and forecasts	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Ukupno:			6
I7: Opisati uzroke i posljedice morskih mijena, razlikovati vrste morskih mijena i definirati njihov raspon.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Tides, their types, causes, effects, ranges	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	9.00
	Ukupno:			9
I8: Kategorizirati vrste krstaša prema namjeni i komentirati njihove osobine.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Types of cruisers	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	9.00

	Budget cruisers	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	9.00
	Family cruisers	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	9.00
	Long-distance cruisers	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	9.00
	Superyachts	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	9.00
	Ukupno:			45
Ukupno:		90 h, 3 ECTS		

Naziv kolegija		Pomorsko pravo za jahte i brodice				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Petra Amižić Jelovčić izv. prof. dr. sc. Nikola Mandić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osnovna zadaća predmeta jest temeljito upoznavanje s pomorskopравnim institutima i sadržajem međunarodnog i hrvatskog pomorskog imovinskog prava s posebnim naglaskom na plovilima u nautičkom turizmu. Stjecanje znanja koja su neophodna pretpostavka za obavljanje poslova upravljanja u nautičkom turizmu, kao i za nastavak stručnog i znanstvenog rada u području pomorskih znanosti. To se posebno odnosi na odvijanje plovidbe u nautičkom turizmu te tipične pomorske havarije. Osobiti naglasak stavlja se na odredbe o odgovornosti.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Identificirati, kategorizirati i usporediti imovinskopравne odnose vezane za iskorištavanje plovila u nautičkom turizmu. - Razlikovati i razlučiti vrste odgovornosti koncesionara luke nautičkog turizma. - Kategorizirati i raščlaniti vrste odgovornosti vlasnika i korisnika jahte odnosno brodice. - Razlikovati i usporediti pomorske havarije. - Analizirati propise koji se odnose na pomorske havarije.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pravna vrela pomorskog imovinskog prava; plovila u imovinskom pravu; imovinskopравne karakteristike plovila; stvarna prava na plovilu (vlasništvo, založna prava); osobe u nautičko-turističkom poslovanju. 2. Ugovorna i izvanugovorna odgovornost vlasnika i korisnika jahte odnosno brodice; ograničenje odgovornosti vlasnika i korisnika jahte odnosno brodice prema Konvenciji o ograničenju odgovornosti za pomorske tražbine, 1976. (LLMC) i Pomorskom zakonu. 3. Ugovori o iskorištavanju brodova, jahti i brodica – pojam i sistematika ugovora. 4. Pravni odnosi koji proizlaze iz najma jahte i brodice. 5. Zakup i najam plovila u nautičkom turizmu – sličnosti i razlike. 6. Pravni odnosi između korisnika veza i luke nautičkog turizma. 7. Odgovornost luke nautičkog turizma. 8. Pojam pomorskih havarija; pravna vrela. 9. Spašavanje na moru – pravna vrela, pojam spašavanja, vrste spašavanja; nagrada za spašavanje; vađenje potonulih stvari; uklanjanje podrtina. 10. Moderno pravo spašavanja; Međunarodna konvencija o spašavanju, 1989. (London); LOF 1995, 2000 i 2011; Uloga zapovjednika jahte odnosno brodice pri spašavanju. 11. Onečišćenje morskog okoliša; odgovornost vlasnika i korisnika jahte odnosno brodice za štetu; uloga zapovjednika jahte odnosno brodice u sprečavanju onečišćenja morskog okoliša. 12. Odgovornost za smrt i tjelesne ozljede. 13. Odgovornost za oštećenje stvari. 14. Sudar plovila; pravna vrela; Međunarodna konvencija za izjednačavanje					

	nekih pravila u vezi sudara brodova, 1910.; pojam i vrste sudara; naknada štete kod sudara; uloga zapovjednika jahte odnosno brodice u slučaju sudara plovila. 15. Osiguranje jahti i brodice. Institutske klauzule za osiguranje jahti. Osiguranje odgovornosti vlasnika jahte i brodice te luke nautičkog turizma.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☐ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja obvezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo na pristupanje ispitu studenti moraju obvezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine. Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra preko kolokvija (međuispita) ili preko završnog ispita (pismeni i/ili usmeni ispit). Studenti koji ne polože kolokvije, a imaju pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena ili mogu odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata Kako bi ostvarili pravo na pristupanje ispitu studenti su obvezni prisustvovati na 50 % predavanja. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.5	Usmeni ispit	0.75		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Tijekom semestra pišu se tri kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 1. do 5. predavanja piše se u 6. tjednu nastave, drugi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 6. do 10. predavanja piše se u 11. tjednu nastave, a treći kolokvij koji obuhvaća gradivo od 11. do 15. predavanja piše se u 15. tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente posebno se organizira ponavljanje kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze nazočnost i aktivnost na predavanjima te kontinuirana provjera znanja. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni i/ili usmeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata Ocjenjivanje i vrednovanje su isti kao i kod redovnih studenata.					

	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima	80	10	
	1. kolokvij	50	30	
	2. kolokvij	50	30	
	3. kolokvij	50	30	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49.9	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 61.9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	62 - 74.9	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	75 - 87.9	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	88 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	D. Pavić, Pomorsko imovinsko pravo. Split, 2006.	6		
	B. Milošević Pujo, R. Petrinović. Pomorsko pravo za jahte i brodice. Split, 2008.	10		
Dopunska literatura	1. J. Barbić. Pravni okvir za luke nautičkog turizma, Modernizacija prava, knjiga 42, Zagreb, 2018. 2. J. Barbić, A. V. Padovan, V. Skorupan Wolff. Novi pravni režim za marine. Modernizacija prava, knjiga 47, Zagreb, 2019. 3. D. Pavić. Pomorsko osiguranje – pravo i praksa, Split, 2012. 4. Pomorski zakonik, Narodne novine, br. 181/04, 76/07, 146/08, 61/11, 56/13,26/15 i 17/19.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Identificirati, kategorizirati i usporediti imovinskopravne odnose vezane za iskorištavanje plovila u nautičkom turizmu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Pravna vrela pomorskog imovinskog prava; plovila u imovinskom pravu; imovinskopravne karakteristike plovila; stvarna prava na plovilu (vlasništvo, založna prava); osobe u nautičko-turističkom poslovanju	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Ugovori o iskorištavanju brodova, jahti i brodica –	Predavanje	Kolokvij, Usmeno	8.00

	pojam i sistematika ugovora.			ispitivanje	
	Pravni odnosi koji proizlaze iz najma jahte i brodice.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00	
	Zakup i najam plovila u nautičkom turizmu – sličnosti i razlike.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00	
	Ukupno:			32	
I2: Razlikovati i razlučiti vrste odgovornosti koncesionara luke nautičkog turizma.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	6. Pravni odnosi između korisnika veza i luke nautičkog turizma. ☒ Predavanje ☐ Vježba ☐ Seminar ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ _____ ☐ Pisani ispit ☒ Kolokvij ☒ Usmeno ispitivanje ☐ Seminarski rad ☐ Esej ☐ Dnevnik stručne prakse ☐ Praktični rad ☐ Istraživanje ☐ Projekt ☐ Zadaća ☐ _____ 8 0,267	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00	
	Odgovornost luke nautičkog turizma.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00	
	Ukupno:			16	
I3: Kategorizirati i raščlaniti vrste odgovornosti vlasnika i korisnika jahte odnosno brodice.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Ugovorna i izvanugovorna odgovornost vlasnika i korisnika jahte odnosno brodice; ograničenje odgovornosti vlasnika i korisnika jahte odnosno brodice prema Konvenciji o ograničenju odgovornosti za pomorske tražbine, 1976. (LLMC) i Pomorskom zakoniku.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00	

	Osiguranje odgovornosti vlasnika jahte i brodice te luke nautičkog turizma.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Ukupno:			12
I4: Razlikovati i usporediti pomorske havarije.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Moderno pravo spašavanja; Međunarodna konvencija o spašavanju, 1989. (London); LOF 1995, 2000 i 2011; Uloga zapovjednika jahte odnosno brodice pri spašavanju.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Onečišćenje morskog okoliša; odgovornost vlasnika i korisnika jahte odnosno brodice za štetu; uloga zapovjednika jahte odnosno brodice u sprečavanju onečišćenja morskog okoliša.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Odgovornost za smrt i tjelesne ozljede.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Odgovornost za oštećenje stvari.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Sudar plovila; pravna vrela; pojam i vrste sudara; naknada štete kod sudara; uloga zapovjednika jahte odnosno brodice u slučaju sudara plovila.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Osiguranje jahti i brodica. Institutske klauzule za osiguranje jahti.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Ukupno:			40
I5: Analizirati propise koji se odnose na pomorske havarije.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Pojam pomorskih havarija; pravna vrela.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Spašavanje na moru – pravna vrela, pojam spašavanja, vrste spašavanja; nagrada za spašavanje; vađenje potonulih stvari; uklanjanje podrtina.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	8.00
	Međunarodna konvencija za izjednačavanje nekih pravila	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00

	u vezi sudara brodova, 1910.		
	Ukupno: 20		
Ukupno:	120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija	Brodaska elektrotehnika i elektronika						
Kod	PFE202	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Miro Petković	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	Nediljko Kaštelan	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Usvojiti znanja iz modernih trendova u elektronici. Upoznati se sa suvremenim tehničkim programskim paketima. Upoznavanje s modernim trendovima tehnologije materijala i s novim materijalima te kritički prosuđivati o njihovim posljedicama, prednostima i nedostacima. Svladati osnove obrade i analize signala i podataka.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis je odslušan predmet „Inženjerska fizika”.						
Ishodi učenja	- Klasificirati elektrotehničke materijale u pomorstvu - Prezimirati uloge različitih elektrotehničkih materijala na jahtama - Razlikovati elektroničke uređaje na jahtama - Ispitati mogućnosti novih tehnologija u primjeni na jahtama (3D tiskanje dijelova, IC i video nadzor, fuzija senzora)						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Podjela materijala. Elektrotehnički materijali. 2. Vodiči. Poluvodiči. Temeljna načela rada za elektroničke sklopove u pomorstvu. 3. Poluvodičke tehnologije. 4. Magnetski materijali i primjena u brodskim elektroenergetskim uređajima. 5. Dielektrični materijali i primjena u brodskim električnim sustavima. 6. Optički materijali. Primjena optičkih svojstava u pomorskim komunikacijama i lokalnim mrežama jahti i brodova. 7. Nanotehnologija. Tehnologije 3D tiskanja dijelova. 8. Degradacija svojstava materijala u pomorskom okolišu. 9. Elektronika – osnovni pojmovi. 10. Temeljni elektronički sklopovi. 11. Elektronički uređaji i na brodovima i jahtama 12. Signali potrebni u pomorskim senzorskim uređajima i njihova fuzija – zvučni, radarski, satelitski, video, IR. 13. Funkcije elektroničkih uređaja u sigurnosti jahta, brodova i marina. 14. Nadzorni sustavi. 15. Primjeri obrade slike, videa, zvuka i govora. Vježbe 1. Mjerenje vodljivih svojstava materijala. 2. Mjerenje izolatorskih svojstava materijala. 3. Raspoznavanje elektroničkih komponenti. 4. Brodski elektroenergetski i komunikacijski materijali. 5. Simulacija materijala na mikroskopskoj razini. 6. Postupak 3D tiskanja. 7. Priprema i projektiranje elementa za 3D tiskanje. 8. Eksperimentalno tiskanje projektiranog brodskog dijela. 9. Uvod u programski paket Matlab. 10. Osnovni funkcijski i operatorski dijelovi programskog paketa. 11. Mogućnosti Matlab. Aplikacije i programiranje.						

	12. Obrada signala u Matlabu. Naredbe za unos podataka. 13. Izvođenje algoritama obrade zvuka i videa u Matlabu. 14. IC kamera i njena primjena. 15. Termovizija kao preventivni pregled na jahtama i brodovima (termovizijsko izvješće o stanju brodskih sustava).					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studenti su obvezni biti nazočni 100 % na vježbama i 80 % na predavanjima. Studenti koji zbog radnog odnosa ili bolesti nisu mogli dolaziti na nastavu, mogu izraditi seminarski rad ili ponovo upisati predmet. Ispit se polaže preko dvaju kolokvija ili pismenim ispitom. Moguće je položiti ispit projektom koji izrađuje tim umjesto pismenog ispita. Obveze izvanrednih studenata Studenti su obvezni biti nazočni 100 % na vježbama i 50 % na predavanjima. Studenti koji zbog radnog odnosa ili bolesti nisu mogli dolaziti na nastavu, mogu izraditi seminarski rad ili ponovo upisati predmet. Ispit se polaže preko dvaju kolokvija ili pismenim ispitom. Moguće je položiti ispit projektom koji izrađuje tim umjesto pismenog ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.875	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Tijekom izvođenja nastave predviđeno je polaganje kolokvija koji se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva. Prilikom pristupanja laboratorijskim vježbama provjerava se teorijsko znanje koje je temelj za izvođenje pojedine laboratorijske vježbe. Po uspješnom izvođenju laboratorijskih vježbi student piše izvješće o svakoj pojedinoj laboratorijskoj vježbi koje je ujedno i element ocjenjivanja studenta na predmetu. Predviđena su dva kolokvija iz teorije. Kolokvij se održava u pismenom obliku, a za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 40 % točnih i obrazloženih odgovora. Student koji pozitivno riješi sve kolokvije oslobođen je pismenog ispita i, ovisno o postignutom rezultatu, na prvom ispitnom terminu završnog ispita upisuje mu se ocjena u ISVU sustav. Studentima koji su pozitivno riješili neki od kolokvija odnosno gradivo priznaje se kao dio položenog završnog ispita. Studenti koji zbog radnog odnosa ili bolesti nisu mogli dolaziti na nastavu, mogu izraditi seminarski rad ili ponovo upisati predmet. Moguće je položiti ispit projektom koji izrađuje tim umjesto pismenog ispita. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata					

	Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu prisutnost je na najmanje 50 % predavanja i 100% vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Provjera pripreme i znanja potrebnog za izvođenje laboratorijskih vježbi	100	
	Izvođenje laboratorijskih vježbi i pisanje izvještaja s laboratorijskih vježbi	100	
	Polaganje kolokvija	40	100
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Provjera pripreme i znanja potrebnog za izvođenje laboratorijskih vježbi	100	
	Izvođenje laboratorijskih vježbi i pisanje izvještaja s laboratorijskih vježbi	100	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Pisani ispit	40	100
	Projekt (alternativno)	100	100
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	0 - 39	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
	40 - 59	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	60 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Dopunska literatura	I. Vujović. Brodska elektrotehnika i elektronika – prezentacija.		DA
	I. Vujović. Elektrotehnički materijali – prezentacija.		DA
	I. Vujović. Tehnički programski paketi - predavanja, Pomorski fakultet u Splitu, 2017.		DA
	1. I. Vujović, I. Kuzmanić, Z. Kulenović. Dielectric Materials' Selection for Marine Applications. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. 2. I. Kuzmanić, I. Vujović. Reliability and Availability of Quality Control Based on Wavelet Computer Vision, Springer Briefs in Electrical and Computer Engineering. Berlin: Springer Verlag, 2014. 3. I. Vujović. Multiresolution Approach to Processing Images for Different Applications-Interaction of Lower Processing with Higher Vision, SpringerBriefs in Electrical and Computer Engineering. Heidelberg: Springer Verlag, 2015.		

	4. I. Vujović. Elektrotehnički materijali i komponente, udžbenik s multimedijским sadržajem za 2. razred četverogodišnjih strukovnih škola u području elektrotehnike. Zagreb: Element d.o.o, 2019.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Klasificirati elektrotehničke materijale u pomorstvu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Podjela materijala. Elektrotehnički materijali. Vježba: Mjerenje vodljivih svojstava materijala.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.98
	Predavanje: Vodiči. Poluvodiči. Temeljna načela rada za elektroničke sklopove u pomorstvu. Vježba: Mjerenje izolatorskih svojstava materijala	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.98
	Predavanja: Poluvodičke tehnologije.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	5.32
	Magnetski materijali i primjena u brodskim elektroenergetskim uređajima	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	5.32
	Predavanja: Dielektrični materijali i primjena u brodskim električnim sustavima	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	5.32
	Ukupno:			31.92
	I2: Prezentirati uloge različitih elektrotehničkih materijala na jahtama	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja
Vježba: Raspoznavanje elektroničkih komponenti		Vježba	Praktični rad, Izvještaj s vježbe	2.66
Vježba: Brodski elektroenergetski i komunikacijski materijali.		Vježba	Praktični rad, Izvještaj s vježbe	2.66
Vježba: Simulacija materijala na mikroskopskoj razini.		Vježba	Praktični rad, Izvještaj s vježbe	2.66
Predavanja: Optički materijali. Primjena optičkih svojstava u		Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno	5.32

	pomorskim komunikacijama i lokalnim mrežama jahti i brodova.			ispitivanje, Seminarski rad	
	Predavanja: Nanotehnologija. Tehnologije 3D tiskanja dijelova.		Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	5.32
	Predavanja: Degradacija svojstava materijala u pomorskom okolišu		Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	5.32
	Ukupno:				23.94
I3: Razlikovati elektroničke uređaje na jahtama	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Predavanja: Elektronika – osnovni pojmovi.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	5.42	
	Predavanja: Temeljni elektronički sklopovi.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	5.42	
	Predavanja: Elektronički uređaji i na brodovima i jahtama	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	5.42	
	Ukupno:				16.26
I4: Ispitati mogućnosti novih tehnologija u primjeni na jahtama (3D tiskanje dijelova, IC i video nadzor, fuzija senzora)	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Vježba: Postupak 3D tiskanja.	Vježba	Izveštaj s vježbe	2.66	
	Vježba: Priprema i projektiranje elementa za 3D tiskanje.	Vježba	Izveštaj s vježbe	2.66	
	Vježba: Eksperimentalno tiskanje projektiranog broorskog dijela.	Vježba	Izveštaj s vježbe	2.66	
	Vježba: Uvod u programski paket Matlab.	Vježba	Izveštaj s vježbe	2.66	
	Vježba: Osnovni funkcijski i operatorski dijelovi programskog paketa.	Vježba	Izveštaj s vježbe	2.66	
	Vježba: Mogućnosti Matlab. Aplikacije i programiranje.	Vježba	Izveštaj s vježbe	2.66	
	Predavanja: Signali potrebni u pomorskim senzorskim uređajima i njihova fuzija – zvučni,	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje,	7.98	

	radarski, satelitski, video, IR. Vježba: Obrada signala u Matlabu. Naredbe za unos podataka.		Seminarski rad, Izvještaj s vježbe	
	Predavanja: Funkcije elektroničkih uređaja u sigurnosti jahta, brodova i marina. Vježba: Izvođenje algoritama obrade zvuka i videa u Matlabu	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad, Izvještaj s vježbe	7.98
	Predavanja: Nadzorni sustavi. Vježba: IC kamera i njena primjena.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad, Izvještaj s vježbe	7.98
	Predavanja: Primjeri obrade slike, videa, zvuka i govora. Vježba: Termovizija kao preventivni pregled na jahtama i brodovima (termovizijsko izvješće o stanju brodskih sustava)	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad, Izvještaj s vježbe	7.98
	Ukupno:			47.88
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija	Pomorska geografija						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Nenad Leder	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Razumijevanje i poznavanje značajka i važnosti geoprometnog položaja pojedinih zemalja i svjetskih regija glede svjetskih pomorskih putova, razvoja njihova brodarstva i organizacije glavnih luka, mjesta i uloge u međunarodnom robnom prometu i zakonitosti razmještaja te dinamike glavnih robnih tokova na svjetskom pomorskom tržištu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Kategorizirati temeljna geografska obilježja pojedinih važnih svjetskih zemljopisnih regija - Komentirati i razlučiti njihove uloge i položaj u svjetskom robnom prometu - Raščlaniti čimbenike i veličine koje neposredno opisuju geoprometne vrijednosti pojedinih zemalja - Usporediti međusobne vrijednosti i manjkavosti pojedinih robnih tokova, te pokušati predvidjeti i procijeniti kratkoročna kolebanja u prijevozu pojedinih roba na različitim plovidbenim rutama, uvjetovana promjenama geopolitičkih odnosa - Izgraditi sposobnost dosljedne primjene znanja u planiranju pomorskih aktivnosti te osmisliti najkvalitetnija mjerila pri donošenju rješenja u izboru plovidbenih putova, glede opće sigurnosti plovidbe						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Ciljevi i zadaće pomorske geografije. 2. Prirodni i društvenogospodarski uvjeti za razvoj pomorstva. Brodarstvo. 3. Brodogradnja, ribarstvo i nautički turizam. 4. Pomorska geografija Hrvatske, otočje, priobalje i širi primorski predjeli. 5. Hrvatska – društvenogospodarski čimbenici za razvoj pomorstva, pomorska orijentacija zemlje. 6. Suvremeno stanje pomorstva u RH. Luke, zaleđa i gravitacijska područja. 7. Pomorskozemljopisni predjeli u svijetu. Sredozemlje i Crno more. 8. Atlantska zemljopisna pročelja. Ruska federacija i prikaspijske zemlje. 9. Pacifička pročelja i Oceanija. 10. Indijski ocean. Zemljopisna pročelja i zemlje na Indiku. Australija i Australazijsko sredozemlje. 11. Plovni putovi i navigacijski teška područja u Atlantiku i susjednim morima. 12. Plovni putovi i navigacijski teška područja u Sredozemlju i susjednim morima. 13. Plovni putovi i navigacijski teška područja u Pacifiku i susjednim morima. 14. Plovni putovi i navigacijski teška područja u Indiku i susjednim morima. 15. Robne skupine na svjetskom pomorskom tržištu.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☐ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru						

	☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja																				
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Za studente predavanja su obvezna jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit stalnim vrednovanjem tijekom semestra, polažući 2 kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena ili mogu odgovarati za višu ocjenu. Obveze izvanrednih studenata Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.																				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad																
	Eksperimentalni rad		Referat																		
	Esej		Seminarski rad																		
	Kolokviji	3.25	Usmeni ispit																		
	Pismeni ispit		Projekt																		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Pohađanje nastave obavezno je za redovne studente tj. uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja (12 puta). U semestru se pišu 2 kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 7. predavanja piše se u osmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 5. do 15. predavanja piše se u 15. tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju valja ostvariti najmanje 50 % bodova za prolazak. Studenti koji ne polože 1. kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2. kolokvija. Za priznavanje završne ocjene iz ocjena položenih kolokvija, nužno je uspješno položiti oba. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede ista mjerila u ocjenjivanju kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata. <table><tr><th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th></tr><tr><th>Elementi vrednovanja</th><th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th><th>Udio u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>80</td><td>10</td></tr><tr><td>1. kolokvij</td><td>50</td><td>45</td></tr><tr><td>2. kolokvij</td><td>50</td><td>45</td></tr></table> Ocjenjivanje						Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Pohađanje nastave	80	10	1. kolokvij	50	45	2. kolokvij	50	45
Kontinuirano vrednovanje studenata																					
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																			
Pohađanje nastave	80	10																			
1. kolokvij	50	45																			
2. kolokvij	50	45																			

	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	N. Stražičić. Pomorska geografija svijeta. Zagreb: ŠK, 1996.	50	DA	
	Z. Bičanić. Pomorska geografija, izvadak iz predavanja. Split: Pomorski fakultet, 2014.	5	DA	
Dopunska literatura	1. N. Stražičić. Pomorska geografija Hrvatske. (u tisku). 2. I. Blažević. Turistička geografija Hrvatske, Pedagoški fakultet, Pula, 1996. 3. R. G. Boehm. World Geography. Teacher's Wraparound Edition, McGraw-Hill, New York, USA, 1995. 4. P. Kurtek. Robne grupe na svjetskom tržištu. Zagreb: ŠK, 1982. 5. Z. Bičanić. Pomorska geografija – robne skupine na svjetskom tržištu – pomorski robni promet, izvadak iz predavanja Split: PF, 2013. 6. D. Zec. Planiranje pomorske plovidbe. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 1997. 7. Z. Bičanić. Pomorski plovni putovi, izvadak iz predavanja. Split: PF, 2013. *** Ship's Routeing, 7th edition, IMO, London, 1999. *** Lloyd's Maritime Atlas of World Ports and Shipping places, London, 2000. *** Zemljopisni atlas, zemljovidi, publikacije, statistički godišnjaci UN, Internet adrese.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Kategorizirati temeljna geografska obilježja pojedinih važnih svjetskih zemljopisnih regija	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Ciljevi i zadaće pomorske geografije.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			8
I2: Komentirati i razlučiti njihove uloge i položaj u svjetskom robnom prometu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Suvremeno stanje pomorstva u RH. Luke, zaleđa i gravitacijska područja.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Robne skupine na svjetskom pomorskom tržištu.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00

	Ukupno:			16
I3: Raščlaniti čimbenike i veličine koje neposredno opisuju geoprometne vrijednosti pojedinih zemalja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Prirodni i društvenogospodarski uvjeti za razvoj pomorstva. Brodarstvo.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Brodogradnja, ribarstvo i nautički turizam.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Hrvatska – društvenogospodarski čimbenici za razvoj pomorstva, pomorska orijentacija zemlje.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			24
I4: Usporediti međusobne vrijednosti i manjkavosti pojedinih robnih tokova, te pokušati predvidjeti i procijeniti kratkoročna kolebanja u prijevozu pojedinih roba na različitim plovidbenim rutama, uvjetovana promjenama geopolitičkih odnosa	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Pomorska geografija Hrvatske, otočje, priobalje i širi primorski predjeli.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Brodogradnja, ribarstvo i nautički turizam.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Hrvatska – društvenogospodarski čimbenici za razvoj pomorstva, pomorska orijentacija zemlje.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Pacifička pročelja i Oceanija.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Indijski ocean. Zemljopisna pročelja i zemlje na Indiku. Australija i Australazijsko sredozemlje.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			40
I5: Izgraditi sposobnost dosljedne primjene znanja u planiranju pomorskih aktivnosti te osmisliti najkvalitetnija mjerila pri donošenju rješenja u izboru plovidbenih putova, glede opće sigurnosti plovidbe	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Plovni putovi i navigacijski teška područja u Atlantiku i susjednim morima.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Plovni putovi i navigacijski teška područja u Sredozemlju i susjednim morima.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Plovni putovi i navigacijski teška područja u Pacifiku i susjednim morima.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00

	Plovni putovi i navigacijski teška područja u Indiku i susjednim morima.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			32
Ukupno:	120 h, 4 ECTS			

Naziv kolegija	Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu							
Kod	PFP402		Godina studija		3.			
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Luka Pezelj izv. prof. dr. sc. Luka Vukić		Bodovna vrijednost (ECTS)		5.0			
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					0	0	0	150
Status kolegija	Izborni		Postotak primjene e-učenja		0%			
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za rješavanje konkretnih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju i familijarizacija s poslovnim procesima u pomorskim organizacijama na predviđenom tržištu rada te u suradnji s mentorima iz Nastavne baze.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za Stručnu praksu u pomorskom gospodarstvu prije početka treće godine prijediplomskog studija. S obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Pomorskog fakulteta.							
Ishodi učenja	- Analizirati poslovne funkcije i organizacijsku strukturu marine - Poznavati metode kontrole i mjerila uspješnosti poslovanja marina - Izraditi (samostalno i /ili timski) i prezentirati poslovni slučaj vezan za marinu - Uključivanje u sustav cjeloživotnog obrazovanja u zavisnosti o promjenjivim tehničkim zahtjevima radnog okruženja - Formulirati izvješće o stručnoj praksi kojim će se objasniti određeni poslovni zadaci uz prilog relevantne dokumentacije - Prezentirati izvješće o stručnoj praksi pred mentorima (povjerenstvom) i studentima							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze, odrađivanjem konkretnih radnih zadataka. Stručna praksa traje 18 radnih dana (144 radna sata), uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta iz nastavne baze koji planira radne zadatke. Preostalih 8 radnih sati odnose se na izradu Izvještaja o stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorom s Pomorskog fakulteta u Splitu. 1. Upoznavanje s planiranim radnim zadacima. 2. Upoznavanje studenata s organizacijom i njezinim poslovanjem. 3. Obuka i uvođenje u radne zadatke. 4. Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno. 5. Prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse. 6. Konzultacije tijekom obavljanja radnih zadataka i SP. 7. Izrada Izvješća o određenoj SP. 8. Prezentacija Izvješća pred mentorom/mentorima i vrednovanje rezultata.							
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanje ☐ Seminar ☐ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja							

Obveze studenata	Student koji upiše Stručnu praksu u pomorskom gospodarstvu obavezan je sukladno rasporedu koji je definirao mentor iz nastavne baze odraditi 142 radna sata (18 radnih dana), sveukupno 150 sati. Student je obavezan pratiti upute mentora i marljivo odrađivati postavljene radne zadatke. Po završetku stručne prakse student je dužan izraditi Izvještaj o stručnoj praksi, koji mora obraniti pred mentorom (mentorima) i studentima Pomorskog fakulteta u Splitu. Pisanje i prezentaciju Izvješća student je dužan odraditi u okviru predviđenih 8 radnih sati.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	3.5
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije s mentorom	1
	Esej		Seminarski rad		Izrada izvještaja o stručnoj praksi	0.3
	Kolokviji		Usmeni ispit		Obrana izvještaja o stručnoj praksi	0.2
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Pomorskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu i marljivost u rješavanju postavljenih radnih zadataka, te na kraju stručne prakse studentu dodjeljuje jednu od sljedeće dvije opisne ocjene: • Student je uspješno odradio stručnu praksu ili • Student nije uspješno odradio stručnu praksu. Ako je mentor iz nastavne baze donio ocjenu „Student nije uspješno odradio stručnu praksu“ ocjenu treba pisano obrazložiti. U tom slučaju mentor s Pomorskog fakulteta u Splitu ne ocjenjuje Izvještaj o stručnoj praksi, već samo definira konačnu ocjenu stručne prakse „Nije položeno“. Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Pomorskog fakulteta u Splitu analizira Izvještaj o stručnoj praksi, diskutira o radnim zadacima sa studentom i temeljem toga dodjeljuje studentu jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena: • Student je uspješno izradio i obranio Izvještaj o stručnoj praksi ili • Student nije uspješno izradio i obranio Izvještaj o stručnoj praksi. Ako je mentor s Pomorskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvještaj o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti. Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentore potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse / Izvještaja o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Pomorskog fakulteta u Splitu u ISVU sustav studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze					
Dopunska literatura	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ankete studenata			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Analizirati poslovne funkcije i organizacijsku strukturu marine	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze, odrađivanjem konkretnih radnih zadataka. Stručna praksa traje 18 radnih dana (144 radna sata), uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta iz nastavne baze koji planira radne zadatke. Preostalih 8 radnih sati odnose se na izradu Izvještaja o stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorom s Pomorskog fakulteta u Splitu. -Upoznavanje s planiranim radnim zadacima. -Upoznavanje studenata s organizacijom i njezinim poslovanjem. -Obuka i uvođenje u radne zadatke. -Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno. -Prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse. -Konzultacije tijekom obavljanja radnih zadataka i SP. -Izrada Izvješća o određenoj SP. -Prezentacija Izvješća pred mentorom/mentorima i vrednovanje rezultata.	Terenska nastava, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse	28.00
	Ukupno:			28
I2: Poznavati metode kontrole i mjerila uspješnosti poslovanja marina	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze, odrađivanjem konkretnih radnih zadataka. Stručna praksa traje 18 radnih dana (144 radna sata), uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta iz nastavne baze koji planira radne zadatke. Preostalih 8 radnih sati odnose se na izradu Izvještaja o stručnoj praksi i njegovu obranu pred	Terenska nastava, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse	28.00

	mentorom s Pomorskog fakulteta u Splitu. -Upoznavanje s planiranim radnim zadacima. -Upoznavanje studenata s organizacijom i njezinim poslovanjem. -Obuka i uvođenje u radne zadatke. -Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno. -Prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse. -Konzultacije tijekom obavljanja radnih zadataka i SP. -Izrada Izvješća o određenoj SP. -Prezentacija Izvješća pred mentorom/mentorima i vrednovanje rezultata.			
	Ukupno: 28			
I3: Izraditi (samostalno i /ili timski) i prezentirati poslovni slučaj vezan za marinu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze, odrađivanjem konkretnih radnih zadataka. Stručna praksa traje 18 radnih dana (144 radna sata), uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta iz nastavne baze koji planira radne zadatke. Preostalih 8 radnih sati odnose se na izradu Izvještaja o stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorom s Pomorskog fakulteta u Splitu. -Upoznavanje s planiranim radnim zadacima. -Upoznavanje studenata s organizacijom i njezinim poslovanjem. -Obuka i uvođenje u radne zadatke. -Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno. -Prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse. -Konzultacije tijekom obavljanja radnih zadataka i SP. -Izrada Izvješća o određenoj SP. -Prezentacija Izvješća pred mentorom/mentorima i vrednovanje rezultata.	Terenska nastava, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse	28.00

	Ukupno:			28
I4: Uključivanje u sustav cjeloživotnog obrazovanja u zavisnosti o promjenjivim tehničkim zahtjevima radnog okruženja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze, odrađivanjem konkretnih radnih zadataka. Stručna praksa traje 18 radnih dana (144 radna sata), uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta iz nastavne baze koji planira radne zadatke. Preostalih 8 radnih sati odnose se na izradu Izvještaja o stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorom s Pomorskog fakulteta u Splitu. -Upoznavanje s planiranim radnim zadacima. -Upoznavanje studenata s organizacijom i njezinim poslovanjem. -Obuka i uvođenje u radne zadatke. -Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno. -Prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse. -Konzultacije tijekom obavljanja radnih zadataka i SP. -Izrada Izvješća o određenoj SP. -Prezentacija Izvješća pred mentorom/mentorima i vrednovanje rezultata.	Terenska nastava, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse	28.00
	Ukupno:			28
I5: Formulirati izvješće o stručnoj praksi kojim će se objasniti određeni poslovni zadaci uz prilog relevantne dokumentacije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze, odrađivanjem konkretnih radnih zadataka. Stručna praksa traje 18 radnih dana (144 radna sata), uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta iz nastavne baze koji planira radne zadatke. Preostalih 8 radnih sati odnose se na izradu Izvještaja o stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorom s Pomorskog fakulteta u Splitu. -Upoznavanje s planiranim radnim zadacima.	Terenska nastava, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse	28.00

	-Upoznavanje studenata s organizacijom i njezinim poslovanjem. -Obuka i uvođenje u radne zadatke. -Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno. -Prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse. -Konzultacije tijekom obavljanja radnih zadataka i SP. -Izrada Izvješća o određenoj SP. -Prezentacija Izvješća pred mentorom/mentorima i vrednovanje rezultata.			
	Ukupno:			28
I6: Prezentirati izvješće o stručnoj praksi pred mentorima (povjerenstvom) i studentima	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze, odrađivanjem konkretnih radnih zadataka. Stručna praksa traje 18 radnih dana (144 radna sata), uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta iz nastavne baze koji planira radne zadatke. Preostalih 8 radnih sati odnose se na izradu Izvještaja o stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorom s Pomorskog fakulteta u Splitu. -Upoznavanje s planiranim radnim zadacima. -Upoznavanje studenata s organizacijom i njezinim poslovanjem. -Obuka i uvođenje u radne zadatke. -Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno. -Prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse. -Konzultacije tijekom obavljanja radnih zadataka i SP. -Izrada Izvješća o određenoj SP. -Prezentacija Izvješća pred mentorom/mentorima i vrednovanje rezultata.	Terenska nastava, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse	10.00
	Ukupno:			10
Ukupno:	150 h, 5 ECTS			

Naziv kolegija	Vještine pregovaranja						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Andrea Russo	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj predmeta jest ovladati osnovnim terminima iz kolegija te uvidjeti učestalost i važnost pregovaranja u svakodnevnom i poslovnom životu. Također, kolegijem se želi osvijestiti studente o problematici pregovaranja s fokusom na potrebnom znanju, vještinama, strukturiranosti vremena, suradnji, empatiji te analitičkom pristupu u upoznavanju sebe i okoline.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Objasniti i interpretirati razlike između razgovora i pregovora - Prepoznavati važnost analize sebe, sugovornika i okolnih čimbenika na vođenje pregovora - Prepoznavati različite tehnike u pregovaranju - Opisati faze procesa pregovaranja - Shvatiti važnost prezentiranja sebe ili svoje ideje na najbolji mogući način						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predmet 1. Uvod u predmet, prava i obveze studenata. 2. Komunikacija vs. pregovaranje. 3. Pojedinaac u društvenoj interakciji: socijalna spoznaja i percepcija, motivacija, komunikacija i ponašanje u skupini. 4. Ličnost, etička načela i prosocijalno ponašanje. 5. Kontrola verbalnog i neverbalnog ponašanja. 6. Emocionalno i racionalno ponašanje tijekom pregovaranja. 7. Početak pregovaranja. 8. Uzroci i načini rješavanja konflikata. 9. Socijalne vještine i strukturirana komunikacija u svijetu rada i u nautičkom turizmu. 10. Prihvatanje drugih: privatnost, ljudska prava i sigurnost. 11. Faze procesa pregovaranja. 12. Umijeće pregovaranja, zagovaranje i lobiranje. 13. Krizne situacije na jahtama i brodicama. 14. Tehnike i elementi pregovaranja. 15. Upravljanje rizicima kao psihosocijalni i ekološki imperativ. Vježbe 1. Uvod u vježbe. 2. Komunikacija vs. pregovaranje. 3. Osvještavanje razlika iz osobnog iskustva. 4. Introvert vs. ekstrovert 5. Razlike u tumačenju neverbalnih znakova. 6. Utjecaj genetike na pregovaranje i ponašanje. 7. Igranje uloga. 8. Samopredstavljavanje. 9. Traženje informacija. 10. Predrasude. 11. Aktivno slušanje.						

	12. Tehnika šutnje. 13. Vježbanje vs. drill za krizne situacije. 14. Igranje uloga. 15. Hibridno ratovanje.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se kontinuirano vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za stjecanje prava na pristup ispitu studenti moraju obvezno nazočiti na najmanje 80 % nastave (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe). U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti gube pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva (2) kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti moraju na zadane teme izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke. Studenti koji ostvare pravo na pristup ispitu na temelju nazočnosti na nastavi, polože oba kolokvija, izrade seminarski rad i uspješno obave samostalne zadatke, mogu upisati konačnu ocjenu tijekom ispitnih rokova, te su dužni prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena. Ako studenti ne uspiju položiti oba kolokvija, uz uspješno ostvarene ostale obveze, mogu pristupiti ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Studentima koji žele odgovarati za veću ocjenu, omogućit će se ponavljanje pismenog ispita u vrijeme ispitnih rokova. Obveze izvanrednih studenata Za stjecanje prava na pristup ispitu izvanredni studenti obvezni su nazočiti na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ostale obveze i načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.875		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu za redovne studente obvezna je nazočnost na najmanje 80 % nastave ili 12 puta (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe). Tijekom semestra pišu se dva (2) kolokvija. Prvi kolokvij (7. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 6. predavanja, a drugi kolokvij (14. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 7. do 13. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvije i ispit studentima su dostupni na platformi za e-učenje Merlin, u nastavnim materijalima. Studenti moraju ostvariti najmanje 50 % bodova za pozitivnu ocjenu na svakom kolokviju. Studentima koji iz objektivnih razloga ne pristupe kolokviju ili ne ostvare minimalni postotak bodova omogućit će se ponavljanje kolokvija tijekom nastave.					

	Studenti moraju izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke.		
	Osim nazočnosti i aktivnog sudjelovanja na nastavi, konačna ocjena sastoji se od ukupnih rezultata postignutih na obama kolokvijima (50 - 100 % svaki kolokvij), te ocjene dostavljenog seminarskog rada i obavljenih samostalnih zadataka (80 - 100 %).		
	Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvare pravo na pristup ispitu, mogu pristupiti (pisanom) ispitu u ispitnom roku. Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja u ispitnom roku jednaki su kriterijima za kontinuiranu provjeru znanja.		
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata		
	Za stjecanje prava na pristup ispitu izvanredni studenti obvezni su nazočiti na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave	80	20
	Kolokvij I	50	40
	Kolokvij II	50	40
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici
A. Russo. Nastavni materijali (u izradi). Sveučilište u Splitu. Pomorski fakultet. Split. 2019.			DA
G. Sidel. Pregovaranjem do uspjeha - Ključne strategije i vještine. Ebook024 - Internet knjižara. 2018.			DA
Goran Tudor. Kompletan pregovarač. MEP, Zagreb, 1992.			DA
Dopunska literatura	1. Skupina autora. Taktike pregovaranja – riznica pregovaračkih postupaka. Zagreb: Poslovni zbornik d.o.o., 2006. 2. Vidoslav Gnjata. Sastanci – interesno komuniciranje. Zagreb: Alinea, 2003. 3. Susan RoAne. Kako ostaviti dobar dojam promovirajući sebe. Ljubljana: Tiskar Ljubljana, 2004. 4. Branko Vukmir. Strategija i taktika pregovaranja. Zagreb: RRI, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Objasniti i interpretirati razlike između razgovora i pregovora	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Uvod u predmet, prava i obveze studenata. Vježbe: Uvod u vježbe.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	3.00
	Predavanja: Komunikacija vs. Pregovaranje. Vježbe: Komunikacija vs. Pregovaranje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			9
I2: Prepoznavati važnost analize sebe, sugovornika i okolnih čimbenika na vođenje pregovora	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Pojedinac u društvenoj interakciji: socijalna spoznaja i percepcija, motivacija, komunikacija i ponašanje u skupini. Vježbe: Osvještavanje razlika iz osobnog iskustva.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	3.00
	Predavanja: Ličnost, etička načela i prosocijalno ponašanje. Vježbe: Introvert vs. Ekstrovert	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	3.00
	Predavanja: Kontrola verbalnog i neverbalnog ponašanja. Vježbe: Razlike u tumačenju neverbalnih znakova.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	9.00

	Predavanja: Emocionalno i racionalno ponašanje tijekom pregovaranja. Vježbe: Utjecaj genetike na pregovaranje i ponašanje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	3.00
	Predavanja: Početak pregovaranja. Vježbe: Igranje uloga.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	3.00
	Ukupno:			21
I3: Prepoznavati različite tehnike u pregovaranju	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Uzroci i načini rješavanja konflikata. Vježbe: Samopredstavljanje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	9.00
	Predavanje: Socijalne vještine i strukturirana komunikacija u svijetu rada i u nautičkom turizmu. Vježbe: Traženje informacija.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	12.00
	Predavanje: Prihvatanje drugih: Privatnost, ljudska prava i sigurnost. Vježbe: Predrasude. Kolokvij 1.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	12.00
	Predavanje: Faze procesa pregovaranja.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	12.00

	Vježbe: Aktivno slušanje.			
	Ukupno:			45
I4: Opisati faze procesa pregovaranja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Umijeće pregovaranja, zagovaranje i lobiranje. Vježbe: Tehnika šutnje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	9.00
	Predavanje: Krizne situacije na jahtama i brodicama. Vježbe: Vježbanje vs. Drill za krizne situacije.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			15
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
I5: Shvatiti važnost prezentiranja sebe ili svoje ideje na najbolji mogući način	Predavanje: Tehnike i elementi pregovaranja. Vježbe: Igranje uloga.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	12.00
	Predavanje: Upravljanje rizicima kao psihosocijalni i ekološki imperativ. Vježbe: Hibridno ratovanje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Seminarski rad	18.00
	Kolokvij 2.			
	Ukupno:			30
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija	Pomorske komunikacije						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Dean Sumić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici	Paško Ivančić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	45	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Upoznavanje i ovladavanje odgovarajućim znanjima propisanim STCW i IMO <i>Model Course</i> za službu veze na brodu. Posebna pozornost poklonjena je svjetskom pomorskom sustavu za pogibelj i sigurnost (GMDSS) te rukovanju i korištenju radijskim uređajima u različitim situacijama.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Samostalno obavljanje svih poslove iz domene pomorskih komunikacija predviđenih GMDSS sustavom u svim kategorijama plovidbe - Steći kompetencije prema STCW i IMO Model Course 1.25. Radiooperater s općom ovlasti GOC - Rukovati svom brodskom opremom GMDSS sustava - Koristiti se uređajima na propisan način, praktično se uvježbavajući na Transas 5000 GMDSS simulatoru - Opisati fizikalne značajke rasprostiranja elektromagnetskih valova ovisno o frekvencijskom području (MF, HF ili VHF) - Definirati i opisati dijelove GMDSS sustava - Prezenterati rad GMDSS sustava na praktičan način u slučajevima pogibelji, hitnosti, sigurnosti ili kod rutinskih komunikacija - Koristiti se obveznom i dopunskom literaturom brodske radiostanice te voditi radiodnevnik i ostalu dokumentaciju na ispravan način - Steći pravo na ovlaštenje D11 radiooperatera s općom ovlasti Ministarstva pomorstva, prometa i infrastrukture						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod, osnovne značajke GMDSS-a. 2. Načela pomorskih komunikacija. 3. Svjetski pomorski sustav za pogibelj i sigurnost – vrste DSC pozivanja. 4. Popis prioriteta i kategorija pozivanja. 5. Opća načela NBDP-a. 6. Svrha i korištenje MSI-a. 7. IAMSAR. 8. Terestričko uzbunjivanje i postupci. 9. Postupci općih komunikacija. 10. Sinteza terestričkih postupaka, kolokvij. 11. Principi satelitskih komunikacija. 12. Posjet ORP-u. 13. Načela Inmarsat sustava. 14. Satelitsko uzbunjivanje i postupci. 15. Sustavi satelitskog lociranja. Vježbe: 1. Upoznavanje radijskih postaje i simulatora. 2. Uvod u <i>Digital Selective Call</i> – DSC. 3. Postupci DSC-a. 4. Opća načela NBDP-a.						

	5. VHF brodska radijska postaja. 6. MF/HF brodska radijska postaja. 7. MSI – prijamnici. 8. DSC uzbunjivanje. 9. Procedure u pogibelji kod terestričkih sustava. 10. Analiza postupaka na simulatoru i provjera znanja (kolokviji). 11. Terminali Inmarsat i Iridium sustava. 12. Posjet ORP-u. 13. Uzbunjivanje satelitskim sustavima. 14. Opće komunikacije satelitom. 15. COSPAS - SARSAT, SART, VHF – AIR.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja obvezna i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu, studenti moraju prisustvovati na najmanje 95 % predavanja i 100% vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti usmeni ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polaganjem kolokvija. Studenti nisu dužni pristupiti kolokviju. Studenti koji ne polože kolokvij, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na usmeni ispit u ispitnom roku. Studenti mogu samostalno ili u timu obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. Studenti koji kolokviraju, dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena ili mogu odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata iste su kao obveze redovnih studenata u skladu sa STCW preporukama. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.875	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1.625	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	1.5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu nazočnost je na najmanje 95 % predavanja (14 puta) i 100 % vježbi. Tijekom semestra polaže se kolokvij. Kolokvij obuhvaća 1. do 9. tjedan nastave i polaže se u desetom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na internetu. Na kolokviju je potrebno ostvariti najmanje 50 % bodova. Studenti koji ne pristupe kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost polaganja usmenog ispita.					

Studenti samostalno ili u timu mogu obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje.

U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija / usmenog ispita i pismenog ispita. Studenti koji ne polože kolokvij tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na usmeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu prisutnost je na najmanje 95 % predavanja i 100 % vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pohađanje nastave	min. pohađanje nastave 95 % predavanja i 100 % vježbe	20
Kolokvij	50	30
Ukupno		50 - u ovom slučaju student je oslobođen usmenog ispita

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Ispit ili kolokvij (usmeni)	50	30
Teorijski ispit (pismeni)	50	50
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	100	20
Ukupno		100

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
M. Bilić: Komunikacije u GMDSS, Split: Pomorski fakultet, 1995.	5	DA
J. Kasum, Radioslužba za pomorce, drugo izmijenjeno i popravljeno izdanje, Split: Hrvatski hidrografski institut, 2008.	20	
Skupina autora: Priručnik za obuku radiooperatera s ograničenom ovlasti, Split:	7	

	Hrvatski hidrografski institut, 1999.			
Dopunska literatura	1. Manual for Use by the Maritime Mobile and Maritime Mobile-Satellite Services (Maritime Manual) Edition of 2020, ITU, Geneva, 2020, volume I & II 2. GMDSS Manual, 2019 Edition, IMO London, 2019 3. Radio Regulations Edition of 2016, ITU, Geneva, September 2016 4. IMO Model course 1.25 plus compendium (2015 Edition), IMO, 2015 5. IAMSAR Manual International Aeronautical And Maritime Search And Rescue Manual (2016 Edition), IMO, 2016 6. G. D. Lees, W. G. Williamson,: Handbook for Marine Radio Communications, London: Lloyds of London Press,1999 7. I. Waugh:The Mariners Guide to Marine Communications, The Nautical Institute, 2nd edition, London, 2007 8. D. Calcutt, L. Tetley: Understanding GMDSS 1st Edition, Kindle Edition, 2012 9. Inmarsat Maritime Communications Handbook, 2nd Issue, Inmarsat, London 10. S. D. Ilčev, Global Mobile Satellite Communications: For Maritime, Land and Aeronautical Applications, Springer, 2005			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Samostalno obavljanje svih poslove iz domene pomorskih komunikacija predviđenih GMDSS sustavom u svim kategorijama plovidbe	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvod. O kolegiju, pozadina i svrha GMDSS, zahtjevi za radio opremu u GMDSS, zahtjevi certifikacije u GMDSS. Cilj kolegija, značaj GMDSS i na koga se primjenjuje.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Načela pomorskih komunikacija. Načela i temeljne osobine pomorskih pokretnih komunikacija. Vrste komunikacija u pomorskoj pokretnoj službi. Vrste postaja u pomorskoj pokretnoj službi. Dodjela frekvencija u pomorskom mobilnom pojasu. Komunikacija u pogibelji, hitnosti i sigurnosti. Javne komunikacije. Komunikacije pogibelji, hitnosti i sigurnosti. Komunikacije za potrebe lučkih operacija, premještanja broda, međubrodska komunikacija i komunikacija unutar broda. Brodske i obalne postaje. Pilotske, lučke za posebne namjene itd. Zrakoplovne postaje i RCC.	Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00

	Značaj pomorskih komunikacija u pogibelji, hitnosti i sigurnosti. Morska područja plovidbe A1, A2, A3, A4 i oprema. Uloga ITU, SOLAS, WMO u GMDSS-u.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	GMDSS uzbunjivanje u pogibelji, hitnosti i sigurnosti zemaljskim sustavima. Načini komunikacija u pogibelji te uzbunjivanje s DSC-om: definiranje znaka uzbunjivanja, odašiljanje znaka uzbunjivanja (distress alerta), odašiljanje s obalne radiopostaje distress relay alert, odašiljanje distress alert od postaje koja nije u pogibelji, prijam i potvrda obalne radiopostaje, prijam i potvrda brodske radiopostaje, postupci i rukovanje za vrijeme prometa u pogibelji, terminologija prometa u pogibelji, komunikacija na mjestu događaja te rad u SAR operacijama (IAMSAR). Način komunikacija u hitnosti i sigurnosti: značenje hitnosti i sigurnosti, postupci s DSC-om kod odašiljanja DSC poziva hitnosti ili sigurnosti, hitne komunikacije, medicinski prijevoz, sigurnosne komunikacije.	Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	4.00
	Inmarsat satelitski sustav i mreže: temeljni primjena Inmarsat mreže, globalna pokrivenost, oceanska područja, NCS brodske satelitske postaje (B), FLEET 77, C, E, M, korištenje različitih Inmarsat sustava u GMDSS-u. Primjena Inmarsat B / Fleet 77 i C, vrste rada, teleks služba, telefonska služba te korištenje dana i faksimila. Primjena Inmarsat – Fleet 77: komponente, usmjeravanje antene, postupci u odašiljanju distress poruke i pozivanje, korištenje 2-brojčane usluge, postupci za teleks poruke, način ostvarivanja telefonskog poziva. Inmarsat - B: komponente, usmjeravanje antene, postupci u odašiljanju distress poruke, korištenje 2-brojčane usluge, teleks poruke, telefonsko pozivanje.	Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00

	Inmarsat - C: dijelovi, postupci u odašiljanju distress uzbune i distress poruke, prijam i odašiljanje teleks poruka, značaj SafetyNET i FleetNET službe, odašiljanje dana izvještaja i poruka korištenjem Inmarsat - C. Opis poboljšanog grupnog poziva (EGC), njegovi dijelovi, Inmarsat EGC prijamnik. Primjena s Inmarsat - M, razlika između Inmarsata B/Fleet77 i M, ograničenja Inmarsata - M, pozivanje s Inmarsat - M, korištenje 2-brojčane usluge, postupci pri telefoniranju.			
	Ukupno:			16
I2: Steći kompetencije prema STCW i IMO Model Course 1.25. Radiooperater s općom ovlasti GOC	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvod. O kolegiju, pozadina i svrha GMDSS, zahtjevi za radio opremu u GMDSS, zahtjevi certifikacije u GMDSS. Cilj kolegija, značaj GMDSS i na koga se primjenjuje. Značaj pomorskih komunikacija u pogibelji, hitnosti i sigurnosti. Morska područja plovidbe A1, A2, A3, A4 i oprema. Uloga ITU, SOLAS, WMO u GMDSS-u.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Upoznavanje s GMDSS simulatorom. GMDSS Transas TGS 5000 ver 8.5 1+10 radnih postaja. GMDSS Polaris simulator 1+4 radnih postaja. Opis i postupci s DSC sustavom, vrste DSC poruka, format DSC poziva, izbor frekvencija i formata poziva, potvrda poziva, postupak prijenosa poziva (call relay). Opis brodske radio postaje - zemaljska oprema, opis i svrha prijemnika straže. Rukovanje i način rada s prijemnicima: VHF DSC te MF/HF DSC. Opis brodske radio postaje - zemaljska oprema, opis i funkcije VHF instalacija. Opis, način rada i funkcioniranje VHF opreme, izbor kanala te funkcioniranje pojedinih dijelova DSC.	Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50
	Načela pomorskih komunikacija. Načela i temeljne osobine pomorskih pokretnih	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit,	1.34

	komunikacija. Vrste komunikacija u pomorskoj pokretnoj službi. Vrste postaja u pomorskoj pokretnoj službi. Dodjela frekvencija u pomorskom mobilnom pojasu. Komunikacija u pogibelji, hitnosti i sigurnosti. Javne komunikacije. Komunikacije pogibelji, hitnosti i sigurnosti. Komunikacije za potrebe lučkih operacija, premještanja broda, međubrodsko komunikacija i komunikacija unutar broda. Brodske i obalne postaje. Pilotske, lučke za posebne namjene itd. Zrakoplovne postaje i RCC.		Usmeno ispitivanje	
	Načela pomorskih komunikacija. Načela i temeljne osobine pomorskih pokretnih komunikacija. Vrste komunikacija u pomorskoj pokretnoj službi. Vrste postaja u pomorskoj pokretnoj službi. Dodjela frekvencija u pomorskom mobilnom pojasu. Komunikacija u pogibelji, hitnosti i sigurnosti. Javne komunikacije. Komunikacije pogibelji, hitnosti i sigurnosti. Komunikacije za potrebe lučkih operacija, premještanja broda, međubrodsko komunikacija i komunikacija unutar broda. Brodske i obalne postaje. Pilotske, lučke za posebne namjene itd. Zrakoplovne postaje i RCC.	Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Svrha i način korištenja Digital Selective Call DSC mogućnosti, pregled vrsta DSC pozivanja, opis MMSI i izbor MMSI za pozivanje. Opis i postupci izbora formata vrste poziva (distress, all ships, individual, geographic area, group i individualni poziv s automatskom službom. MMSI i vrste radiostanica. Svrha i način korištenja Digital Selective Call DSC mogućnosti, lista prioriteta i kategorija pozivanja, opis daljinskog pozivanja. Opis i postupci s DSC sustavom, vrste DSC poruka, format DSC poziva, izbor frekvencija i formata poziva, potvrda poziva, postupak	Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00

	prijenosa poziva (call relay). Opis i postupci izbora formata vrste poziva (distress, all ships, individual, geographic area, group i individualni poziv s automatskom službom. MMSI i vrste MMSI za pozivanje, dodjela MMSI, MID, MMSI brodske, skupine brodova, obalne radiostanice i skupine obalnih radiostanica. Prioritet i kategorija poziva; distress, urgency, safety, ship business i routine call. Opisi pojedinih telekomandi i prometnih informacija: distress uzbuna, nepripremljeni distress poziv, pripremljeni distress poziv, pozicija u distressu, vrijeme i valjanost distress pozicije, odabir radne frekvencije ili kanala. Opis postupaka s DSC-om: VHF kanal 70 i 2187,5 kHz odašiljanje poziva, ručni izbor posljedične komunikacije, načini ažuriranja podataka u DSC-u: pozicije, poruke, prometne informacije, pregledavanje primljenih poruka.			
	Opća načela NBDP uskopojasne telegrafije za izravni tisak. Opis NBDP sustava: pozivanje automatsko, poluautomatsko i ručno, pozivanje u ARQ i FEC. ISS i IRS. Postupci u komunikaciji obalna radiopostaja-brod i brod-obalna radiopostaja, dodjela SELCALL obalnoj i brodskoj postaji, postupak odgovora na poziv, kontrole i indikatori te komunikacija s tipkovnicom. Načela Inmarsat sustava. Inmarsat satelitski sustav i mreže: temeljni opis Inmarsat mreže, globalna pokrivenost, oceanska područja, NCS brodske satelitske postaje (A), (B), C, Fleet77, M, korištenje različitih Inmarsat sustava u GMDSS-u. Navigacijske procedure ISM	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Uzbunjivanje, Traganje i spašavanje. Uloga i značaj RCC, svjetski SAR sustava i njihova međusobna povezanost. Uloga SAR jedinica te korištenje Manual IAMSAR. Uloga i načini izvještavanja brodova s pomoću: AMVER, JASREP, AUSREP, itd. Postupci uporabe SART-a, opis uređaja i	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.34

	njegovih glavnih dijelova. Način uključivanja i aktiviranja, domet opažanja od strane broda ili zrakoplova, prepoznavnje emisije na radaru te efekt radar reflektora, način testiranja, rutinsko održavanje i kontrola roka valjanosti baterije.			
	Posjet ORP Posjet Obalnoj postaji Split radio	Predavanje, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.40
	Ukupno:			18.58
I3: Rukovati svom brodskom opremom GMDSS sustava	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Svrha i način korištenja Digital Selective Call DSC mogućnosti. Opis MMSI i izbor MMSI za pozivanje. Lista prioriteta i kategorija pozivanja. Opis daljinskog pozivanja. Opis DSC postupaka. MMSI i vrste MMSI za pozivanje, dodjela MMSI, MID, MMSI brodske, skupine brodova, obalne radiostanice i skupine obalnih radiostanica. Prioritet i kategorija poziva; distress, urgency, safety, ship business i routine call. Opisi pojedinih telekomandi i prometnih informacija: distress uzbuna, nepripremljeni distress poziv, pripremljeni distress poziv, pozicija u distressu, vrijeme i valjanost distress pozicije, odabir radne frekvencije ili kanala. Opis postupaka s DSC-om: kanal 70 i 2187,5 kHz odašiljanje poziva, ručni izbor načina daljnje komunikacije, načini ažuriranja podataka u DSC-u: pozicije, poruke, prometne informacije, pregledavanje primljenih poruka. Navigacijske procedure ISM.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Opis brodske radio postaje - zemaljska oprema, opis i funkcije VHF instalacija. Opis, način rada i funkcioniranje VHF opreme, izbor kanala te funkcioniranje pojedinih dijelova DSC. Primitak i odašiljanje svih vrsta poziva pogibelji, hitnosti, sigurnosti i rutinskih poziva.	Vježba, E-učenje, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.30
	MSI usluge, NAVTEX. Svrha i korištenje MSI službe:	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit,	3.00

	vrste poruka, njihov sadržaj, popis MSI službi, način publiciranja podataka. Metode odašiljanja MSI preko satelita, MF i HF te HF radioteleksa. NAVTEX sustav: način rada NAVTEX prijamnika, popis frekvencija, područja pokrivanja s NAVTEX emisijama, domet, format poruke i identifikacija, izbor predajnika i poruke, koje poruke se moraju obvezno primati. Postupci i uporaba SAFETYNET, opis opreme za prijam EGC/SafetyNET.		Usmeno ispitivanje	
	MSI usluge, uzbunjivanje. Korištenje MSI službe: vrste poruka, njihov sadržaj, popis MSI službi, način publiciranja podataka. Metode odašiljanja MSI preko satelita, MF i HF te HF radioteleksa. NAVTEX sustav: način rada NAVTEX prijamnika, popis frekvencija, područja pokrivanja s NAVTEX emisijama, domet, format poruke i identifikacija, izbor predajnika i poruke, koje poruke se moraju obvezno primati, kontrola prijama, način izmjene papira. Postupci i uporaba SAFETYNET, opis opreme za prijam EGC/SafetyNET EGC poruka preko prijemnika EGC/Inmarsat-C. Uloga i značaj RCC, svjetski SAR sustava i njihova međusobna povezanost. Uloga SAR jedinica te korištenje International Aeronautical And Maritime Search And Rescue Manual (IAMSAR).	Vježba, E-učenje, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Terestričko uzbunjivanje i postupci. Načini komunikacija u pogibelji te uzbunjivanje s DSC-om: definiranje znaka uzbunjivanja, odašiljanje znaka uzbunjivanja (distress alerta), odašiljanje s obalne radiopostaje distress relay alert, odašiljanje distress alert od postaje koja nije u pogibelji, prijam i potvrda obalne radiopostaje, prijam i potvrda brodske radiopostaje, postupci i rukovanje za vrijeme prometa u pogibelji,	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50

	terminologija prometa u pogibelji, komunikacija na mjestu događaja te rad u SAR operacijama. Način komunikacija u hitnosti i sigurnosti: značenje hitnosti i sigurnosti, postupci s DSC-om kod odašiljanja DSC poziva hitnosti ili sigurnosti, hitne komunikacije, medicinski prijevoz, sigurnosne komunikacije. Postupci s radiotelefonijom u pogibelji, hitnosti i sigurnosti: uzbunjivanje s 2182 kHz, znak pogibelji, poruka pogibelji, potvrda poruke pogibelji, terminologija za vrijeme prometa u pogibelji, odašiljanje poruke pogibelji od strane stanice koja nije u pogibeljnoj situaciji, zahtjev za medicinski savjet. Postupci uporabe SART-a, opis uređaja i njegovih glavnih dijelova. Način uključivanja i aktiviranja, domet opažanja od strane broda ili zrakoplova, prepoznavnje emisije na radaru te efekt radar reflektora, način testiranja, rutinsko održavanje i kontrola roka valjanosti baterije.			
	Postupci općih komunikacija. Teorijska znanja procedura općih komunikacija. Opis pravilnog odabira metode u različitim situacijama. Opis korištenja obvezne dokumentacije za prijam traffic lista i meteoroloških informacija. Opis procedura za radiotelefoniju. Detaljni opis radioteograma. Opis naplate radio prometa. Način odabira frekvencije iz obveznih dokumenata i korištenje tablica rasprostiranja pojedinih frekvencija. Način prijama traffic lista i meteoroloških informacija. Postupci kod radiotelefoniskog poziva, načini pozivanja obalne postaje, prekidanje poziva, mogućnosti korištenja posebnih usluga, načini pozivanja obalnih radiopostaja s DSC-om odabrani i automatski telefonski poziv; Opis radiobrzjava, njegovi dijelovi, službeni dio, službena oznaka, AAIC, adresa, tekst, potpis, vrste adresa, puna	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.30

	adresa, registrirana adresa, telefonska i teleks adresa, brojanje riječi, odašiljanje brzojava radiotelefonijom i radioteleksom. Način plaćanja, međunarodni sustav plaćanja radijskih troškova, Inmarsat način plaćanja, AAIC i njegovo označavanje, LL,CC,SS taksa,GF i SDR.			
	Inmarsat satelitski sustav i mreže: temeljna primjena Inmarsat mreže, globalna pokrivenost, oceanska područja, NCS brodske satelitske postaje (B), FLEET 77, C, E, M, korištenje različitih Inmarsat sustava u GMDSS-u. Primjena Inmarsat B / Fleet 77 i C, vrste rada, teleks služba, telefonska služba te korištenje dana i faksimila. Primjena Inmarsat – Fleet 77: komponente, usmjeravanje antene, postupci u odašiljanju distress poruke i pozivanje, korištenje 2-brojjane usluge, postupci za teleks poruke, način ostvarivanja telefonskog poziva. Inmarsat - B: komponente, usmjeravanje antene, postupci u odašiljanju distress poruke, korištenje 2-brojjane usluge, teleks poruke, telefonsko pozivanje. Inmarsat - C: dijelovi, postupci u odašiljanju distress uzbune i distress poruke, prijam i odašiljanje teleks poruka, značaj SafetyNET i FleetNET službe, odašiljanje dana izvještaja i poruka korištenjem Inmarsat - C. Opis poboljšanog grupnog poziva (EGC), njegovi dijelovi, Inmarsat EGC prijamnik. Primjena s Inmarsat - M, razlika između Inmarsata B/Fleet77 i M, ograničenja Inmarsata - M, pozivanje s Inmarsat - M, korištenje 2-brojjane usluge, postupci pri telefoniranju. Iridium satelitski sustav Temeljna primjena Iridium mreže, globalna pokrivenost, oceanska područja, NCS , Terminali SES Iridium i primjena sustava u GMDSS-u.	Vježba, E- učenje, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00

	Sustavi satelitskog lociranja EPIRB. Opis COSPAS SARSAT satelitskog sustava i EPIRB-a. Povijesni opis INMARSAT –E EPIRB-a. Opis COSPAS-SARSAT satelitskog sustava: način rada, rad s frekvencijom 406 MHz, uzbunjivanje i odašiljanje podataka, registriranje i način kodiranja, ručni i automatsko uključivanje, postupci održavanja, testiranje uređaja i baterije, kontrola trajanja baterije, čišćenje i testiranje mehanizma za odvajanje EPIRBA (hidrostatske kuke). Opis dodatne funkcije 121,5 MHz koja služi za navođenje (homing) i bljeskanje. Opis VHF EPIRBA, način rada, odašiljanje distress alerta, frekvencija i način uključivanja i održavanja, te postupci u slučaju odašiljanja lažnog znaka uzbune.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.30
	Ukupno:			23.4
I4: Koristiti se uređajima na propisan način, praktično se uvježbavajući na Transas 5000 GMDSS simulatoru	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	GMDSS Svjetski pomorski sustav za pogibelj i sigurnost. Svrha i način korištenja Digital Selective Call DSC mogućnosti. Opis glavnih funkcija DSC. Opis vrsta DSC pozivanja. Detalji GMDSS radio dnevnik, način pisanja i podaci koji se unose u njega. Opis rada s DSC sustavom, vrste DSC poruka, format DSC poziva, izbor frekvencija i formata poziva, potvrda poziva, postupak prijenosa poziva (call relay). Opis izbora formata vrste poziva (distress, all ships, individual, geographic area, group i individualni poziv s automatskom službom. Opis primarnog i sekundarnog uzbunjivanja. Brodske isprave i svjedodžbe o sigurnosti radio opreme. Dosje i log book zahtjevi za brodske radio postaje. Primarni i sekundarni način uzbunjivanja. Opis dozvole za radijsku postaju na plovilu i tko je izdaje te rok valjanosti, te svjedodžba o sigurnosti teretnog	Predavanje, E-učenje	Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00

	– putničkog broda, njen sadržaj, tko je izdaje i rok valjanosti. Opis brodske radio postaje - zemaljska oprema. Opis i svrha prijemnika straže. Opis i funkcije VHF instalacija. Opis i funkcije MF/HF instalacija. Opis radio opreme u brodicama za spašavanje. Navigacijske procedure ISM.			
	Opis brodske radio postaje - zemaljska oprema, opis i funkcije MF/HF instalacija. Opis i rukovanje te način rada MF/HF opreme, izbor i korištenje frekvencija, način kontrole rada, način napajanja, izbor prijamne i predajne frekvencije, izbor ITU kanala, podešavanje i odašiljanje, izbor vrste emisije, fino podešavanje prijamnika, uloga RF pojačanja, korištenje AGC, izbor 2182 kHz bez upisivanja, korištenje alarma generatora i njegovo testiranje, izbor izlazne snage predajnika.	Vježba, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	GMDSS procedure za satelitsko uzbunjivanje u pogibljama, hitnosti i sigurnosti Opis INMARSAT B funkcija uzbunjivanja brodske zemaljske postaje. Opis INMARSAT - C funkcija uzbunjivanja brodske zemaljske postaje. Zaštita frekvencija pogibli i načini izbjegavanja lažnih poziva pogibljama. Metode za prevenciju lažnog uzbunjivanja. Metode za umanjivanje efekta lažnog uzbunjivanja. Opis procedura za testiranje GMDSS opreme. Zabrana odašiljanja drugih poruka za vrijeme prometa u pogibljama. Postupci za izbjegavanje međusobnih ometanja. Postupci kod neovlaštenih emisija. Zaštitno područje kod frekvencija za pogibljama. Način odašiljanja uzbune s Inmarsat B brodskom satelitskom stanicom: postupci u pogibljama i sigurnosti, način iniciranja uzbune, uloga satelita, teleks i telefonska komunikacija u pogibljama, teleks i telefonska komunikacije kod hitnosti i sigurnosti, procedura kod pozivanja, uloga RCC i CES. Način odašiljanja uzbunjivanja sa	Predavanje, E-učenje	Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00

	Inmarsat - C, postupci kod uzbunjivanja i sigurnosti, načini odašiljanja uzbunjivanja, uloga satelita, odašiljanje distress priority message, Inmarsat - C služba sigurnosti, 2-brojučana vrsta usluge i njihova svrha. Slanje tajnog uzbunjivanja kod piratskog napada pomoću SSAS, odašiljanje, prekid emisije, provjera i testiranje. Navigacijske procedure ISM.			
	Opis brodske radio postaje - zemaljska oprema, opis radio opreme u brodicu za spašavanje, druga GMDSS OPREMA, EPIRB, SART. Opis i rukovanje radio sredstvima za spašavanje, prijenosni VHF, prijenosni VHF AIR i EPIRB-i. Rukovanje COSPAS-SARSAT plutačom: način rada, rad s frekvencijom 406 MHz, uzbunjivanje i odašiljanje podataka, registriranje i način kodiranja, ručni i automatsko uključivanje, postupci održavanja, testiranje uređaja i baterije, kontrola trajanja baterije, čišćenje i testiranje mehanizma za odvajanje EPIRBA (hidrostatske kuke). Postupak kod odašiljanja lažnog distress alerta, način prijenosa uređaja. Opis dodatne funkcije 121,5 MHz koja služi za navođenje (homing) i bljeskanje. Opis VHF EPIRBA, način rada, odašiljanje distress alerta, frekvencija i način uključivanja i održavanja, te postupci u slučaju odašiljanja lažnog znaka uzbune. Postupci uporabe SART-a, opis uređaja i njegovih glavnih dijelova. Način uključivanja i aktiviranja, domet opažanja od strane broda ili zrakoplova, prepoznavanje emisije na radaru te efekt radar reflektora, način testiranja, rutinsko održavanje i kontrola roka valjanosti baterije.	Vježba, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	4.00
	Ukupno:			
I5: Opisati fizikalne značajke rasprostiranja elektromagnetskih valova ovisno o frekvencijskom području (MF, HF ili VHF)	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uzbunjivanje, Traganje i spašavanje.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit,	1.34

	Uloga i značaj RCC, svjetski SAR sustava i njihova međusobna povezanost. Uloga SAR jedinica te korištenje International Aeronautical And Maritime Search And Rescue Manual (IAMSAR). Uloga i načini izvještavanja brodova s pomoću: AMVER, JASREP, AUSREP, itd. Postupci uporabe SART-a, opis uređaja i njegovih glavnih dijelova. Način uključivanja i aktiviranja, domet opažanja od strane broda ili zrakoplova, prepoznavnje emisije na radaru te efekt radar reflektora, način testiranja, rutinsko održavanje i kontrola roka valjanosti baterije.		Usmeno ispitivanje, Praktični rad	
	Postupci općih komunikacija. Teorijska znanja procedura općih komunikacija. Opis pravilnog odabira metode u različitim situacijama. Opis korištenja obvezne dokumentacije za prijam traffic lista i meteoroloških informacija. Opis procedura za radiotelefoniju. Detaljni opis radiotelegrama. Opis naplate radio prometa. Način odabira frekvencije iz obveznih dokumenata i korištenje tablica rasprostiranja pojedinih frekvencija. Način prijama traffic lista i meteoroloških informacija. Postupci kod radiotelefonskog poziva, načini pozivanja obalne postaje, prekidanje poziva, mogućnosti korištenja posebnih usluga, načini pozivanja obalnih radiopostaja s DSC-om odabrani i automatski telefonski poziv; Opis radiobrzjava, njegovi dijelovi, službeni dio, službena oznaka, AAIC, adresa, tekst, potpis, vrste adresa, puna adresa, registrirana adresa, telefonska i teleks adresa, brojanje riječi, odašiljanje brzjava radiotelefonijom i radioteleksom. Način plaćanja, međunarodni sustav plaćanja radijskih troškova, Inmarsat način plaćanja, AAIC i njegovo označavanje, LL,CC,SS taksa,GF i SDR. Opis brodske radio postaje - zemaljska oprema, opis i	Vježba, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	6.00

	funkcije MF/HF instalacija. Opis i rukovanje te način rada MF/HF opreme, izbor i korištenje frekvencija, način kontrole rada, način napajanja, izbor prijamne i predajne frekvencije, izbor ITU kanala, podešavanje i odašiljanje, izbor vrste emisije, fino podešavanje prijamnika, uloga RF pojačanja, korištenje AGC, izbor 2182 kHz bez upisivanja, korištenje alarma generatora i njegovo testiranje, izbor izlazne snage predajnika			
	Posjet ORP Prikaz realnih uvjeta rada i postupaka u Obalnoj radio postaji sukladno mogućnostima službe. DSC i VHF primopredajnici, rutinsko komuniciranje i sustav za emisiju MSI putem NAVTEX sustava. Navtex emisije na engleskom i hrvatskom jeziku te vremena emitiranja.	Predavanje, Terenska nastava, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Praktični rad	2.66
	Ukupno:			10
I6: Definirati i opisati dijelove GMDSS sustava	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Upoznavanje s GMDSS simulatorom. GMDSS Transas TGS 5000 ver 8.5 1+10 radnih postaja. GMDSS Polaris simulator 1+4 radnih postaja. Opis i postupci s DSC sustavom, vrste DSC poruka, format DSC poziva, izbor frekvencija i formata poziva, potvrda poziva, postupak prijenosa poziva (call relay). Opis brodske radio postaje - zemaljska oprema, opis i svrha prijemnika straže. Rukovanje i način rada s prijemnicima: VHF DSC te MF/HF DSC. Opis brodske radio postaje - zemaljska oprema, opis i funkcije VHF instalacija. Opis, način rada i funkcioniranje VHF opreme, izbor kanala te funkcioniranje pojedinih dijelova DSC.	Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00
	Načela pomorskih komunikacija. Načela i temeljne osobine pomorskih pokretnih komunikacija. Vrste komunikacija u pomorskoj pokretnoj službi. Vrste postaja u pomorskoj	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.34

	pokretnoj službi. Dodjela frekvencija u pomorskom mobilnom pojasu. Komunikacija u pogibelji, hitnosti i sigurnosti. Javne komunikacije. Komunikacije pogibelji, hitnosti i sigurnosti. Komunikacije za potrebe lučkih operacija, premještanja broda, međubrodsko komunikacija i komunikacija unutar broda. Brodske i obalne postaje. Pilotske, lučke za posebne namjene itd. Zrakoplovne postaje i RCC.			
	Terestričko uzbunjivanje i postupci. Načini komunikacija u pogibelji te uzbunjivanje s DSC-om: definiranje znaka uzbunjivanja, odašiljanje znaka uzbunjivanja (distress alerta), odašiljanje s obalne radiopostaje distress relay alert, odašiljanje distress alert od postaje koja nije u pogibelji, prijam i potvrda obalne radiopostaje, prijam i potvrda brodske radiopostaje, postupci i rukovanje za vrijeme prometa u pogibelji, terminologija prometa u pogibelji, komunikacija na mjestu događaja te rad u SAR operacijama. Način komunikacija u hitnosti i sigurnosti: značenje hitnosti i sigurnosti, postupci s DSC-om kod odašiljanja DSC poziva hitnosti ili sigurnosti, hitne komunikacije, medicinski prijevoz, sigurnosne komunikacije. Postupci s radiotelefonijom u pogibelji, hitnosti i sigurnosti: uzbunjivanje s 2182 kHz, znak pogibelji, poruka pogibelji, potvrda poruke pogibelji, terminologija za vrijeme prometa u pogibelji, odašiljanje poruke pogibelji od strane stanice koja nije u pogibeljnoj situaciji, zahtjev za medicinski savjet. Postupci uporabe SART-a, opis uređaja i njegovih glavnih dijelova. Način uključivanja i aktiviranja, domet opažanja od strane broda ili zrakoplova, prepoznavnje emisije na radaru te efekt radar reflektora, način testiranja,	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.34

	rutinsko održavanje i kontrola roka valjanosti baterije.			
	Načela Inmarsat sustava. Inmarsat satelitski sustav i mreže. Opis Inmarsat B/Fleet77 i C brodske zemaljske postaje. Opis INMARSAT- B brodske zemaljske postaje. Opis INMARSAT- Fleet77 brodske zemaljske postaje. Opis INMARSAT- C brodske zemaljske postaje. Opis prijemnika za poboljšani skupni poziv EGC. Opis INMARSAT - M brodske zemaljske postaje. Inmarsat satelitski sustav i mreže: temeljni opis Inmarsat mreže, globalna pokrivenost, oceanska područja, NCS brodske satelitske postaje B, Fleet77, C, E, M, korištenje različitih Inmarsat sustava u GMDSS-u. Opis Inmarsat B/FLEET77 i C, vrste rada, teleks služba, telefonska služba te korištenje dana i faksimila. Inmarsat - B: komponente, usmjeravanje antene, postupci u odašiljanju distress poruke, korištenje 2-brojjane usluge, teleks poruke, telefonsko pozivanje. Inmarsat-Fleet77: komponente, usmjeravanje antene, postupci u odašiljanju distress poruke i pozivanje, korištenje 2-brojjane usluge, postupci za teleks poruke, način ostvarivanja telefonskog poziva. Inmarsat - C: dijelovi, postupci u odašiljanju distress uzbune i distress poruke, prijam i odašiljanje teleks poruka, značaj SafetyNET i FleetNET službe, odašiljanje dana izvještaja i poruka korištenjem Inmarsat - C. Opis poboljšanog grupnog poziva (EGC), njegovi dijelovi, Inmarsat EGC prijamnik. Opis s Inmarsat - M, razlika između Inmarsata – B i M, ograničenja Inmarsata - M, pozivanje s Inmarsat - M, korištenje 2-brojjane usluge, postupci pri telefoniranju.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Načela Inmarsat sustava Inmarsat satelitski sustav i mreže	Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit,	6.00

	Primjena Inmarsat B i C brodske zemaljske postaje Primjena INMARSAT- FLEET 77 brodske zemaljske postaje Primjena INMARSAT- B brodske zemaljske postaje Primjena INMARSAT- C brodske zemaljske postaje Primjena prijemnika za poboljšani skupni poziv EGC Primjena INMARSAT - M brodske zemaljske postaje GMDSS procedure za satelitsko uzbunjivanje u pogibelji, hitnosti i sigurnosti Opis INMARSAT B/Fleet77 funkcija uzbunjivanja brodske zemaljske postaje. Opis INMARSAT - C funkcija uzbunjivanja brodske zemaljske postaje. Zaštita frekvencija pogibli i načini izbjegavanja lažnih poziva pogibelji. Metode za prevenciju lažnog uzbunjivanja. Metode za umanjivanje efekta lažnog uzbunjivanja. Opis procedura za testiranje GMDSS opreme. Zabrana odašiljanja drugih poruka za vrijeme prometa u pogibelji. Postupci za izbjegavanje međusobnih ometanja. Postupci kod neovlaštenih emisija. Zaštitno područje kod frekvencija za pogibelj. Način odašiljanja uzbune s Inmarsat B/FLEET77 brodskom satelitskom stanicom: postupci u pogibelji i sigurnosti, način iniciranja uzbune, uloga satelita, teleks i telefonska komunikacija u pogibelji, teleks i telefonska komunikacije kod hitnosti i sigurnosti, procedura kod pozivanja, uloga RCC i CES. Način odašiljanja uzbunjivanja sa Inmarsat - C, postupci kod uzbunjivanja i sigurnosti, načini odašiljanja uzbunjivanja, uloga satelita, odašiljanje distress priority message, Inmarsat - C služba sigurnosti, 2-brojučana vrsta usluge i njihova svrha. Slanje tajnog uzbunjivanja kod piratskog napada pomoću SSAS. Navigacijske procedure ISM.		Usmeno ispitivanje	
			Ukupno:	13.68
I7: Prezentirati rad GMDSS sustava na praktičan način u	Sadržaj	Metode poučavanja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u

slučajevima pogibelji, hitnosti, sigurnosti ili kod rutinskih komunikacija		i učenja		satima
	Svrha i način korištenja Digital Selective Call DSC mogućnosti. Opis MMSI i izbor MMSI za pozivanje. Lista prioriteta i kategorija pozivanja. Opis daljinskog pozivanja. Opis DSC postupaka. MMSI i vrste MMSI za pozivanje, dodjela MMSI, MID, MMSI brodske, skupine brodova, obalne radiostanice i skupine obalnih radiostanica. Prioritet i kategorija poziva; distress, urgency, safety, ship business i routine call. Opisi pojedinih telekomandi i prometnih informacija: distress uzbuna, nepripremljeni distress poziv, pripremljeni distress poziv, pozicija u distressu, vrijeme i valjanost distress pozicije, odabir radne frekvencije ili kanala. Opis postupaka s DSC-om: kanal 70 i 2187,5 kHz odašiljanje poziva, ručni izbor načina daljnje komunikacije, načini ažuriranja podataka u DSC-u: pozicije, poruke, prometne informacije, pregledavanje primljenih poruka. Navigacijske procedure ISM.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Opća načela NBDP uskopojasne telegrafije za izravni tisak, postupci NBDP sustava. Postupci u NBDP sustava: pozivanje automatsko, poluautomatsko i ručno, pozivanje u ARQ i FEC. ISS i IRS. Postupci u komunikaciji obalna radiopostaja-brod i brod-obalna radiopostaja, dodjela SELCALL obalnoj i brodskoj postaji, postupak odgovora na poziv, kontrole i indikatori te komunikacija s tipkovnicom.	Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Praktični rad	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	MSI usluge, uzbunjivanje. Korištenje MSI službe: vrste poruka, njihov sadržaj, popis MSI službi, način publiciranja podataka. Metode odašiljanja MSI preko satelita, MF i HF te HF radioteleksa. NAVTEX sustav: način rada NAVTEX prijamnika, popis frekvencija, područja pokrivanja s NAVTEX emisijama,	Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Praktični rad	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00

	domet, format poruke i identifikacija, izbor predajnika i poruke, koje poruke se moraju obvezno primati, kontrola prijama, način izmjene papira. Postupci i uporaba SAFETYNET, opis opreme za prijam EGC/SafetyNET EGC poruka preko prijemnika EGC/Inmarsat-C. Uloga i značaj RCC, svjetski SAR sustava i njihova međusobna povezanost. Uloga SAR jedinica te korištenje International Aeronautical And Maritime Search And Rescue Manual (IAMSAR).			
	Posjet ORP Prikaz realnih uvjeta rada i postupaka u Obalnoj radio postaji sukladno mogućnostima službe. DSC i VHF primopredajnici, rutinsko komuniciranje i sustav za emisiju MSI putem NAVTEX sustava. Onsite primjeri u tijeku posjeta.	Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Praktični rad	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	GMDSS procedure za satelitsko uzbunjivanje u pogibjelji, hitnosti i sigurnosti Opis INMARSAT B funkcija uzbunjivanja brodske zemaljske postaje. Opis INMARSAT - C funkcija uzbunjivanja brodske zemaljske postaje. Zaštita frekvencija pogibli i načini izbjegavanja lažnih poziva pogibelji. Metode za prevenciju lažnog uzbunjivanja. Metode za umanjivanje efekta lažnog uzbunjivanja. Opis procedura za testiranje GMDSS opreme. Zabrana odašiljanja drugih poruka za vrijeme prometa u pogibelji. Postupci za izbjegavanje međusobnih ometanja. Postupci kod neovlaštenih emisija. Zaštitno područje kod frekvencija za pogibelj. Način odašiljanja uzbune s Inmarsat B brodskom satelitskom stanicom: postupci u pogibelji i sigurnosti, način iniciranja uzbune, uloga satelita, teleks i telefonska komunikacija u pogibelji, teleks i telefonska komunikacije kod hitnosti i sigurnosti, procedura kod pozivanja, uloga RCC i CES. Način odašiljanja uzbunjivanja sa	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00

	Inmarsat - C, postupci kod uzbunjivanja i sigurnosti, načini odašiljanja uzbunjivanja, uloga satelita, odašiljanje distress priority message, Inmarsat - C služba sigurnosti, 2-brojučana vrsta usluge i njihova svrha. Slanje tajnog uzbunjivanja kod piratskog napada pomoću SSAS, odašiljanje, prekid emisije, provjera i testiranje. Navigacijske procedure ISM.			
	Postupci općih komunikacija. Teorijska znanja procedura općih komunikacija. Opis pravilnog odabira metode u različitim situacijama. Opis korištenja obvezne dokumentacije za prijam traffic lista i meteoroloških informacija. Opis procedura za radiotelefoniju. Detaljni opis radioteograma. Opis naplate radio prometa. Način odabira frekvencije iz obveznih dokumenata i korištenje tablica rasprostiranja pojedinih frekvencija. Način prijama traffic lista i meteoroloških informacija. Postupci kod radiotelefonskog poziva, načini pozivanja obalne postaje, prekidanje poziva, mogućnosti korištenja posebnih usluga, načini pozivanja obalnih radiopostaja s DSC-om odabrani i automatski telefonski poziv; Opis radiobrzjava, njegovi dijelovi, službeni dio, službena oznaka, AAIC, adresa, tekst, potpis, vrste adresa, puna adresa, registrirana adresa, telefonska i teleks adresa, brojanje riječi, odašiljanje brzjava radiotelefonijom i radioteleksom. Način plaćanja, međunarodni sustav plaćanja radijskih troškova, Inmarsat način plaćanja, AAIC i njegovo označavanje, LL, CC, SS taksa, GF i SDR.		Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Praktični rad	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje
	Ukupno:			27
I8: Koristiti se obveznom i dopunskom literaturom brodske radiostanice te voditi radiodnevnik i ostalu dokumentaciju na ispravan način	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Načela pomorskih komunikacija. Načela i temeljne osobine	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit,	3.17

	pomorskih pokretnih komunikacija. Vrste komunikacija u pomorskoj pokretnoj službi. Vrste postaja u pomorskoj pokretnoj službi. Dodjela frekvencija u pomorskom mobilnom pojasu. Komunikacija u pogibelji, hitnosti i sigurnosti. Javne komunikacije. Komunikacije pogibelji, hitnosti i sigurnosti. Komunikacije za potrebe lučkih operacija, premještanja broda, međubrodska komunikacija i komunikacija unutar broda. Brodske i obalne postaje. Pilotske, lučke za posebne namjene itd. Zrakoplovne postaje i RCC.		Usmeno ispitivanje	
	Uzbunjivanje, Traganje i spašavanje. Uloga i značaj RCC, svjetski SAR sustava i njihova međusobna povezanost. Uloga SAR jedinica te korištenje International Aeronautical And Maritime Search And Rescue Manual (IAMSAR). Uloga i načini izvještavanja brodova s pomoću: AMVER, JASREP, AUSREP, itd. Postupci uporabe SART-a, opis uređaja i njegovih glavnih dijelova. Način uključivanja i aktiviranja, domet opažanja od strane broda ili zrakoplova, prepoznavnje emisije na radaru te efekt radar reflektora, način testiranja, rutinsko održavanje i kontrola roka valjanosti baterije.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.17
	Ukupno:			6.34
I9: Steći pravo na ovlaštenje D11 radiooperatera s općom ovlasti Ministarstva pomorstva, prometa i infrastrukture	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	GMDSS Svjetski pomorski sustav za pogibelj i sigurnost. Svrha i način korištenja Digital Selective Call DSC mogućnosti. Opis glavnih funkcija DSC. Opis vrsta DSC pozivanja. Detalji GMDSS radio dnevnik, način pisanja i podaci koji se unose u njega. Opis rada s DSC sustavom, vrste DSC poruka, format DSC poziva, izbor frekvencija i formata poziva, potvrda poziva, postupak	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	4.00

	prijenosa poziva (call relay). Opis izbora formata vrste poziva (distress, all ships, individual, geographic area, group i individualni poziv s automatskom službom. Opis primarnog i sekundarnog uzbunjivanja. Brodske isprave i svjedodžbe o sigurnosti radio opreme. Dosje i log book zahtjevi za brodske radio postaje. Primarni i sekundarni način uzbunjivanja. Opis dozvole za radijsku postaju na plovilu i tko je izdaje te rok valjanosti, te svjedodžba o sigurnosti teretnog – putničkog broda, njen sadržaj, tko je izdaje i rok valjanosti. Opis brodske radio postaje - zemaljska oprema. Opis i svrha prijemnika straže. Opis i funkcije VHF instalacija. Opis i funkcije MF/HF instalacija. Opis radio opreme u brodicima za spašavanje. Navigacijske procedure ISM.			
	Terestričko uzbunjivanje i postupci. Načini komunikacija u pogibelji te uzbunjivanje s DSC-om: definiranje znaka uzbunjivanja, odašiljanje znaka uzbunjivanja (distress alerta), odašiljanje s obalne radiopostaje distress relay alert, odašiljanje distress alert od postaje koja nije u pogibelji, prijam i potvrda obalne radiopostaje, prijam i potvrda brodske radiopostaje, postupci i rukovanje za vrijeme prometa u pogibelji, terminologija prometa u pogibelji, komunikacija na mjestu događaja te rad u SAR operacijama. Način komunikacija u hitnosti i sigurnosti: značenje hitnosti i sigurnosti, postupci s DSC-om kod odašiljanja DSC poziva hitnosti ili sigurnosti, hitne komunikacije, medicinski prijevoz, sigurnosne komunikacije. Postupci s radiotelefonijom u pogibelji, hitnosti i sigurnosti: uzbunjivanje s 2182 kHz, znak pogibelji, poruka pogibelji, potvrda poruke pogibelji, terminologija za vrijeme prometa u pogibelji, odašiljanje poruke pogibelji od	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00

	strane stanice koja nije u pogibeljnoj situaciji, zahtjev za medicinski savjet. Postupci uporabe SART-a, opis uređaja i njegovih glavnih dijelova. Način uključivanja i aktiviranja, domet opažanja od strane broda ili zrakoplova, prepoznavnje emisije na radaru te efekt radar reflektora, način testiranja, rutinsko održavanje i kontrola roka valjanosti baterije.			
	Sinteza terestričkih postupaka, Kolokvij	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Kolokvij Ispitivanje praktičnih znanja i postupaka na simulatoru	Vježba, E-učenje, Praktični rad	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	4.00
	Principi i osnovne mogućnosti pomorske mobilne satelitske usluge. Vrste postaja u pomorskoj mobilnoj satelitskoj usluzi. GMDSS Svjetski pomorski sustav za pogibelj i sigurnost. Funkcionalni zahtjevi brodske postaje. Osiguranje raspoloživosti opreme brodske postaje. Coast Earth Stations, Network Co-ordination Stations, Land Earth Stations. Detaljna specifikacija opreme; pokrivenost morskih područja s DSC-om; služba pomorskih sigurnosnih informacija (MSI); postupci za vrijeme straže temeljem RR i STCW Code. Vrste napajanja, kapacitet i trajanje definirano SOLAS-om; zabrana priključenja non-GMDSS opreme. Udvostručenje radioopreme; zahtjevi SOLAS konvencije i RR o načinu održavanja radioopreme odnosno brodske postaje.	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Načela Inmarsat sustava. Inmarsat satelitski sustav i mreže. Opis Inmarsat B/Fleet77 i C brodske zemaljske postaje. Opis INMARSAT- B brodske zemaljske postaje. Opis INMARSAT- Fleet77 brodske zemaljske postaje. Opis INMARSAT- C brodske	Predavanje, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	4.00

	zemaljske postaje. Opis prijemnika za poboljšani skupni poziv EGC. Opis INMARSAT - M brodske zemaljske postaje. Inmarsat satelitski sustav i mreže: temeljni opis Inmarsat mreže, globalna pokrivenost, oceanska područja, NCS brodske satelitske postaje B, Fleet77, C, E, M, korištenje različitih Inmarsat sustava u GMDSS-u. Opis Inmarsat B/FLEET77 i C, vrste rada, teleks služba, telefonska služba te korištenje dana i faksimila. Inmarsat - B: komponente, usmjeravanje antene, postupci u odašiljanju distress poruke, korištenje 2-brojjane usluge, teleks poruke, telefonsko pozivanje. Inmarsat-Fleet77: komponente, usmjeravanje antene, postupci u odašiljanju distress poruke i pozivanje, korištenje 2-brojjane usluge, postupci za teleks poruke, način ostvarivanja telefonskog poziva. Inmarsat - C: dijelovi, postupci u odašiljanju distress uzbune i distress poruke, prijam i odašiljanje teleks poruka, značaj SafetyNET i FleetNET službe, odašiljanje dana izvještaja i poruka korištenjem Inmarsat - C. Opis poboljšanog grupnog poziva (EGC), njegovi dijelovi, Inmarsat EGC prijamnik. Opis s Inmarsat - M, razlika između Inmarsata - B i M, ograničenja Inmarsata - M, pozivanje s Inmarsat - M, korištenje 2-brojjane usluge, postupci pri telefoniranju.		
		Ukupno:	21
Ukupno:	150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija		Pomorski engleski V				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Adelija Čulić-Viskota, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Ovladati engleskom terminologijom i gramatičkim strukturama u vezi s razvojem plovila i građevnim materijalima, dijelovima krstaša i motornih plovila te njihovom opremom i funkcijama, malim i srednjim brodogradilištima i razvojem male brodogradnje u Hrvatskoj, uporabom nautičkih instrumenata i drugih pomagala u navigaciji, metodama određivanja pozicije, vrstama jedrenja i planiranjem putovanja.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis su odslušani predmeti „Pomorski engleski III“ i „Pomorski engleski IV“.					
Ishodi učenja	- Opisati povijesni razvoj plovila i građevne materijale - Nabrojiti temeljne dijelove krstaša i motornih plovila te odgovarajuće opreme i opisati njihove funkcije - Opisati suvremena mala i srednja brodogradilišta te komentirati razvoj male brodogradnje u Hrvatskoj - Komentirati uporabu nautičkih instrumenata i drugih pomagala u navigaciji - Razlikovati metode određivanja pozicije - Opisati vrste jedrenja i povezati ih s postupkom planiranja putovanja					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Men and vessels. 2. Types of sailboats. 3. Power boats. 4. Engines and propulsion. 5. Boatbuilding in Croatia. 6. Shipbuilding industry. 7. Restructuring of shipyards. 8. Revision. 9. Going sailing. 10. Navigation and aids to navigation. 11. Charts and aids to navigation . 12. Using compass. 13. Positioning. 14. Collision regulations. 15. Revision. Vježbe 1. Building materials. 2. Size and rigging of sailing boats. 3. Definitions. 4. Types of propulsion. 5. Small and middle-size shipyards. 6. Selecting the ship design. 7. Discussion techniques. 8. 1st mid-term test. 9. Passage planning. 10. Depth sounder, speed log, GPS...					

	11. Plovput Ltd. 12. Types of compasses. 13. Tides and tidal streams. 14. Giving way, Keeping clear. 15. End-term test.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Za studente je obvezno redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, nošenje nastavnih materijala i redovita priprema zadataka. Minimalna prisutnost nastavi jest 80 %. Redovitost pohađanja nastave uvjet je za pristup ispitu na kraju semestra. U slučaju da ne ostvare pravo na pristup ispitu, studenti su dužni upisati i slušati kolegij ponovno sljedeće godine. Obveze izvanrednih studenata Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje i domaći	0.25
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata Ispit se sastoji od dvaju dijelova, pismenog i usmenog. Pismeni dio ispita studenti mogu polagati preko kolokvija. Građa koja se ispituje obrađena je u nastavnim materijalima i obuhvaća stručni leksik (vokabular) te jezičnu (gramatičku) građu. Studenti imaju mogućnost položiti pismeni dio ispita i stručnu terminologiju prije početka ispitnih rokova. U tom slučaju na ispitnom roku polažu samo usmeni dio ispita (lekcije). Ako student ne položi pisani ispit parcijalno, a ispuni minimalne nastavne obaveze kroz semestar, polagat će cjelovit ispit preko pismene zadaće i usmeni dio ispita u predviđenim redovitim ispitnim rokovima. Na kolokviju/ispitu potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova da bi student mogao pristupiti usmenom ispitu. Da bi se pristupilo polaganju tijekom redovitog ispitnog roka i da bi se unijela ocjena u sustav, studenti su dužni ispit prijaviti za rok na kojem polažu ispit. Prijava i odjava ispita obavlja se na Studomatu preko interneta.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost na predavanjima i aktivnost		80		10	

	na vježbama			
	Kolokvij	50	40	
	Ukupno		50 - u ovom slučaju student je oslobođen pismenog ispita	
	Završna procjena			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Praktični ispit (pismeni)	50	20	
	Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni)	50	50	
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	100	30	
	Ukupno		100	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
T. Skračić. Waypoint. Pomorski fakultet u Splitu, 2010.		12	DA	
MarEng Project Advanced (http://mareng.utu.fi/download/)				
Dopunska literatura	1. B. Pritchard. Maritime English 1. Zagreb: Školska knjiga, 1995. 2. B. Pritchard. Hrvatsko-engleski rječnik pomorskog nazivlja. Zagreb: Školska knjiga, 1989. 3. P. C. van Kluiven. The International Maritime Dictionary Part 2. De Alk & Heijnen, 2011. 4. T. Carić, B. Plančić. Englesko-hrvatski pomorski slikovni rječnik. Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Opisati povijesni razvoj plovila i građevne materijale	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Men and vessels; boatbuilding materials	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00

	Ukupno:			10
I2: Nabrojiti temeljne dijelove krstaša i motornih plovila te odgovarajuće opreme i opisati njihove funkcije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Types of sailboats	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Power boats	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.67
	Engines and propulsion	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.66
	Ukupno:			20
I3: Opisati suvremena mala i srednja brodogradilišta te komentirati razvoj male brodogradnje u Hrvatskoj	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Boatbuilding in Croatia	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Shipbuilding industry	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Restructuring of shipyards	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Ukupno:			15
I4: Komentirati uporabu nautičkih instrumenata i drugih pomagala u navigaciji	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Navigation and aids to navigation	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Charts and aids to navigation	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			20
I5: Razlikovati metode određivanja pozicije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Using compass	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Positioning	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Ukupno:			10
I6: Opisati vrste jedrenja i povezati ih s postupkom planiranja putovanja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

	Going sailing; passage planning	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	15.00
	Ukupno:			15
Ukupno:	90 h, 3 ECTS			

Naziv kolegija		Povijest istraživanja i iskorištavanja mora					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Gorana Jelić Mrčelić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Pružiti studentima uvid u razvoj istraživanja mora, (epohe i velike istraživače), uključujući razvoj pomorstva i brodogradnje, te običaje i tradicije vezane za more.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Razlikovati povijesna razdoblja oceanologije i njihove glavne karakteristike - Analizirati utjecaj razvoja znanosti o moru na plovidbu i obrnuto - Analizirati utjecaj društvenih prilika na razvoj pomorstva i značenje pojedinih mora - Vrednovati značenje pojedinih istraživača, izuma i otkrića - Analizirati razvoj istraživanja mora na Mediteranu i Jadranu, te utjecaj prilika u svijetu na Mediteran i Jadran - Vrednovati suvremene probleme, organizacije i pravnu osnovu (međunarodne konvencije i drugi pravni propisi) istraživanja, te daljnje pravce istraživanja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod u kolegij. Povijesna razdoblja oceanologije. 2. Klasično doba oceanologije – od prvih civilizacija do antičke Grčke. Prve civilizacije vezane za more (Mezopotamija, Egipat, Kina, narodi Polinezije, Fenikija, Kretska-minojska kultura i Mikenska Grčka). 3. Klasično doba oceanologije – od antičke Grčke do srednjeg vijeka. 4. Klasično doba oceanologije – srednji vijek. 5. Predchallengersko doba oceanologije – doba velikih otkrića. 6. Predchallengersko doba oceanologije – doba prvih znanstvenih putovanja. Procvat prirodnih znanosti, pojava znanstvenika – amatera. Istraživačka putovanja Cooka. 7. Predchallengersko doba oceanologije – doba prvih znanstvenih putovanja. Znanstveni rad u oceanologiji do Maurya. 8. Challengersko doba oceanologije – doba prve prave znanstvene ekspedicije. 9. Postchallengersko doba oceanologije. 10. Glomar-challengersko doba oceanologije – prvi dio. Razvoj kartiranja morskog dna. Etape razvoja istraživačkog bušenja oceanskog dna. 11. Glomar-challengersko doba oceanologije – drugi dio. Razvoj satelitske oceanologije. Razvoj istraživačkih brodova, podvodnih laboratorija - podvodnih habitata. Rad popularnih oceanologa: Cousteau, Ballard. 12. Razvoj podvodnih istraživanja. 13. Pregled istraživanja Mediterana i Jadrana. 14. Povijesni razvoj iskorištavanja mora. Razvoj ribarstva, pomorske trgovine, brodogradnje,... 15. Međunarodne organizacije, konvencije, programi i planovi u službi istraživanja, iskorištavanja i zaštite mora. Pitanja od posebne važnosti. Mogućnosti i daljnji pravci istraživanja mora. Mogućnosti kolonizacije oceana.						

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☐ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja																										
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Predavanja su obvezna jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za pristup ispitu studenti moraju prisustvovati na najmanje 80 % predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući 2 kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Studenti koji su položili kolokvije tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena ili mogu odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.																										
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad																						
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	1.5																					
	Esej		Seminarski rad																								
	Kolokviji	1.75	Usmeni ispit																								
	Pismeni ispit		Projekt																								
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pravo na pristup ispitu imaju redoviti studenti koji su tijekom semestra prisustvovali na 80 % nastave (prisustvovanje na 12 predavanja od 15 tijekom semestra). Izvanredni studenti moraju ispuniti 50 % kriterija za redovne studente. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave (polaganje dvaju kolokvija) i/ili na završnom ispitu. Tijekom semestra polažu se dva pismena kolokvija. Izlazak na kolokvij nije obavezan. Pozitivna ocjena iz obaju kolokvija oslobađa studente ispita koji se polaže kao pisani ispit. Polaganje ispita jest pismeno i to: završni pismeni ili polaganje dvaju pismenih kolokvija. Prag za prolaznost jest najmanje riješenih 50 % na završnom pismenom ispitu, odnosno na svakom od kolokvija. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th><th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th><th>Udio u ocjeni (%)</th></tr> <tr> <td>1. kolokvij</td><td>50</td><td>50</td></tr> <tr> <td>2. kolokvij</td><td>50</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Ili pisani ispit na ispitnom roku</td><td>50</td><td>100</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <th colspan="3">Ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th><th>Kriterij</th><th>Ocjena</th></tr> </table>						Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	1. kolokvij	50	50	2. kolokvij	50	50	Ili pisani ispit na ispitnom roku	50	100	Ocjenjivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
Kontinuirano vrednovanje studenata																											
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																									
1. kolokvij	50	50																									
2. kolokvij	50	50																									
Ili pisani ispit na ispitnom roku	50	100																									
Ocjenjivanje																											
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																									

	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	G. Jelić Mrčelić. Povijest istraživanja i iskorištavanja mora. e-udžbenik, 2018/19.			DA
Dopunska literatura	1. M. Kozličić.Hrvatsko brodogradništvo. Split: Književni krug, AGM, Zagreb, 1992. 2. C. M. Roberts.The Unnatural History of the Sea. Island Press, 2009. 3. L. Paine.The Sea and Civilization: A Maritime History of the World. Vintage Books, 2015.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Razlikovati povijesna razdoblja oceanologije i njihove glavne karakteristike	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvod u kolegij. Povijesna razdoblja oceanologije	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Klasično doba oceanologije – od prvih civilizacija do antičke Grčke. Prve civilizacije vezane za more (Mezopotamija, Egipat, Kina, narodi Polinezije, Fenikija, Kretska-minojska kultura i Mikenska Grčka).	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Klasično doba oceanologije – od antičke Grčke do srednjeg vijeka.	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Klasično doba oceanologije – srednji vijek.	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predchallengersko doba oceanologije – doba velikih otkrića	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predchallengersko doba oceanologije – doba prvih znanstvenih putovanja. Procvat prirodnih znanosti, pojava znanstvenika – amatera. Istraživačka putovanja Cooka	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predchallengersko doba oceanologije – doba prvih znanstvenih putovanja. Znanstveni rad u oceanologiji do Maurya	Predavanje	Kolokvij	2.00

	Challengersko doba oceanologije – doba prve prave znanstvene ekspedicije	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Postchallengersko doba oceanologije	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Glomar-challengersko doba oceanologije – prvi dio. Razvoj kartiranja morskog dna. Etape razvoja istraživačkog bušenja oceanskog dna	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Glomar-challengersko doba oceanologije – drugi dio. Razvoj satelitske oceanologije. Razvoj istraživačkih brodova, podvodnih laboratorija - podvodnih habitata. Rad popularnih oceanologa: Cousteau, Ballard	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Razvoj podvodnih istraživanja	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Ukupno:			24
I2: Analizirati utjecaj razvoja znanosti o moru na plovidbu i obrnuto	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvod u kolegij. Povijesna razdoblja oceanologije	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Klasično doba oceanologije – od prvih civilizacija do antičke Grčke. Prve civilizacije vezane za more (Mezopotamija, Egipat, Kina, narodi Polinezije, Fenikija, Kretska-minojska kultura i Mikenska Grčka).	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Klasično doba oceanologije – od antičke Grčke do srednjeg vijeka	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Klasično doba oceanologije – srednji vijek	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predchallengersko doba oceanologije – doba velikih otkrića	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predchallengersko doba oceanologije – doba prvih znanstvenih putovanja. Procvat prirodnih znanosti, pojava znanstvenika – amatera. Istraživačka putovanja Cooka	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predchallengersko doba oceanologije – doba prvih znanstvenih putovanja. Znanstveni rad u oceanologiji do Maurya	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Challengersko doba oceanologije – doba prve	Predavanje	Kolokvij	2.00

	prave znanstvene ekspedicije			
	Postchallengersko doba oceanologije	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Glomar-challengersko doba oceanologije – prvi dio. Razvoj kartiranja morskog dna. Etape razvoja istraživačkog bušenja oceanskog dna	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Glomar-challengersko doba oceanologije – drugi dio. Razvoj satelitske oceanologije. Razvoj istraživačkih brodova, podvodnih laboratorija - podvodnih habitata. Rad popularnih oceanologa: Cousteau, Ballard	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Razvoj podvodnih istraživanja	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Ukupno:			24
I3: Analizirati utjecaj društvenih prilika na razvoj pomorstva i značenje pojedinih mora	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvod u kolegij. Povijesna razdoblja oceanologije	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Klasično doba oceanologije – od prvih civilizacija do antičke Grčke. Prve civilizacije vezane za more (Mezopotamija, Egipat, Kina, narodi Polinezije, Fenikija, Kretsko-minojska kultura i Mikenska Grčka).	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Klasično doba oceanologije – od antičke Grčke do srednjeg vijeka	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Klasično doba oceanologije – srednji vijek	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predchallengersko doba oceanologije – doba velikih otkrića	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predchallengersko doba oceanologije – doba prvih znanstvenih putovanja. Procvat prirodnih znanosti, pojava znanstvenika – amatera. Istraživačka putovanja Cooka	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predchallengersko doba oceanologije – doba prvih znanstvenih putovanja. Znanstveni rad u oceanologiji do Maurya	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Challengersko doba oceanologije – doba prve prave znanstvene ekspedicije	Predavanje	Kolokvij	2.00

	Postchallengersko doba oceanologije	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Glomar-challengersko doba oceanologije – prvi dio. Razvoj kartiranja morskog dna. Etape razvoja istraživačkog bušenja oceanskog dna	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Glomar-challengersko doba oceanologije – drugi dio. Razvoj satelitske oceanologije. Razvoj istraživačkih brodova, podvodnih laboratorija - podvodnih habitata. Rad popularnih oceanologa: Cousteau, Ballard	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Razvoj podvodnih istraživanja	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Ukupno:			24
I4: Vrednovati značenje pojedinih istraživača, izuma i otkrića	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvod u kolegij. Povijesna razdoblja oceanologije	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Klasično doba oceanologije – od prvih civilizacija do antičke Grčke. Prve civilizacije vezane za more (Mezopotamija, Egipat, Kina, narodi Polinezije, Fenikija, Kretsko-minojska kultura i Mikenska Grčka).	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Klasično doba oceanologije – od antičke Grčke do srednjeg vijeka	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Klasično doba oceanologije – srednji vijek	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predchallengersko doba oceanologije – doba velikih otkrića	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predchallengersko doba oceanologije – doba prvih znanstvenih putovanja. Procvat prirodnih znanosti, pojava znanstvenika – amatera. Istraživačka putovanja Cooka	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Predchallengersko doba oceanologije – doba prvih znanstvenih putovanja. Znanstveni rad u oceanologiji do Maurya	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Challengersko doba oceanologije – doba prve prave znanstvene ekspedicije	Predavanje	Kolokvij	2.00
	Postchallengersko doba oceanologije	Predavanje	Kolokvij	2.00

	Glomar-challengersko doba oceanologije – prvi dio. Razvoj kartiranja morskog dna. Etape razvoja istraživačkog bušenja oceanskog dna		Predavanje	Kolokvij	2.00
	Glomar-challengersko doba oceanologije – drugi dio. Razvoj satelitske oceanologije. Razvoj istraživačkih brodova, podvodnih laboratorija - podvodnih habitata. Rad popularnih oceanologa: Cousteau, Ballard		Predavanje	Kolokvij	2.00
	Razvoj podvodnih istraživanja		Predavanje	Kolokvij	2.00
	Ukupno:				24
I5: Analizirati razvoj istraživanja mora na Mediteranu i Jadranu, te utjecaj prilika u svijetu na Mediteran i Jadran	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Pregled istraživanja Mediterana i Jadrana	Predavanje	Kolokvij	12.00	
	Ukupno:				12
I6: Vrednovati suvremene probleme, organizacije i pravnu osnovu (međunarodne konvencije i drugi pravni propisi) istraživanja, te daljnje pravce istraživanja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Povijesni razvoj iskorištavanja mora. Razvoj ribarstva, pomorske trgovine, brodogradnje,...	Predavanje	Kolokvij	6.00	
	Međunarodne organizacije, konvencije, programi i planovi u službi istraživanja, iskorištavanja i zaštite mora. Pitanja od posebne važnosti	Predavanje	Kolokvij	6.00	
	Ukupno:				12
Ukupno:		120 h, 4 ECTS			

Naziv kolegija		Računovodstvo, porezi i financije				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Mario Filipović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Usvajanje znanja neophodnih za razumijevanje poslovnih procesa, poreznog sustava i osnovnih financijskih kategorija te praćenje i analizu financijskog poslovanja poduzeća i ocjenu investicijskih projekata.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Usporediti računovodstvene sustave. - Klasificirati imovinu, kapital, obveze, prihode i rashode prema računskom planu. - Analizirati temeljna financijska izvješća. - Sastaviti bilancu, račun dobiti i gubitka i izvještaj o novčanom tijeku. - Analizirati porezni sustav RH. - Obračunati porez na dodanu vrijednost, porez na dobit i porez na dohodak. - Analizirati vremensku vrijednost novca. - Procijeniti uspješnost poslovanja poduzeća. - Obračunati zajmove.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Model financijskog računovodstva. 2. Bilanca. 3. Račun dobiti i gubitka. 4. Izvještaj o novčanom toku. 5. Knjigovodstveni računi, računski plan i poslovne knjige. 6. Rashodi, prihodi i financijski rezultat poslovanja. 7. Porezni sustav u RH. 8. Porez na dodanu vrijednost. 9. Porez na dobit. 10. Porez na dohodak. 11. Metode financijskog odlučivanja. 12. Vremenska vrijednost novca. 13. Pokazatelji likvidnosti i zaduženosti. 14. Pokazatelji pokrića, aktivnosti i profitabilnosti. 15. Zajmovi. Vježbe (u MS Excelu) 1. Temeljne bilančne promjene. 2. Knjiženje dugotrajne i kratkotrajne imovine. 3. Knjiženje kratkoročnih i dugoročnih obveza 4. Prihodi i rashodi od poslovnih i financijskih aktivnosti. 5. Primici i izdaci od operativnih, investicijskih i financijskih aktivnosti. 6. Metode upisivanja podataka u dnevnik i prijenosa u glavnu knjigu. 7. Sastavljanje bruto bilance i računa dobiti i gubitka. 8. Obračun i knjiženje poreza na dodanu vrijednost. 9. Obračun i knjiženje poreza na dobit. 10. Obračun plaće.					

	11. Usporedba obračuna zaliha po FIFO, LIFO i WAC metodi. 12. Izračun sadašnje i buduće vrijednosti novca. 13. Analiza pokazatelja likvidnosti, zaduženosti i aktivnosti. 14. Analiza pokazatelja ekonomičnosti, profitabilnosti i investiranja. 15. Obračun zajma s jednakim anuitetima i s jednakim otplatnim kvotama.																														
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja																														
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni, vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti moraju prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i 100 % vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući 3 kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, moraju izaći na pisani dio završnog ispita. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata Da bi dobili pravo na pristup ispitu izvanredni studenti su obvezni prisustvovati 50 % predavanja i 100 % vježbi. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.																														
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>1.125</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0.625</td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Kolokviji</td><td>2.25</td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	0.625	Eksperimentalni rad		Referat				Esej		Seminarski rad				Kolokviji	2.25	Usmeni ispit				Pismeni ispit		Projekt			
Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	0.625																										
Eksperimentalni rad		Referat																													
Esej		Seminarski rad																													
Kolokviji	2.25	Usmeni ispit																													
Pismeni ispit		Projekt																													
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Za redovne studente uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu jest prisutnost na najmanje 12 predavanja (80 %) i 15 vježbi (100 %). Pišu se 3 kolokvija (u Excelu). Prvi kolokvij (5. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 4. predavanja. Drugi kolokvij (10. tjedan) obuhvaća gradivo od 5. do 9. predavanja. Treći kolokvij (15. tjedan) obuhvaća gradivo od 10. do 15. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvij nalaze se u nastavnim materijalima. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Studentima koji su pozitivno riješili jedan ili dva kolokvija, gradivo se priznaje kao dio položenog ispita. Preostali dio gradiva polažu na pisanom dijelu završnog ispita u terminu ispitnog roka predavača i to uz prijavu na Studomatu, uz uvjet da imaju pravo na pristup ispitu. Dodatno se vrednuje aktivnost na vježbama izrada samostalnih zadataka u Excelu. U konačnu ocjenu ulaze pohađanje nastave, rezultati kolokvija i samostalni zadaci. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata																														

	Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu jest prisutnost na najmanje 50 % predavanja i 100 % vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave	80 - 100	10
	Samostalni zadaci	50 - 100	15
	1. kolokvij	50 – 100	25
	2. kolokvij	50 – 100	25
	3. kolokvij	50 – 100	25
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Praktični ispit (u Excelu)	50 – 100	60
	Teorijski ispit (pisani i /ili usmeni)	50 – 100	30
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 – 100	10
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
	50 - 61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	62 - 74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	75 - 87	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
88 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ž. Domijan. Računovodstvo i financije I, nastavni materijali. Pomorski fakultet u Splitu.		DA
	Ž. Domijan. Računovodstvo i financije II, nastavni materijali. Pomorski fakultet u Splitu		DA
	V. Brkanić, M. Habek. RRiF-ov računski plan za poduzetnike. 2012. www.rrif.hr		DA
Dopunska literatura	1. V. Belak. Profesionalno računovodstvo (prema MSFI i hrvatskim poreznim propisima). Zagreb: Zgombić & Partneri, 2006. 2. M. Mongiello.International Financial Reporting. 2009. www.bookboon.com		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			
Konstruktivno poravnanje			

I1: Usporediti računovodstvene sustave.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Model financijskog računovodstva.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			8
I2: Klasificirati imovinu, kapital, obveze, prihode i rashode prema računskom planu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Izveštaj o financijskom položaju / bilanca. Račun dobiti i gubitka. Izveštaj o novčanom toku.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Izveštaj o financijskom položaju / bilanca. Račun dobiti i gubitka. Izveštaj o novčanom toku.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Izveštaj o financijskom položaju / bilanca. Račun dobiti i gubitka. Izveštaj o novčanom toku.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Rashodi, prihodi i financijski rezultat poslovanja.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			32
I3: Analizirati temeljna financijska izvješća.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Pokazatelji likvidnosti i zaduženosti.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			8
I4: Sastaviti bilancu, račun dobiti i gubitka i izvještaj o novčanom tijeku.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Knjigovodstveni računi, računski plan i poslovne knjige.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			8
I5: Analizirati porezni sustav RH.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Porezni sustav u RH.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			8
I6: Obračunati porez na dodanu vrijednost, porez na dobit i porez na dohodak.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Porez na dodanu vrijednost. Porez na dobit.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00

	Porez na dohodak.				
	Porez na dodanu vrijednost. Porez na dobit. Porez na dohodak.		Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Porez na dodanu vrijednost. Porez na dobit. Porez na dohodak.		Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:				24
I7: Analizirati vremensku vrijednost novca.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Vremenska vrijednost novca.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00	
	Ukupno:				8
I8: Procijeniti uspješnost poslovanja poduzeća.	Sadržaj		Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Metode finansijskog odlučivanja.		Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Pokazatelji pokrića, aktivnosti i profitabilnosti.		Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:				16
I9: Obračunati zajmove.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Zajmovi.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00	
	Ukupno:				8
Ukupno:		120 h, 4 ECTS			

Naziv kolegija		Stručna praksa					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	Vedran Nikolić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Dario Medić doc. dr. sc. Ivica Skoko	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	0	20	10	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Steci praktična znanja i vještine rukovanja brodicom za spašavanje, splavima, protupožarnom opremom i ostalom opremom za spašavanje.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis je odslušan predmet „Temeljna sigurnost i prva pomoć“ iz Uvodnog razlikovnog programa (ili završena srednja pomorska škola nautičkog smjera, srednja pomorska škola brodostrojarskog smjera ili druga škola smjera tehničar za brodostrojarstvo).						
Ishodi učenja	- Sudjelovati u postupcima uzbunjivanja na brodu, spuštanja i dizanja brodice za spašavanje - Rukovati opremom za spašavanje - Rukovati sa splavima za spašavanje - Praktično koristiti protupožarnu opremu - Primijeniti osnovne mornarske vještine						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Vježbe 1. Vrste opasnosti, opće upute o sigurnosti. Vježbanje i spremnost za rukovanje plovilima za preživljavanje. Postupci nakon oglašavanja uzbune na brodu. Postupci prilikom napuštanja broda. Oprema za spašavanje. 2. Brodice za preživljavanje. Brodice za prikupljanje, sohe za brodice za preživljavanje, sohe za brodice za prikupljanje, sohe za slobodan pad, Spuštanje brodica za spašavanje. Napuštanje blizine broda. 3. Tegljenje splavi i prikupljanje ljudi iz mora. Podizanje brodica. Spuštanje u nevremenu. Podizanje u nevremenu. Postupci nakon udaljavanja od broda. Korištenje motora i opreme brodice za spašavanje. 4. Splavi za spašavanje, sohe za splavi, oprema za samooslobađanje, pomorski sustav za napuštanje, rukovanje splavima za spašavanje. Rukovanje opremom na splavima i brodicama za spašavanje. 5. Korištenje aparata za gašenje požara. Vodeni sustav hlađenja oplata. Sustav zraka za zaštitu od otrovnih plinova, izvanbrodski motor brodice za prikupljanje, rukovanje plovilima u nevremenu, rukovanje brodicama, pristajanje uz obalu. Postupci u plovilima za preživljavanje, uvježbavanje spuštanja i dizanja brodica za spašavanje. 6. Postupci u plovilima za preživljavanje. Prvi postupci. Uobičajeni postupci preživljavanja. Korištenje opreme. Podjela hrane i vode. Postupci za lociranje plovila. Simulacija postupaka spašavanja helikopterom. Suzbijanje hipotermije. Korištenje radioopreme. Prijenosni VHF primopredajnici. EPIRB. SART. Signali za pogibelj. Oprema za signalizaciju i pirotehnika. Pružanje prve pomoći. 7. Pregledi i popravak vatrogasnih sredstava i opreme. Protupožarni alarmi. Oprema za detekciju požara. Ugrađena protupožarna oprema. Požarni hidranti, cjevovodi i mlaznice. Prijenosna i pokretna protupožarna oprema. Osobna vatrogasna oprema. Planovi protupožarne zaštite. 8. Uvježbavanje gašenja požara u svim uvjetima. 9. Mornarske vještine, rukovanje plovilima (brodice, jedrilice), održavanje plovila i opreme, korištenje brodske opreme, mornarski čvorovi. 10. Mornarske vještine, rukovanje plovilima (brodice, jedrilice), održavanje plovila i opreme, korištenje brodske opreme, mornarski čvorovi.						

	11. Sustav sigurnosti na brodu. 12. Oprema za spašavanje. Kolutovi za spašavanje, dimni, svjetlosni i zvučni signali. 13. Brodica za spašavanje, brodica za prikupljanje, splavi. 14. Sustavi protupožarne zaštite na brodu, fiksni i prijenosni. 15. Postupci na brodu u slučaju opasnosti i napuštanja broda, brodske procedure.					
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Obvezna 100 % prisutnost na nastavi. Obveze izvanrednih studenata Obvezna 100 % prisutnost na nastavi. Studenti koji ne ostvare 100 % prisutnost na nastavi dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracija vještina	1.25
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Iz predmeta Stručna praksa nema ocjene. Studenti s uredno izvršenim obvezama stječu pravo na evidentiranje ispunjenja obveza u Studomatu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Simović. Elektronička navigacija. Zagreb: Školska knjiga, 2000.			5		
	Radar Navigation and Maneuvering Board Manual, NIMA, USA, 2005.				DA	
	Marijan Zujić. Tehnika rukovanja brodom. PFST, nastavni materijali, 2019.				DA	
	D. Jašić, G. Belamarić, A. Gudić. Međunarodna pravila o izbjegavanju sudara na moru. Zadar: Sveučilište u Zadru, pomorski odjel, 2011.			5	DA	
Dopunska literatura	1. J. Kasum. Radioslužba za pomorce. Split: HHI, 2003. 2. N. Bowditch. The American Practical Navigator, National Imagery And Mapping Agency, Maryland, 2002. 3. S. Kos, D. Zorović, D. Vranić. Terestrička i elektronička navigacija. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2010.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Sudjelovati u postupcima uzbunjivanja na brodu, spuštanja i dizanja brodice za spašavanje	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vrste opasnosti, opće upute o sigurnosti. Vježbanje i spremnost za rukovanje plovilima za preživljavanje. Postupci nakon oglašavanja uzbune na brodu. Postupci prilikom napuštanja broda. Oprema za spašavanje.	Vježba, Terenska nastava	Dnevnik stručne prakse	3.00
	Brodice za preživljavanje. Brodice za prikupljanje, sohe za brodice za preživljavanje, sohe za brodice za prikupljanje, sohe za slobodan pad, Spuštanje brodice za spašavanje. Napuštanje blizine broda	Vježba, Terenska nastava	Dnevnik stručne prakse	3.00
	Sustav sigurnosti na brodu	Vježba, Terenska nastava	Dnevnik stručne prakse	3.00
	Postupci na brodu u slučaju opasnosti i napuštanja broda, brodske procedure	Vježba, Terenska nastava	Dnevnik stručne prakse	3.00
	Ukupno:			12
	I2: Rukovati opremom za spašavanje	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja
Tegljenje splavi i prikupljanje ljudi iz mora. Podizanje brodice. Spuštanje u nevremenu. Podizanje u nevremenu. Postupci nakon udaljavanja od broda. Korištenje motora i opreme brodice za spašavanje		Vježba, Praktični rad	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	4.00
Korištenje aparata za gašenje požara. Vodeni sustav hlađenja oplata. Sustav zraka za zaštitu od otrovnih plinova, izvanbrodski motor brodice za prikupljanje, rukovanje plovilima u nevremenu, rukovanje brodicama, pristajanje uz obalu. Postupci u plovilima za preživljavanje, uvježbavanje spuštanja i dizanja brodice za spašavanje		Vježba, Praktični rad	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	4.00

	Postupci u plovilima za preživljavanje. Prvi postupci. Uobičajeni postupci preživljavanja. Korištenje opreme. Podjela hrane i vode. Postupci za lociranje plovila. Simulacija postupaka spašavanja helikopterom. Suzbijanje hipotermije. Korištenje radioopreme. Prijenosni VHF primopredajnici. EPIRB. SART. Signali za pogibelj. Oprema za signalizaciju i pirotehnika. Pružanje prve pomoći	Vježba, Praktični rad	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	4.00
	Oprema za spašavanje. Kolutovi za spašavanje, dimni, svjetlosni i zvučni signali	Vježba, Praktični rad	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	4.00
	Brodica za spašavanje, brodica za prikupljanje, splavi	Vježba, Praktični rad	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	4.00
	Ukupno:			20
I3: Rukovati sa splavima za spašavanje	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Splavi za spašavanje, sohe za splavi, oprema za samooslobađanje, pomorski sustav za napuštanje, rukovanje splavima za spašavanje. Rukovanje opremom na splavima i brodicama za spašavanje	Vježba, Praktični rad	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	4.00
	Ukupno:			4
I4: Praktično koristiti protupožarnu opremu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Pregledi i popravak vatrogasnih sredstava i opreme. Protupožarni alarmi. Oprema za detekciju požara. Ugrađena protupožarna oprema. Požarni hidranti, cjevovodi i mlaznice. Prijenosna i pokretna protupožarna oprema. Osobna vatrogasna oprema. Planovi protupožarne zaštite	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	3.33
	Uvježbavanje gašenja požara u svim uvjetima	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	3.33

	Sustavi protupožarne zaštite na brodu, fiksni i prijenosni	Vježba, Terenska nastava, Praktični rad	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	3.34
	Ukupno:			10
I5: Primijeniti osnovne mornarske vještine	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Mornarske vještine, rukovanje plovilima (brodice, jedrilice), održavanje plovila i opreme, korištenje brodske opreme, mornarski čvorovi.	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	7.00
	Mornarske vještine, rukovanje plovilima (brodice, jedrilice), održavanje plovila i opreme, korištenje brodske opreme, mornarski čvorovi	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	7.00
	Ukupno:			14
	Ukupno: 60 h, 2 ECTS			

Naziv kolegija		Automatizacija u pomorskom prometu					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Ivana Golub Medvešek	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	30	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Steći temeljna znanja o principima i tehnikama kod automatizacije za nadzor pomorskih procesa te osnovna spoznaja o sustavima za regulaciju tehničkih procesa u pomorstvu s primjenama u lukama i na plovnim objektima.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Klasificirati vrste regulacije - Klasificirati tehnike i principe automatskog nadzora i upravljanja - Riješiti i pojednostavniti upotrebom algebre blokova složeni regulacijski sustav - Analizirati sustav prvog i drugog reda u vremenskom području za kontinuirane i diskretne sustave - Izraditi program za upravljanje PLC uređajem - Upravlјati PLC uređajem i HMI panelom kao jedinstvenim sustavom						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Osnovni pojmovi. Automatizacija. Automatika. Automatizacija broda. Primjeri sustava. 2. Definicija sustava upravljanja. Regulacijski, slijedni i sekvencijalni sustavi upravljanja. Sustavi bez povratne veze. 3. Sustavi s povratnom vezom. Unaprijedno upravljanje. Slođeno upravljanje. Primjeri. 4. Matematičko modeliranje sustava. Prikaz preko prijenosne funkcije. Kompleksna varijabla, Lapalceova transformacija osnove. 5. Algebra blokova. 6. Analiza sustava u vremenskom području. Pobudne funkcije. 7. Sustav prvog reda. Analiza. 8. Sustav drugog reda. Analiza. 9. Regulatori. P, I, D, PI, PD i PID regulator. Neuronska mreža. Primjer odlučivanja. 10. Senzori. Osnovni pojmovi. Veličine koje se prate i mjere u procesima. 11. Diskretnizirani sustavi. Osnovni pojmovi. Uzorkovanje. Rekonstrukcija. Primjeri. 12. Jednadžbe difrencija. Z-transformacija. Prijenosna funkcija diskretnih sustava. 13. Principi i tehnike automatskog nadzora i upravljanja. Centralizirana, distribuirana i integrirana automatizacija. 14. Programibilni logički regulatori. Sklopovska podrška sustavima automatizacije. 15. Programibilni logički regulatori. Sklopovska podrška sustavima regulacije. Ljestvičasta logika programiranja s primjerima. Vježbe 1. Određivanje funkcija prijenosa otvorenog i zatvorenog sustava AR – primjeri. 2. Određivanje funkcija prijenosa otvorenog i zatvorenog sustava AR –						

	primjeri. 3. Vremenski odziv sustava automatske regulacije – analiza prijelaznog i ustaljenog stanja za sustav prvog reda. MATLAB. 4. Vremenski odziv sustava automatske regulacije – analiza prijelaznog i ustaljenog stanja za sustav prvog reda. MATLAB. 5. Vremenski odziv sustava automatske regulacije – analiza prijelaznog i ustaljenog stanja za sustave drugog reda. MATLAB. 6. Vremenski odziv sustava automatske regulacije – analiza prijelaznog i ustaljenog stanja za sustave drugog reda. MATLAB. 7. Diskretni sustavi. Jednadžbe diferencija. MATLAB. 8. Diskretni sustavi. Sustavi prvog i drugog reda MATLAB. 9. PLC, upoznavanje s laboratorijskom opremom. 10. Ljestvičasta tehnika programiranja, osnovne naredbe, normalno otvoreni i zatvoreni kontakti, set i reset naredbe. 11. Vremenske funkcije i funkcije brojenja. 12. Realiziranje semafora. 13. HMI panel, osnovni principi rada i programiranja. 14. HMI panel, programiranje i povezivanje s PLC uređajem. 15. Rad s analognim veličinama, osnove.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i auditorne vježbe obvezne jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i auditornih vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu davanje prava na pristup ispitu uvjetuje se izradom seminarskih zadataka iz onih cjelina kod kojih student nije prisustvovao na predavanjima, a takvi seminarski zadaci ocjenjuju se s: položio/la ili nije položio/la. Pisanje seminarskih zadataka dopušta se samo u slučajevima do tri (3) izostanka. Ako je student izostao više od tri (3) predavanja, tada nema pravo na pristup ispitu, te narednu akademsku godinu ponovno upisuje kolegij. Studenti ispit mogu položiti na dva načina: kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra preko dvaju kolokvija ili nakon semestra na način da pristupi polaganju pismenog i usmenog dijela ispita. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći materijal za e-učenje. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena ili mogu odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata Studenti su obvezni prisustvovati 50 % predavanja i auditornih vježbi. Polaganje kolokvija ili cijeloga ispita obavlja se po istim pravilima kao i za redovne studente.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje i domaći	0.25

	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji	1.625	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Pohađanje nastave je obvezno za redovne studente tj. uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se piše jedan (1) kolokvij i jedan seminarski rad. Kolokvij se piše nakon 9. tjedna nastave i obuhvaća prvih 9 tjedana predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 45 % bodova za prolaz. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka kolokvija. Za ove studente u 15. tjednu organizirat će se ispravak. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći materijal za e-učenje. Seminarski rad piše se obrađujući teme od 10. tjedna predavanja i rada iz laboratorijskih vježbi. Na početku akademske godine dobiva se seminarski zadatak koji je potrebno predati i obraditi do kraja tekuće akademske godine. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i obranjeni seminarski zadatak.					
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			10	
	Samostalni/timski zadaci	100			45	
	1. kolokvij	45			45	
	Ukupno				100	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
Pohađanje nastave	80			10		
Usmeni ispit	45			45		
Pismeni ispit	45			45		
Ukupno				100		
Ocjenjivanje						
Bodovi (%)	Kriterij			Ocjena		
0 - 44	ne zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)		
45 - 64	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)		
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Antić, P. Matić. Osnove automatizacije. Pomorski fakultet u Splitu, 2007.	10	DA	
	R. Antić. Osnove automatizacije II. Pomorski fakultet u Splitu, 2007.	23	DA	
Dopunska literatura	1. Z. Vukić, Lj. Kuljača. Automatsko upravljanje – analiza linearnih sustava. Zagreb: Kigen d.o.o, 2004. 2. Pravila za tehnički nadzor pomorskih brodova, dio 13. Automatizacija, Hrvatski registar brodova, Split, 1994. 3. Thor I. Fossen. Marine Control Systems Guidance, Navigation and Control of Ships, Rigs and Underwater Vehicles, Marine Cybernetics. Trondheim, Norway, 2002. 4. F. El-Hawary. The Ocean Engineering Handbook. CRC Press, 2001.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Klasificirati vrste regulacije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Osnovni pojmovi. Automatizacija. Automatika. Automatizacija broda. Primjeri sustava.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Određivanje funkcija prijenosa otvorenog i zatvorenog sustava AR – primjeri.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Definicija sustava upravljanja. Regulacijski, slijedni i sekvencijalni sustavi upravljanja. Sustavi bez povratne veze	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Ukupno:			21
I2: Klasificirati tehnike i principe automatskog nadzora i upravljanja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Određivanje funkcija prijenosa otvorenog i zatvorenog sustava AR – primjeri.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Sustavi s povratnom vezom. Unapredno upravljanje. Složeno upravljanje. Primjeri.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Ukupno:			15

I3: Riješiti i pojednostavniti upotrebom algebre blokova složeni regulacijski sustav	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Algebra blokova.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Diskretni sustavi. Jednadžbe diferencija. MATLAB.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Ukupno:			15
I4: Analizirati sustav prvog i drugog reda u vremenskom području za kontinuirane i diskretne sustave	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vremenski odziv sustava automatske regulacije – analiza prijelaznog i ustaljenog stanja za sustav prvog reda. MATLAB.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Matematičko modeliranje sustava. Prikaz preko prijenosne funkcije. Kompleksna varijabla, Laplaceova transformacija osnove.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Vremenski odziv sustava automatske regulacije – analiza prijelaznog i ustaljenog stanja za sustav prvog reda. MATLAB.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Vremenski odziv sustava automatske regulacije – analiza prijelaznog i ustaljenog stanja za sustave drugog reda. MATLAB.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Analiza sustava u vremenskom području. Pobudne funkcije.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Vremenski odziv sustava automatske regulacije – analiza prijelaznog i ustaljenog stanja za sustave drugog reda. MATLAB.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Sustav prvog reda. Analiza.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Sustav drugog reda. Analiza.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Diskretni sustavi. Sustavi prvog i drugog reda. MATLAB.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	3.00
	Regulatori. P, I, D, PI, PD i PID regulator. Neuronska mreža. Primjer odlučivanja.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	3.00

	Senzori. Osnovni pojmovi. Veličine koje se prate i mjere u procesima	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	3.00
	Diskretizirani sustavi. Osnovni pojmovi. Uzorkovanje. Rekonstrukcija. Primjeri.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	3.00
	Ukupno:			36
I5: Izraditi program za upravljanje PLC uređajem	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Ljestvičasta tehnika programiranja, osnovne naredbe, normalno otvoreni i zatvoreni kontakti, set i reset naredbe.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Vremenske funkcije i funkcije brojenja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Laboratorij	3.00
	Jednadžbe diferencijala. z-transformacija. Prijenosna funkcija diskretnih sustava.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Realiziranje semafora.	Vježba	Samostalni/timski zadatak, Laboratorij	1.00
	Principi i tehnike automatskog nadzora i upravljanja. Centralizirana, distribuirana i integrirana automatizacija.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	3.00
	Programibilni logički regulatori. Sklopovska podrška sustavima automatizacije.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	3.00
	Ukupno:			16
I6: Upravljanje PLC uređajem i HMI panelom kao jedinstvenim sustavom	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	PLC, upoznavanje s laboratorijskom opremom.	Vježba	Laboratorij	1.00
	HMI panel, osnovni principi rada i programiranja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Samostalni/timski zadatak, Laboratorij	3.00
	HMI panel, programiranje i povezivanje s PLC uređajem.	Vježba	Samostalni/timski zadatak, Laboratorij	1.00

	Programibilni logički regulatori. Sklopovska podrška sustavima regulacije. Ljestvičasta logika programiranja s primjerima.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	3.00
	Rad s analognim veličinama, osnove.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Ukupno:			17
Ukupno:	120 h, 4 ECTS			

Naziv kolegija		Pomorski turizam					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Antonija Mišura	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	40%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Poznavanje pojma, činitelja razvoja i relevantnih obilježja sustava turizma općenito, te relevantnih obilježja i razvoja sustava pomorskog turizma. Razumijevanje specifičnosti pomorskog turizma sustavnim pristupom. Razumijevanje pomorskog turizma te mogućnosti održivog razvoja pomorskog turizma u Hrvatskoj olakšava poznavanje teorije sustava. Pomorski turizam dobar je primjer za razumijevanje teorije sustava, zato što se dijelovi teorije pomorskog turizma mogu spoznati tek njihovim proučavanjem u međusobnoj povezanosti i interakciji.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Identificirati turističku ponudu te prihode koje ostvaruje turizam u bruto društvenom proizvodu RH - Procijeniti održivi razvoj sustava pomorskog turizma - Povezati mjere s mogućnošću rješavanja problema pomorskog turizma - Izdvojiti važne ciljeve sustava pomorskog turizma - Predvidjeti modelom razvoj događaja u budućnosti						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. UVOD: Pojam turizma, značenje turizma, razvoj turizma i vrste turizma. 2. Pojam i značenje turističke ponude, turističke potražnje, ugostiteljske djelatnosti i hotelskog proizvoda. 3. Sustavi pomorskog turizma u funkciji razvoja. 4. Održivi razvoj hrvatskih otoka. 5. Održivi razvoj pomorskog turizma. 6. Ekologija i sustavi pomorskog turizma. 7. Sustavni pristup pomorskom ekoturizmu. 8. Pojam i značenje pomorskog turizma. 9. Luke pomorskog turizma u Hrvatskoj. 10. Razvoj pomorskog turizma u svijetu i u Republici Hrvatskoj. 11. Pomorski turizam i njegov utjecaj na ugrozu morskog okoliša. 12. Pojam i značenje globalizacije na turizam. 13. Izbor nacionalne strategije turizma u Europi u svjetlu globalizacije. 14. Turistička tranzicija hrvatskog Jadrana u uvjetima globalizacije. 15. Strateški ciljevi pomorskog turizma do 2030. godine. – ide elaborat od kasnijeg datuma Vježbe 1. Mjerenje utjecaja turizma na razvoj. 2. Implementacija strateških ciljeva pomorskog turizma do 2030. godine. 3. Sustavna analiza međuodnosa turističke ponude i turističke potražnje. 4. Komentiranje međuodnosa ekologije i pomorskog turizma. 5. Posjeti tvrtkama iz turističkog gospodarstva. 6. Sustavna analiza turističke tranzicije hrvatskog Jadrana u uvjetima globalizacije. 7. Procijeniti suvremene globalizacijske trendove u turizmu Europe.						

	8. Preispitati čimbenike održivog razvoja nautičkog turizma. 9. Sustavna analiza turističkog i gospodarskog razvoja. 10. Preispitati turistički prihod u funkciji razvoja. 11. Posjeti tvrtkama iz turističkog gospodarstva. 12. Komentiranje razvoja pomorskog turizma na hrvatskoj obali. 13. Preispitati razvoj pomorskog turizma na hrvatskim otocima. 14. SWOT analiza pomorskog turizma. 15. Implementacija strateških ciljeva pomorskog turizma do 2030.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☒ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su upisati kolegij ponovno sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući 2 kolokvija i prezentirajući 1 seminarski rad. Student je dužan prezentirati 1 seminarski rad. Studenti koji ne polože 1 kolokvij tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku dio gradiva iz kolokvija. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći materijal za e-učenje. Studenti koji su stekli uvjete za dobivanje prava na pristup ispitu dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnost na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita su isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1.375		
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Pohađanje nastave obavezno je za redovne studente tj. uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu jest prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu 2 kolokvija i piše i prezentira 1 seminarski rad. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 8. predavanja piše se u osmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 8. do 15. predavanja piše se u 15. tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na prvom satu predavanja.. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći materijal za e-učenje i prezentirati ih u obliku seminara. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i seminar. Studenti koji ne polože kolokvije i/ili uspješno ne prezentiraju seminarski rad					

	tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pisani ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu jest prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata. <table><tr><th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th></tr><tr><th>Elementi vrednovanja</th><th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th><th>Udio u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>80</td><td>10</td></tr><tr><td>Kolokviji</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>50</td><td>40</td></tr></table> <table><tr><th colspan="3">Ocjenjivanje</th></tr><tr><th>Bodovi (%)</th><th>Kriterij</th><th>Ocjena</th></tr><tr><td>0 - 49</td><td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>50 - 64</td><td>zadovoljava minimalne kriterije</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>65 - 79</td><td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>80 - 89</td><td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90 - 100</td><td>izniman uspjeh</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>			Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Pohađanje nastave	80	10	Kolokviji	50	50	Seminarski rad	50	40	Ocjenjivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Kontinuirano vrednovanje studenata																																							
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																					
Pohađanje nastave	80	10																																					
Kolokviji	50	50																																					
Seminarski rad	50	40																																					
Ocjenjivanje																																							
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																					
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)																																					
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																					
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																																					
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																					
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table><tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr><tr><td>V. Vidučić. Pomorski turizam. Split: Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet, 2007.</td><td>10</td><td>DA</td></tr><tr><td>V. Vidučić (suautorstvo). Model razvitka nautičkog turizma u RH do godine 2015. Ekonomski pregled, 9-10/2007.</td><td>1</td><td>DA</td></tr><tr><td>V. Vidučić. Kvantifikacija varijabli informacijskog modela mediteranskog krizinga za 2017. godinu. 17. International conference Trand, Tehnological Innovation and Digitalization in Transport, Ecology and Logistics in Sustainable Development Functions, Travnik, 2018.</td><td></td><td>DA</td></tr></table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	V. Vidučić. Pomorski turizam. Split: Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet, 2007.	10	DA	V. Vidučić (suautorstvo). Model razvitka nautičkog turizma u RH do godine 2015. Ekonomski pregled, 9-10/2007.	1	DA	V. Vidučić. Kvantifikacija varijabli informacijskog modela mediteranskog krizinga za 2017. godinu. 17. International conference Trand, Tehnological Innovation and Digitalization in Transport, Ecology and Logistics in Sustainable Development Functions, Travnik, 2018.		DA																										
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																					
V. Vidučić. Pomorski turizam. Split: Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet, 2007.	10	DA																																					
V. Vidučić (suautorstvo). Model razvitka nautičkog turizma u RH do godine 2015. Ekonomski pregled, 9-10/2007.	1	DA																																					
V. Vidučić. Kvantifikacija varijabli informacijskog modela mediteranskog krizinga za 2017. godinu. 17. International conference Trand, Tehnological Innovation and Digitalization in Transport, Ecology and Logistics in Sustainable Development Functions, Travnik, 2018.		DA																																					
Dopunska literatura	1. L. G. Schiffman, L. L. Kanuk. Ponašanje potrošača. Zagreb: Mate, 2004. 2. V. Vidučić (suautorstvo). Položaj hrvatskog pomorskog turizma na kraju 2007. godine, Zbornik 1. IMSC, Podstrana, 2008. 3. R. S. Winer. Marketing Management. Prentice Hall; 2nd edition, 2003. 4. Ph. Kotler. A Framework for Marketing Management. Prentice Hall, 2002.																																						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.																																						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																																							
Konstruktivno poravnanje																																							

I1: Identificirati turističku ponudu te prihode koje ostvaruje turizam u bruto društvenom proizvodu RH	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Pojam i značenje turističke ponude, turističke potražnje, ugostiteljske djelatnosti i hotelskog proizvoda.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Sustavna analiza međuodnosa turističke ponude i turističke potražnje.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00
	Održivi razvoj hrvatskih otoka.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Sustavna analiza turističke tranzicije hrvatskog Jadrana u uvjetima globalizacije.	Seminar	Seminarski rad	2.00
	Preispitati turistički prihod u funkciji razvoja	Seminar	Seminarski rad	2.00
	Razvoj pomorskog turizma u svijetu i u Republici Hrvatskoj	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			24
I2: Procijeniti održivi razvoj sustava pomorskog turizma	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Mjerenje utjecaja turizma na razvoj	Vježba	Seminarski rad	2.00
	Komentiranje međuodnosa ekologije i pomorskog turizma.	Vježba	Seminarski rad	2.00
	Održivi razvoj pomorskog turizma.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Ekologija i sustavi pomorskog turizma.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Sustavna analiza turističkog i gospodarskog razvoja.	Seminar	Seminarski rad	2.00
	SWOT analiza pomorskog turizma.	Seminar	Seminarski rad	2.00
	Ukupno:			20
I3: Povezati mjere s mogućnošću rješavanja problema pomorskog turizma	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

	Implementacija strateških ciljeva pomorskog turizma do 2030. godine.	Vježba	Seminarski rad	2.00
	Posjete tvrtkama iz turističkog gospodarstva	E-učenje	Seminarski rad	2.00
	Procijeniti suvremene globalizacijske trendove u turizmu Europe.	Vježba	Seminarski rad	2.00
	Luke pomorskog turizma u Hrvatskoj	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Pomorski turizam i njegov utjecaj na ugrozu morskog okoliša	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Posjete tvrtkama iz pomorskog turizma	E-učenje	Seminarski rad	2.00
	Ukupno:			20
I4: Izdvojiti važne ciljeve sustava pomorskog turizma	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	UVOD: Pojam turizma, značenje turizma, razvoj turizma i vrste turizma.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Sustavi pomorskog turizma u funkciji razvoja	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Preispitati razvoj pomorskog turizma na hrvatskim otocima	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00
	Izbor nacionalne strategije turizma u Europi u svjetlu globalizacije.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Turistička tranzicija hrvatskoj Jadrana u uvjetima globalizacije.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Implementacija strateških ciljeva pomorskog turizma do 2030	Vježba	Seminarski rad	2.00
	Ukupno:			28
I5: Predvidjeti modelom razvoj događaja u budućnosti	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Sustavni pristup pomorskom ekoturizmu	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00

	Pojam i značenje pomorskog turizma	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Preispitati čimbenike održivog razvoja nautičkog turizma	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00
	Pojam i značenje globalizacije na turizam	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Strateški ciljevi pomorskog turizma do 2030.godine.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Komentiranje razvoja pomorskog turizma na hrvatskoj obali.	Seminar	Seminarski rad	2.00
	Ukupno:			28
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija	Autonomni brodovi						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Rino Bošnjak izv. prof. dr. sc. Hrvoje Dodig prof. dr. sc. Anita Gudelj izv. prof. dr. sc. Marko Katalinić prof. dr. sc. Ranka Petrinović dr. sc. Helena Ukić Boljat	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Glavni cilj kolegija je pružiti studentima viziju i opći okvir razvoja autonomnih brodova. Studenti će se upoznati s novim tehnologijama i njihovom implementacijom na različitim razinama autonomije broda, inteligentnim sustavima nadzora i upravljanja, sigurnosnim izazovima i kako se to može riješiti, pravnim okvirima i regulatornim izazovima te ekonomskim izazovima.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Identificirati i objasniti podjelu i obilježja razine autonomije brodova - Komentirati tehnologije koje se primjenjuju kod autonomnih brodova - Razlikovati i povezivati razinu današnje autonomije i očekivanu razinu buduće autonomije brodova - Klasificirati umjetne inteligencije, učenje strojeva i interakciju čovjeka i stroja - Klasificirati i planirati načela daljinskog upravljanja prema razini autonomije - Prezentirati ulogu e–Navigacije - Objasniti sigurnosne perspektive autonomnih brodova - Interpretirati razinu i načine primjene mrežne sigurnosti i povezivanja - Protumačiti pravne okvire i regulatorne izazove - Objasniti ekonomske čimbenike na razvoj autonomnih brodova						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pomorske operacije i utjecaj autonomnih plovila (četvrta revolucija brodarstva) 2. Primjena naprednih tehnologija na autonomnim plovilima i definiranje njihovih razvojnih faza 3. Novi nadzorni centri STCC (Ship Traffic Control Center) za praćenje plovidbe autonomnih brodova. Integracija novih nadzornih centara za autonomne brodove 4. Definiranje novih potrebnih tehnologija i različitih rješenja koja su potrebna za autonomne brodove 5. Koncept autonomnog broda 6. Implementacija i daljnji razvoj e–Navigacije u odnosu na autonomne brodove 7. Autonomni brodovi, automatizacija i kontrola 8. Umjetna inteligencija, strojno učenje, interakcija čovjek-stroj 9. Primjene umjetne inteligencije kod autonomnih brodova 10. Daljinsko upravljanje 11. Kibernetičke prijetnje i sigurnost autonomnih brodova 12. Mrežna sigurnost 13. Klasifikacija, kvalifikacije i sigurnosne perspektive. 14. Pomorsko zakonodavstvo i pravna perspektiva te regulativa autonomnih						

	brodova 15. Ekonomski čimbenici i utjecaj njihov na industriju autonomnih brodova.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☒ Seminar ☐ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja obvezna (vodi se evidencija prisustvovanja na nastavi). Studenti moraju biti nazočni na najmanje 80 % nastave. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti neće imati pravo prijave ispita. Studenti koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga nisu zadovoljili uvjet, a imaju udio nazočnosti na nastavi u iznosu od 70 % i više, moći će ostatak (do 80 %) odraditi u dopunskim terminima, tijekom semestra i poslije, ali ne u periodu duljem od mjesec dana po završetku nastave. Svi ostali studenti, tj. oni koji su ostvarili manje od 70 % dolazaka na nastavu, nemaju pravo na polaganje ispita i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Obveze izvanrednih studenata: Izvanredni studenti moraju biti nazočni na najmanje 50 % nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		CBT obuka	0.375
	Esej		Seminarski rad	0.5		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Polaganje ispita: Nakon položenih kolokvija iz predavanja tj. odrađenih svih obveza, studenti mogu pristupiti usmenom dijelu ispita. Usmenog dijela ispita oslobađaju se studenti koji uspješno polože kolokvij iz teorije tijekom predavanja Merlin sustavom. Kolokviji (dijelovi ispita) polažu se isključivo Merlin sustavom za vrijeme slušanja predmeta, a završni (konačni) ispit polaže se u terminima službenih ispitnih rokova. Ako student ne položi sve kolokvije, može mu se priznati jedna cjelina, odnosno položi drugi kolokvij. Tijekom semestra se održava online CBT obuka. Vrijeme pisanja kolokvija iz teorije: 1 školski sata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			20	
	1. kolokvij	50			30	
	2. kolokvij	50			30	
	Seminar	100			10	
	CBT obuka	75			10	
	Ocjenjivanje					

	Bodovi (%)	Kriterij		Ocjena
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije		nedovoljan (1)
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima		dobar (3)
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Autonomus Ships – The Next Step Ship, Intelligence Marine, Rolls-Royce			DA
	Connectivity for Autonomous Ships: Architecture, Use Cases, and Research Challenges Höyhtyä M., Huusko J., Kiviranta M., Solberg K., Rokka J., Connectivity for Autonomous Ships: Architecture, Use Cases, and Research, October 2017.			DA
	Roberts G. N., Sutton, R., Advances in Unmanned Marine Vechiles, IET control enginnering series.			DA
	Gary C. Kessler, Steven D. Shepard: Maritime Cybersecurity: A Guide for Leaders and Managers, September 2, 2020.		1	DA
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Identificirati i objasniti podjelu i obilježja razine autonomije brodova	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Pomorske operacije i utjecaj autonomnih plovila (četvrta revolucija brodarstva)	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	9.00
	Ukupno:			9
I2: Komentirati tehnologije koje se primjenjuju kod autonomnih brodova	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Primjena naprednih tehnologija na autonomnim plovilima i definiranje njihovih razvojnih faza	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	9.00
	Ukupno:			9
I3: Razlikovati i povezivati razinu današnje autonomije i	Sadržaj	Metode poučavanja i	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u

očekivanu razinu buduće autonomije brodova			učenja		satima
	Novi nadzorni centri STCC (Ship Traffic Control Center) za praćenje plovidbe autonomnih brodova. Integracija novih nadzornih centara za autonomne brodove		Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.50
	Novi nadzorni centri STCC (Ship Traffic Control Center) za praćenje plovidbe autonomnih brodova. Integracija novih nadzornih centara za autonomne brodove		Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.50
	Ukupno:				15
I4: Klasificirati umjetne inteligencije, učenje strojeva i interakciju čovjeka i stroja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Umjetna inteligencija, strojno učenje, interakcija čovjek-stroj	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.50	
	Primjene umjetne inteligencije kod autonomnih brodova	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.50	
	Ukupno:				15
I5: Klasificirati i planirati načela daljinskog upravljanja prema razini autonomije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Autonomni brodovi, automatizacija i kontrola	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.50	
	Daljinsko upravljanje	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.50	
	Ukupno:				15
I6: Prezenterati ulogu e–Navigacije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Koncept autonomnog broda	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.50	
	Implementacija i daljnji razvoj e–Navigacije u odnosu na autonomne brodove	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.50	
	Ukupno:				15
I7: Objasniti sigurnosne perspektive autonomnih brodova	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	

	Kibernetičke prijetnje i sigurnost autonomnih brodova.	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	9.00
	Ukupno:			9
I8: Interpretirati razinu i načine primjene mrežne sigurnosti i povezivanja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Mrežna sigurnost.	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	9.00
	Ukupno:			9
I9: Protumačiti pravne okvire i regulatorne izazove	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Klasifikacija, kvalifikacije i sigurnosne perspektive.	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.50
	Pomorsko zakonodavstvo i pravna perspektiva te regulativa autonomnih brodova	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.50
	Ukupno:			15
I10: Objasniti ekonomske čimbenike na razvoj autonomnih brodova	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Ekonomske čimbenici i njihov utjecaj na industriju autonomnih brodova	Predavanje, Seminar, E-učenje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	9.00
	Ukupno:			9
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija		Jedrenje i mornarske vještine II					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Luka Pezelj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici	prof. dr. sc. Nikola Račić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	30	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ovladati osnovnim pojmovima regatnog jedrenja. Upoznavanje s praktičnim, rekreativnim i regatnim jedrenjem. Stjecanje naprednih pomorskih znanja i vještina potrebnih za sigurno vođenje jahte pogonjene jedrima ili strojem. Stjecanje znanja za planiranje putovanja i plovidbene rute uzimajući u obzir trenutne hidrometeorološke uvjete i kratkoročnu prognozu. Ovladati postupcima za urgentne situacije koristeći sigurnosnu opremu jahte te predvidjeti opasnosti i primijeniti postupke za umanjivanje faktora rizika.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis je odslušan predmet „Jedrenje i mornarske vještine I“.						
Ishodi učenja	- Izdvojiti članove jedriličarske posade i analizirati njihove uloge prilikom regatnog jedrenja. - Primijeniti regatna pravila i natjecateljsku taktiku s ciljem ostvarivanja što boljeg sportskog rezultata. - Povezati znanja aerodinamike jedrilja i hidrodinamike trupa u funkciji optimalne plovidbe. - Izabrati najprimjereniju opciju za isplovljavanje ili privez jahte procjenjujući utjecaj trenutnih hidrometeoroloških čimbenika na manevriranje plovilom, geometriju marine i okolna plovila - Odabrati najprimjereniju poziciju za sidrenje i demonstrirati manevre sidrenja i odsidranja. - Izvesti manevre isplovljavanja, uplovljavanja i privezivanja jahte unutar marine pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte. - Primijeniti teorijska znanja u uvjetima noćne plovidbe. - Planirati putovanje i plovidbenu rutu uzimajući u obzir trenutne hidrometeorološke uvjete i kratkoročnu prognozu. - Predvidjeti opasnost i primijeniti postupke za umanjivanje faktora rizika prilikom plovidbe - Izdvojiti i kategorizirati postupke za urgentne situacije koristeći sigurnosnu opremu jahte.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Poslovi i zanimanja u čarter poslovanju. 2. Povijest sportskog jedrenja. Utjecaj jedrenja kao sportsko–rekreativne aktivnosti na cjelokupno gospodarstvo. 3. Vrste jedrilja, namjena i korištenje na regatnim jedrilicama. Trimanje jedara i jarbola s ciljem postizanja optimalne brzine i ostvarivanja što boljeg sportskog rezultata. 4. Vrste i organizacija jedriličarskih natjecanja. Regatna plovila prema tipu namjene i građi. 5. Regatna pravila. Primjena temeljnih regatnih pravila i natjecateljske taktike s ciljem ostvarivanja što boljeg sportskog rezultata. 6. Članovi jedriličarske posade i njihove uloge prilikom regatnog jedrenja. 7. Godišnje održavanje jahte. Priprema jahte za zimski vez i priprema jahte za narednu čarter sezonu.						

	8. Hidrometeorološke pojave i njihov utjecaj na plovību Jadranskim morem. Korištenje mobilnih aplikacija u svrhu sigurnije plovību. 9. Analiza manevara uplovljavanja i isplovljavanja uzimajući u obzir geometriju marine, okolna plovila i utjecaj trenutnih hidrometeoroloških čimbenika. 10. Manevri sidrenja i odsidravanja te analiza sigurnosti sidrišta uzimajući u obzir trenutne hidrometeorološke uvjete i kratkoročnu prognozu. 11. Posebitosti noćne navigacije. 12. Posebitosti plovību u otežanim hidrometeorološkim uvjetima. 13. Planiranje putovanja i plovібene rute uzimajući u obzir trenutne hidrometeorološke uvjete i kratkoročnu prognozu. 14. Uočavanje opasnosti i umanjivanje faktora rizika prilikom jedrenja ili plovību na motorni pogon. 15. Navigacijska sigurnosna oprema jahte. Praktični postupci zapovjednika jahte i posade u urgentnim situacijama. Terenska nastava Terenska nastava održava se na jahti duljine 14 - 16 m u trajanju od 3 dana u grupama do 8 studenata. Terenska nastava se održava u suradnji sa Školom jedrenja koja je dio Nastavne baze. 1. Uplovljavanje i privezivanje jahtom uz već vezanu jahtu. 2. Isplovljavanje jahtom pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte i pri hidrometeorološkim uvjetima koji umjereno utječu na upravljivost jahte. 3. Uplovljavanje i privezivanje jahte bokom uz obalu pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte i obalu pri hidrometeorološkim uvjetima koji umjereno utječu na upravljivost jahte. 4. Isplovljavanje jahtom s bočnog veza pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte i pri hidrometeorološkim uvjetima koji umjereno utječu na upravljivost jahte. 5. Manevriranje jahtom unutar marine pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte i marine pri hidrometeorološkim uvjetima koji umjereno utječu na upravljivost jahte. 6. Isplovljavanje, uplovljavanje i privezivanje jahte u marini pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte. 7. Odabir povoljne lokacije za sidrenje jahte uzimajući u obzir trenutne hidrometeorološke uvjete i kratkoročnu prognozu. Manevar sidrenja i odsidravanja jahte. Manevar privezivanja jahte na plutaču. 8. Posebitosti i praksa noćne navigacije. 9. Ugađanje jedara s ciljem postizanja optimalne brzine kretanja jahte. 10. Članovi jedriličarske posade i njihove uloge prilikom regatnog jedrenja. 11. Posebitosti i praksa regatnog jedrenja. Primjena temeljnih jedriličarskih pravila i natjecateljske taktike. 12. Posebitosti i praksa plovību u otežanim hidrometeorološkim uvjetima. 13. Planiranje plovібene rute uzimajući u obzir trenutne hidrometeorološke uvjete i kratkoročnu prognozu. 14. Uočavanje opasnosti i umanjivanje faktora rizika prilikom jedrenja ili plovību na motorni pogon. 15. Praktični postupci zapovjednika jahte i posade u urgentnim situacijama.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☐ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovібena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja

Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja obvezna jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % predavanja, te 100 % terenske nastave. Studenti samostalno moraju obraditi zadane teme. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Obveze izvanrednih studenata Studentima su predavanja obvezna jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi dobili pravo na pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 50 % predavanja, te 100 % terenske nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	0.7
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0.3	Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Polaganje ispita Usmeni ispit sastoji se od praktičnog i teorijskog dijela. Praktični dio ispita provodi se na jahti prilikom kojeg se ocjenjuje razina usvojenosti mornarskih vještina. Teorijski dio ispita provodi se u učionici, a ocjenjuje se razina usvojenosti teorijskog znanja. Tijekom nastave studenti će imati dva kolokvija, po jedan iz praktičnog i teorijskog dijela kolegija.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			5	
	1. kolokvij (praktični dio)	50			60	
	2. kolokvij (teorijski dio)	50			35	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Praktični ispit	50			60	
	Teorijski ispit (usmeni)	50			35	
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50			5		
Ocjenjivanje						
Bodovi (%)	Kriterij				Ocjena	
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije				nedovoljan (1)	
50 - 62	zadovoljava minimalne kriterije				dovoljan (2)	
63 - 75	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima				dobar (3)	
76 - 88	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom				vrlo dobar (4)	
89 - 100	izniman uspjeh				izvrstan (5)	

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	E. Tomašević. Jedrenje i mornarske vještine. Split: Pajet d.o.o. 2007.	1		
	S. Vitaljić. Biti brži. Zagreb: vlast. nakl. 2005.		DA	
	Hrvatski jedriličarski savez, (2017). Pravila jedriličarskih natjecanja, HJS, Split.		DA	
	T. Whidden, M. Levitt. The Art and Science of Sails, Seapoint Books and Media LCC, Brooklin, 2017.	1		
	B. Gladstone. Racing Tactis, North U., Madison, 2013.	1		
Dopunska literatura	1. B. Biewenga. Weather for Sailors, North U., Madison, 2005. 2. B. Gladstone. Trim, North U., Madison, 2013. 3. B. Gladstone, J. Rousmaniere. Cruising&Seamanship, North U., Madison, 2003. 4. B. Gladstone. 2017-2020 Racing Rules & Tactics, North U., Madison, 2016. 5. D. Perry. Understanding the Racing Rules of Sailing, United States Sailing Federation, 2016. 6. J. Rousmaniere. The Annapolis Book of Seamanship, Simon & Chuster, New York, 1999. 7. B. D. Anderson. The Physics of Sailing Explained, Sheridan House, New York, 2003.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Izdvojiti članove jedriličarske posade i analizirati njihove uloge prilikom regatnog jedrenja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Poslovi i zanimanja u charter poslovanju.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Predavanje: Članovi jedriličarske posade i njihove uloge prilikom regatnog jedrenja.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Terenska nastava: Članovi jedriličarske posade i njihove uloge prilikom regatnog jedrenja.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Ukupno:			9
I2: Primijeniti regatna pravila i natjecateljsku taktiku s ciljem ostvarivanja što boljeg sportskog rezultata.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Povijest sportskog jedrenja. Utjecaj	Predavanje	Kolokvij, Usmeno	3.00

	jedrenja kao sportsko–rekreativne aktivnosti na cjelokupno gospodarstvo.		ispitivanje	
	Predavanje: Vrste i organizacija jedriličarskih natjecanja. Regatna plovila prema tipu namjene i građi.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Predavanje: Regatna pravila. Primjena temeljnih regatnih pravila i natjecateljske taktike s ciljem ostvarivanja što boljeg sportskog rezultata.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Terenska nastava: Posebitosti i praksa regatnog jedrenja. Primjena temeljnih jedriličarskih pravila i natjecateljske taktike.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Ukupno:			12
I3: Povezati znanja aerodinamike jedrilja i hidrodinamike trupa u funkciji optimalne plovidbe.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Vrste jedrilja, namjena i korištenje na regatnim jedrilicama. Trimanje jedara i jarbola s ciljem postizanja optimalne brzine i ostvarivanja što boljeg sportskog rezultata.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Terenska nastava: Ugađanje jedara s ciljem postizanja optimalne brzine kretanja jahte.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Ukupno:			6
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
I4: Izabrati najprimjereniju opciju za isplovljavanje ili privez jahte procjenjujući utjecaj trenutnih hidrometeoroloških čimbenika na manevriranje plovilom, geometriju marine i okolna plovila	Terenska nastava: Uplovljavanje i privezivanje jahtom uz već vezanu jahtu.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Terenska nastava: Isplovljavanje jahtom pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte i pri hidrometeorološkim uvjetima koji umjereno utječu na upravljivost jahte.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Terenska nastava: Uplovljavanje i privezivanje jahte bokom uz obalu pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na	Terenska nastava	Praktični rad	3.00

	upravljivost jahte i obalu pri hidrometeorološkim uvjetima koji umjereno utječu na upravljivost jahte.			
	Terenska nastava: Isplovljavanje jahtom s bočnog veza pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte i pri hidrometeorološkim uvjetima koji umjereno utječu na upravljivost jahte.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Predavanje: Analiza manevara uplovljavanja i isplovljavanja uzimajući u obzir geometriju marine, okolna plovila i utjecaj trenutnih hidrometeoroloških čimbenika.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Ukupno:			15
I5: Odabrati najprimjereniju poziciju za sidrenje i demonstrirati manevre sidrenja i odsidravanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Terenska nastava: Odabir povoljne lokacije za sidrenje jahte uzimajući u obzir trenutne hidrometeorološke uvjete i kratkoročnu prognozu. Manevar sidrenja i odsidravanja jahte. Manevar privezivanja jahte na plutaču.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Predavanje: Manevri sidrenja i odsidravanja te analiza sigurnosti sidrišta uzimajući u obzir trenutne hidrometeorološke uvjete i kratkoročnu prognozu.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Ukupno:			6
I6: Izvesti manevre isplovljavanja, uplovljavanja i privezivanja jahte unutar marine pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Terenska nastava: Manevriranje jahtom unutar marine pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte i marine pri hidrometeorološkim uvjetima koji umjereno utječu na upravljivost jahte.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Terenska nastava: Isplovljavanje, uplovljavanje i privezivanje jahte u marini pri hidrometeorološkim uvjetima koji nemaju utjecaj na upravljivost jahte.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00

	Ukupno:			6
I7: Primijeniti teorijska znanja u uvjetima noćne plovidbe.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Terenska nastava: Posebitosti i praksa noćne navigacije.	Terenska nastava	Praktični rad	3.00
	Predavanje: Posebitosti noćne navigacije.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Ukupno:			6
I8: Planirati putovanje i plovidbenu rutu uzimajući u obzir trenutne hidrometeorološke uvjete i kratkoročnu prognozu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Hidrometeorološke pojave i njihov utjecaj na plovidbu Jadranskim morem. Korištenje mobilnih aplikacija u svrhu sigurnije plovidbe.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Predavanje: Planiranje putovanja i plovidbene rute uzimajući u obzir trenutne hidrometeorološke uvjete i kratkoročnu prognozu. Terenska nastava: Planiranje plovidbene rute uzimajući u obzir trenutne hidrometeorološke uvjete i kratkoročnu prognozu	Predavanje, Terenska nastava	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	6.00
	Ukupno:			9
I9: Predvidjeti opasnost i primijeniti postupke za umanjivanje faktora rizika prilikom plovidbe	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Godišnje održavanje jahte. Priprema jahte za zimski vez i priprema jahte za narednu čarter sezonu.	Predavanje	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	3.00
	Predavanje: Posebitosti plovidbe u otežanim hidrometeorološkim uvjetima. Terenska nastava: Posebitosti i praksa plovidbe u otežanim hidrometeorološkim uvjetima.	Predavanje, Terenska nastava	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	6.00
	Predavanje: Uočavanje opasnosti i umanjivanje	Predavanje, Terenska	Kolokvij, Usmeno	6.00

	faktora rizika prilikom jedrenja ili plovidbe na motorni pogon. Terenska nastava: Uočavanje opasnosti i umanjivanje faktora rizika prilikom jedrenja ili plovidbe na motorni pogon.	nastava	ispitivanje, Praktični rad	
	Ukupno:			15
I10: Izdvojiti i kategorizirati postupke za urgentne situacije koristeći sigurnosnu opremu jahte.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Navigacijska sigurnosna oprema jahte. Praktični postupci zapovjednika jahte i posade u urgentnim situacijama. Terenska nastava: Praktični postupci zapovjednika jahte i posade u urgentnim situacijama.	Predavanje, Terenska nastava	Kolokvij, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	6.00
	Ukupno:			6
Ukupno:	90 h, 3 ECTS			

Naziv kolegija	Logistički sustavi u prometu						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Antonija Mišura	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici	Maja Račić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Usvajanje temeljnih znanja o logističkim sustavima i njegovim komponentama te utvrđivanje osnovnih logističkih podsustava skladištenja, upravljanja zalihama i prijevozom, informacijskih sustava poduzeća te organizacije distribucije koja su potrebna u razumijevanju logistike i dobavnog lanca. Nakon uspješnog završetka kolegija studenti bi trebali utvrditi i razlikovati vrste logističkih prometnih sustava.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Identificirati osnovna načela logistike te svrhu i zadatke distribucijskih kanala - Razumjeti karakteristike logističkog lanca i dobavnog lanca - Analizirati i interpretirati suvremene fenomene logističke djelatnosti, transportnih i logističkih mreža - Utvrditi elemente proizvodnje logističkih proizvoda kao važnije odrednice logističke industrije - Kategorizirati i razlikovati osnovne logističke podsustave, komponente i procese - Razlikovati logistiku prometnih sustava te interpretirati prijevoz kao element logističkog lanca						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Teorijske značajke logistike i logističkog sustava. 2. Međuodnos i mjesto distribucije u logističkom sustavu (kanali, troškovi, sudionici distribucije). 3. Temeljne značajke transportnih i logističkih lanaca. 4. Osnovna obilježja prometnih logističko-distribucijskih lanaca. 5. Logističke djelatnosti u vezi s transportom i distribucijom. Pojam, značajke i vrste transportnih i logističkih mreža. Osnovne značajke važnijih vrsta logističkih mreža. 6. Elementi proizvodnje logističkih proizvoda (logistička infrastruktura, suprastruktura, predmeti logističke proizvodnje, intelektualni kapital, financijski potencijal, informacijske tehnologije). 7. Temeljni logistički podsustavi s naglaskom na tercijarno-logističkom sustavu kao najvažnijem podsustavu općeg logističkog sustava. 8. Analiza prometnih grana u funkciji logistike i distribucije (cestovni, željeznički, pomorski, zračni promet; promet u proizvodnji). 9. Načela i mjerila uspješnosti poslovanja u prometnoj logistici (mjerenje i analiza troškova). 10. Značenje narudžbi, isporuke i skladištenja roba u funkciji osnovnih robnih i informacijskih tijekova u logističkom i distributivnom prometnom sustavu. 11. Upravljanje lancem opskrbe, zalihama, manipulacija robom i raspoređivanje (<i>just in time</i> sustav upravljanja). 12. Upravljanje prijevozom, troškovi prijevoza i osnovna tržišta prijevoznih usluga. 13. Informatička podrška i značenje informacijsko-logističkog sustava u						

	odlučivanju, planiranju i kontroli izvršavanja logističkih zadataka. 14. Strateško upravljanje i organizacija poslovne logistike i distribucije. 15. Međunarodna logistika i nove logističke i distribucijske strategije. Zelena logistika. Vježbe 1. Kalkulacija temeljnih ekonomskih zakonitosti, ponude i potražnje. Izračun logističkih troškova pojedinih logističkih projekata. 2. Izračun isplativosti i profitabilnosti investiranja u pokretnu imovinu. Izračun prihoda i dobiti u logističkom lancu davanja usluga. 3. Kalkulacija efikasnog upravljanja zalihama i optimalne razine usluga. 4. Izračun stupnja, omjera i izvrsnosti dobavne pripravnosti. Izračun ukupnih troškova dobavnog lanca. Kalkulacija optimalnim upravljanjem skladišnim kapacitetima. Izračun dozvoljenog kašnjenja u lancu isporuke proizvoda. 5. Kalkulacija metodom zadnje, srednje, srednje pomične vrijednosti i eksponencijalnog izgladivanja. 6. Predviđanje prometa uporabom metode linearnog trenda. 7. Predviđanje prodaje uporabom metode eksponencijalnog izgladivanja s ispravkom trenda i s ispravkom sezone. Provjera znanja. 8. Određivanje razine srednjeg apsolutnog odstupanja i prostranosti. Komparacija i kalkulacija potražnje i predviđanja radi izračuna kvalitete usluge. 9. Izračun ekonomične količine narudžbi i promjena u ekonomičnosti u zadanim uvjetima. Izračun ukupnih troškova dobavnog lanca. 10. Izračun podataka za periodične revizije. Kalkulacija sustava distribucije roba. Izračun količine narudžbi i kapaciteta skladišta. 11. Izračun rasporeda skladišta. Određivanje optimalne duljine i širine skladišta 12. Izračun optimalne lokacije prometnih čvorišta u zadatim uvjetima. Određivanje lokacije logističkog centra. 13. Izračun troškova kontejnerskog broda. 14. Izračun troškova skladištenja, isplativosti, cijene proizvoda, optimalnog načina distribucije i ostalo. 15. Određivanje minimalnog troška u uvjetima korištenja različitih prometnih sredstava. Završna razmatranja. Provjera znanja.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Redoviti studenti, u svrhu dobivanja prava na pristup ispitu, dužni su prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti tijekom semestra imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od ukupno 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno 2 kolokvija, koji su predviđeni 7. i 15. tjedan nastave na predavanjima i 2 kolokvija na vježbama, dok se preostali udio od 30 % polaže na završnom ispitu. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, moraju izaći na cjelokupni ispit, pismeni i usmeni na jednom od ponuđenih ispitnih rokova. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon

	predavanja i u terminu ispita doći na pismeni i usmeni dio te zavisno o ostvarenom uspjehu upisati ocjenu ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.375	Usmeni ispit	0.75		
	Pismeni ispit	0.75	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata Studenti imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno 2 kolokvija, koji su predviđeni 7. i 15. tjedan nastave na predavanjima i 2 kolokvija na vježbama, a preostali udio od 30 % polaže se na završnom ispitu. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela, prilikom kojeg se provjerava cjelovitost teorijskog znanja iz područja logistike i potrebno je pokazati najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristup ispitu, dužni su izaći na pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku. Konačna ocjena uspjeha na predmetu jest zbroj postotaka uspješnosti koji je student ostvario tijekom nastave (70 % ocjene) i postotka uspješnosti ostvarenog na završnom ispitu (30 % ocjene). Kontinuirana provjera znanja: - 2 kolokvija - potrebno je ostvariti najmanje 50 % točnih odgovora. - izrada i obrana seminarskog rada - potrebno je ostvariti najmanje 50 % predviđenog broja bodova. Ispit Na ispitnom roku (pismeni i usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teorijskog znanja iz područja logistike - potrebno je pokazati najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata Uvjet za dobivanja prava na pristup ispitu jest prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			5	
	1. kolokvij - predavanja	50			25	
	2. kolokvij - predavanja	50			25	
	1. kolokvij - vježbe	50			7.5	
	2. kolokvij - vježbe	50			7.5	

	Završna procjena			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Prethodne aktivnosti (uključujući sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50	70	
	Ispit (pismeni ili usmeni)	50	30	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
J. Šamanović. Logistički i distribucijski sustavi. Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet Split, 1999.		1		
D. Čišić. Zbirka zadataka iz logistike. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2008.		1		
D. J. Bloomberg, S. LeMay, J. B. Hanna. Zagreb: Logistika, MATE, 2006.		1		
R. Zelenika. Logistički sustavi. Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci, 2005, 714 str., ISBN 953-6148-43-9.			DA	
Dopunska literatura	1. A. M. Brewer, K. J. Button, D. A. Hensher. Handbook of Logistics and Supply-Chain Management. Emerald Group Publishing, 2008, 534 str., ISBN 978-0-0804-3593-0. 2. D. Waters. Supply Chain Risk Management. Kogan Page, 2007, 264 str., ISBN-13-978-0-7494-4854-7			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Identificirati osnovna načela logistike te svrhu i zadatke distribucijskih kanala	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Teorijske značajke logistike i logističkog sustava	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Međuodnos i mjesto distribucije u logističkom	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno	7.00

	sustavu (kanali, troškovi, sudionici distribucije).		ispitivanje	
	Analiza prometnih grana u funkciji logistike i distribucije (cestovni, željeznički, pomorski, zračni promet; promet u proizvodnji).	Predavanje	Seminarski rad	7.00
	Međunarodna logistika i nove logističke i distribucijske strategije. Zelena logistika.	Predavanje	Seminarski rad	7.00
	Ukupno:			28
I2: Razumjeti karakteristike logističkog lanca i dobavnog lanca	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Osnovna obilježja prometnih logističko-distribucijskih lanaca	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Logističke djelatnosti u vezi s transportom i distribucijom. Pojam, značajke i vrste transportnih i logističkih mreža. Osnovne značajke važnijih vrsta logističkih mreža.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Upravljanje lancem opskrbe, zalihama, manipulacija robom i raspoređivanje (just in time sustav upravljanja).	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Informatička podrška i značenje informacijsko-logističkog sustava u odlučivanju, planiranju i kontroli izvršavanja logističkih zadataka.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Strateško upravljanje i organizacija poslovne logistike i distribucije.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Ukupno:			35
I3: Analizirati i interpretirati suvremene fenomene logističke djelatnosti, transportnih i logističkih mreža	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Kalkulacija temeljnih ekonomskih zakonitosti, ponude i potražnje. Izračun logističkih troškova pojedinih logističkih projekata.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Izračun isplativosti i profitabilnosti investiranja u pokretnu imovinu. Izračun prihoda i dobiti u logističkom lancu davanja usluga.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00

	Predviđanje prometa uporabom metode linearnog trenda	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Predviđanje prodaje uporabom metode eksponencijalnog izgladivanja s ispravkom trenda i s ispravkom sezone. Provjera znanja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Određivanje razine srednjeg apsolutnog odstupanja i prostranosti. Komparacija i kalkulacija potražnje i predviđanja radi izračuna kvalitete usluge.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			15
I4: Utvrditi elemente proizvodnje logističkih proizvoda kao važnije odrednice logističke industrije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Kalkulacija efikasnog upravljanja zalihama i optimalne razine usluga.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Izračun stupnja, omjera i izvrsnosti dobavne pripravnosti. Izračun ukupnih troškova dobavnog lanca. Kalkulacija optimalnim upravljanjem skladišnim kapacitetima. Izračun dozvoljenog kašnjenja u lancu isporuke proizvoda.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Kalkulacija metodom zadnje, srednje, srednje pomične vrijednosti i eksponencijalnog izgladivanja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Izračun ekonomske količine narudžbi i promjena u ekonomičnosti u zadanim uvjetima. Izračun ukupnih troškova dobavnog lanca.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Izračun podataka za periodične revizije. Kalkulacija sustava distribucije roba. Izračun količine narudžbi i kapaciteta skladišta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Izračun rasporeda skladišta. Određivanje optimalne duljine i širine skladišta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Izračun optimalne lokacije prometnih čvorišta u zadanim uvjetima. Određivanje lokacije logističkog centra.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00

	Izračun troškova kontejnerskog broda.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Izračun troškova skladištenja, isplativosti, cijene proizvoda, optimalnog načina distribucije i ostalo.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Određivanje najmanjeg troška u uvjetima korištenja različitih prometnih sredstava. Završna razmatranja. Provjera znanja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Ukupno:			30
I5: Kategorizirati i razlikovati osnovne logističke podsustave, komponente i procese	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Elementi proizvodnje logističkih proizvoda (logistička infrastruktura, suprastruktura, predmeti logističke proizvodnje, intelektualni kapital, financijski potencijal, informacijske tehnologije).	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Temeljni logistički podsustavi s akcentom na tercijarno-logistički sustav kao najvažniji podsustav općeg logističkog sustava.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Ukupno:			14
I6: Razlikovati logistiku prometnih sustava te interpretirati prijevoz kao element logističkog lanca	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Temeljne značajke transportnih i logističkih lanaca.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Načela i mjerila uspješnosti poslovanja u prometnoj logistici (mjerenje i analiza troškova).	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Značenje narudžbi, isporuke i skladištenja roba u funkciji osnovnih robnih i informacijskih tijekova u logističkom i distributivnom prometnom sustavu.	Predavanje	Seminarski rad	7.00
	Upravljanje prijevozom, troškovi prijevoza i osnovna tržišta prijevoznih usluga	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Ukupno:			28
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija	Marketing u pomorstvu						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Eli Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	Maja Račić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osnovni cilj predmeta jest pripremiti studente za obavljanje različitih marketinških zadataka u pomorskim organizacijama. U tu svrhu studentima će se omogućiti razumijevanje tržišta i uloge marketinga u pomorskoj organizaciji, uz njihovo osposobljavanje za primjenu marketinških načela i organizaciju marketinga u pomorskoj industriji, kao i izradu marketinškog plana na primjeru pomorske organizacije.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Interpretirati tržište i pomorsko tržište, temeljne marketinške pojmove, proces i koncepciju marketinga - Razumjeti strateški marketing, svrhu i ciljeve marketinškog plana u pomorskim organizacijama - Razumjeti utjecaje okruženja i društvenu odgovornost marketinga u pomorstvu - Prepoznati mogućnosti marketinga preko interneta - Identificirati segmente pomorskog tržišta, mogućnosti diferencijacije i tržišnog pozicioniranja - Interpretirati proces i sadržaj istraživanja pomorskog tržišta - Analizirati ponašanje potrošača i konkurenata - Analizirati marketinški splet (proizvod, cijenu, promidžbu, distribuciju) - Obraditi temu iz struke. Izraditi marketinškog plana pomorske organizacije						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uloga marketinga u pomorstvu, temeljni marketinški pojmovi i aktivnosti. Marketing danas. 2. Strateški marketing i marketinško planiranje u pomorstvu. 3. Elementi i obilježja marketinškog okruženja u pomorstvu. 4. Marketing u doba interneta i pomorsko tržište. 5. Društvena odgovornost marketinga u pomorstvu. Globalno pomorsko tržište. 6. Tržišta krajnje potrošnje. Tržišta poslovne potrošnje. 7. Marketinško istraživanje u pomorstvu. 8. Segmentacija i pozicioniranje na pomorskom tržištu. 9. Marketing odnosa. Konkurentna strategija. 10. Proizvod i strategija kreiranja marke. Razvoj novih proizvoda. 11. Marketing pomorskih usluga. 12. Cijena. 13. Promidžba. 14. Distribucija. 15. Marketinške aktivnosti na primjeru pomorskih organizacija u praksi. Vježbe 1. Pomorsko tržište i marketinška ponuda. Marketinški proces. 2. Strateški plan. Elementi marketinškog plana u pomorskim organizacijama. 3. Utjecaj promjena u okruženju na marketinške odluke pomorskih						

	organizacija. 4. Utjecaj interneta i novih tehnologija na pomorsko tržište. 5. Aktivnosti vezane za društvenu odgovornost marketinga na pomorskom tržištu. Aktivnosti marketinga na međunarodnom pomorskom tržištu. 6. Karakteristike koje utječu na ponašanje potrošača na pomorskom tržištu. Karakteristike poslovne potrošnje na pomorskom tržištu. 7. Izvori sekundarnih podataka. Planiranje prikupljanja primarnih podataka. 8. Varijable segmentacije, diferencijacija i pozicioniranje na pomorskom tržištu. 9. Vrijednosti i zadovoljstvo klijenata na pomorskom tržištu. Analiza konkurencije. 10. Klasifikacija proizvoda, vrijednost marke i inovacije proizvoda. 11. Upravljanje kvalitetom usluga na pomorskom tržištu. 12. Određivanje cijena na osnovu troškova, vrijednosti i konkurencije. 13. Strategije oglašavanja. Instrumenti unapređenja prodaje. Glavni instrumenti odnosa s javnošću. Ciljevi za prodajno osoblje. 14. Glavne funkcije kanala distribucije. Glavne vrste veleprodaja. 15. Marketinški plan na primjeru pomorskih organizacija.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☒ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se kontinuirano vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za stjecanje prava na pristup ispitu studenti moraju obavezno prisustvovati na najmanje 80 % nastave (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe). U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti gube pravo na pristup ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući 2 kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti moraju na zadane teme izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke. Studenti koji ostvare pravo na pristup ispitu na temelju prisutnosti na nastavi, polože oba kolokvija, izrade seminarski rad i uspješno obave samostalne zadatke, mogu upisati konačnu ocjenu tijekom ispitnih rokova, te su dužni prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene. Ako studenti ne uspiju položiti oba kolokvija, uz uspješno ostvarene ostale obveze, mogu pristupiti ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Studentima koji žele odgovarati za veću ocjenu, omogućit će se usmeni ispit u vrijeme ispitnih rokova. Obveze izvanrednih studenata Za stjecanje prava na pristup ispitu izvanredni studenti obavezni su prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ostale obveze i načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	0.4	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.8		
	Kolokviji	1.675	Usmeni ispit			

	Pismeni ispit		Projekt																			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata																					
	Uvjet za dobivanje prava na pristup ispitu za redovne studente jest obavezna prisutnost na najmanje 80 % nastave ili 12 puta (80 % predavanja i 80 % auditorne vježbe).																					
	Tijekom semestra pišu se 2 kolokvija. Prvi kolokvij (8. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 7. predavanja, a drugi kolokvij (14. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 8. do 15. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvije i ispit studentima su dostupni na web stranicama Fakulteta, u nastavnim materijalima. Studenti moraju ostvariti najmanje 50 % bodova za pozitivnu ocjenu na svakom kolokviju. Studentima koji iz objektivnih razloga ne pristupe kolokviju ili ne ostvare minimalni postotak bodova omogućit će se ponavljanje kolokvija tijekom nastave.																					
	Studenti moraju izraditi seminarski rad te obaviti određene samostalne zadatke.																					
	Osim prisutnosti i aktivnog sudjelovanja na nastavi, konačna ocjena sastoji se od ukupnih rezultata postignutih na oba kolokvija (50 - 100 % svaki kolokvij), te ocjene dostavljenog seminarskog rada i obavljenih samostalnih zadataka (80 - 100 %).																					
	Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvare pravo na pristup ispitu, mogu pristupiti (pisanom) ispitu u ispitnom roku. Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja u ispitnom roku jednaki su kriterijima za kontinuiranu provjeru znanja.																					
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata																					
	Za stjecanje prava na pristup ispitu izvanredni studenti obvezni su prisustvovati na najmanje 50 % nastave (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.																					
	Kontinuirano vrednovanje studenata																					
	<table><tr><th>Elementi vrednovanja</th><th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th><th>Udio u ocjeni (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>80</td><td>20</td></tr><tr><td>1. kolokvij</td><td>50</td><td>20</td></tr><tr><td>2. kolokvij</td><td>50</td><td>20</td></tr><tr><td>Seminarski rad i samostalni zadatci</td><td>80</td><td>40</td></tr></table>					Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Pohađanje nastave	80	20	1. kolokvij	50	20	2. kolokvij	50	20	Seminarski rad i samostalni zadatci	80	40		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																				
Pohađanje nastave	80	20																				
1. kolokvij	50	20																				
2. kolokvij	50	20																				
Seminarski rad i samostalni zadatci	80	40																				
Ocjenjivanje	<table><tr><th>Bodovi (%)</th><th>Kriterij</th><th>Ocjena</th></tr><tr><td>0 - 49</td><td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>50 - 64</td><td>zadovoljava minimalne kriterije</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>65 - 79</td><td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>80 - 89</td><td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90 - 100</td><td>izniman uspjeh</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>				Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																			
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)																			
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																			
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																			
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																			
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																			
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																	
P. Kotler, V. Wong, J. Saunders, G. Armstrong. Osnove marketinga. Zagreb: Mate d.o.o. 2006.		3																				

	Alan E. Branch. Maritime Economics: Management and Marketing, Routledge, London, 1998.	3		
Dopunska literatura	1. Martin Stopford. Maritime Economics, Routledge, New York, 2009. 2. P. Kotler, J. T. Bowen, J. C. Makens. Marketing u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu. Zagreb: Mate d.o.o., 2006. 3. P. Kotler, V. Wong, J. Saunders, G. Armstrong. Principles of Marketing. Pearson Education Limited, England, 2005. 4. P. Kotler, G. Armstrong. Principles of Marketing (15th edition), Prentice Hall, 2013. 5. Philip Kotler. Upravljanje marketingom. Zagreb: Mate d.o.o. 2001. 6. M. Porter, M. Kramer. Creating Shared Value, Harvard Business Review, 2011. 7. M. E. Porter, M. Kramer. Strategy and Society: The Link Between Competitive Advantage and Corporate Social Responsibility, Harvard Business Review, December 2006. 8. P. Hague. A Practical Guide To Market Research, B2B International (www.b2binternational.com) 9. Institut za turizam (2004 - 2017): TOMAS Nautika – Stavovi i potrošnja turista nautičara, Zagreb, 2005. - 2018. 10. ECROYS, European Commission, DG MARE (2012): Blue Growth - Scenarios and drivers for Sustainable Growth from the Oceans, Seas and Coasts, Rotterdam/Brussels.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Interpretirati tržište i pomorsko tržište, temeljne marketinške pojmove, proces i koncepciju marketinga	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Uloga marketinga u pomorstvu, temeljni marketinški pojmovi i aktivnosti. Marketing danas. V: Pomorsko tržište i marketinška ponuda. Marketinški proces.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	8.00
	P: Marketing u doba interneta i pomorsko tržište. V: Utjecaj interneta i novih tehnologija na pomorsko tržište.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	6.00
	Ukupno:			14
I2: Razumjeti strateški marketing, svrhu i ciljeve	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

marketinškog plana u pomorskim organizacijama	P: Strateški marketing i marketinško planiranje u pomorstvu.		Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	8.00
	V: Strateški plan. Elementi marketinškog plana u pomorskim organizacijama.				Ukupno: 8
I3: Razumjeti utjecaje okruženja i društvenu odgovornost marketinga u pomorstvu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	P: Elementi i obilježja marketinškog okruženja u pomorstvu.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	6.00	
	V: Utjecaj promjena u okruženju na marketinške odluke pomorskih organizacija.				
	P: Društvena odgovornost marketinga u pomorstvu. Globalno pomorsko tržište.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	8.00	
	V: Aktivnosti vezane za društvenu odgovornost marketinga na pomorskom tržištu. Aktivnosti marketinga na međunarodnom pomorskom tržištu.				Ukupno: 14
I4: Prepoznati mogućnosti marketinga preko interneta	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	P: Marketing u doba interneta i pomorsko tržište.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00	
	V: Utjecaj interneta i novih tehnologija na pomorsko tržište.				Ukupno: 7
I5: Identificirati segmente pomorskog tržišta, mogućnosti diferencijacije i tržišnog pozicioniranja	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	P: Tržišta krajnje potrošnje. Tržišta poslovne potrošnje.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje,	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad,	7.00	

	V: Karakteristike koje utječu na ponašanje potrošača na pomorskom tržištu. Karakteristike poslovne potrošnje na pomorskom tržištu.	Praktični rad, Samostalni zadaci	Praktični rad, Istraživanje	
	P: Segmentacija i pozicioniranje na pomorskom tržištu. V: Varijable segmentacije, diferencijacija i pozicioniranje na pomorskom tržištu.	Predavanje, Seminar, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00
	Ukupno:			14
I6: Interpretirati proces i sadržaj istraživanja pomorskog tržišta	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Marketinško istraživanje u pomorstvu. V: Izvori sekundarnih podataka. Planiranje prikupljanja primarnih podataka.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	8.00
	Ukupno:			8
I7: Analizirati ponašanje potrošača i konkurenata	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Marketing odnosa. Konkurentna strategija. V: Vrijednosti i zadovoljstvo klijenata na pomorskom tržištu. Analiza konkurencije.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	8.00
	Ukupno:			8
I8: Analizirati marketinški splet (proizvod, cijenu, promidžbu, distribuciju)	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

	P: Proizvod i strategija kreiranja marke. Razvoj novih proizvoda. V: Klasifikacija proizvoda, vrijednost marke i inovacije proizvoda.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00
	P: Marketing pomorskih usluga. V: Upravljanje kvalitetom usluga na pomorskom tržištu.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	8.00
	P: Cijena/e. V: Određivanje cijena na osnovu troškova, vrijednosti i konkurencije.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	9.00
	P: Promidžba. V: Strategije oglašavanja. Instrumenti unapređenja prodaje. Glavni instrumenti odnosa s javnošću. Ciljevi za prodajno osoblje.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	7.00
	P: Distribucija. V: Glavne funkcije kanala distribucije. Glavne vrste veleprodaja.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	8.00
	Ukupno:			39
I9: Obraditi temu iz struke. Izraditi marketinškog plana pomorske organizacije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Marketinške aktivnosti na primjeru pomorskih organizacija u praksi. V: Marketinški plan na primjeru pomorskih organizacija.	Predavanje, Seminar, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Praktični rad, Istraživanje	8.00
	Ukupno:			8
Ukupno: 120 h, 4 ECTS				

Naziv kolegija	Pomorski engleski VI						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Adelija Čulić-Viskota, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ovladati engleskom terminologijom i gramatičkim strukturama u vezi s Pravilima o izbjegavanju sudara na moru, uporabom svjetlosnih i zvučnih signala u navigaciji, Međunarodnom konvencijom o sigurnosti života na moru, tehnikama sidrenja i pristajanja jahtom, marinama i njihovim uslugama, objektima i namjenama, nautičkim turizmom, onečišćenjima iz marina, organizacijom luka, brodskom dokumentacijom neophodnom za jahte i njihovo osiguranje.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preduvjet za upis je upisan predmet „Pomorski engleski V“.						
Ishodi učenja	- Komentirati Pravila o izbjegavanju sudara na moru, uporabu svjetlosnih i zvučnih signala u navigaciji. - Komentirati pravila Međunarodne konvencije o sigurnosti života na moru koja se odnose na brodice i jahte. - Povezati tehnike sidrenja s vrstama morskog dna i vremenskim uvjetima te opisati tehnike pristajanja jahtom. - Preispitati motive za gradnju marina na određenom području te identificirati uzroke mogućih problema. - Izdvojiti najvažnije objekte i usluge u marini i povezati ih s njihovim namjenama. - Komentirati ulogu nautičkog turizma kao hrvatskog konkurentnog proizvoda. - Povezati izvore onečišćenja iz marina s posljedicama na morsko okruženje te komentirati mjere zaštite od istih. - Opisati organizacijski model luke i funkcije lučkih vlasti i službi. - Komentirati brodsku dokumentaciju neophodnu za jahte i osiguranje jahti.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Navigation lights. 2. SOLAS, emergencies and communication. 3. Weather conditions and navigation. 4. Anchoring and berthing. 5. Marinas and their surroundings. 6. An example of a marina. 7. Nautical tourism. 8. Nautical tourism in Croatia. 9. Trends in marina design. 10. Pollution from marinas and their environments. 11. Pollution and preservation of the environment. 12. Examples of a sustainable island development. 13. Ports and their management. 14. Shipboard documents and insurance. 15. Revision. Vježbe 1. Daymarks and sound signals.						

	2. Other ways of communication. 3. Weather in the Adriatic. 4. Mooring lines and technique; approaching harbour . 5. Terms related to a marina. 6. Adriatic Croatia International Club. 7. Nautical tourism – Croatia's competitive product. 8. Mid-term exam. 9. Three views on bringing mega yachts to the Adriatic. 10. The Clean Marina Program. 11. Direct and indirect threats to marine systems. 12. Lastovo – heading for sustainable development. 13. Port management, port finance. 14. Value added services. 15. End-term test.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata Za studente je obvezno redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, nošenje nastavnih materijala i redovita priprema zadataka. Minimalna prisutnost nastavi jest 80 %. Redovitost pohađanja nastave uvjet je za pristup ispitu na kraju semestra. U slučaju da ne ostvare pravo na pristup ispitu, studenti su dužni ponovno upisati i slušati kolegij sljedeće godine.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje i domaći	0.25
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata Ispit se sastoji od dvaju dijelova, pismenog i usmenog. Pismeni dio ispita studenti mogu polagati preko kolokvija. Građa koja se ispituje obrađena je u nastavnim materijalima i obuhvaća stručni leksik (vokabular) te jezičnu (gramatičku) građu. Studenti imaju mogućnost položiti pismeni dio ispita i stručnu terminologiju prije početka ispitnih rokova. U tom slučaju na ispitnom roku polažu samo usmeni dio ispita (lekcije). Ako student ne položi pisani ispit parcijalno, a ispuni minimalne nastavne obaveze kroz semestar, polagat će cjelovit ispit kroz pismenu zadaću i usmeni dio ispita u predviđenim redovitim ispitnim rokovima. Na kolokviju/ispitu potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova da bi student mogao pristupiti usmenom ispitu. Da bi se pristupilo polaganju tijekom redovitog ispitnog roka i da bi se unijela ocjena u sustav, studenti su dužni ispit prijaviti za rok na kojem polažu ispit. Prijava i odjava ispita obavlja se na Studomatu preko interneta. Kontinuirano vrednovanje studenata					

	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama		80	10	
	Kolokvij		50	40	
	Ukupno			50 - u ovom slučaju student je oslobođen pismenog ispita	
	Završna procjena				
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Praktični ispit (pismeni)		50	20	
	Teorijski ispit (pismeni i/ili usmeni)		50	50	
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)		100	30	
	Ukupno			100	
	Ocjenjivanje				
	Bodovi (%)	Kriterij		Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije		nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima		dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
		T. Skračić. Waypoint, Pomorski fakultet u Splitu, 2010.		12	DA
MarEng Project Advanced (http://mareng.utu.fi/download/)					
Dopunska literatura	1. B. Pritchard. Maritime English 1. Zagreb: Školska knjiga, 1995. 2. B. Pritchard. Hrvatsko-engleski rječnik pomorskog nazivlja Zagreb: Školska knjiga, 1989. 3. P. C. van Kluiven. The International Maritime Dictionary Part 2, De Alk & Heijnen, 2011. 4. T. Carić, B. Plančić. Englesko-hrvatski pomorski slikovni rječnik, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu, može se izvoditi i na engleskom jeziku.				
Konstruktivno poravnanje					

I1: Komentirati Pravila o izbjegavanju sudara na moru, uporabu svjetlosnih i zvučnih signala u navigaciji.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Navigation lights. COLREGS	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I2: Komentirati pravila Međunarodne konvencije o sigurnosti života na moru koja se odnose na brodove i jahte.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	SOLAS, emergencies, and communication	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I3: Povezati tehnike sidrenja s vrstama morskog dna i vremenskim uvjetima te opisati tehnike pristajanja jahtom.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Anchoring and berthing	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I4: Preispitati motive za gradnju marina na određenom području te identificirati uzroke mogućih problema.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Marinas and their surroundings	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I5: Izdvojiti najvažnije objekte i usluge u marini i povezati ih s njihovim namjenama.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	An example of a marina	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I6: Komentirati ulogu nautičkog turizma kao hrvatskog konkurentnog proizvoda.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Nautical tourism in Croatia	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I7: Povezati izvore onečišćenja iz marina s posljedicama na morsko okruženje te komentirati mjere zaštite od istih.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Pollution from marinas and their environments.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00

	Pollution and preservation of the environment	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.00
	Ukupno:			10
I8: Opisati organizacijski model luke i funkcije lučkih vlasti i službi.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Ports and their management	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
I9: Komentirati brodsku dokumentaciju neophodnu za jahte i osiguranje jahti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Shipboard documents and insurance	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Ukupno:			10
Ukupno:		90 h, 3 ECTS		

Naziv kolegija		Završni ispit					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija		Bodovna vrijednost (ECTS)	7.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	0	10	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Student će: - sistematizirati stečena znanja tijekom studija - naučiti javno izložiti temeljne ideje i sadržaje studija.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Polaganju završnog ispita student/ica pristupa nakon odslušanih i položenih svih predmeta predviđenih planom i programom studija te ispunjena obveza iz Uvodnog razlikovnog programa.						
Ishodi učenja	- Organizirati postupke održavanja sustava jahti - Poznavati zadatke i vještine posade na jahtama i drugim plovilima u nautičkom turizmu - Poznavati metode kontrole i mjerila uspješnosti poslovanja marina - Analizirati isplativost ulaganja u investicijske projekte luka nautičkog turizma. - Koristiti stručnu terminologiju u obavljanju poslova u nautičkom turizmu. - Prikupiti podatke potrebne za svladavanje predmetnog gradiva korištenjem relevantnih izvora - Istražiti teorijske i praktične spoznaje u relevantnoj literaturi u području jahti i marina - Obraditi i analizirati prikupljenu relevantnu građu - Prezentirati stečeno znanje pred povjerenstvom, studentima i stručnim osobama						
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja						
Obveze studenata	Student se samostalno priprema za završni ispit prema pitanjima iz baze pitanja koja je dostupna putem platforme za e-učenje Merlin. Baza pitanja sastavljena je iz različitih područja obrađenim na predmetima prijediplomskog studija koji pokrivaju temeljnu struku.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Prikupljanje podataka		1
	Esej		Seminarski rad		Priprema za ispit		2
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	Obrana ispita - usmeno		1
	Pismeni ispit	1	Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti su obvezni pratiti upute članova povjerenstva, te efikasno odrađivati postavljene radne zadatke. Članovi povjerenstva, temeljem rezultata, daju ocjenu završnog ispita.						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Prema predmetima uključenim u završni ispit			
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Organizirati postupke održavanja sustava jahti	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	-Ekologija i zaštita morskog okoliša -Konstrukcija, otpor i propulzija jahti -Pogonski i pomoćni sustavi jahti -Elektrotehnički sustavi jahta i marina -Održavanje i inspekcijski nadzor jahti -Brodsko elektrotehnika i elektronika	Vježba	Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	42.00
	Ukupno:			42
I2: Poznavati zadatke i vještine posade na jahtama i drugim plovilima u nautičkom turizmu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	-Elementi plovidbe -Manevriranje jahtom -Sigurnost na moru -Jedrenje i mornarske vještine I -Jedrenje i mornarske vještine II	Vježba	Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	35.00
	Ukupno:			35
I3: Poznavati metode kontrole i mjerila uspješnosti poslovanja marina	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	-Informacijske i računalne	Vježba	Pisani ispit, Usmeno	42.00

	tehnologije -Ekonomika brodarstva -Menadžment u nautičkom turizmu -Menadžment i poslovanje marina -Pomorsko javno pravo -Pomorsko pravo za jahte i brodice -Marketing u pomorstvu		ispitivanje, Istraživanje	
	Ukupno:			42
I4: Analizirati isplativost ulaganja u investicijske projekte luka nautičkog turizma.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	-Informacijske i računalne tehnologije -Ekonomika brodarstva -Računovodstvo, porezi i financije -Logistički sustavi u prometu	Vježba	Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	28.00
	Ukupno:			28
I5: Koristiti stručnu terminologiju u obavljanju poslova u nautičkom turizmu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	-Ekologija i zaštita morskog okoliša -Konstrukcija, otpor i propulzija jahti -Pogonski i pomoćni sustavi jahti -Elektrotehnički sustavi jahta i marina -Održavanje i inspekcijski nadzor jahti -Brodska elektrotehnika i elektronika -Elementi plovidbe -Manevriranje jahtom -Sigurnost na moru -Jedrenje i mornarske vještine I -Jedrenje i mornarske	Vježba	Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	28.00

	vještine II -Ekonomika brodarstva -Menadžment u nautičkom turizmu -Menadžment i poslovanje marina -Pomorsko javno pravo -Pomorsko pravo za jahte i brodice -Logistički sustavi u prometu			
	Ukupno:			28
I6: Prikupiti podatke potrebne za svladavanje predmetnog gradiva korištenjem relevantnih izvora	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	-Akademske pisanje -Informacijske i računalne tehnologije	Vježba	Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			10
I7: Istražiti teorijske i praktične spoznaje u relevantnoj literaturi u području jahti i marina	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	-Akademske pisanje	Vježba	Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	5.00
	Ukupno:			5
I8: Obraditi i analizirati prikupljenu relevantnu građu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	-Akademske pisanje -Informacijske i računalne tehnologije	Vježba	Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			10
I9: Prezentirati stečeno znanje pred povjerenstvom, studentima i stručnim osobama	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	-Akademske pisanje -Informacijske i računalne tehnologije	Vježba	Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			10
Ukupno:		210 h, 7 ECTS		

Naziv kolegija		Temeljna sigurnost i prva pomoć					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Zlatko Kljajić Vedran Nikolić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	25	5	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ovladati temeljnim načelima u borbi za osobno preživljavanje. Prepoznavati moguće opasnosti, procjenjivati kritična stanja i znati poduzimati odgovarajuće mjere u zaštiti ljudskih života u slučajevima opasnosti i događanja pomorskih nezgoda. Određivati prednosti (prioritete) u protupožarnoj zaštiti broda te otkrivati najpovoljnije načine u postupanju u ovisnosti o trenutačnim prilikama. Posebnu pozornost posvećivati osobnoj sigurnosti i društvenoj odgovornosti te dosljedno ispravljati pogreške u organizaciji ovih sustava. Ovladati metodama pružanja prve pomoći. Ne naškoditi pri pružanju prve pomoći. Provjeriti i osigurati mjesto nesreće. Napraviti orijentacijski pregled ozlijeđene ili bolesne osobe i postaviti radnu dijagnozu. Primijeniti neodgodive postupke prve pomoći. Znati kada treba primijeniti reanimaciju. Odrediti prioritete zbrinjavanja ako ima više ozlijeđenih.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Procijeniti postojeće stanje i izabrati najpovoljnije načine za spašavanje i preživljavanje ljudi u opasnosti - Istražiti mogućnosti i temeljito isplanirati postupke u spašavanju - Pravovremeno otkriti moguće opasnosti od požara, pravilno rasporediti protupožarne timove i sredstva, te riješiti teškoće na načine koji jamče najmanju štetu - Sve radove na brodu prilagoditi minimalnim mogućnostima posade i putnika radi njihove sigurnosti, a stupanj društvene odgovornosti prilagoditi mogućoj praksi. - Pravovremeno otkriti moguće negativne pojave, istražiti uzroke i odabrati najpovoljnije načine za njihovo uklanjanje - Procijeniti zdravstveno stanje unesrećenog ili bolesnog. Identificirati vrste ozljeda ili bolesnih stanja. - Spasiti život pružanjem prve pomoći, ako je to moguće - Spriječiti nastanak trajnih posljedica (oštećenja, invalidnost, smrt). - Skratiti, pravilnim postupcima, trajanje liječenja i rehabilitacije - Koristiti osnovnu medicinsku i priručnu opremu na brodu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Sigurnost i preživljavanje na moru, slučajevi opasnosti. 2. Napuštanje broda i osnovna sredstva za preživljavanje i preživljavanje na moru. 3. Plovila za preživljavanje. 4. Spašavanje helikopterom i komunikacija u pogibelji. 5. Načela protupožarne zaštite, teorija gorenja. 6. Sprečavanje požara. 7. Otkrivanje požara. 8. Ugrađeni sustavi gašenja. 9. Protupožarna sredstva. 10. Brodska protupožarna oprema.						

11. Načini gašenja požara.
12. Siguran rad na brodu i međuljudski odnosi.
13. Razumijevanje naredbi i sposobnost razumijevanja dobivenih dužnosti.
14. Postupci u nuždi, mjere sprečavanja onečišćenja.
15. Međuljudski odnosi na brodu.

Vježbe:

1. Napuštanje broda.
2. Osnovna sredstva za spašavanje.
3. Osnovna sredstva za spašavanje.
4. Osnovna sredstva za spašavanje.
5. Osnovna sredstva za spašavanje.
6. Komunikacijska sredstva u pogibelji.
7. Komunikacija u pogibelji, komunikacija s helikopterom, avionom.
8. Rukovanje protupožarnim sredstvima.
9. Gašenje manjih požara.
10. Gašenje većih požara.
11. Gašenje u zadimljenim prostorima.
12. Gašenje u zadimljenim prostorima.
13. Međuljudski odnosi.
14. Razumijevanje naredbi, postupci u nuždi.
15. Mjere sprečavanja onečišćenja okoliša.

Predavanja:

1. Temeljna načela pružanja prve pomoći na brodu. Značaj i obveza pružanja prve pomoći na brodu.
2. Razlika u postupcima i stavovima između postupaka kod pružanja prve pomoći i skrbi na moru i kopnu.
3. Sredstva prve pomoći.
4. Stanja koja zahtijevaju žurnu intervenciju (prestanak disanja i rada srca, jako krvarenje, šok i besvjesno stanje).
5. Kontrola vitalnih funkcija. Provjera pulsa i disanja.
6. ABC pravilo i ishodi pregleda. Znakovi sigurne i prividne smrti.
7. Načela reanimacije.
8. Vrste i uzroci šoka i prva pomoć. Vanjska masaža srca.
9. Metode umjetnog disanja.
10. Vrste krvarenja, zaustavljanje krvarenja.
11. Prijelomi, vrste i znakovi. Postupci prve pomoći, imobilizacija.
12. Opekline, postupci prve pomoći.
13. Otrovanja na brodu i prva pomoć.
14. Ozljede oka na brodu i prva pomoć.
15. Hipotermija i toplotni udar, prva pomoć. Vrste rana i prva pomoć.

Vježbe:

1. Demonstracija sredstava za prvu pomoć i medicinsku prvu pomoć na brodu.
2. Orijentacija o stanju unesrećenog i postavljanje „dijagnoze“.
3. Vanjska masaža srca.
4. Umjetno disanje.
5. Pomoć kod gušenja. Demonstracija metoda umjetnog disanja.
6. Određivanje mjesta za mjerenje pulsa.
7. Upoznavanje s maskom za oživljavanje i aparatom za primjenu kisika.
8. Upoznavanje sa sredstvima za zaustavljanje vanjskih krvarenja. Određivanje mjesta digitalne kompresije kao metode zaustavljanja krvarenja.
9. Imobilizacija kod prijeloma udova, imobilizacija kod sumnje na ozljedu kralježnice.
10. Postupak s otvorenim i zatvorenim opeklinama.
11. Dezinfekcijska sredstva za dezinfekciju okoline rana, dezinfekcija kože i okoline rane, sredstva za dezinfekciju kože.
12. Ispiranje oka.
13. Simulacija prve pomoći kod otrovanja.

	14. Simulacija prve pomoći kod hipotermije. 15. Spremanje unesrećenog za transport.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezne i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nisu zadovoljili uvjet nazočnosti nastavi i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su uvjet nazočnosti nastavi, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Obveze izvanrednih studenata Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata su iste kao i za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.875	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0.125	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Za dobivanje certifikata D2 – Temeljna sigurnost na brodu (STCW A-VI/1) potrebno je 95 % prisutnosti na nastavi i 100 % prisutnosti na vježbama. Za dobivanje certifikata D19 – Medicinska Prva pomoć (STCW VI/4-1) potrebno je 95 % prisutnosti na nastavi i 100 % prisutnosti na vježbama. U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 6. predavanja piše se u sedmom tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 7. do 14. predavanja piše se u petnaestom tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 60 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove studente u sedmom i petnaestom tjednu organizirat će se ispravak. Iz kolegija temeljna sigurnost i prva pomoć nema klasične ocjene. Predmet se smatra položenim kad se polože svi ispiti i odrade sve obaveze kako je dolje navedeno. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a zadovoljili su uvjet nazočnosti nastavi, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje Iz kolegija temeljna sigurnost i prva pomoć nema klasične ocjene. Predmet se smatra položenim kad se polože svi ispiti i odrade sve obaveze.					

	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	95	7.5	
	Seminarski rad	100	2.5	
	1. kolokvij	60	45	
	2. kolokvij	60	45	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	D. Zec. Sigurnost na moru. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2001.	10	DA	
	R. Mulić, D. Ropac: Medicina za pomorce. Zagreb: Medicinska naklada, 2003.			
	[i]International Medical Guide for Ships[/i], 3rd edition. WHO, Geneva, 2007.		DA	
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Procijeniti postojeće stanje i izabrati najpovoljnije načine za spašavanje i preživljavanje ljudi u opasnosti	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Sigurnost i preživljavanje na moru, slučajevi opasnosti. Napuštanje broda i osnovna sredstva za preživljavanje te preživljavanje na moru. Temeljna načela pružanja prve pomoći na brodu. Važnost i obveza pružanja prve pomoći na brodu.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Napuštanje broda. Osnovna sredstva za spašavanje. Demonstracija sredstava za prvu pomoć i medicinsku prvu pomoć na brodu. Orijentacija o stanju unesrećenog i postavljanje „dijagnoze“.	Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00
	Ukupno:			5
I2: Istražiti mogućnosti i temeljito isplanirati postupke u spašavanju	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Plovila za preživljavanje. Spašavanje helikopterom i komunikacija u pogibelji.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00

	Razlika u postupcima i stavovima između postupaka kod pružanja prve pomoći i skrbi na moru i kopnu. Sredstva prve pomoći.			
	Osnovna sredstva za spašavanje. Vanjska masaža srca	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00
	Ukupno:			5
I3: Pravovremeno otkriti moguće opasnosti od požara, pravilno rasporediti protupožarne timove i sredstva, te riješiti teškoće na načine koji jamče najmanju štetu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Načela protupožarne zaštite, teorija gorenja Stanja koja zahtijevaju žurnu intervenciju (prestanak disanja i rada srca, jako krvarenje, šok i besvjesno stanje).	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Osnovna sredstva za spašavanje. Umjetno disanje. Pomoć kod gušenja. Demonstracija metoda umjetnog disanja	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00
	Ukupno:			5
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
I4: Sve radove na brodu prilagoditi minimalnim mogućnostima posade i putnika radi njihove sigurnosti, a stupanj društvene odgovornosti prilagoditi mogućoj praksi.	Sprečavanje požara. Otkrivanje požara. Kontrola vitalnih funkcija. Provjera pulsa i disanja. ABC pravilo i ishodi pregleda. Znakovi sigurne i prividne smrti	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00
	Komunikacijska sredstva u pogibelji. Komunikacija u pogibelji, komunikacija s helikopterom, avionom Određivanje mjesta za mjerenje pulsa. Upoznavanje s maskom za oživljavanje i aparatom za primjenu kisika	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50
	Sprečavanje požara. Otkrivanje požara. Kontrola vitalnih funkcija. Provjera pulsa i disanja.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00

	ABC pravilo i ishodi pregleda. Znakovi sigurne i prividne smrti			
	Komunikacijska sredstva u pogibelji. Komunikacija u pogibelji, komunikacija s helikopterom, avionom Određivanje mjesta za mjerenje pulsa. Upoznavanje s maskom za oživljavanje i aparatom za primjenu kisika	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50
	Ukupno:			7
I5: Pravovremeno otkriti moguće negativne pojave, istražiti uzroke i odabrati najpovoljnije načine za njihovo uklanjanje	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Ugrađeni sustavi gašenja. Načela reanimacije. Vrste i uzroci šoka i prva pomoć. Vanjska masaža srca.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00
	Rukovanje protupožarnim sredstvima Upoznavanje sa sredstvima za zaustavljanje vanjskih krvarenja. Određivanje mjesta digitalne kompresije kao metode zaustavljanja krvarenja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50
	Predavanja: Ugrađeni sustavi gašenja. Načela reanimacije. Vrste i uzroci šoka i prva pomoć. Vanjska masaža srca.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00
	Rukovanje protupožarnim sredstvima Upoznavanje sa sredstvima za zaustavljanje vanjskih krvarenja. Određivanje mjesta digitalne kompresije kao metode zaustavljanja krvarenja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50
	Ukupno:			7
I6: Procijeniti zdravstveno stanje unesrećenog ili bolesnog. Identificirati vrste ozljeda ili bolesnih stanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

	Protupožarna sredstva. Brodska protupožarna oprema. Metode umjetnog disanja	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.66
	Gašenje manjih požara. Gašenje većih požara Imobilizacija kod prijeloma udova, imobilizacija kod sumnje na ozljedu kralježnice.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.34
	Protupožarna sredstva. Brodska protupožarna oprema. Metode umjetnog disanja	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.67
	Gašenje manjih požara. Gašenje većih požara Imobilizacija kod prijeloma udova, imobilizacija kod sumnje na ozljedu kralježnice.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.33
	Protupožarna sredstva. Brodska protupožarna oprema. Metode umjetnog disanja	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.67
	Gašenje manjih požara. Gašenje većih požara Imobilizacija kod prijeloma udova, imobilizacija kod sumnje na ozljedu kralježnice.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.33
	Ukupno:			9
I7: Spasiti život pružanjem prve pomoći, ako je to moguće	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Načini gašenja požara Vrste krvarenja, zaustavljanje krvarenja	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50
	Gašenje u zadimljenim prostorima. Postupak s otvorenim i zatvorenim opeklinama	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.00
	Načini gašenja požara Vrste krvarenja, zaustavljanje krvarenja	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50

	Gašenje u zadimljenim prostorima. Postupak s otvorenim i zatvorenim opeklinama	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.00
	Ukupno:			5
I8: Spriječiti nastanak trajnih posljedica (oštećenja, invalidnost, smrt).	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Siguran rad na brodu i međuljudski odnosi. Prijelomi, vrste i znakovi. Postupci prve pomoći, imobilizacija. Opekline, postupci prve pomoći.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50
	Međuljudski odnosi. Dezinfekcijska sredstva za dezinfekciju okoline rana dezinfekcija kože i okoline rane, sredstva za dezinfekciju kože.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.00
	Siguran rad na brodu i međuljudski odnosi. Prijelomi, vrste i znakovi. Postupci prve pomoći, imobilizacija. Opekline, postupci prve pomoći.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50
	Međuljudski odnosi. Dezinfekcijska sredstva za dezinfekciju okoline rana dezinfekcija kože i okoline rane, sredstva za dezinfekciju kože.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.00
	Ukupno:			5
I9: Skratiti, pravilnim postupcima, trajanje liječenja i rehabilitacije	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Razumijevanje naredaba i sposobnost razumijevanja dobivenih dužnosti Otrovanja na brodu i prva pomoć.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00
	Razumijevanje naredaba, postupci u nuždi. Ispiranje oka. Simulacija prve pomoći kod otrovanja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50
	Razumijevanje naredaba i sposobnost razumijevanja dobivenih dužnosti	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	2.00

	Otrovanja na brodu i prva pomoć.			
	Razumijevanje naredaba, postupci u nuždi. Ispiranje oka. Simulacija prve pomoći kod otrovanja.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50
	Ukupno:			7
I10: Koristiti osnovnu medicinsku i priručnu opremu na brodu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Mjere sprječavanja onečišćenja okoliša. Ozljede oka na brodu i prva pomoć. Hipotermija i toplotni udar, prva pomoć. Vrste rana i prva pomoć.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50
	Mjere sprječavanja onečišćenja okoliša. Simulacija prve pomoći kod hipotermije. Spremanje unesrećenog za transport	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.00
	Mjere sprječavanja onečišćenja okoliša. Ozljede oka na brodu i prva pomoć. Hipotermija i toplotni udar, prva pomoć. Vrste rana i prva pomoć.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.50
	Mjere sprječavanja onečišćenja okoliša. Simulacija prve pomoći kod hipotermije. Spremanje unesrećenog za transport	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	1.00
	Ukupno:			5
Ukupno:		60 h, 2 ECTS		

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Pomorski fakultet u Splitu
Lokacija zgrade	Ruđera Boškovića 37, 21000 Split
Godina izgradnje	2016.
Ukupna površina u m2	4.370,82

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Kolegij	Nastavnici i suradnici
Akademsko pisanje	Helena Ukić Boljat
Automatizacija u pomorskom prometu	Ivana Golub Medvešek
Autonomni brodovi	Rino Bošnjak Hrvoje Dodig Anita Gudelj Marko Katalinić Ranka Petrinović Helena Ukić Boljat
Brodaska elektrotehnika i elektronika	Miro Petković
Ekologija i zaštita morskog okoliša	Merica Slišković
Ekonomika brodarstva	Veljko Plazibat
Elektronička navigacija	Mario Bakota
Elektrotehnički sustavi jahta i marina	Miro Petković
Elementi plovidbe	Danijel Pušić
Informacijske i računalne tehnologije	Jelena Čulić Gambiroža
Inženjerska fizika	Tina Perić Marko Zubčić
Jedrenje i mornarske vještine I	Luka Pezelj
Jedrenje i mornarske vještine II	Luka Pezelj
Komunikologija u pomorstvu	Mila Nadrljanski
Konstrukcija, otpor i propulzija jahti	Joško Dvornik
Logistički sustavi u prometu	Antonija Mišura
Manevriranje jahtom	Luka Pezelj
Marketing u pomorstvu	Eli Marušić
Matematika I	Tatjana Stanivuk
Matematika II	Tatjana Stanivuk
Medicina za nautičare	Zlatko Kljajić
Menadžment i poslovanje marina	Eli Marušić
Menadžment u nautičkom turizmu	Eli Marušić
Održavanje i inspekcijski nadzor jahti	Nikola Račić
Pogonski i pomoćni sustavi jahti	Joško Dvornik
Pomorska geografija	Nenad Leder
Pomorska meteorologija i oceanologija	Nenad Leder
Pomorske komunikacije	Dean Sumić
Pomorski engleski I	Adelija Čulić-Viskota
Pomorski engleski II	Adelija Čulić-Viskota
Pomorski engleski III	Adelija Čulić-Viskota
Pomorski engleski IV	Adelija Čulić-Viskota
Pomorski engleski V	Adelija Čulić-Viskota
Pomorski engleski VI	Adelija Čulić-Viskota

Pomorski turizam	Antonija Mišura
Pomorsko javno pravo	Nikola Mandić
Pomorsko pravo za jahte i brodice	Nikola Mandić Petra Amižić Jelovčić
Povijest istraživanja i iskorištavanja mora	Gorana Jelić Mrčelić
Psihologija u nautičkom turizmu	Andrea Russo
Računovodstvo, porezi i financije	Mario Filipović
Sigurnost na moru	Ivica Pavić
Sportovi na vodi	Mislav Lozovina
Stručna praksa	Vedran Nikolić
Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu	Luka Pezelj Luka Vukić
Temeljna sigurnost i prva pomoć	Zlatko Kljajić Vedran Nikolić
Tjelesna i zdravstvena kultura I	Mislav Lozovina
Tjelesna i zdravstvena kultura II	Mislav Lozovina
Vještine pregovaranja	Andrea Russo
Završni ispit	

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Zlatko Kljajić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicina za nautičare Temeljna sigurnost i prva pomoć
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ruđera Boškovića 19
Telefon	0915355121
E-mail	zkljajic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	23.09.1982.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 18.9.2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: biomedicina i zdravstvo, polje: kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pomorski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	10.02.2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Sveučilište u Splitu
Nadnevak	29.09.2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	engleski jezik (vrlo dobar)

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Autorstvo sveučilišnog udžbenika "Otorinolaringologija s kirurgijom glave i vrata" Autor dva poglavlja u knjizi „Otorinolaringologija s kirurgijom glave i vrata“. Naklada Redak, Split 2019.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Russo A, Roje D, Banjari I, Mulić R, Kljajić Z, Radica V, Poljak NK, Jerončić Tomić I, Čagalj M. Outcome of Pregnancy and Maternal Weight in Women Living in Coastal and Continental Croatia. Collegium antropologicum. 2022;46(2):105-112. 2. Jelušić L, Vidić H, Včeva A, Zubčić Z, Mihalj H, Kljajić Z, Abičić I, Kralik K, Mendeš T. Correlations between clinical parameters and PSQ in children with suspected OSA. International Journal of Pediatric Othorinolaryngology. 186(2024) 112120 3. Roje Z, Kljajic Z, Kolic K, Ilic D. A Surgical Hazard During Adenoidectomy in Children- a Case Report. Children 2025, 12, 139. 4. Antonia Bralić, Sanda Pavelin, Nikolina Pleić, Joško Šoda, Krešimir Dolić, Anita Markotić, Ana Ćurković Katić, Angela Mastelić, Nikolina Režić Mužinić, Jasna Duranović, Zlatko Kljajić, Ivona Stipica Safić, Zoran Đogaš, Maja Rogić Vidaković. Correspondence of MRI and nTMS With EDSS in Multiple Sclerosis: Longitudinal Follow- Up Study. Annals of Clinical and Translational Neurology, 12 March 2025. Zoran Đogaš, Maja Rogić Vidaković. Correspondence of MRI and nTMS With EDSS in Multiple Sclerosis: Longitudinal Follow- Up Study. Annals of Clinical and Translational Neurology, 12 March 2025.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u kategoriji najboljeg znanstvenog rada na međunarodnom kongresu održanog u Manili (Filipini) 2017.godine.

Titula, ime i prezime nositelja	Vedran Nikolić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Elektronička navigacija Elementi plovidbe Stručna praksa Temeljna sigurnost i prva pomoć
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Primoštenska 8
Telefon	+385915825057
E-mail	vnikolic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	29.09.1986.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	19.06.2024 - Predavač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pomorski fakultet - Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	19.06.2024.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Znanstveno područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transport, na Zavodu za nautiku
Funkcija	Nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar pomorskog prometa
Ustanova	Pomorski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	25.09.2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 4

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Poznavanje broda i plovidbe - preddiplomski studij BITM / SOSM Sveučilište u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Analiza nesreće Exxon Valdez s osvrtom na saznanja i preventivne mjere The Latest Ship's Threat While Transiting Red Sea and Gulf of Aden
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Joško Dvornik
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Konstrukcija, otpor i propulzija jahti Pogonski i pomoćni sustavi jahti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Gospinica 10, Split
Telefon	091/5744532
E-mail	josko@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	26.03.1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik za znanstveno područje tehničkih znanosti, polje tehnologije prometa i transporta, 09. veljače 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju za područje Tehničkih znanosti, polje Tehnologija prometa i transporta, grana Pomorski i riječni promet, 20. prosinca 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje tehničkih znanosti, polje tehnologije prometa i transporta
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.12.2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Znanost i obrazovanje. Nositelj nastave iz predmeta, Konstrukcija broda, Sredstva pomorskog prometa, Brodski generatori pare i toplinske turbine, Goriva, maziva i voda i Sustavi jahte I i Pogonski i pomoćni sustavi jahti.
Funkcija	Član Povjerenstva za izdavačku djelatnost
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	26.05.2006.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2003-2004
Mjesto	Split
Ustanova	Brodosplit-brodogradilište d.o.o.
Područje usavršavanja	Stručna specijalizacija u tvornici brodskih Diesel motora
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj nastave iz predmeta: Konstrukcija, stabilnost, otpor i propulzija broda- dvogodišnji i četverogodišnji studij pomorske nautike i brodostojarstva, Konstrukcija broda- preddiplomski studij brodostojarstva, Otpor i propulzija broda- dvogodišnji stručni studij brodostojarstva, Konstrukcija, otpor i propulzija jahti- preddiplomski studij pomorskih tehnologija jahta i marina Teorija broda I i II, četverogodišnji studij pomorskih sustava i procesa Sredstva pomorskog prometa I i II- preddiplomski studij pomorske nautike, pomorskog menadžmenta i pomorskih tehnologija jahta i marina. Na poslijediplomskom doktorskom studiju nositelj kolegija Simulacijsko modeliranje brodskih sustava.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Koautor je (Joško Dvornik i Srđan Dvornik) udžbenika Stabilnost broda. Koautor je (dr. sc. Enco Tireli, dr. sc. Joško Dvornik i mr. sc. Josip Orović) sveučilišnog udžbenika Maziva i njihova primjena na brodu. Postavio je pozitivno ocijenjena predavanja iz kolegija Otpor i propulzija broda, Konstrukcija broda i Konstrukcija, otpor i propulzija jahti na mrežnoj stranici visokog učilišta (www.pfst.hr).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	J. Dvornik, S. Dvornik, CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF THE SIMULATION MODEL FOR THE ROTARY CAP BURNER IN THE MARINE STEAM BOILER, Thermal Science - scientific journal, Society of Thermal Engineers of Serbia, Institute for Nuclear Sciences VINČA, POB 522, 11001 Belgrade, Serbia, Vol. 19, 2015, No. 3., pp 813-822, UDC: 621.125:517.957, ISSN 0354-9836. J. Dvornik, V. Viducic, SIMULATION OF TRAFFIC AT THE PORT-TRANSSHIPMENT SYSTEM, XI International conference - Traffic and environmental problems of countries in transition in terms of integration in the European union, Vlašić, Travnik, B&H, May 22-23, 2015, ISSN: 2232-8807, str.40-48 J. Dvornik, S. Dvornik, V. Viducic, CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF THE SIMULATION MODEL OF THE PORT-TRANSSHIPMENT SYSTEM, The 7th International Conference on Urban Planning and Transportation, UPT&#039;14, Salerno, Italy, June 3-5,2014, ISBN: 978-960-474-375-9, ISSN: 2227-4359, str. 300 – 307 J. Dvornik, CONTRIBUTION TO THE INVESTIGATION OF THE PERFORMANCE OF THE MARINE DIESEL DRIVE GENERATING SET USING SYSTEM DYNAMICS, 2016 International Conference on Measurement and Test Methodologies, Technologies and Applications (MTMTA2016), April 24-25, 2016, Phuket, Thailand, ISBN: 978-1-60595-345-8, pp. 325-329 J. Dvornik, SIMULATION OF THE VESSELS AUTOMATIC SEA-GOING REGULATION, 3rd International Conference on Automatic Control, Soft Computing and Human-Machine Interaction (ASME&#039;15), Salerno, Italy, June 27-29, 2015, ISSN: 1790-5117, ISBN: 978-1-61804-315-3, str. 63-68. ANALYSIS OF THE OPERATION OF THE ME-GI TWO-STROKE SLOW-SPEED

	DIESEL ENGINE IN THE LNG TANKER, Joško Dvornik, Srđan Dvornik, 11th International Maritime Science Conference, IMSC 2025, 8-9th May 2025, Split, Croatia.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	U nastavi na sveučilišnim i stručnim studijima (dodiplomskim, poslijediplomskim , diplomskim i preddiplomskim studijima) odradio je od zaposlenja, više tisuća norma sati nastave i vježbi.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Nenad Leder
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Pomorska geografija Pomorska meteorologija i oceanologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šimićeva 56, 21000 Split
Telefon	091 2257401
E-mail	nleder@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	04.08.1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik 22. 1. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 09.06.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje prirodnih znanosti, polje interdisciplinarne prirodne znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.06.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	geofizika
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, PMF, Geofizički odsjek
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22.10.2004.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	talijanski (3)

(izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izvođenje nastave, predavanja i vježbi: Fizika (Preddiplomski sveuč. studij građevinarstvo, Preddiplomski sveuč. studij geodezije, FGAG, Sveuč. u Splitu) dva kolegija na doktorskom studiju (FGAG, Sveuč. u Splitu) Pomorska meteorologija i oceanologija (PFST) Pomorska geografija (PFST) Pomorska geografija (PFST)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Duplančić Leder, T., Leder, N., 2020. Optimal Conditions for Satellite Derived Bathymetry – Case Study of the Adriatic Sea, FIG Working Week 2020, Amsterdam, Nizozemska, FIG 2020, 1-15. Leder, N., Lončar, G., Duplančić Leder, T., 2020. Measurements and Numerical Modelling of Surface Waves in Front of the Port of Split, TransNav, 14, 1, 192-197, doi:10.12716/1001.14.01.24. Leder, N., 2022. Surface waves and safety of navigation on the Adriatic Sea , 20th International Conference on Transport Science, ICTS 2022, Conference proceedings. 215-219. Duplančić Leder, T., Baučić, M., Leder, N., Gilić, F., 2023. Optical Satellite-Derived Bathymetry: An Overview and WoS and Scopus Bibliometric Analysis, Remote sensing, 15, 5; 1-25. doi:10.3390/rs15051294 Leder, N., Duplančić Leder, T., Bačić S. 2020. Analysis of State-of-the Art Hydrographic Survey Technologies, FIG Working Week 2020, Amsterdam, Nizozemska, FIG 2020, 1-15. Leder, N., Lončar, G., Duplančić Leder, T., 2020. Measurements and Numerical Modelling of Surface Waves in Front of the Port of Split, TransNav, 14, 1, 192-197, doi:10.12716/1001.14.01.24.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2019. – VIF projekt „Pomorska meteorološka mjerenja i istraživanja, PFST, voditelj projekta.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najbolji poster na 39. kongresu CIESM (Commission Internationale pour l' Exploration Scientifique de la Mer Mediterranee) koji je održan 2010. godine u Veneciji: M. Pasarić, S. Čupić, N. Domijan, N., Leder, M. Orlić, 2010. Record-breaking sea levels in the northern Adriatic on 1 December 2008, Rapport du Commission Internationale pour l'exploration scientifique de la Mer Mediteranee, 39, 157. Nagrada za najbolji rad mjeseca od International Federation of Surveyors (FIG), Copenhagen, 2021., za rad: Duplančić Leder, T., Leder, N., 2020. Optimal Conditions for Satellite Derived Bathymetry – Case Study of the Adriatic Sea, FIG Working Week 2020, Amsterdam, Nizozemska, FIG 2020, 1-15.

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Mislav Lozovina
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Sportovi na vodi Tjelesna i zdravstvena kultura I Tjelesna i zdravstvena kultura II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Njegoševa 10, 21000 Split
Telefon	
E-mail	mlozovin@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	13.10.1982.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor 13. 7. 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	07.01.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	tjelesna i zdravstvena kultura, sportovi na vodi
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	28.05.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	kontinuirano
Mjesto	Hrvatska i inozemstvo
Ustanova	
Područje usavršavanja	kineziološka edukacija i kineziologija sporta
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	talijanski (3)

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tjelesna i zdravstvena kultura, PN, BS, PEIT, PTJM, PM; preddiplomski sveučilišni studij. Sportovi na vodi, Pomorske tehnologije jahti i marina; preddiplomski sveučilišni studij. Jedrenje i mornarske vještine I, Pomorske tehnologije jahti i marina, preddiplomski sveučilišni studij. Jedrenje i mornarske vještine II.", Pomorske tehnologije jahti i marina, preddiplomski sveučilišni studij. Jedrenje i mornarske vještine I, Pomorske tehnologije jahti i marina, preddiplomski sveučilišni studij. Jedrenje i mornarske vještine II.", Pomorske tehnologije jahti i marina, preddiplomski sveučilišni studij.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	M. Lozovina, V. Lozovina, (2019) Proposal For Changing The Rules Of Water Polo. Sport Science 12, Supplement 1, 14-26, Original scientific paper. M. Lozovina, V. Lozovina, (2019) Why Introduce A Bonus For Ordinary Offense In Water Polo. Sport Science 12, Supplement 1, 7-13, Original scientific paper. M. Lozovina, N. Đukić, (2017) Anthropometric-Morphologic, Psychomotor, Energetic And Technicaltactic Features Of Sailors In Olympic Classes. Sport Science 10, 1: 7-18, Preliminary scientific communication. M. Lozovina, A. Mrdeža, A.(2017) Physiology Of Apnea With Emphasis On Dynamics Of O2 And CO2 In The Organism And Safety Of Dive. Acta Kinesiologica 11, 1: 7-18, Preliminary scientific communication. M. Lozovina, (2017) Analysis of differences in intensity and movement quantity between guard and wing during the water polo game. Researh in Kinesiology. Vol.45 No.2, pp. 115-120, Original scientific paper. Lozovina, V. Lozovina, (2019) Proposal For Changing The Rules Of Water Polo. Sport Science 12, Supplement 1, 14-26, Original scientific paper. M. Lozovina, (2017) Analysis of differences in intensity and movement quantity between guard and wing during the water polo game. Researh in Kinesiology. Vol.45 No.2, pp. 115-120, Original scientific paper.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	aktivno sudjelovanje u projektu „Analysis of the phenomenon of team sports game“
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao	

metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Merica Slišković
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Ekologija i zaštita morskog okoliša
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cesta mira 18b, Split
Telefon	021/619474
E-mail	merica@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	01.08.1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	252443
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom izboru, 26. ožujka 2025.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biotehničke znanosti, poljoprivreda, ekologija i zaštita okoliša
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.11.1998.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	ekologija i zaštita okoliša
Funkcija	Ravnateljica centra za projekte i razvoj
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	23.02.2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016, 2020
Mjesto	
Ustanova	Lloyds Maritime Academy, London (United Kingdom); IMLA
Područje usavršavanja	Certificate in Maritime Environment Management, Marine Pollution Prevention and Management Course; Course on the Marine environment and ocean governance
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ekologija mora, preddiplomski studij Zaštita mora i morskog okoliša, preddiplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Slišković, Merica; Božić, Katja; Žanić Mikuličić, Jelena; Kolanović, Ines. 2024. Addressing the Significance of the Union List with a Focus on Marine Invasive Alien Species Impacts. Sustainability, 16 (21), 9435. eISSN 2071-1050. https://doi.org/10.3390/su16219435. WOS:001352093300001 2. Slišković, Merica; Gudelj, Anita; Piria, Marina. 2024. A Systematic Analysis of the Mediterranean Sea (IHO Sea Area) in the WRiMS Database. Diversity, 16 (7), 358. eISSN 1424-2818. https://doi.org/10.3390/d16070358. WOS:001277722500001 3. Jelić Mrčelić, Gorana; Slišković, Merica; Soldo, Alen. 2023. An Assessment of Spearfishing Catches along the Eastern Adriatic Coast. Fishes, 8 (7), 346. eISSN 2410-3888. https://doi.org/10.3390/fishes8070346. WOS:001035893200001 4. Jelić Mrčelić, Gorana; Nerlović, Vedrana; Slišković, Merica; Zubak Čizmek, Ivana. 2023. An Overview of Atlantic Bluefin Tuna Farming Sustainability in the Mediterranean with Special Regards to the Republic of Croatia. Sustainability, 15 (4), 2976. eISSN 2071-1050. https://doi.org/10.3390/su15042976. WOS:000941404300001 5. Slišković, Merica; Piria, Marina; Nerlović, Vedrana; Pavičić Ivelja Katarina; Gavrilović, Ana; Jelić Mrčelić, Gorana. 2021. Non-Indigenous Species Likely Introduced by Shipping into the Adriatic Sea. Marine policy, 129, 104516. ISSN 0308-597X. https://doi.org/10.1016/j.marpol.2021.104516. WOS:000657584500007
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Monitoring kakvoće mora za kupanje kao alat za procjenu pritiska nautičkog turizma. Trajanje: 1. travnja 2025. do 31. ožujka 2027. dr.sc. Merica Slišković u statusu istraživača. 2. Green Corridors for Carbon-Neutral Cruise and Ferry Shipping in the ADRIION Region. Trajanje: 1. rujna 2025. do 28. veljače 2027. dr.sc. Merica Slišković u statusu istraživača. 3. European University of Seas SEA-EU 2.0. prijavitelj projekta: Sveučilište u Splitu. 4. MareLaw - Upgrading and harmonization of Maritime law STCW based curriculum for Maritime students. Trajanje: 1. prosinca 2022. do 30. studenog 2024. dr.sc. Merica Slišković u statusu istraživača. 5. Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu UP.03.1.1.02.0046; prijavitelj projekta: Sveučilište u Splitu. Trajanje: 12. listopada 2018. - 11. listopada 2021. Voditelj za PFST: dr. sc. Merica Slišković.

	Stručne studije: 1. Preliminarna maritimna studija za sidrišta u Splitsko – dalmatinskoj županiji I faza, naručitelj Splitsko – dalmatinska županija, voditelj izv. prof. dr. sc. Pero Vidan, Split, 2017., dr.sc. Merica Slišković dio stručnog tima. 2. Maritimna studija za ugradnju pontona za prihvat hidroaviona na dijelu obale kneza Domagoja u Gradskoj luci Split, naručitelj European Coastal Airlines d.o.o., voditelj izv. prof. dr. sc. Pero Vidan, Split, 2015; dr.sc. Merica Slišković dio stručnog tima. 3. Maritimna studija za koncesijska polja-ribogojilišta u zoni Lamjana (G, B, VŠ1, VŠ2, VŠ3), naručitelj Cromaris d.d., izvođač Pomorski fakultet u Splitu, Split, 2014.,voditelj doc. dr. sc. Zvonimir Lušić, dr.sc. Merica Slišković dio stručnog tima.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	CARNet E-learning Tutoring Akademiju (SRCE) Radionica Active learning in STEM education u organizaciji Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Splitu i PennState University Radionica Pedagoško didaktičkih kompetencija (30 sati) u organizaciji Filozofskog fakulteta u Splitu Radionica Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja u organizaciji Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu Radionica Etički aspekti u sustavu visokog obrazovanja (5 sati) u organizaciji Filozofskog fakulteta u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2019. – Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za dosadašnji doprinos u području biotehničkih znanosti 2024. - Plaketa za najbolju nastvanicu po izboru studenata u akademskoj godini 2023./2024.

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Tatjana Stanivuk
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Matematika I Matematika II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ruđera Boškovića 37
Telefon	+385(0)913807013
E-mail	tstanivu@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	22.06.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 10. svibnja 2023.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno-nastavno zvanje redoviti profesor, 10. svibnja 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.09.2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	znanstveno istraživanje, nastava
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju, znanstveno istraživanje
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski Fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	08.06.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski (2)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Primijenjena matematika u navigaciji, Matematika 1, Matematika 2 i Matematika 3 na preddiplomskim studijima Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu; Matematika 4, Primijenjena matematika i Operacijska istraživanja na diplomskim studijima Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu; Matematika na preddiplomskim studijima pri Odjelu za studije mora Sveučilišta u Splitu; Matematika 1, Matematika 2 i Matematika 3 na preddiplomskim studijima Vojno pomorstvo Sveučilišta u Splitu; Uvođenje novih nastavnih sadržaja unutar navedenih predmeta kao i novih predmeta (npr. Primijenjena matematika u navigaciji i Primijenjena matematika).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	1. Gudelj, Anita; Stanivuk, Tatjana; Kovačević, Goran; Laušić, Marina; Vidan, Pero; Milun, Toni; Veilande, Ingrida; Ligere, Jelena; Zaleska - Fornal, Agata; Topolski, Krzysztof et al.: MareMathics - Mathematics Theory, Simulations and Exercises for Maritime Students. Split: University of Split, 2024., ISBN: 978-953-6655-83-0 2. Tomašević, M., Ristov, P., Stanivuk T.: Metodologija znanstvenog istraživačkog rada - statističke metode u istraživanju. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2007., ISBN: 978-953-6655-46-5.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Boko, Zlatko; Stanivuk, Tatjana; Radanović, Nenad; Skoko, Ivica: Machine Learning-Driven Prediction of Offshore Vessel Detention: The Role of Neural Networks in Port State Control // Journal of marine science and engineering, 13 (2025), 3; 472-502. doi: 10.3390/jmse13030472 2. Rogosic, Mislav; Stanivuk, Tatjana; Lucaci, David: A Study on the Application of Shore-Side Power as a Method to Reduce the Emissions of Greenhouse Gases by Cruise Ships // Journal of marine science and engineering, 13 (2025), 3; 453-479. doi: 10.3390/jmse13030453 3. Stanivuk, Tatjana ; Dujmović, Miroslav ; Muslim, Nikola ; Dujmović, Marin: Electrical machines and controll system for managing ballast water of ship // Proceedings of the 15th International Scientific Conference MMA - Flexible Technologies / Dumnić, Boris (ur.). Novi Sad: Faculty of technical sciences, Department of production engineering, 2024. str. 207-210
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Stanivuk, Tatjana; Lalić, Branko; Čović, Maja; Stazić, Ladislav: Digital Analysis of Traffic in the Port of Split during the COVID-19 Pandemic: A Numerical Study for Technical Education // Proceedings TIE 2024 / Ivan Miličević, University of Kragujevac (ur.). Kragujevac: University of Kragujevac, Faculty of Technical Sciences, 2024. str. 315-319. doi: 10.46793/tie24.315s 2. Stanivuk, Tatjana; Lalić, Branko; Amižić, Zvonimir: General Assessment of the Impact of the War in Ukraine on the Shipping Industry Using Parametric Methods // Transactions on maritime science, 12 (2023), 2; 1-6. doi: 10.7225/toms.v12.n02.018 3. Stanivuk, Tatjana; Galić, Stipe; Stazić, Ladislav: The navigation in ancient times and the mathematics // 2nd International Conference of Maritime Science & Technology Naše more 2021, Conference proceedings.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji	1. MareMathics – Inovativni pristup učenju matematike za studente pomorskih studija; Referentni broj projekta: 2019-1-HR01-KA203-061000; 31.12.2019. – 29.06.2022.

su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2. Uspostava referalne baze za istraživanje utjecaja vremenskih prilika na video nadzor u pomorskom prometu (VIF projekt); ERDBSIWCMVS (broj 2673./2017.), Projekt financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 09.03.2018. - 09.03.2022. 3. CEEPUS Network "Research, Development and Education in Precision Machining - CIII-RS-0507". (2018. -), Network Partner.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Za vrijeme studija - završen profesorski smjer; Sudjelovanjem u radu regionalnih i Županijskih stručnih vijeća nastavnika matematike - 10 potvrdnica o stručnom usavršavanju; Polaganjem stručnog ispita - svjedodžba za rad u nastavi matematike od Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske; te trajno individualno stručnim usavršavanjem u pedagoško-psihološkom i didaktičko-metodičkom području; boravkom u okviru Erasmus+ i Ceepus programa za mobilnost nastavnog osoblja; učešćem na više znanstvenih savjetovanja u zemlji i inozemstvu; Nositelj nastavnih aktivnosti u trajanju od nekoliko tisuća sati od 2001. do danas. Za vrijeme studija - završen profesorski smjer; Sudjelovanjem u radu regionalnih i Županijskih stručnih vijeća nastavnika matematike - 10 potvrdnica o stručnom usavršavanju; Polaganjem stručnog ispita - svjedodžba za rad u nastavi matematike od Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske; te trajno individualno stručnim usavršavanjem u pedagoško-psihološkom i didaktičko-metodičkom području; boravkom u okviru Erasmus+ i Ceepus programa za mobilnost nastavnog osoblja; učešćem na više znanstvenih savjetovanja u zemlji i inozemstvu;
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje - 2011. nominirana je od strane studenata, te ujedno i izabrana kao jedna od trinaest NajProfesora Sveučilišta u Splitu; Studentske ankete Sveučilišta u Splitu – prosječna ocjena 4.8 (maksimum 5).

Titula, ime i prezime nositelja	dr. sc. Helena Ukić Boljat
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Akademsko pisanje Autonomni brodovi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pujanke 1
Telefon	095 539 96 775
E-mail	hukic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	04.11.1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 22.05.2025.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viša asistentica
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje tehničkih znanosti, tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	02.01.2025.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viša asistentica
Područje rada	istraživanje održivog razvoja pomorskog sektora, s posebnim naglaskom na nautički turizam i njegov utjecaj na okoliš.
Funkcija	viša asistentica
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Pomorski Fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	11.05.2024.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2024
Mjesto	Split
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu
Područje usavršavanja	Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1) Gudelj, Anita ; Ukić Boljat, Helena ; Slišković, Merica: Identification of Features Associated with University Dropout-a case study of University of Split, Faculty of Maritime Studies // Proceedings of the International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference. Batumi: Batumi State Maritime Academy, Georgia, 2022. str. 308-316 2) Anita Gudelj, Helena Ukić Boljat, Merica Slišković: „The functions of learning outcomes as coordination mechanisms between the labor market and education system: Example of Maritime management curriculums“. Scientific Journals of the Maritime University of Szczecin, No 54 (126). June 2018 3) Anita Gudelj, Helena Ukić Boljat, Merica Slišković: „Main learning outcomes modules for the qualifications standards in the field of Maritime management“- IMSC conference, 20. - 21. travnja 2017. Split, Hrvatska 4) Merica Slišković; Helena Ukić; Eli Marušić: "Labor market need analysis as basis for the foundedness of occupational standards in the field of maritime management" Transaction on Maritime Science, April 2016. DOI: 10.7225/toms.v05.n01.004
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1) Gudelj, Anita ; Ukić Boljat, Helena ; Slišković, Merica: Identification of Features Associated with University Dropout-a case study of University of Split, Faculty of Maritime Studies // Proceedings of the International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference. Batumi: Batumi State Maritime Academy, Georgia, 2022. str. 308-316 2) Anita Gudelj, Helena Ukić Boljat, Merica Slišković: „The functions of learning outcomes as coordination mechanisms between the labor market and education system: Example of Maritime management curriculums“. Scientific Journals of the Maritime University of Szczecin, No 54 (126). June 2018 3) Anita Gudelj, Helena Ukić Boljat, Merica Slišković: „Main learning outcomes modules for the qualifications standards in the field of Maritime management“- IMSC conference, 20. - 21. travnja 2017. Split, Hrvatska 4) Merica Slišković; Helena Ukić; Eli Marušić: "Labor market need analysis as basis for the foundedness of occupational standards in the field of maritime management" Transaction on Maritime Science, April 2016. DOI: 10.7225/toms.v05.n01.004
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Pomorski obrazovni standard u brodarstvu i brodskom menadžmentu (MEDUSA); prijavitelj projekta: Pomorski Fakultet, Sveučilište u Rijeci. Trajanje: 23. ožujka 2019. - 22. rujna 2021. 2. Pomorski menadžment za 21. stoljeće – održiv i inteligentan razvoj obalnog područja kroz razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacije u području Pomorskog menadžmenta te unapređenje istoimenoga

	sveučiličnoga diplomskog studija. prijavitelj projekta: Pomorski Fakultet, Sveučilište u Splitu. Trajanje: 19. lipnja 2015. - 18. rujna 2016.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, radionica pod nazivom: "Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi" (veljača 2024.)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	dr. sc. Adelija Čulić-Viskota
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Pomorski engleski I Pomorski engleski II Pomorski engleski III Pomorski engleski IV Pomorski engleski V Pomorski engleski VI
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Mihanovićeve 31A, Split
Telefon	+38598264462
E-mail	adelija@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	26.11.1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viša predavačica - 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	profesorica stručnog studija - 2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	humanističke znanosti, filologija, anglistika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.03.1993.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesorica stručnog studija
Područje rada	Pomorski engleski
Funkcija	nastavnica na preddiplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorica znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	11.09.2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017
Mjesto	Frankfurt
Ustanova	elc- European Language Competence Training Consulting Frankfurt a.M.
Područje usavršavanja	Interkulturalna kompetencija na engleskom jeziku
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	engleski (5)

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Čulić-Viskota A., „Engleski jezik“, Visoka pomorska škola u Splitu, 2003.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Čulić-Viskota, Adelija. Essential English for Pilotage and Tug Assistance - Proposal for SMCP Extension. // Transactions on Maritime Science. 3 (2014), 2; 158-164 (prethodno priopćenje, znanstveni). 2. Čulić-Viskota, Adelija (2015): SMCP Development for Pilotage and Tug Assistance in the Light of Diffusion of Innovations Theory Transactions on maritimescience 4 (02), 140-15 3. B Mönnigmann, A Čulić-Viskota (2017) Standardised English Language Proficiency Testing for Seafarers Testing for Seafarers, Transactions on maritimescience 6 (02), 147-154 4. Čulić-Viskota, Adelija (2018) Investigation into Multicultural Readiness of Maritime Students: A Maritime English Lecturer's View, Transactions on maritime science 7 (01), 84-94 5. Čulić-Viskota A., M Denc, (2016) From Content-Centeredness to Learner-Centeredness in Teaching English for Specific Purposes, Transactions on maritime science 5 (02), 172-179
Stručni i znanstveni radovi iz metode i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Čulić-Viskota, Adelija. Implementation of Phrases on Pilotage and Tug Assistance into Teaching // . G.A.M.E., Bremen, 2014. 2. Čulić-Viskota, Adelija, Student-Created Content in L SP- an Example from Maritime English, Od teorije do prakse u jeziku struke, UNJSVU, Zagreb, 2016. 3. Čulić-Viskota, Adelija: Sustainable Teaching/Learning about Sustainable Shipping: a Case Study, Sustainable Shipping – Recent Technical Developments and Implications in the Teaching of Maritime English, G.A.M.E., 2016. 4. Čulić-Viskota, Adelija: Gender Empowerment through Language: a Task for an ESP Lecturer, SDUTSJ, Rimske Terme, Slovenija, 2017. 5. Čulić-Viskota, Adelija: ESP- supported development of intercultural competence UNJSVU-Second international conference From Theory to Practice in L SP, Zagreb, 2017.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Kolegiji sa studija na nastavničkom smjeru Anglistike i Talijanistike na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. MEITC - Maritime English Instructors Training Course, Szczecin, Poljska, 2005. ELC – Intercultural Competence in English – Frankfurt, 2017.

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za poseban doprinos radu Pomorskog fakulteta

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Jelena Čulić Gambiroža
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Informacijske i računalne tehnologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Kroz smrdečac 37
Telefon	095 818 42 99
E-mail	jculicgam@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	15.07.1991.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pomorski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	20.09.2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši asistent
Područje rada	Nastava
Funkcija	Viši asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje
Mjesto	Split
Nadnevak	17.11.2023.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	Kineski - 2

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Održavanje laboratorijskih vježbi iz predmeta Računala i programiranje, preddiplomski studij Elektrotehnike i informacijske tehnologije, FESB, od 2015. godine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Čulić Gambiroža, J., Mastelić, T., Nižetić Kosović, I. et al. Lost in data: recognizing type of time series sensor data using signal pattern classification. Int J Data Sci Anal (2023). https://doi.org/10.1007/s41060-023-00413-9 Jelena Čulić Gambiroža, Toni Mastelić, Ivana Nižetić Kosović, Mario Čagalj, Dynamic monitoring frequency for energy-efficient data collection in Internet of Things, Journal of Computational Science, Volume 64, 2022, 101842, ISSN 1877-7503, https://doi.org/10.1016/j.jocs.2022.101842.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Nikola Mandić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Pomorsko javno pravo Pomorsko pravo za jahte i brodice
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Split, Ruđera Boškovića 37
Telefon	021619483
E-mail	nmandic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	08.06.1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	301594
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 17. 12. 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 3. 2. 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	interdisciplinarno područje znanosti, izborna polja: pravo i tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.01.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	pomorsko upravo pravo, pomorsko ugovorno pravo, pomorske agencije i otpremništvo
Funkcija	prodekan za nastavu
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet
Mjesto	Mostar
Nadnevak	20.03.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2024
Mjesto	Malta
Ustanova	International Maritime Organization - International Maritime Law Institute
Područje usavršavanja	Lučko pravo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pomorsko javno pravo, Pomorsko imovinsko pravo, Prometno pravo, Pomorske agencije i otpremništvo i Ugovaranje u pomorstvu, prijediplomski i diplomski studiji Pomorska nautika, Pomorski menadžment i Pomorske tehnologije jahta i marina.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	1. Amižić Jelovčić, P.; Primorac, Ž.; Mandić, N.: Obalna straža Republike Hrvatske – pravni okvir, Pravni fakultet, Split, 2017. 2. Mandić, N.; Lovrić, I.: Pomorske agencije i otpremništvo, Pomorski fakultet, Split, 2019. 3. Petrinović, R.; Mandić, N.: Pomorsko pravo za zapovjednika broda, Pomorski fakultet, Split, 2025. 3. Petrinović, R.; Mandić, N.: Pomorsko pravo za zapovjednika broda, Pomorski fakultet, Split, 2025.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Mandić, N.; Nikčević, J.: Nove odredbe o javnom prijevozu u linijskom i povremenom obalnom pomorskom prometu u hrvatskom i crnogorskom pravu, Zbornik radova - 3. Međunarodna znanstvena konferencija pomorskog prava, Suvremeni izazovi pomorske plovidbe, Split: Pravni fakultet u Splitu, 2021. str. 119-138. 2. Mandić, N.: Interpretation of the provisions on re-entry of officially deleted boats in the register, Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 36 (2022), 1; str. 128-134. 3. Runko Luttenberger, L.; Mandić, N.: Coastal risks and resilience learning, Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 36 (2022), 2; str. 195-203. 4. Slišković, M.; Petrinović, R.; Mandić, N.; Vuković, T.: Analysis of Pollutants Emitted by Ships in the Focus of the MEPC in the Period 2010 to 2022, Book of Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Maritime Law, Split: Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, 2023. str. 197-218. 5. Baće, M.; Mandić, N.: Comparison of Contracts on Business Cooperation on Maritime Domain in Nautical Tourism Ports and Lease Agreements, Transactions on maritime science, 12 (2023), 2; xx, 15.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Developing a Modern Legal and Insurance Regime for Croatian Marinas – Enhancing Competitiveness, Safety, Security and Marine Environmental Standards, nositelj: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti – Jadranski zavod, financira Hrvatska zaklada za znanost (2016. - 2019.) - suradnik 2. Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara, nositelj: Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet (2018. - 2022.) - suradnik 3. Mjerenje i validacija buke okoliša na području luke Split, nositelj: Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet (2021. - 2023.) - suradnik 4. Upgrading and harmonization of Maritime law STCW based curriculum for Maritime students (MareLaw), nositelj: Sveučilište u Splitu (2022. - 2025.) - voditelj 5. Monitoring kakvoće mora za kupanje kao alat za procjenu pritiska nautičkog turizma, nositelj: Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet (2025. - ...) – suradnik

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Učenje i poučavanje, Filozofski fakultet u Rijeci, 2017., 10 ECTS bodova
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Plaketa Pomorskog fakulteta u Splitu za najbolje ocijenjenog nastavnika po izboru studenata u akademskoj godini 2023./2024.

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Tina Perić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Inženjerska fizika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Sarajevska 46 e, 21000 Split
Telefon	021619450
E-mail	tperic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	11.12.1984.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	315735
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 7.12.2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 23.12.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	10.10.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	tehnologija prometa i transport, ekologija i zaštita mora
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	09.11.2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tehnička mehanika (PEIT_B) Tehnička mehanika 1 (BS_B) Terotehnologija (PM_B i PTJM_B) Održavanje i pouzdanost brodskih strojnih sustava (PEIT_M)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Perić, T.; Stazić, L.; Bratić, K.: Potential Benefits of Electrically driven ferry, case study, Pedagogika-Pedagogy, 93, 7s (2021), 217-224. Perić, T.; Mihanović, V.; Račić N.: Evaluation Model of Marine Pollution by Wastewater from Cruise Ships; Brodogradnja, 70 (2019), 3; 79-92. Perić, T.; Komadina, P.; Račić N.: Wastewater Pollution from Cruise Ships in the Adriatic Sea; Promet – Traffic&Transportation, 28 (2016), 4; 425-433. Golub Medvešek, I.; Šoda, J.; Perić T.: Fault Tree Analysis in the Reliability of Heavy Fuel Oil Supply; TOMS, 3 (2014), 2; 131-136. Perić, T.; Kulenović, Z.; Dobrota, Đ.: Automated wastewater treatment plant on cruisers, 6th International Scientific Conference on Ports and Waterways, POWA 2011; 77-87; Zagreb, 2011.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Edukacija „Nastavni proces i kompetencije nastavnika u visokom školstvu“ u trajanju od 30 sati u sklopu projekta InteriV.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Veljko Plazibat
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Ekonomika brodarstva
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ulica slobode 14 Split
Telefon	+385(0)913807030
E-mail	vplaziba@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	08.05.1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 15. 6. 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 1. listopada 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport, pomorski i riječni promet
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.07.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Tehnologija luka i terminala, Pomorski sustav, Ekonomika brodarstva, Poslovanje u brodarstvu, Integralni i multimodalni transport, Lučko poslovanje
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	30.09.2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tehnologija luka i terminala, preddiplomski studij PM Ekonomika pomorstva, preddiplomski studij PM Ekonomika brodarstva, preddiplomski studij PM Pomorstvo i brodogradnja, preddiplomski studij PM Poslovanje u brodarstvu, diplomski studij PM i PN Integralni i multimodalni transport, diplomski studij PM i PN Lučko poslovanje, diplomski studij PM i PN
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Mitrović, F., Sumić, D., Plazibat, V: Ekonomika brodarstva, Pomorski fakultet Split, Split, 2013.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Krčum, Maja; Plazibat, Veljko; Šekularac Ivošević, Senka: Valuation of Transport Service Characteristics Relevant for the Establishment of Fast Inter-City Lines in Sea-Borne Passenger Traffic, TOMS, VOL. 7, NO 2, 2018. 2. Krčum, Maja; Zubčić, Marko; Plazibat, Veljko: Doprinos energetske učinkovitosti u plovidbi Hrvatskim lukama, 38th Conference on Transportation Systems with International Participation AUTOMATON IN TRANSPORTATIO, 2018. 3. Plazibat, Veljko; Brodarić, Marina; Krčum, Maja: Impact of the Offshore Market Crisis on the Performance of Croatian Maritime Shipping Companies, Book of Proceedings 8th International Maritime Science Conference, Poster, 2019. Kotor
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	„Morsko putničko brodarstvo u funkciji održivog razvitka“ (šifra 250-0000000-1452) „Pomorski menadžment za 21. Stoljeće-održiv i inteligentan razvoj obalnog područja kroz razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacije u području Pomorskog menadžmenta te unapređenje istoimenog sveučilišnog diplomskog studija“, šifra – H.R. 3.1. 15-0033
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Marko Zubčić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Inženjerska fizika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Radmilovićeve 9
Telefon	+385(0)958274879
E-mail	mzubcic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	19.09.1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	367046
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	08.03.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	asistent
Područje rada	elektroenergetika
Funkcija	asistent u nastavi
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	mag. ing.
Ustanova	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje
Mjesto	Split
Nadnevak	10.09.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2015-2016
Mjesto	Bukurešt / Split
Ustanova	ALSTOM, Pomorsko učilište Atlantis
Područje usavršavanja	C264 Controller, Visoki napon-upravljačka razina
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	

(izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• Brodski elektroenergetski sustavi I, Brodostrojarstvo, preddiplomska razina • Brodski elektroenergetski sustavi II, Brodostrojarstvo, preddiplomska razina • Obnovljivi izvori energije, Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije, diplomatska razina • Brodske visokonaponske tehnologije, Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije, preddiplomska razina • Brodska elektrotehnika i elektronika, Pomorska nautika, preddiplomska razina • Elektromotorni pogoni, Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije, preddiplomska razina
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Zubčić, Marko; Krčum, Maja Power Frequency Withstand Voltage Type Testing and FEM Analysis of the Medium-Voltage Switchgear Busbar Compartment // 2018 17th International Symposium INFOTEH-JAHORINA (INFOTEH 2018) East Sarajevo, RS, Bosnia-Herzegovina: IEEE, 2018. str. 23-27 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni) 2. Krčum, Maja; Zubčić, Marko; Žanić-Mikuličić, Jelena BRODSKI ELEKTROENERGETSKI SUSTAV - MREŽE ISTOSMJERNE STRUJE // KoREMA 37 th Conference on transportation Systems with International Participation Automatio in Transportation 2017 / Šakić, Željko (ur.). Zagreb: KoREMA, Unska 3, Zagreb, Hrvatska, 2017. str. 125-128 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni) 3. Zubčić, Marko; Krčum, Maja; Šakić, Zvonimir „GREEN SHIP“ – Perspective and development // 18th International Conference on Transport Science – ICTS 2018, CONFERENCE PROCEEDINGS / Zanne, Marina ; Bajec, Patricija (ur.). Portorož: Fakulteta za pomorstvo in promet Portorož, 2018. (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni) 4. Petković, Miro; Zubčić, Marko; Krčum, Maja; Vujović, Igor Maritime Green Solution for Traffic Congestion // TransNav 2019 / Weintrit, Adam ; Neumann, Tomasz (ur.). Gdynia ; Poland, 2019. str. 48-48 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni) 5. Krčum, Maja; Zubčić, Marko; Gudelj, Anita A Review and Comparison of Ship Power Simulation Methods // Naše more, Vo. 65. No.4 (2018), 284-288 doi:10.17818/NM/2018/4SI.22 (međunarodna recenzija, pregledni rad, znanstveni)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao	

metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Danijel Pušić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Elementi plovidbe
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	A.G. Matoša 14, 21000 Split
Telefon	+38521619482
E-mail	dpusic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	16.06.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 08.03.2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta, Nautičke znanosti.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	14.02.2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta, Nautičke znanosti.
Funkcija	Nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Pomorski Fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	04.12.2023.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2012
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatska komora inženjera tehnologije prometa i transporta
Područje usavršavanja	Strukovni razred pomorskog prometa i inženjera prometa na plovim putovima unutarnjih voda
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Terestrička navigacija, Astronomska navigacija, preddiplomski studiji
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Skoko, Ivica; Lušić, Zvonimir; Pušić, Danijel Commercial and strategic aspects of the offshore vessels market. // Scientific journals of the Maritime University of Szczecin, 62 (2020), 134; 18-25 doi:10.17402/415 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) Mario, Bakota; Zvonimir, Lušić; Danijel, Pušić Application of Radio Beacons in SAR Operations. // TransNav, 14 (2020), 3; 621-628 doi:10.12716/1001.14.03.13 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) Vukić, Luka; Lušić, Zvonimir; Peronja, Ivan; Pušić, Danijel, Overview of the factors affecting compliance and safety of pilot transfer arrangements (PTA) // Naše More 2021 Conference Proceedings, Dubrovnik, Hrvatska, 2021. str. 360-376 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), ostalo) Lušić, Zvonimir; Leder, Nenad; Pušić, Danijel; Bošnjak, Rino; Influence Of Hydro-Meteorological Elements On The Ship Manoeuvring In The City Port Of Split // Pedagogika-Pedagogy, 93 (2021), 7s; 36-52 doi:10.53656/ped21-7s.03infl (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) Lušić, Zvonimir; Vukić, Luka; Pušić, Danijel; Skoko, Ivica State and projection of the port traffic in the Port of Split: post-COVID era // The Science and Development of Transport—ZIRP 2021 / Cham: Springer International Publishing, 2022. str. 111-132 doi:10.1007/978-3-030-97528-9_8
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Galić, Stipe; Lušić, Zvonimir; Pušić, Danijel: Seafarers Market // International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE) / Teoman Kesercioğlu (ur.). 2012. 33-39 (predavanje, međunarodna recenzija, objavljeni rad, znanstveni).
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Znanstveni projekti Naziv projekta: Istraživanje korelacije maritimno-transportnih elemenata u pomorskom prometu. Trajanje projekta: 2007. - 2014. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. Serđo Kos, FRIN. Projekt odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH, šifra projekta: 112-1121722-3066. Naziv projekta: Istraživanje korelacije maritimno-transportnih elemenata u pomorskom prometu: Segment satelitska navigacija. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. Serđo Kos. Potpora Sveučilišta u Rijeci UNIRI, šifra projekta: 13.07.1.2.03. Naziv projekta: Istraživanje okolišnih utjecaja na rad satelitskih navigacijskih sustava u pomorskoj navigaciji. Trajanje projekta:

	2019 – 2022. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. Serđo Kos, FRIN. Projekt odobren od strane Sveučilišta u Rijeci. Naziv projekta: Primjena radiolociranja u SAR operacijama – Sveučilište u Splitu – Pomorski fakultet, 2018. – ...Voditelj projekta izv. prof. dr. sc. Zvonimir Lušić Naziv projekta: Wrecks4all – projekt ima za cilj stvaranje inovativne turističke ponude temeljene na podvodnoj kulturnoj baštini istočno-jadranske regije., nositelj Pomorski fakultet u Splitu, voditelj izv. prof. dr. Pero Vidan, 2021. Maritimne studije i ostale studije Zvonimir Lušić, Luka Vukić, Danijel Pušić: ENHANCING FREIGHT TRAFFIC FLOWS AND CONNECTIONS BETWEEN THE ADRIATIC PORTS, studija, Pomorski fakultet Split, 2019. Pero Vidan, Zvonimir Lušić, Merica Slišković, Danijel Pušić REKONSTRUKCIJA I PROŠIRENJE SJEVERNE LUKE NA LUČKOM PODRUČJU VRANJIČKO-SOLINSKOG BAZENA POD UPRAVOM LUČKE UPRAVE SPLIT, Pomorski fakultet Split, 2020, Pero Vidan, Zvonimir Lušić, Merica Slišković, Danijel Pušić, Luka Vukić, Marko Katalinić MARITIMNA STUDIJA "Mjere Maritimne sigurnosti tijekom manevriranja i boravka brodova u luci terminala Solin - sveti Kajo", Split 2020. Zvonimir Lušić, Merica Slišković, Danijel Pušić, Luka Vukić, Marko Katalinić STUDIJA IZVODLJIVOSTI ZA DEFINIRANJE SMJERNICA ZA ULAZ U LUKU/VEZIVANJE/PRISTAJANJE/PRIVEZ/ODVEZ BRODOVA S OBZIROM NA RAZLIČITE VREMENSKE UVJETE I PROMJENE MORSKIH I ZRAČNIH VRIJEDNOSTI, Split 2021. Danijel Pušić, Zvonimir Lušić,: STUDIJA SIDRIŠTA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE – III. FAZA, studija, Pomorski fakultet Split, 2022.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Projekt Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu pedagoško didaktičkih edukacija „NASTAVNI PROCES I KOMPETENCIJE NASTAVNIKA U VISOKOM ŠKOLSTVU“ Split, PFST, od 18.02. – 22.02.2019.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Eli Marušić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Marketing u pomorstvu Menadžment i poslovanje marina Menadžment u nautičkom turizmu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Hrvatske mornarice 11
Telefon	091 1402 005
E-mail	emarusic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	27.06.1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 31/01/2017
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje Društvenih znanosti, polje Ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.10.2005.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Nautički turizam i menadžment marina, Marketing u pomorstvu, Pomorski strategijski menadžment, Istraživanje tržišta u pomorstvu
Funkcija	voditelj studija Pomorske tehnologije jahta i marina Član uredništva znanstvenog časopisa Transactions on Maritime Science - ToMS Člana ekspertog tima SEA-EU, Projekt UNIST
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	20.04.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet i Pomorski fakultet
Područje usavršavanja	VIRT2UE Training of trainers (2021): A 60-hour course. The embassy of good science.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Marketing, Marketinško upravljanje, Nautički turizam i menadžment marina I-II, Menadžment u nautičkom turizmu, Menadžment i poslovanje marina, Pomorski fakultet u Splitu, od 1996. Preddiplomska razina Marketing maloga poduzetništva, Osnove poduzetništva, Ponašanje potrošača, Odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu Menadžment u sportu, Marketing u sportu, Kineziološki fakultet u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Marušić, Eli (2021): The model of expressing revenues through sustainable development variables on the example of nautical ports in Croatia, Economic Thought and Practice, Vol. 30 No. 2, 2021ISSN: 1330-1039, E-ISSN: 1848-963X, DOI: 10.17818/EMIP/2021/2.3, pp. 367-392. 2. Kovačić, K.; Marušić, E., Petričević, D. (2021): Strategy and performance of the youth football academies, 9th International Scientific Conference on Kinesiology Proceedings, Opatija, Croatia, September 15–19, 2021, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Zagreb, ISBN: 978-953-317-065-7, pp. 175-179. 3. Marušić, E.; Šoda, J.; Krčum, M. (2020): The Three-Parameter Classification Model of Seasonal Fluctuations in the Croatian Nautical Port System // Sustainability, 12 (2020), 12; 1-17 doi:10.3390/su12125079 4. Marušić, E. (2020): Relations between environmental, social and economic variables of the nautical port system: A Croatian case, 19th International Conference on Transport Science ICTS 2020 Conference Proceedings, Portorož, September 17-18, 2020, ISBN 978-961-7041-08-8, pp. 214-219. 5. Vukić, L.; Marušić, E.; Mišura, A.; Paladin, S. (2019): Review of Nautical Tourism Port Business in Croatia. Book of Proceedings, 8th International Maritime Science Conference IMSC 2019, Ivošević, Š.; Vidan, P. (Eds.), April 11-12th, 2019, Budva, Montenegro. Faculty of Maritime Studies, University of Montenegro, and Faculty of Maritime Studies, University of Split, Kotor, 2019. ISBN: 978-86-80031-64-4. ISSN: 1847-1498. p. 639-646.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Erasmus+ Sustainable development of BLUE economies through higher education and innovation in Western Balkan Countries – BLUEWBC 2021-2022 - The European University of the Seas (SEA-EU) Projekt Sveučilišta u Splitu, od 2020., Član ekspetnog tima. - Pomorski menadžment za 21. stoljeće - održiv i inteligentan razvoj obalnog područja kroz razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacije u području pomorskog menadžmenta te unaprjeđenja istoimenog sveučilišnog diplomskog studija, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2016

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	- Pedagoško-didaktička edukacija, u okviru projekta Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu, 2019. - „Active Learning in STEM Education“, Sveučilište u Splitu, i Prirodoslovno-matematički fakultet, PennState University, 2017. - Summer School on Responsible Research, University of Split, School of Medicine, 23-27 September, 2019. - VIRT2UE Training of trainers (2021): A 60-hour course. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, The embassy of good science
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Luka Pezelj
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Jedrenje i mornarske vještine I Jedrenje i mornarske vještine II Manevriranje jahtom Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Petra Kružića 52, 21210 Solin
Telefon	0955397714
E-mail	lpezelj@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	05.08.1983.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	372865
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor 17. 04. 2025.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	02.02.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	
Funkcija	nastavnik na prijediplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	11.01.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (2)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Mornarske vještine 1, Pomorska nautika, preddiplomski studij Mornarske vještine 2, Pomorska nautika, preddiplomski studij Jedrenje i mornarske vještine 1, Pomorske tehnologije jahta i marina, preddiplomski studij Jedrenje i mornarske vještine 1, Pomorske tehnologije jahta i marina, preddiplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Pezelj, L., Milavić, B., & Milić, M. (2024). Anthropometric and Somatotype Profile of Elite Finn Class Sailors. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>. 9(3):121. https://doi.org/10.3390/jfmk9030121 Caraballo, I., Pezelj, L., Ramos-Alvarez, J.J., & Guillen-Gamez, F.D. Level of Satisfaction with the Application of the Collaborative Model of the Flipped Classroom. (2024). <i>Education Sciences</i>. 9, 150, 1-12. https://doi.org/10.3390/educsci14020150 Caraballo, I., Pezelj, L., & Ramos-Álvarez, J. J. (2024). Analysis of the Performance and Sailing Variables of the Optimist Class in a Variety of Wind Conditions. <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i>, 9(1), 18. https://doi.org/10.3390/jfmk9010018 Russo, A., Mulić, R., Kolčić, I., Maleš, M., Jerončić Tomić, I., & Pezelj, L. (2023). Longitudinal Study on the Effect of Onboard Service on Seafarers' Health Statuses. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 20(5), 4497. https://doi.org/10.3390/ijerph20054497 Caraballo, I., Conde-Caveda, J., Pezelj, L., Milavić, B., & Castro-Piñero, J. (2021). GNSS applications to assess performance in olympic sailors: laser class. <i>Applied Sciences</i>, 11(1), 264. https://doi.org/10.3390/app11010264 Pezelj, L., Milavić, B., Gamulin, T., Sinovčić, i P., Šesnić, Z. (2015). Relacije između kineziološke angažiranosti, psiholoških obilježja i tipova korištenja televizije adolescenata. U Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević, D. Čular, A. Kezić i A. Miletić <i>Contemporary kinesiology. Zbornik radova 5. međunarodnog znanstvenog kongresa „Suvremena kineziologija“</i> (str. 653-663). Split, Hrvatska. Sivrić, H., Erceg, M., Vujica, Ž., & Pezelj, L. (2015). The Differences in the Selected Indicators of the Situational Effectiveness Between the A League Champions and the Other Clubs Participating in UEFA Champions League 2014/2015. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević, D. Čular, A. Kezić i A. Miletić <i>Contemporary kinesiology. Proceedings of the 5th International Scientific Conference</i> (pp. 221-228). Split, Croatia. Pezelj, L., Marinović, M., & Milavić, B. (2016). Morphological characteristics of elite U23 sailors - Finn European championship Split 2015. <i>Sport Science</i>, 9(2), 116-120.

	Pezelj, L., Males, B., Miletic, A., Milavic, B., & Guc, T. (2016). Swimming competencies and perceived swimming engagement of kinesiology students. In B. Savović, R. Mandić, S. Radenović Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults. Proceedings of the International Scientific Conference (pp. 128-134). Beograd, Serbia. Pezelj, L., Milavić, B., & Erceg, M., (2019). Respiratory Parameters in Elite Finn-Class Sailors. Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine, 8(1), Ahead of Print. DOI 10.26773/mjssm.190301
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Caraballo, I., Pezelj, L., Ramos-Alvarez, J.J., & Guillen-Gamez, F.D. Level of Satisfaction with the Application of the Collaborative Model of the Flipped Classroom. (2024). Education Sciences. 9, 150, 1-12. https://doi.org/10.3390/educsci14020150
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski i diplomski studij kineziologije na Kineziološkom fakultetu u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Andrea Russo
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Psihologija u nautičkom turizmu Vještine pregovaranja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	M. Getaldića 27, Split
Telefon	098 75 70 45
E-mail	arusso@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	30.03.1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovita profesorica 18. 9. 2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana: Medicina rada i športa
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	15.05.2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redovita profesorica
Područje rada	Razvoj ljudskih potencijala, međuljudski odnosi u svijetu rada, mentalno zdravlje
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	17.01.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Na Odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu sam predavala: - Voditeljstvo i Teorija izbora 1, na dodiplomskom studiju - Voditeljstvo i Teorija izbora 2, na dodiplomskom studiju - Pregovaračke vještine, na dodiplomskom studiju - Ponašanje potrošača, na dodiplomskom studiju - Menadžerska komunikologija, na specijalističkim studijima
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Russo A. Motivacija, komunikacija i odnosi u svijetu rada - Udžbenik za uspješne međuljudske i radne odnose u vremenima brzih promjena. Sveučilišni udžbenik. Sveučilište u Splitu. 2020. https://www.bib.irb.hr/1118390 Mulić R, Russo A. Priručnik za pružanje (samo)pomoći kod akutnih tjelesnih i emocionalnih poteškoća osoblja i putnika na plovilima. Najaktuelnija pitanja i odgovori. Fakultetski priručnik. Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu. Redak. Split. 2024.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Slišković A., Galić M., Russo A. Motivacijski čimbenici u odabiru pomorske karijere: deskriptivno istraživanje na hrvatskim učenicima i studentima pomorstva./ Motivational Factors in Choosing a Maritime Career: Descriptive Research among Croatian Students of Secondary and Higher Maritime Education. Društvena istraživanja, 2021; Vol. 30, No 1, pp 93-115. Zagreb. Croatia. Galić M., Slišković A., Russo A. Mental health of future seafarers: The role of personal values and subjective well-being. 3rd International Congress Age of New Economy and New Jobs - Blue Economy and Blue Innovation. Book of Abstracts. Redak. Split. October 2021. Slišković A, Russo A, Mulić R. The Relationship Between the Big Five Personality Traits and Job Satisfaction – A Pilot Study on a Sample of Croatian Seafarers. Trans. Marit. Sci. [Internet]. 2022 Apr. 20 [cited 2022 Apr. 25];11(1). Available from: https://www.toms.com.hr/index.php/toms/article/view/4947 . Russo A, Vojković L, Bojić F, Mulić R. The Conditional Probability for Human Error Caused by Fatigue, Stress and Anxiety in Seafaring. Journal of Marine Science and Engineering. 2022; 10(11):1576. Russo A, Mulić R, Kolčić I, Maleš M, Jerončić Tomić I, Pezelj L. Longitudinal Study on the Effect of Onboard Service on Seafarers' Health Statuses. Int J Environ Res Public Health. 2023 Mar 3;20(5):4497. PMID: 36901506; PMCID: PMC10002301. Kraljević S, Slišković M, Mulić R, Kljajić Z, Russo A. The impact of human resources on contemporary environmental trends for the sustainability of the Croatian marinas. Transportation Research Procedia. Volume 83. 2025. Pages 141-148. ISSN 2352-1465. https://doi.org/10.1016/j.trpro.2025.02.020

	Russo A, Mulić R, Kolčić I, Maleš M, Jerončić Tomić I, Pezelj L. Longitudinal Study on the Effect of Onboard Service on Seafarers' Health Statuses. Int J Environ Res Public Health. 2023 Mar 3;20(5):4497. PMID: 36901506; PMCID: PMC10002301.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Razvoj lokalnog partnerstva za razvoj – EU projekt, - IPA Adriatica - Adriatica Welfare Mix – EU projekt, - VIF projekt: Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara, - INTERREG IT-HR – ECOMAP – EU projekt, - znanstveno-istraživački projekt: NormPreven - Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Profesorica psihologije i pedagogije, s doktoratom iz područja javnog zdravlja na Medicinskom fakultetu u Zagrebu. NLP i Realitetni psihoterapeut. Profesorica psihologije i pedagogije, s doktoratom iz područja javnog zdravlja na Medicinskom fakultetu u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za svoj rad na promicanju očuvanja mentalnog zdravlja pomoraca od Pomorskog fakulteta u Splitu, 2023. godine.

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Ivica Pavić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Sigurnost na moru
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ruđera Boškovića 37, Split
Telefon	0915914048
E-mail	ipavic71@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	16.08.1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 29. 09. 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor 9.6.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport, pomorski i riječni promet
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	03.07.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport, Zavod za pomorsku nautiku
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	01.06.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tehnologija putničkog prijevoza, PN (PD) Tereti u pomorskom prometu, PN i PM (PD)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Brcko, T., Pavić, I., Mišković, J., Androjna, A.: Investigating the Human Factor in Maritime Accidents: A Focus on Compass-Related Incidents, Transactions on Maritime Science, Vol. 12 No. 2 (2023), https://doi.org/10.7225/toms.v12.n02.w01 2. Maljković, M., Vukša, S., Vidan, P., Pavić, I.: Review of Cargo Operations on Crude Oil Tankers and Methods/Models Used for Optimization and Improvement Safety, 1st Kotor Maritime Conference, November 26-27, 2021, Kotor, Montenegro 3. Raffanelli, I., Mišković, J., Pavić, I. Concepts of recognition of seagoing service and certificates to crew members of warships in accordance with the STCW Convention, Transactions on Maritime Science, Vol. 14, Split, 2018. 4. Pavić, I., Mišković, J., Sanchez-Varela Z. Application of the MARPOL convention on warships (ICTS 2018-18th International Conference on Transport Science), Book of Proceedings (978-961-7041-03-3), 282-287.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Nastavni proces i kompetencije nastavnika u visokom školstvu, Edukacija, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2019.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Mila Nadrljanski
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Komunikologija u pomorstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Viška 8, 21 000 Split
Telefon	095 903 1949
E-mail	mnadrljan@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	03.04.1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	192966
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovni profesor u trajnom zvanju 28.02.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje informacijske i komunikacijske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	09.01.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	komunikologija, informacijske znanosti, umjetna inteligencija, etika u medijima, digitalno poslovanje
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zadar
Nadnevak	31.07.2006.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017
Mjesto	Washington
Ustanova	University of Washington
Područje usavršavanja	informacijske znanosti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	ruski (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dodiplomska nastava: Automatika i Povijest tehnike, Prirodoslovno-matematički fakultet, 1998. – 2004. Osnove elektrotehnike u Splitu, Pločama i Kninu, Veleučilište u Splitu, 2001. – 2004. Stručni predmeti iz polja elektrotehnike u srednjoj pomorskoj i tehničkoj školi u Dubrovniku, 1986/1992. Električna mjerenja i Osnove elektrotehnike, Pomorski fakultet u Dubrovniku, 1986/1992. Kultura poslovnog komuniciranja, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, 2003. – 2006. Primjena elektroničkih računala, Pomorski fakultet, 2005. Internetske tehnologije, Pomorski fakultet u Splitu, 2006. Kultura odnošaja, Pomorski fakultet u Splitu, 2006. – 2008. E-poslovanje, Pomorski fakultet u Splitu, 2006. – Komunikologija, Pomorski fakultet u Splitu, 2006. – Upravljački informacijski sustavi, Pomorski fakultet u Splitu, 2012. – 2018. Doktorski studij na Pomorskom fakultetu u Rijeci: Komunikacijski modeli u poslovanju, 2009./2010. Gostujući profesor u inozemstvu na Univerzitetu Adrijatik od 2014./2015. na Fakultetu za mediteranske poslovne studije Tivat, iz sljedećih predmeta: dodiplomski akademski studiji FSM: IV. semestar predmet: Poslovna etika i komunikacija; magistarski studij: Menadžment informacijskih sistema. Običaji i kultura u poslovnom komuniciranju. Doktorski studij informatike u Rijeci 2017./2018. – Uvrštena na popis stručnjaka za akreditaciju studijskih programa u Crnoj Gori od 2015. Uvrštena na popis stručnjaka za akreditaciju studijskih programa u Hrvatskoj od 2015.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Knjiga – monografija: M. Nadrljanski: Etička pitanja sadržaja u medijima – rezultati komunikološkog istraživanja, Redak, Split 2015. (ISBN: 978-953-336-208-3). M. Nadrljanski: Komunikologija i menadžment, Redak, Split 2010. (ISBN 978-953-7595-22-7). Poglavlja u knjizi: M. Nadrljanski, V. Domitrović i A. Sanader: Some dilemmas regarding digital media, Digitalni environment and education; Split 2019. pp. 31-41.; ISBN 978-953-336-533-6. M. Nadrljanski, I. Brković i K. Stržić: Technology as the starting point of transformation in education, Digitalni environment and education; Split 2019., pp.41-49. ; ISBN 978-953-336-533-6. M. Nadrljanski, Đ. Nadrljanski i M. Nikić; Management systems for blended learning, Digitalni environment and education; Split 2019., pp. 75-83. ; ISBN

	978-953-336-533-6. M. Nadrljanski, E. Marušić, I. Brković: Informacijsko obrazovanje i „Društvo znanja“- Projekt istraživanja, Novi pristupi sustavu cjeloživotnog obrazovanja“, Nadrljanski, Đ. ur. VSIKM, ISBN 9978-953-336-330-1, Redak, Split, 2016., str. 88-99.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Nadrljanski, Đorđe; Nadrljanski, Mila; Pavlinović, Mira Digitalno poslovanje u pomorstvu.. Split: Redak, 2021 (monografija) Nadrljanski, Đorđe; Nadrljanski, Mila Digital Media: Educational Software.. Seattle: Amazon Digital Services LLC, 2019 (monografija) Nadrljanski, Đorđe; Nadrljanski, Mila; Barać, Nikolina; Brković, Ivan; Nemetschek, Veronika; Franjić, Ilda; Frkić, Sanja; Glušac, Dragana; Jurišić, Ino; Karuović, Dijana et al. Digitalization of Education. Split: Redak, 2019 (zbornik) Digital Environment and Education. / Đorđe Nadrljanski, Mila Nadrljanski (ur.). Split: Redak, 2019 (monografija) Education Without Alternative - Digital Environment and Education. / Nadrljanski, Mila (ur.). Split: Redak, 2019 (zbornik) Digitalno okruženje i obrazovanje : obrazovanje bez alternative - zbornik sažetaka. / Nadrljanski, Đorđe ; Nadrljanski, Mila (ur.). Split: Redak, 2018 (zbornik)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	M. Nadrljanski, Dj. Vukić, A. Čorkalo: Empirical Research on Remuneration as a Motivation Factor in Insurance Industry in the Republic of Croatia; pregledni znanstveni rad PEDAGOGIJA LXXII, vol 4, 2017. UDK:005.32:331.101.3(497.5) 005.96, pp. 398-407. Dj. Nadrljanski, M. Nadrljanski, V. Domitrovic. The Importance of Information Technology Education for the Future. Economic and social Development 2018. 31st International Scientific Conference on Economic and Social Development – “Legal Challenges of Modern World”, Book of Proceedings , Split, 7. – 8. lipnja 2018., pp. 323., Printing Online Edition ISSN 1849-7535. Dj. Nadrljanski, M. Nadrljanski, V. Domitrovic. Research Project Proposal on Informatics in Education Economic and social Development 2018. 31st International Scientific Conference on Economic and Social Development – “Legal Challenges of Modern World”, Book of Proceedings , Split, 7. – 8. lipnja 2018., pp. 384., Printing Online Edition ISSN 1849-7535. M. Nadrljanski, Dj. Vukic i Dj. Nadrljanski: Multi-Agent Systems in E-Learning; 41. international convention on information and communication technology, electronics and microelectronics CSI; Mipro 2018., pp. 1159-1164. M. Nadrljanski, V. Domitrović, A. Sanader: Digitalni mediji (tehnologija) i obrazovanje, neke dileme; Obrazovanje bez alternative – Digitalno okruženje i obrazovanje, Zbornik sažetaka, Split 2018. pp. 25.; ISBN 978-953-336-457-5.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	M. Nadrljanski, Đ. Nadrljanski; Projekt: Stručna praksa poboljšajte vještine, Split, 2019. M. Nadrljanski, Đ. Nadrljanski; Projekt: Digitalno okruženje i obrazovanje, Split, 2018. Đ. Nadrljanski, M. Nadrljanski; Projekt: Obrazovanje bez alternative, Split, 2017.

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	10. 1988. – 1. 10. 1990. – profesor, pedagoška skupina predmeta, Filozofski fakultet u Zadru, Zadar. 1. 10. 1989. – 15. 5. 1990. – završila program uvođenja u samostalni odgojno-obrazovni rad; položila ispit uvođenja u nastavu na Centru za odgoj i usmjereno obrazovanje, Dubrovnik.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Miro Petković
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Brodsko elektrotehnika i elektronika Elektrotehnički sustavi jahti i marina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	mpetkovic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	17.04.1987.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent , 20.02.2025
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Tehnologije prometa i transporta
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.10.2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	elektrotehnika
Funkcija	docent
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	17.07.2024.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sveučilište u Splitu Pomorski fakultet • Osnove elektrotehnike 2, Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije, dodiplomska razina • Suvremeni tehnički programski paketi, Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije, dodiplomska razina • Obrada i analiza signala, Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije, dodiplomska razina • Napredno upravljanje i dijagnostika, Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije, diplomatska razina • Nove tehnologije elektrotehničkih materijala, , Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije, diplomatska razina • Nove tehnologije u dijagnostici i upravljanju, Brodostrojarstvo, diplomatska razina
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Maja Krčum, Anita Gudelj, Merica Slišković, Igor Vujović, Zdeslav Jurić, Miro Petković i Ante Čalić, Daljinska istraživanja u funkciji održivog razvoja u pomorstvu, recenzirani nastavni materijali za e-učenje, 2024.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Petković, Miro; Vujović, Igor Distance Estimation Approach for Maritime Traffic Surveillance Using Instance Segmentation // Journal of marine science and engineering, 12 (2024), 1; 78, 12. doi: 10.3390/jmse12010078 Petković, Miro ; Vujović, Igor; Kaštelan, Nediljko; Šoda, Joško Every Vessel Counts: Neural Network Based Maritime Traffic Counting System // Sensors, 2023 (2023), 23; 6777, 17. doi: 10.3390/s23156777 Petković, Miro ; Vujović, Igor ; Lušić, Zvonimir ; Šoda, Joško Image Dataset for Neural Network Performance Estimation with Application to Maritime Ports // Journal of marine science and engineering, 11 (2023), 3; 578, 14. doi: 10.3390/jmse11030578 Kaštelan, Nediljko ; Zubčić, Marko ; Krčum, Maja ; Petković, Miro Contribution to the reduction of the ship's switchboard by applying sensor technology // Pedagogika (Sofia), 93 (2021), 6s; 235-249. doi: 10.53656/ped21-6s.21con Vujović, Igor ; Rajković, Nikša ; Petković, Miro ; Kuzmanić, Ivica ; Šoda, Joško Distance Measurement Sensors – A Comparative Case Study with Example from Education // Časopis Pomorskog fakulteta Kotor, 23 (2022), 1; 55-64. doi: 10.56080/jms220504
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vujović, Igor ; Rajković, Nikša ; Petković, Miro ; Kuzmanić, Ivica ; Šoda, Joško Distance Measurement Sensors – A Comparative Case Study with Example from Education // Časopis Pomorskog fakulteta Kotor, 23 (2022), 1; 55-64. doi: 10.56080/jms220504 Kuzmanić, Ivica ; Vujović, Igor ; Terzić, Vice ; Petković, Miro ; Šoda, Joško Additive manufacturing in marine engineering education // Progress in additive manufacturing, 7 (2022), s40964-022-00278-7, 10. doi: 10.1007/s40964-022-00278-7
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji	Establishment of reference database for studying the influence of weather conditions on marine video surveillance (ERDBSIWCMVS), duration 9.3.2018-

su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	9.3.2022., project manager: Associate Professor Igor Vujović Research on Innovative Maritime Technologies with Equipping the Research Laboratory at the Faculty of Maritime Studies, duration 17.04.2019 – 16.04.2023, project manager: Assistant Professor Joško Šoda Daljinska istraživanja u funkciji održivog razvoja pomorskog sektora, 08.01.2024 - 07.07.2025, HR-08 4000143488
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sudjelovanje na edukaciji u trajanju od 30 sati, 2019 „Nastavni proces i kompetencije nastavnika u visokom školstvu“ Projekt InteRiV UP.03.1.1.02.0046 CIRCO radionica Filozofskog fakulteta u Splitu u trajanju od 7 sati, 2024 "Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi"
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Nikola Račić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Jedrenje i mornarske vještine I Jedrenje i mornarske vještine II Održavanje i inspekcijski nadzor jahti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vrbanj 435
Telefon	0913701007
E-mail	nracic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	23.02.1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 04. 07. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnm izboru 03. 11. 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje tehničkih znanosti, polje strojarstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	11.01.1991.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor trajni izbor
Područje rada	brodsko strojarstvo
Funkcija	Pomoćnik dekana
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Tehnički fakultet sveučilišta u Rijeci
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	10.10.2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2008
Mjesto	Split
Ustanova	Brodosplit, Tvornica dizel motora d.o.o.
Područje usavršavanja	brodsko strojarstvo, brodski motori, ispitivanje motora
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	talijanski (2)

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	PD BS Brodski generatori pare i toplinske turbine PD PN Brodski energetske sustavi PD BS Brodski prekrcajni sustavi D BS propulzijski sustavi D BS Energetski sustavi u pomorstvu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	T. Perić, N. Račić, V. Mihanović: Evaluation model of marine pollution by wastewater from Cruise Ships, Teorija i praksa brodogradnje i pomorske tehnike, svezak 70/3, str 79-92, 2019. M. Vukičević, N. Račić, Š. Ivošević : Piston ring material in a Two-stroke engine which sustains wear due to catalyst fines, Teorija i praksa brodogradnje i pomorske tehnike, svezak 70/2, str 155-169, 2019. A. Muše, G. Radica, N. Račić, Z. Jurić: Modeling and optimization of slow speed two stroke marine Diesel engine using Multi yone combustion model, 4th International Conference on Smart and Sustainable Tehnologies, 2019. T. Perić, N. Račić: Cruise ship traffic in the Adriatic Sea, Enviromental impact, 8th Internacional Maritime Science Conference, 2019. N. Matulić, N. Račić, G. Radica: Supercharged engine using Turbine standalone exhaust gas recuperation system, Teorija i praksa brodogradnje i pomorske tehnike 68 (3), 103-118, 2017.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2002. – 2013. Istraživač na projektu br. 0069009, koji je financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, pod nazivom: Numeričke simulacije i optimizacija dizelskih motora. 2013. – Istraživač na hrvatsko-crnogorskom projektu znanstvene grane brodogradarstvo: Mogućnost smanjenja emisije onečišćavanja s brodova u crnogorskom i hrvatskom dijelu Jadrana implementacijom Marpol konvencije Aneksa VI. 2014. – Istraživač na projektu No. 544257-TEMPUS-1-2013-1-ME-TEMPUS-JPCR "Mared".
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Mario Bakota
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Elektronička navigacija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Grljevačka 63, Podstrana
Telefon	
E-mail	mbakota@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	01.02.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta, grane pomorski i riječni promet
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.04.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	elektronička navigacija
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Rijeci, Pomorski Fakultet
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	06.04.2022.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018-2019
Mjesto	Sankt Peterburg
Ustanova	'Akademija Makarov' SUMIS
Područje usavršavanja	primjena GNSS-a u pomorskoj navigaciji
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1.Using the Bayes Probability Model to Evaluate the Risk of Accidents Caused by the Electronic Chart Display and Information System Lea Voj ković; Mario Bakota; Ana Kuzmanić Skelin J. Mar. Sci. Eng . 2024, Volume 12, Issue 8, 1391 2.Low Contrast Challenge and Limitations of Thermal Drones in Maritime Search and Rescue—Pilot Study ,Medić, Dario; Bakota, Mario; Jelaska, Igor; Škorput, Pero// Drones (Basel), 8 (2024), 3; 76, 19. doi: 10.3390/drones8030076, 3. Spatial Arrangement of GNSS Satellites and Achieved Accuracy of the User's Position, 16th Baška GNSS Conference: Technologies, Techniques and Applications Across PNT and The 2nd Workshop on Smart Blue and Green Maritime Technologies 2022 Conference abstract 4. A New Approach for Improving GNSS Geodetic Position by Reducing Residual Tropospheric Error (RTE) Based on Surface Meteorological Data Remote Sensing 2022-12-27 Journal article DOI: 10.3390/rs15010162 5. Position-time correlation of Saastamoinen tropospheric delay correction of Galileo satellite navigation signals along x, y, and z axes: The partial analysis. 15th Baška GNSS Conference: Technologies, Techniques and Applications Across PNT and The 2nd Workshop on Smart Blue and Green Maritime Technologies 2022 Conference abstract
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Petra Amižić Jelovčić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Pomorsko pravo za jahte i brodice
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Split, Domovinskog rata 8
Telefon	021 393 518
E-mail	pamizicje@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	26.01.1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	266606
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom izboru 9. listopada 2023.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom izboru 9. listopada 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti; polje pravo, grana pomorsko i općeprometno pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet
Datum zaposlenja	01.03.2005.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom izboru
Područje rada	pomorsko i općeprometno pravo
Funkcija	Pročelnik Katedre za pomorsko i općeprometno pravo
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	14.06.2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	talijanski (3)

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pomorsko i općeprometno pravo, Pomorski prijevoz nuklearnih tvari, Pravo zaštite morskog ooliša, Pravo unutarnje plovidbe (Pravni studij Pravnog fakulteta u Splitu)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Amižić Jelovčić, P.; Pomorski prijevoz nuklearnih tvari, Pravni fakultet u Splitu, 2010. Amižić Jelovčić, P.; Primorac, Ž.; Mandić, N.: Obalna straža Republike Hrvatske – pravni okvir, Pravni fakultet, Split, 2017. Bolanča, D. - Amižić Jelovčić, P.; Pomorsko pravo, Pravni fakultet, Split, 2023.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Application of Regulation 1177/2010 in Croatia: What more can be done for Passengers with Disabilities and Passengers with Reduced Mobility?, Poredbeno pomorsko pravo, br. 175, Zagreb, 2021, str. 111. – 138. (koautor s prof. dr. sc. Draganom Bolančom) 2. Legal Sources of Croatian Law on Damages Caused by Physical Injury, death or Health Impairment of a Crew Member (Seaman), ISCML 2021., Zbornik radova 3. međunarodne konferencije pomorskog prava – ISCML 2021., Split, 2021., str. 47. - 58. (koautor s prof. dr. sc. Draganom Bolančom) 3. Legal framework on pilotage in Croatia with special regard to 2021 amendments to the Ordinance on Sea pilotage, Scientific Journal of Maritime Research 36, Rijeka, 2022., str 381. – 388. 4. Pomorsko pravo (sveučilišni udžbenik) Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, 2023. (koautor s prof. dr. sc. Draganom Bolančom) 5. Gvinejski zaljev - žarište piratskih napada i nova prijetnja međunarodnoj sigurnosti plovidbe, Poredbeno pomorsko pravo, br. 177., Zagreb, 2023., str. 157. – 195.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Upgrading and harmonization of Maritime law STCW based curriculum for Maritime students (MareLaw), nositelj: Sveučilište u Splitu, financira Erasmus+ (2022. – 2024.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Mario Filipović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Računovodstvo, porezi i financije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matice hrvatske 9a, 21000 Split
Telefon	095 / 196 59 35
E-mail	mfilipovi@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	27.06.1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	377014
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (21.09.2021.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje ekonomija, grana računovodstvo.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.10.2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje ekonomija, grana računovodstvo
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Ekonomski fakultet u Osijeku
Mjesto	Osijek
Nadnevak	31.05.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od ak. god. 2019./2020. do 2020./2021. na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Splitu kao vanjski suradnik izvodio vježbe iz kolegija „Računovodstvo i financije I” (Preddiplomski sveučilišni studij; Pomorske tehnologije jahta i marina / Pomorski menadžment).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Filipović, I., Bartulović, M., Filipović, M. (2018.). Revizija: mehanizam nadzora i povjerenja. Split: Redak. ISBN: 978-953- 336-458-2. Filipović, I., Anđelinović, M., Filipović, M. (2017). Platni promet. Harlow: Pearson. ISBN: 978-1-726-390-1. Filipović I., Šušak, T., Filipović, M. (2023.). Računovodstvo banaka. Split: Redak. ISBN: 978-953-336-932-7.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Filipović, M. (2021) Istraživanje odnosa upravljačkih struktura i eksterne revizije u korporativnom upravljanju. Ekonomski pregled, Vol. 72, No. 4, str. 522-549
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Gorana Jelić Mrčelić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Povijest istraživanja i iskorištavanja mora
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vukovarska 57, Split
Telefon	913806998
E-mail	gjelic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	24.01.1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	252566
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovita profesorica u trajnom izboru 03/26/2025
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biotehničke znanosti, poljoprivreda, ekologija i zaštita okoliša
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.06.1996.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redovita profesorica u trajnom izboru
Područje rada	ekologija i zaštita okoliša
Funkcija	šefica katedre Pomorski menadžment
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorica znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	26.11.2004.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007
Mjesto	Zagreb
Ustanova	E-learning Academy - Carnet
Područje usavršavanja	E-learning
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	talijanski (3)

(izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	francuski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Povijest istraživanja i iskorištavanja mora, preddiplomski PTJM Povijest pomorstva, preddiplomski PM Morske tehnologije, diplomski PM, BS, PN
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	E-udžbenik: Povijest istraživanja i iskorištavanja mora, PFST, 2023. E-udžbenik: Povijest pomorstva, PFST, 2020. E-udžbenik: Morske tehnologije, PFST, 2023.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Jelić Mrčelić, Gorana; Jurić, Majda; Supić, Nastjenjka; Dutour Sikirica, Mathieu. 2023. The Impact of LNG Offshore Terminal on Sea Temperature and Sea Currents in the Northern Adriatic Sea. Mediterranean Marine Science 2. Jelić Mrčelić, Gorana; Nerlović, Vedrana; Slišković, Merica; Zubak Čizmek, Ivana. 2023. An Overview of Atlantic Bluefin Tuna Farming Sustainability in the Mediterranean with Special Regards to the Republic of Croatia. Sustainability, 15), 4; 2976, 15 3. Dorigatti, Josip; Perić, Tina; Jelić Mrčelić, Gorana, 2022. Cruise industry trends and cruise ships navigational practices in the Central and South part of the Adriatic East Coast affecting navigational safety and sustainable development. Applied Sciences, 12, 6994 4. Jurić, Majda; Dundović, Čedomir; Perić, Tina; Jelić Mrčelić, Gorana. 2021. The selection of LNG terminal location based on the evaluation of potential terminal impact on marine environment, safety and costs, Scientific Journals of the Maritime University of Szczecin, 68 (140), 26-37 ISSN printed: 1733-8670, ISSN on-line: 2392-0378 5. Jelić Mrčelić, Gorana; Miletić, Ivana; Piria, Marina; Grgičević, Ambroz (student); Slišković, Merica. 2020. The Peculiarities and Farming Challenges Of Atlantic Bluefin Tuna (Thunnus thynnus, L. 1758), Croatian Journal of Fisheries, 78(2020), 1, 33-44.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Belev, Blagovest; Jelic Mrcelic, Gorana; Juric, Zdeslav, Karin, Ivan. 2020. Analysis of Female Interest in Maritime Education at Nikola Vaptsarov Naval Academy Varna and at University of Split, The Faculty Of Maritime Studies, ToMS, 9(2), 342 – 349. https://doi.org/10.7225/toms.v09.n02.016 2. Belev, Blagovest; Nikolov, Nikola; Dorigatti, Josip; Jelić Mrčelić, Gorana. 2022. Students' Attitude to Online Emergency Remote Teaching (ERT) at Nikola Vaptsarov Naval Academy and Faculty of Maritime Studies Split during COVID-19 crisis, Transactions on Maritime Science ToMS, 11 (1), 296-306
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Erasmus+ project: SEA EU European University of the Seas (2020-2026) 2. Erasmus+ project: Sustainable development of BLUE economies through higher education and innovation in Western Balkan Countries Project no. 609693-EPP-1-2019-1-NO-EPPKA2-CBHE-JP (2020-2023) – voditeljica projekta 3. Erasmus+ project: Capacity building for Blue Growth and curriculum development of Marine Fishery in Albania – ALMARS 598550-EPP-1-2018-1-HR-EPPKA2-CBHE-JP (2019-2023) 4. VIF project: Mjerenje i validacija buke okoliša na području luke Split (2021-2023) 5. ESF projekt: Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu (UP.03.1.1.02.0046) (2018-2021)

	6. VIF project: Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara (2018 – 2020)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	E-learning Academy, Carnet, Zagreb
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za najbolje ocjenjenu profesoricu po izboru studenata Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2022./2023.

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Dean Sumić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Pomorske komunikacije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ruđera Boškovića 37
Telefon	-
E-mail	suma@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	29.11.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik 8. prosinca 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent 8. ožujka 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	20.01.2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Pomorske komunikacije
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	05.01.2021.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	talijanski (2)

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pomorske komunikacije; Pomorske komunikacije 1 i 2, Pomorska nautika, Pomorski sustavi i procesi, Pomorske tehnologije jahta i marina, Pomorski menadžment; sveučilišni studij, sveučilišni preddiplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Maleš, Lada; Sumić, Dean; Rosić, Marko; Applications of Multi-Agent Systems in Unmanned Surface Vessels // Electronics (Basel), 11 (2022), 19; 3182, 14 doi:10.3390/electronics11193182 Maleš, Lada; Sumić, Dean; Rosić, Marko; A Simulation Model of Autonomous Ship Firefighting // CoDIT 2022: 8th International Conference on Control, Decision and Information Technologies: Proceedings / Dotoli, Mariagrazia ... [et al.] (ur.). Istanbul, Turska: IEEE, 2022. str. 130-134 doi:10.1109/CoDIT55151.2022.9804038 Sumić, Dean; Maleš, Lada; Rosić, Marko; An Agent-Based Ship Firefighting Model // Journal of marine science and engineering, 9 (2021), 8; 1-13 doi:10.3390/jmse9080902 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) Sumić, Dean; Maleš, Lada; Rosić, Marko; Agent Based Onboard Firefighting System // Transactions on maritime science, 10 (2021), 1; 101-111 doi:10.7225/toms.v10.n01.007
Stručni i znanstveni radovi iz metode i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sumić, Dean; Elaborat o studijskom programu: Diplomski sveučilišni studij Pomorske nautike, 2019. Sumić, Dean; Elaborat o studijskom programu: Preddiplomski sveučilišni studij Pomorske nautike, 2019.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	VIF – primjena radiolociranja u SAR operacijama, voditelj: izv. prof. dr. sc. Zvonimir Lušić, 9. ožujka 2018. – 9. ožujka 2020. Voditelj projekta: Testiranje prototipa "ForE računalno upravljane pametne mini punionice" za e-bicikle i e-vozila, III faza projekta br. ugovora 2021 od 29.11.2021. (referentna oznaka: KK.03.2.2.03.370) Voditelj projekta: Demonstracijske aktivnosti i završna izvješća prototipa "ForE računalno upravljane pametne mini punionice" za e-bicikle i e-vozila, IV faza projekta br. ugovora 2021 od 29.11.2021. (referentna oznaka: KK.03.2.2.03.370)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Projekt Internacionalizacije studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu, Pedagoško-didaktička edukacija, 11. – 15. veljače 2019.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Luka Vukić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Split, Papandopulova 29
Telefon	021619463
E-mail	lvukic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	09.01.1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	354292
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik 20.03.2025.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor 21.03.2025.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje tehničkih znanosti, znanstveno polje tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.04.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Tehnologija prometa i transport
Funkcija	Prodekan za razvoj i međunaordnu suradnju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Pomorski fakultet u Rijeci
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	31.05.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021
Mjesto	Bremen, Njemačka
Ustanova	HSB Hochschule Bremen
Područje usavršavanja	Nastavničke i znanstvene kompetencije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	talijanski (4)

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Robni tokovi, prijediplomski studij, Pomorski menadžment Prometna geografija, prijediplomski studij, Pomorski menadžment Lučka logistika, prijediplomski studij, Pomorski menadžment Lučko poslovanje, diplomski studij Pomorski menadžment i Pomorska nautika Integralni i multimodalni transport, diplomski studij Pomorski menadžment i Pomorska nautika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Vukić, L., Poletan Jugović, T., Guidi, G. & Oblak, R. (2020) Model of Determining the Optimal, Green Transport Route among Alternatives: Data Envelopment. Journal of marine science and engineering, 8 (10), 735, 16 doi:10.3390/jmse8100735. 2. Vukić, L., Glavinović, R. Peronja, I. (2022) Validation of changes in the cost behavior of different transport modes during the crisis. U: Ivošević, Š. (ur.)Book of Abstracts 2nd Kotor International Maritime Conference November 27–30, 2022, Kotor, Montenegro. 3. Brodarić Ivačić, M. & Vukić, L. (2022) The Impact of Covid-19 Pandemic on the Financial Indicators of Maritime Companies in Croatia. U: International Conference on Sustainable Transport, Book of Abstracts. 4. Vukić, L., Stazić, L., Pijaca, M. & Peronja, I. (2021) Modelling the optimal delivery of spare parts to vessels: Comparison of three different scenarios. Cogent Engineering, 8 (1), 1-19 5. Vukić, L. & Cerbán, M. (2022) Economic and environmental competitiveness of container shipping on alternative maritime routes in the Asia-Europe trade flow. Maritime Transport Research, 3, 100070, 16 doi:10.1016/j.martra.2022.100070.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	EU projekt - "SIROCCO- Održivi međuregionalni obalni i kruzing turizam kroz suradnju i zajedničko planiranje", program transnacionalne suradnje Mediteran MED Znanstveni projekt Pomorskog fakulteta u Rijeci uz potporu Sveučilišta u Rijeci – "Utjecaj i efekti eksternih troškova i kvalitete usluge na valorizaciju prometnog pravca". Projekt „CHARGE“ - Capitalization and Harmonization of the Adriatic Region Gate of Europe, EU projekt „Development of Energy Efficiency Plan and Services for the mobility for the Adriatic MARINAs (DEEPSEA)“
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Projekt „Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva“ na Sveučilištu u Splitu - Radionica Pedagoško didaktičkih kompetencija (30 sati)

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu, za dosadašnji znanstveni doprinos u području tehničkih znanosti (2022. godina)

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Rino Bošnjak
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Autonomni brodovi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ulica 141. brigade 20
Telefon	098363968
E-mail	rinobo25@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	16.10.1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	328504
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 20. ožujka 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.04.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	tehnologije tereta i rukovanja teretima
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Prometni fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	27.04.2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2000-2012
Mjesto	brod i inozemstvo
Ustanova	ER Schiffahrt i GearBulk
Područje usavršavanja	zapovjednik duge plovidbe
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	francuski (3)

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Rukovanje teretom I i II na preddiplomskom studiju
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Bošnjak, R.; Kezić, D.; Vidan, P.; Metodologija sinteze nadzornika pomoću vremenskih Petrijevih mreža Shipbuilding : Theory and Practice of Naval Architecture, Marine Engineering and Ocean Engineering. Vol 68 (2017) , Number 3; 57-66 (članak, znanstveni). Bošnjak, R.; Belamarić, G.; Autonomni brodovi, Kapetanov Glasnik, Vol 35 (2018), članak stručni. Bošnjak, R.; Belamarić, G.; Pavić, I.; Ristov, P.; Analiza karakteristika i operacija kod upotrebe pomorskih azimutalnih kontrolnih uređaja, KOREMA 2018, međunarodna konferencija, članak znanstveni. Bošnjak, R.; Paradžik, I.; Brodovi za prijevoz komprimiranog prirodnog plina i CNG tehnologija: Kapetanov glasnik, Vol 36 (2019), 10-16. (članak, stručni). Bošnjak, R.; Živković, V.; Brodovi za prijevoz ukapljenih plinova: Kapetanov glasnik Vol 34 (2018),; 33-40 (članak, stručni).
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Predavanja na kolegijima Ergonomija navigacijskih podsustava, Suvremene transportne tehnologije, Tehnologija prijevoza tekućih tereta, Rukovanje Teretom;
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najbolje ocijenjenog profesora u a.g 2022/2023.

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Dodig
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Autonomni brodovi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Podglavica 8
Telefon	+385(0)98 1909 426
E-mail	hdodig@pfst.hr
Osobna web stranica	www.hdodig.com
Godina rođenja	14.11.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 1. 5. 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	elektrotehnika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.12.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	elektronika, primjenjena matematika, numeričke metode u elektrotehnici, teorija elektromagnetizma, mehatronika
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Wessex Institute of Technology (University of Wales)
Mjesto	Southampton, UK
Nadnevak	12.07.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2003
Mjesto	Southampton, UK
Ustanova	Wessex Institute of Technology (University of Wales)
Područje usavršavanja	numeričke metode u elektrotehnici
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Dodig, Hrvoje: "The Wave Equation for a Moving Source and a Moving Receiver", Mathematics, 12 (2024), 14; 2190-2207. doi: 10.3390/math12142190 2. Šušnjara, Anna; Dodig, Hrvoje; Poljak, Dragan; Cvetković, Mario: " Stochastic-Deterministic Thermal Dosimetry Below 6 GHz for 5G Mobile Communication Systems", IEEE transactions on electromagnetic compatibility, 63 (2021), 5; 1667-1679 doi:10.1109/TEM.2021.3098431 3. Dodig, Hrvoje; Poljak, Dragan; Cvetković, Mario: " On the edge element boundary element method/finite element method coupling for time harmonic electromagnetic scattering problems", International journal for numerical methods in engineering, 122 (2021), 14; 3613-3652 doi:10.1002/NME.6675 4. Dodig, Hrvoje, " Direct Derivation of Liénard–Wiechert Potentials, Maxwell’s Equations and Lorentz Force from Coulomb’s Law", Mathematics, 9 (2021), 3; 9030237, 29 doi:10.3390/math9030237 5. Šušnjara, Anna; Dodig, Hrvoje; Cvetković, Mario; Poljak, Dragan: "Stochastic Dosimetry of a Three Compartment Head Model", Engineering analysis with boundary elements, 117(2020), 332-345 doi:10.1016/j.enganabound.2020.04.010
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Izloženost ljudi zračenju uređajima novih tehnologija bežičnih komunikacija primjenom naprednih modela elektromagnetsko-toplinske dozimetrije, "HERWICT", šifra: WEAVE-2024-7779, 01.02.2025-31.01.2028, Znanstveno-istraživački projekt - Hrvatska zaklada za znanost 2. Primjena proširene stvarnosti i strojnog učenja u poboljšanju sigurnosti pomorskog prometa, "ARMTS", 01.04.2025-31.03.2028, Pomorski fakultet u Splitu - kompetitivno projektno financiranje 3. Unapređenje inovativnosti i okolišne održivosti kruzing turizma u Splitsko-dalmatinskoj županiji, "InnovaDalmaCruise", 01.04.2025-31.03.2027, Pomorski fakultet u Splitu - kompetitivno projektno financiranje 4. Sustainable development of BLUE economies through higher Education and innovation in Western Balkan Countries – „BLUEWBC“, 15.1.2020-14.01.2023, Erasmus+ 5. CEKOM - Centar kompetencija za naprednu mobilnost, KK.01.2.2.03.0022, IRA 13: Razvoj i izrada kompaktnog brodskog srednje naponskog sklopnog bloka 15/17,5 (bssb 17,5); 10.9.2020. – 10.9.2023., EU fondovi

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Anita Gudelj
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Autonomni brodovi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Velebitska 58, Split
Telefon	913807023
E-mail	agudelj@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	04.02.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik 6. 6. 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor 4.02 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje informacijske i komunikacijske znanosti, grana informacijski sustavi i informatologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.03.1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	informacijski sustavi i informatologija
Funkcija	predsjednica Odbora za unaprjeđenje kvalitete, ECTS povjernica, ISVU koordinatorica
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike
Mjesto	Varaždin
Nadnevak	02.12.2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Primjena elektroničkih računala 1, Primjena elektroničkih računala 2, Primjena računala - Pomorska nautika, preddiplomski studij, Računalne mreže – Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije, preddiplomski studij,
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Primjena elektroničkih računala, udžbenik.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Anita Gudelj, Maja Krčum, Roko Sikimić: Cybersecurity in the Maritime Sector: Issues, Challenges and Learned Lessons, 2nd Kotor International Maritime Conference (KIMC 2022), 27-30 November 2022, Kotor, Montenegro 2. Vidan, Pero; Gudelj, Anita; Čorić, Mirko; Vukša, Srđan: Contribution to the safety of navigation by introducing of new technologies in fairway marking // Journal of applied engineering science, 18 (2020), 1; 55-63 3. Čorić, Mirko; Gudelj, Anita; Lušić, Zvonimir; Mandžuka, Sadko: E-Navigation Architecture Overview and Functional Connection Analysis // Naše more : znanstveni časopis za more i pomorstvo, 66 (2019), 3; 120-129 4. Čorić, Mirko; Gudelj, Anita; Krčum, Jelena: Biometrics and the Significance of Biometric Data Compression in Transport Systems // 18th International Conference on Transport Science – ICTS 2018, Conference Proceedings, Portorož, 2018. str. 82-88 5. Pivac, Martina; Ristov, Pančo; Gudelj Anita: Security flaw of information resources on ships // Book of Proceedings 7th International Marine Science Conference Solin, Hrvatska, 2017. str. 83-93.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Gudelj, Anita; Ukić Boljat, Helena; Slišković, Merica: Identification of Features Associated with University Dropout-a case study of University of Split, Faculty of Maritime Studies // Proceedings of the International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference / Kurshubadze, Nino ; Sviličić, Boris (ed.). Batumi: Batumi State Maritime Academy, Georgia, 2022. str. 308-316 2. Gudelj, Anita; Liğere, Jelena; Zaitseva-Pärnaste, Inga; Załęska-Fornal, Agata: Survey Of Maritime Student Satisfaction: A Case Study On The International Student Survey To Identify The Satisfaction Of Students In Mathematical Courses // Pedagogika (Sofia), 93 (2021), 6; 9-23 doi:10.53656/ped21-6s.01sur 3. Slišković, Merica; Perić Hadžić, Ana; Gudelj, Anita; Ukić Boljat, Helena: Challenges of maritime higher education-meeting the quality requirements // Naše more 2021. Conference Proceedings / Mišković, Darijo ; Hasanspahić, Nermin (ur.). Dubrovnik: University of Dubrovnik, Maritime Department, 2021. str. 309-316 4. Gudelj, Anita; Boljat, Helena Ukić; Sliskovic, Merica: The functions of learning outcomes as coordination mechanisms between the labour market and education system: a case study using the Maritime Management curriculum // Scientific journals of the Maritime University of Szczecin, 54 (2018), 126; 133-141 doi:10.17402/295
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji	

su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	studij matematike i informatike, Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu; stekla naziv profesor matematike i informatike
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	nagrada The International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, Baden - Baden, 2. kolovoza 2018.

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Marko Katalinić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Autonomni brodovi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Starčevićeva 24D
Telefon	021/619-453
E-mail	mkatalin@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	18.08.1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent 15. 11. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	tehničke znanosti, polje brodogradnja
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Split, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	13.12.2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	brodogradnja
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju, prodekan za međunarodnu suradnju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet strojarstva i brodogradnje
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	31.05.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010-2012
Mjesto	Liege (Belgija), Nantes (Francuska), La Spezia (Italija)
Ustanova	Universite de Liege (Belgium), Ecole Central de Nantes (France), Università degli Studi di Genova (Italy)
Područje usavršavanja	Integrated Advanced Ship Design
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Konstrukcija, otpor i propulzija jahti, Pomorske tehnologije jahti i marina, preddiplomski Konstrukcija broda, Brodostrojarstvo, preddiplomski Sredstva pomorskog prometa, Brodostrojarstvo, preddiplomski
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	M. Katalinić, J. Parunov. Wave statistics in the Adriatic Sea based on 24 years of satellite measurements. Ocean engineering, 158 (2018), 378-388. L. Mudronja, P. Matić, M. Katalinić. Data-based modelling of significant wave height in the Adriatic Sea. Transactions on Maritime Science, 6 (2017), 1, 5-13. L. Mudronja, M. Katalinić, R. Bošnjak, P. Vidan, J. Parunov. Operability guidelines for product tanker in heavy weather in the Adriatic Sea. Annual of Navigation- The Journal of Polish Navigational Forum, 21 (2014), 95-106. T. Tomac, A. Klanac, M. Katalinić, S. Ehlers, von Bock und Polach, Rüdiger Ulrich Franz; Suominen, Matti; Montewka, Jakub. Numerical simulations of ship resistance in model ice. // Developments in Maritime Transportation and Exploitation of Sea Resources (IMAM 2013) / Guedes Soares, C; López Peña, F (ur.). La Coruña, Španjolska: CRC Press, 2013. pp. 847-851. T. Tomac, A. Milat, Đ. Dundara, O. Kuzmanović, V. Radolović, J. Vujasinović, M. Katalinić. Višekriterijska optimizacija laganih modularnih sendvič panela. // Zbornik radova 21. simpozija Teorija i praksa brodogradnje, in memoriam prof. Leopold Sorta (SORTA 2014)/ Dejhalla, Roko; Degiuli, Nastia; Matulja, Dunja; Mrakovčić, Tomislav; Zamarin, Albert (ur.) Rijeka: Tehnički fakultet, Sveučilište u Rijeci ; Brodogradilište Viktor Lenac, 2014. str. 407-418
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	HRZZ projekt DATAS – „Pouzdanost konstrukcije oštećenog naftnog tankera u Jadranskom moru”. EU-FP7 CO-PATCH. EU-FP7 MOSAIC. Interni VIF projekt PFST – SeaBase.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Antonija Mišura
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Logistički sustavi u prometu Pomorski turizam
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put Žnjana 39, Split
Telefon	
E-mail	amisura@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	06.10.1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 8.3.2024.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Tehničke znanosti, polje tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.10.2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	
Funkcija	voditeljica studija Pomorski menadžment
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	27.06.2023.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004
Mjesto	Split
Ustanova	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja
Područje usavršavanja	Pedagoško-psihološko obrazovanje nastavnika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	talijanski (3)

(izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- Diplomski studij Pomorski menadžment, vježbe iz kolegija: Istraživanje tržišta u pomorstvu, Sustavi prometa u pomorskom turizmu, Integralni i multimodalni transport. - Prediplomski studij Pomorski menadžment i Pomorske tehnologije jahta i marina, vježbe iz kolegija: Marketing u pomorstvu, Sustavi pomorskog turizma.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Pavlinović, Mira; Račić, Maja; Mišura, Antonija, The Importance of Digitalization for Sustainable Development of Maritime Industry // Transactions on maritime science, 12 (2023), 2; 3, 10. doi: 10.7225/toms.v12.n02.w03 Stanivuk, Tatjana ; Mišura, Antonija ; Stazić, Ladislav ; Štolfa, Ivan, Determination of the Cruise Vessels Seasonal Pattern in Eastern Adriatic // TransNav, 15 (2021), 4; 743-748. doi: 10.12716/1001.15.04.04 Račić, Maja ; Balić, Katarina ; Pavlinović, Mira ; Mišura, Antonija, Evaluation of Cruiser Traffic Variables in Seaports of The Republic of Croatia // Pedagogika (Sofia), 93 (2021), 6s; 24-35. doi: 10.53656/ped21-6s.02eva Mišura, Antonija ; Stanivuk, Tatjana ; Šoda, Joško ; Jugović, Alen, Model of short-term forecasting liner maritime transport in the port system: A case study for Split City port // Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 34 (2020), 2; 363-375. doi: 10.31217/p.34.2.17 Mišura, Antonija ; Oblak, Renato ; Bojić, Filip ; Vizjak, Sonja, Comparative Analysis of the Concessioning Model of Maritime Domains in the Territory of Both the European Union and the Republic of Croatia with a Focus on the Seaports // Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 34 (2020), 1; 146-155. doi: 10.31217/p.34.1.16
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program za dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje nastavnika, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 2004. Radionica "Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja", Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet, 2024. Webinar "Izazovi i različiti pristupi izradi doktorskih disertacija na Sveučilištu u Rijeci", Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci, 2020.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Ranka Petrinović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Autonomni brodovi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Split, Ruđera Boškovića 37
Telefon	021619472
E-mail	ranka@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	06.06.1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	261204
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik 14. 3. 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom izboru 21. 12. 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	06.09.2002.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor u trajnom izboru
Područje rada	pomorsko pravo
Funkcija	nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	19.09.2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	

(izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pomorsko pravo I, Pomorsko pravo II, Pomorsko pravo i havarije, Prometno pravo i Transportno osiguranje, preddiplomski i diplomski studiji Pomorska nautika, Brodostrojarstvo, Pomorski menadžment i Pomorske tehnologije jahta i marina.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Petrinović, R.; Mandić, N.: Pomorsko pravo za zapovjednika broda, Pomorski fakultet, Split, 2024. Luković, T.; Gračan, D.; Zec, D.; Jugović, A.; Petrinović, R.; Šerić, N.; Milošević-Pujo, B.; Asić, A.; Horak, S.; Marušić, Z.; Mađer, B.; Kundih, B.; Gržetić, Z.; Morgan, P.: Nautički turizam Hrvatske, Redak, Split, 2015. Milošević Pujo, B.; Petrinović, R.: Pomorsko pravo za jahte i brodice, Pomorski fakultet, Split, 2008. Grabovac, I.; Petrinović, R.: Pomorsko pravo (Pomorsko javno, upravno i radno pravo), Pomorski fakultet, Split, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Petrinović, R. ; Perkušić, T. ; Vuković, T.: INSPEKCIJSKI NADZOR RADNIH UVJETA POMORACA PREMA MLC KONVENCIJI U LUKAMA DRŽAVA PARIŠKOG MEMORANDUMA // Zbornik radova 3. Međunarodna znanstvena konferencija pomorskog prava – Suvremeni izazovi pomorskse plovidbe / Amižić Jelovčić, Petra (ur.). Split: Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, 2021. str. 177-205. Slišković, M. ; Petrinović, R. ; Mandić, N. ; Vuković, T.: Analysis of Pollutants Emitted by Ships in the Focus of the MEPC in the Period 2010 to 2022 // Book of Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Maritime Law / Amižić Jelovčić, P. (ur.). Split: Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, 2023. str. 197-218. Anić Miklec, I.; Mandić, N.; Petrinović, R.: Implementation of European Union law in the new act on liner shipping and seasonal coastal maritime transport // 10th International Maritime Science Conference : Book of Proceedings / Vidan, Pero; Slišković, Merica; Katalinić, Marko (ur.). Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2023. str. 546-558. Vuković, T.; Petrinović, R.; Sirišćević, E.: Comparative Analysis of the Labour Act Status of Seafarers in the Republic of Croatia and the Surrounding Countries of the Adriatic Sea // Transactions on maritime science, 13 (2024), 1; 1-19. doi: 10.7225/toms.v13.n01.w12 Petrinović, R.; Vuković, T.; Perkušić, T.: ANALYSIS OF THE LABOUR STATUS OF SEAFARER AND INLAND WATERWAY BOATMAN IN THE LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF CROATIA // Book of Proceedings of the 5th International Scientific Conference on Maritime Law / Jelovčić (ur.). Split: Faculty of Law University of Split, 2025. str. 103-127
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Developing a Modern Legal and Insurance Regime for Croatian Marinas – Enhancing Competitiveness, Safety, Security and Marine Environmental Standards, nositelj: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti – Jadranski zavod, financirala Hrvatska zaklada za znanost (2016. – 2019.) Unapređenje i harmonizacija kurikuluma pomorskog prava temeljem STCW konvencije za studente pomorskih studija (MareLaw) – Erasmus+ (2022.-2024.) Monitoring kakvoće mora za kupanje kao alat za procjenu pritiska nautičkog turizma (MOKA) – Institucijski projekt Pomorski fakultet u Splitu (2025.-...)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za doprinos u izradi pomorskog zakonodavstva - Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture (2018.)

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Ivana Golub Medvešek
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Automatizacija u pomorskom prometu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put štalija 2, Kaštel Stari
Telefon	0953838473
E-mail	igolub@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	28.11.1983.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 06.12.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 01.05.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.04.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Tehnologija prometa i transport
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	16.07.2021.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	talijanski (3)

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Iskustvo u nositeljstvu kolegija Automatizacija brodskih strojnih sustava koji se izvodi na Vojnom pomorskom učilištu, Napredno upravljanje i dijagnostika na diplomskom studiju PEIT, Nove tehnologije u dijagnostici i upravljanju diplomski studij BS, Elektronički navigacijski uređaji i sustavi na dodiplomskom studiju PEIT.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Golub Medvešek, Ivana: A Method of Hydrographic Survey Technology Selection Based on the Decision Tree Supervised Learning, 2021., doktorska disertacija, Pomorski fakultet, Split Golub Medvešek, Ivana; Vujović, Igor; Šoda, Joško; Krčum, Maja: A Novel Method on Hydrographic Survey Technology Selection Based on the Decision Tree Supervised Learning // Applied Sciences-Basel, 11 (2021), 11; 4966, 19 doi:10.3390/app11114966 Perić, Tina; Mihanović, Vice; Golub Medvešek, Ivana: Analysis of cruise ship traffic in the Port of Split // Journal of applied engineering science, 17 (2019), 3; 304-310 doi:10.5937/jaes17-22822 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Edukacija na temu „Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi“
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Optimalan broj studenata

Upisne kvote su 37 studenata.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Procijenjeni trošak studija prema Odluci o uvjetima, kriterijima i načinu subvencioniranja i sufinanciranja materijalnih troškova po studentu po akademskoj godini iznosi 1.061,78 EUR-a.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji): <https://www.pfst.unist.hr/dokumenti/akti-fakulteta/PFST%20-%20Pravilnik%20-%20Sustav%20osiguravanja%20kvalitete.pdf>
- Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice:
- Priručnik sustava upravljanja kvalitetom (ISO:9001): <https://www.pfst.unist.hr/dokumenti/kvaliteta/PFST%20-%20Prirucnik%20sustava%20upravljanja%20kvalitetom%20ISO9001.pdf>
- Pravilnik o unutarnjoj periodičnoj prosudbi sustavu osiguravanja kvalitete na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Splitu: https://www.pfst.unist.hr/dokumenti/kvaliteta/Prirucnik_Kvaliteta_PFST-sok.pdf

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa:

- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe
- ako je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Studentsko vrednovanja nastavnog rada (članak 6.9 u Priručniku) Anketiranje se provodi jednom u svakom semestru. Izvođač: Ured za kvalitetu Sveučilišta, Centar, Odbor za unapređenje kvalitete Fakulteta (u daljnjem tekstu: Odbor). Postupak anketiranja nastavnika i suradnika o njihovim pogledima na nastavu, opterećenja, znanstveni/umjetnički i stručni rad, kao i o uvjetima napredovanja (članak 6.7. u Priručniku, Obrazac za vrednovanje nastavnika o uvjetima rada (Prilog u Priručniku) Izvođač: Ured za kvalitetu, Odbor. Postupak se provodi svake dvije godine. Rezultati se prezentiraju na Fakultetskom vijeću i objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta. https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Povjerenstvo za nastavu s izabranim predstavnikom studenta studijskog smjera prati usklađenost ocjenjivanja s ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Studentsko vrednovanje rada administrativnih i stručnih službi (članak 6.10; Prilog 9 u Priručniku) Izvođač: Ured za kvalitetu, Odbor. Postupak se provodi krajem akademske godine. Rezultati se prezentiraju Fakultetskom vijeću i objavljuju na mrežnoj stranici Fakulteta. https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca Vrednovanje knjižničnih usluga i analiza rezultata (članak 5.3.15: Obrazac za

	anketiranje studenata o zadovoljstvu knjižničnih usluga, Prilog 9 u Priručniku) Izvođač: voditelj knjižnice, Odbor.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Postupak studentskog vrednovanja cjelokupnog studija (članak 6.5 u Priručniku). Izvođač: Ured za kvalitetu, Odbor
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Postupak se provodi prema članku 6.6 u Priručniku. Izvođač: voditelji studija, Studentska služba, prodekan za nastavu. Prodekan za nastavu na Odboru i Fakultetskom vijeću prezentira Izvješće o rezultatima uspješnosti polaganja ispita (po studiju) kao i predložene mjere poboljšanja. Analiza se provodi najmanje jednom godišnje.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Postupak studentskog vrednovanja cjelokupnog studija (članak 6.5 u Priručniku) Izvođač: Ured za kvalitetu, Odbor. Postupak se provodi nakon obrane završnog/diplomskog rada, jednom godišnje. Sumarno Izvješće o postupku vrednovanja s predloženim mjerama za poboljšanje i s usporedbama s rezultatima iz prethodnih akademskih godina prezentira se i usvaja na sastanku Odbora i na sjednici Fakultetskog vijeća. https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Anketiranje poslodavaca (Članak 6.5; Prilog "Obrazac za anketiranje poslodavaca" u Priručniku) Anketiranje ALUMNI članova Jednom godišnje provodi se analiza o zapošljivosti diplomiranih studenata anketom za diplomirane studente, anketom za članove Alumnija i anketom za poslodavce; analizom podataka od Zavoda za zapošljavanje (čl. 5.3.10, Obrazac za anketiranje diplomiranih studenata i ALUMNI u Priručniku). Izvođač: Odbor. Rezultati se prezentiraju na Fakultetskom vijeću i objavljuju na mrežnoj stranici Fakulteta. https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Fakultet u suradnji s nastavnim bazama organizira stručnu praksu (Pravilnik o stručnoj praksi studenata) Analiza kvalitete stručne prakse (Članak 16. u Pravilniku), Nakon obavljene stručne prakse, student popunjava i predaje mentoru s Fakulteta Anketu o zadovoljstvu stručnom praksom, koja je sastavni dio Pravilnika o stručnoj praksi studenata Sveučilišta u Splitu. Prodekan za razvoj i međunarodnu suradnju obrađene ankete dostavlja Odboru. Temeljem analize kvalitete stručne prakse i zadovoljstva studenata Uprava Fakulteta/Fakultetsko vijeće donosi odluku o nastavku suradnje s prihvatnom organizacijom ili nastavnom bazom (Članak 17. u Pravilniku).
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Analiza zainteresiranosti potencijalnih studenata za njihovo upisivanje (čl. 5.2.1 u Priručniku) Anketiranje studenata i nastavnika u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti (Obrasci, Prilog 9 u Priručniku)
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Javno objavljivati izvedbene planove svakog studijskog programa (čl. 5.2.2 u Priručniku) Sastanci s radnim skupinama za praćenje ishoda studija. Članovi radnih skupina vanjski su dionici.